

1.	Наслов на наставниот предмет	БИОХЕМИЈА 1		
2.	Код	МЕД-212		
3.	Студиска програма	Општа медицина		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Скопје, Катедра по биохемија и клиничка биохемија		
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус-основно ниво		
6.	Академска година/семестар	Втора/III	Број на кредити според ЕКТС	7
8.	Наставник	*Наставата ја изведуваат сите членови на Катедрата		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Положена медицинска хемија		
10.	<p>Цели на предметната програма: Главната цел е студентите да се здобијат со основни познавања во биохемија, т. е. да можат да ги препознаат главните биохемиски структури и да ги поврзат со нивната функција во здрав организам, како и да ги подготви студентите за предметот Биохемија 2.</p> <p><i>Знаење и разбирање:</i></p> <p>По завршување на предметната програма студентите ќе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Можат да ги опишат главните карактеристики на протеините, јаглеидратите, мастите, нуклеинските киселини, ќе умеат да ја поврзат нивната структура со нивната функција и ќе умеат да изведат одредени лабораториски постапки за аплицирање и интерпретирање на стекнатото знаење; ■ Можат да ги објаснат главните биохемиски карактеристики на клеточните мембрани, да ги објаснат различните типови на мембрански транспорт и биосигнализирање и да ги поврзат со определени физиолошки и патолошки состојби; ■ Можат да ги препознаат и објаснат различностите на структурата на хормоните, да ја споредат нивната структура со начинот на биосигнализирање и да го применат своето знаење во препознавањето на патобиохемиските основи на определени ендокринолошки заболувања.; ■ Можат да ги евалуираат параметрите на ензимската кинетика и да дискутираат за нивното физиолошко-биохемиско значење, со примена на стекнатото знаење да решаваат зададен проблем од ензимската кинетика преку конструирање на различни типови на криви, како и ќе знаат да ги анализираат различните типови на ензимска регулација; ■ Можат да бараат и да евалуираат литературни податоци од медицинска биохемија и од истите да изведуваат заклучоци; да решаваат одредени проблеми применувајќи го стекнатото знаење; ■ Можат во пишана и усна форма да ги презентираат сопствените лабораториски резултати, како и собраниите податоци од публикации од областа на медицинската биохемија и да умеат да ги бранат, развијат и анализираат сопствените, но и презентираните резултати на колегите/шките и истите да ги поврзат со определени патолошки состојби и болести; ■ Знаат да ги почнуваат етичките и сигурносните начела во биохемиската работата. <p><i>Вештини и знаења:</i></p> <p>По завршување на предметот Биохемија 1 студентите ќе можат:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Да го поврзат теоретското и практичното знаење со биохемиските основи на физиолошките функции, како и биохемиските основи на определени заболувања; ■ Да го применат стекнатото теоретско знаење во лаборариската работа. <p><i>Способност за проценка и донесување на ставови</i></p> <p>По завршување на предметот Биохемија 1 студентите ќе можат:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Да го имплементираат пристапот на анализа во своето учење. 			

<p>11.</p>	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>Теоретска настава:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Вода.</i> ▪ <i>Протеини:</i> Амино киселини, пептиди и протеини; Цитоскелетни протеини; Екстраклеточен матрикс: Колаген, Еластин, Фибронектин, Ламинин; Нуклеопротеини: нуклеозиди, нуклеотиди; Хемоглобин; Миоглобин; Цитохроми; Фосфопротеини; Металопротеини; Протеини во плазма. ▪ <i>Нуклеински киселини, биосинтеза на протеини и транспорт.</i> ▪ <i>Јаглехидрати:</i> Хомогликани, Хетерогликани, Глукозоаминогликани. ▪ <i>Липиди - Физиолошки важни липиди.</i> ▪ <i>Липопротеини.</i> ▪ <i>Биолошки мембрани.</i> ▪ <i>Биосигнализирање.</i> ▪ <i>Хормони.</i> ▪ <i>Витамини и ензими:</i> Витамини; Ензими и катализа. <p>Вежби:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Методи за сепарација на плазмените протеини и липопротеини (гел филтрација, електрофореза, хроматографија). ▪ Квалитативно определување на ДНК во ткиво од експериментално животно. ▪ Одредување на концентрација на структурно различни биохемиски молекули во серум. ▪ Одредување на концентрацијата на витамин С во серум. ▪ Одредување на ензимска кинетика: Михаил-Ментенова константа, оптимална температура и pH на ензимите; определување на активноста на алкална фосфатаза во серум. 			
<p>12.</p>	<p>Методи на учење Натавна активност: Теоретски предавања по Биохемија 1, семинари, лабораториска работа, усмерено индивидуално домашно учење, консултации. Активности на студентот/тката: Посета на предавања, практицирање на вештини преку самостојна лабораториска работа, домашни задачи, пишување на семинарски труд, совладување на техники за конструктивна критика и анализа на туга активност, презентирање на свој труд или наставна материја, совладување на техника за сумирање и концепција искажување.</p>			
<p>13.</p>	Вкупен расположив фонд на време		210 часови	
<p>14.</p>	Распределба на расположивото време			
<p>15.</p>	Форми на наставните активности	15.1.	Теоретска настава: Предавања, семинари, групно-истражувачка работка	45 часови теоретска настава
		15.2.	Лабораториски вежби, анализа на лабораториски наоди, групни семинарски задачи.	48 часови 12 часови
<p>16.</p>	Други форми на активности	16.1.	Пракса-лабораториска работа- нездадолжително	
		16.2.	Самостојни задачи	4 часови
		16.3.	Домашно учење	100 часови
	Начин на оценување			
	17.1	Тестови Континуирани проверки 2:	МИН.-МАКС. Колоквиум 1: 9-15 Колоквиум 2: 9-15	
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена / усна)	МИН.-МАКС 3 - 5	
	17.3	Активно учество	МИН.-МАКС. Теоретска настава 2 - 3 Практична настава* 7 – 12 *Студентот/тката има право на отсуство само од две вежби. Самостојно изведување на лабораториските задачи, пресметување на резултатите и впишување на истите во	

			лабораторискиот дневник во форма на лабораториски извештај кој мора да биде пополнет према зададените инструкции и истиот мора да биде одобрен од страна на асистентот/професорот.	
	17.4	Завршен испит: Практичен и теоретски дел	мин – макс Усмен испит/ изведување на вежба од практичната настава: 12 – 20 Усмен испит од теоретска настава: 18 - 30	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	До 59 бодови	5 (пет) Ф	
		Од 60 – 68 бодови	6 (шест) Е	
		Од 69-76 бодови	7 (седум) Д	
		Од 77-84 бодови	8 (осум) Ц	
		Од 85 бодови до 92 бодови	9 (девет) Б	
		Од 93 бодови до 100 бодови	10 (десет) А	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Условувачки критериуми:</p> <p>За да добие потпис во индекс студентот/тката е потребно да добие минимум бодови од посетеност на теоретската настава (1 бод), практичната настава (види фуснота во поглавјето 17.3) и семинарите (1 бод).</p> <p>2. За да пристапи на завршен испит студентот/тката треба да ги положи предвидените континуирани проверки (60% од вкупниот број на бодови на тестот), при што во испитната сесија прво ги полага не положените континуирани проверки.</p> <p>3. Практичниот испит е независен од континуираните проверки и се смета за положен до колку студентот/тката има освоено 60% од вкупниот број на бодови.</p> <p>5. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности.</p>		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за изведената настава по секоја методска единица и анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата.		
22.	Задолжителна литература			
		Наслов	Автор	Издавач
		Биохемија	Слобода Џекова – Стојкова и сор.	Медицински систем, УКИМ, Скопје
		Харперова илустрирана биохемија	Роберт К. Мареј и др.	Арс Ламина
		Ленинцер Принципи на биохемијата	Дејвид Нелсон и Мајкл Кокс	Никена
	22.2.	Карлсонс Биохемија и Патобиохемија	Детлеф Денке, и др.	Микена
		Практикум за вежби по медицинска биохемија за студентите по општа медицина	Алабаковска Соња, Богданска Јасна, Босилкова Гордана, Геракаровска Марија, Ефремова Аарон Снежана, Кавракова Јулијана, Корнети Петраки, Костовска Ирена, Крстевска Марија, Лабудовиќ Даница, Тошеска Трајковска	

				Катерина, Цековска Светлана		