

1.	Наслов на наставниот предмет	ФИЗИКАЛНА МЕДИЦИНА И РЕХАБИЛИТАЦИЈА			
2.	Код	МЕД 515			
3.	Студиска програма	Општа медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по Физикална медицина и рехабилитација			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус			
6.	Академска година/семестар	Петта/IX	7.	Број на ЕКТС кредити	1
8.	Наставник	Раководителот на катедрата Проф. д-р Ериета Николиќ-Димитрова Наставници на Катедрата			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Исполнет услов за упис во IX семестар			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): - Да стекнат знаења за основите во физикалната терапија - Да се здобијат со знаења за физиолошкото и терапиското дејство на некои физикални модалитети -Да го сфатат позитивното дејство на кинезитерапијата и работната терапија -Да се здобијат со познавање на ортопедските помагала и нивната примена во рехабилитацијата -Да се запознаат со рехабилитационите постапки во текот на рехабилитацијата на пациентите со ревматски, невролошки, ортопедски заболувања, заболувања во детска возраст, посттравматски состојби, рехабилитација на кардионаскуларни и пулмонални заболувања. -Да ги осознаат индикациите и контраиндикациите за примена на физикална терапија и рехабилитација. -Ќе стекнат знаења за потребата од мултидисциплинарен приод во рехабилитацијата на заболениите и повредените -Да се оспособат за едукација на болните околу нивната потреба од примена на физикална терапија и рехабилитација				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: -Вовед во физикална медицина и рехабилитација -Преглед на болен -Термотерапија -Фототерапија - Хидротерапија -Балнеотерапија -Основи на електротерапија -Механотерапија (мануелна масажа, екстензија) -Основи на кинезитерапија -Работна терапија -Ортопедски помагала -Рехабилитација на пациенти со ревматски заболувања				

	-Рехабилитација на пациенти со невролошки заболувања -Рехабилитација на пациенти со ортопедски заболувања и посттравматски состојби -Рехабилитација на заболувања во детска возраст -Рехабилитација кај кардиоваскуларни, пулмонални заболувања Практична настава: Запознавање со некои методи од физикалната терапија Обука за практична примена на одделни физикални процедури (инфрацрвени и ултравиолетови зраци, криотерапија и др.			
12.	Методи на учење: предавања, вежби			
13.	Вкупен расположив фонд на време		30 часови	
14.	Распределба на расположивото време			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	7 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, клинички), семинари, тимска работа	8 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	
		16.2	Самостојни задачи	
		16.3	Домашно учење	15 часови
17.	Начин на оценување			бодови
	17.1	Тестови	мин.-макс. 1 Континуирана проверка бодови 54- 90	
		Завршен испит	мин.-макс. Писмен дел бодови 54-90 (во колку не ја положиле континуираната проверка) Студентот е должен да освои минимум од предвидените бодови. Во спротивно, испитот се смета за неположен.	
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	Семинарски работи бодови мин.-макс	
	17.3	Активно учество	Теоретска настава бодови 1-3 мин.-макс. *Присуство на теоретска настава 30%-50% 1 бод 51%-70% 2 бода 71%-100% 3 бода Практична настава бодови 5-7 ** практична настава: Присуство: 0.5 бод Активност на вежба 0.4 бода	

18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) Ф		
		од 60 до 68 бода		6 (шест) Е		
		од 69 до 76 бода		7 (седум) Д		
		од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц		
		од 85 до 92 бода		9 (девет) Б		
		од 93 до100 бода		10 (десет) А		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Условувачки критериуми: За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската и практичната настава и да освои минимум бодови. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата				
22.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Е.Николиќ-Димитрова	Физикална медицина и рехабилитација	Ласерџет, Скопје, Р.М.	2011
	22.2	Доплнителна литература				
		Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Басфорд Ц.Р.	Тераписки физикални агенси. Во Физикална медицина и рехабилитација. Принципи и практика, Ур. Ц. Де Лиса, 251-270	Табернакул, Скопје, Р.М.	2012
		2	Витинг Ц.М. И сор.	Масажа, Во Физикална медицина и рехабилитација. Принципи и практика, Ур. Ц. Де Лиса, 296-298	Табернакул, Скопје, Р.М.	2012
		3	Куикен Т. И сор.	Рехабилитација на лица со ампутација на долен екстремитет. Во Физикална медицина и рехабилитација, ур. Р. Брадом, 283-324.	Табернакул, Скопје, Р.М.	2011
		4	Пол С.М.	Сколиоза и други деформитети на ребетот. Во Физикална медицина и рехабилитација. Принципи и практика, Ур. Ц. Де Лиса, 679-698	Табернакул, Скопје, Р.М.	2012

		5	Рагнарсон К.Т.	Ортози за долни екстремитети, чевли и помагала за одење. Во Физикална медицина и рехабилитација. Принципи и практика, Ур. Џ. Де Лиса, 679-698	Табернакул, Скопје, Р.М.	2012
		6.	Вебер Д.С, Хоп К.М.	Модалитети на физикални агенси. Во Физикална медицина и рехабилитација, ур. Р. Брадом, 459-477.	Табернакул, Скопје, Р.М.	2011
		7.	Бекер Б.Е., Коле Е.Ј.	Рехабилитација во вода. Во Физикална медицина и рехабилитација. Принципи и практика, Ур. Џ. Де Лиса, 479-492.	Табернакул, Скопје, Р.М.	2012
		8.	Вајлдер Р,П, И сор.	Терапевтски вежби. Во Физикална медицина и рехабилитација, ур. Р. Брадом, 413-436.	Табернакул, Скопје, Р.М.	2011