

1.	Наслов на наставниот предмет	<b>УРГЕНТНА МЕДИЦИНА</b>		
2.	Код	МЕД-514		
3.	Студиска програма	<b>Општа медицина</b>		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по Хирургија		
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус		
6.	Академска година/семестар	Петта/IX	7.	Број на ЕКТС кредити 1,5
8.	Наставник	Раководител на катедрата проф. д-р. Светозар Антовиќ *наставата ја изведуваат сите наставници од Катедрата по Интерна медицина, Хирургија, Неврологија, Дерматовенерологија, Гиникологија, Офталмологија, ОРЛ, Педијатрија		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Исполен улов за упис во VII семестар		
10.	<b>Цели на предметната програма (компетенции):</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Студентите да ги научат основите за препознавање на ургентните состојби во медицината.</li> <li>• Студентите да ги научат принципите на згрижување во ургентни ситуации и ќе ги совладаат вештините на неопходните терапевтски постапки во рамки на нивните професионални инженерции.</li> <li>• Студентите да знаат да ги применуваат алгоритмите за реанимација издадена од АХА (Американска асоцијација за срце) и ЕРК (европски ресуцитационен совет).</li> </ul>			
11.	<b>Содржина на предметната програма:</b>			
	<p><b>Теоретска настава: (13 часа)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ургентн состојби во кардиологија <ul style="list-style-type: none"> <li>- Синкопа</li> <li>- Хипертензивна криза</li> <li>- Градна облка</li> <li>- диспнеа</li> </ul> </li> <li>• ургентни состојби во пулмологија <ul style="list-style-type: none"> <li>- Статус асматикус</li> <li>- Акутна егзарцербација на ХОББ</li> </ul> </li> <li>• ургентни состојби во ГИТ <ul style="list-style-type: none"> <li>- гастроинтестинални крварења</li> </ul> </li> <li>• ургентни состојби во токсикологија <ul style="list-style-type: none"> <li>- Топлотен удар</li> <li>- Хипотермија</li> <li>- Електричен удар</li> </ul> </li> <li>• ургентни состојби во нефрологија <ul style="list-style-type: none"> <li>- Електролитни и волуменски нарушувања</li> </ul> </li> <li>• ургентни состојби во педијатрија <ul style="list-style-type: none"> <li>- Клинички знаци за ургентно болно новородено</li> <li>- Конвулзии</li> </ul> </li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Целебрален едем</li> <li>- Тешка дехидрација</li> <li>• ургентни хируршки состојби</li> <li>- Ургентни процедури во градна хирургија ( крикотироиддомија, трахеотомија, плеврална пункција во третман на вентилен пнеумоторакс, торакоцентеза, торакална дренажа, ургентна торакотомија, збринување на рана на граден кош)</li> <li>- Абдоминална колика</li> <li>- Траума на глава, врат, рбет и екстремитети</li> <li>• ургентни гинеколошки состојби</li> <li>- Гинитални крварења</li> <li>• ургентн состојби во офталмологија ,</li> <li>• ургентни состојби во ОРЛ,</li> <li>• ургентни состојби во неврологија</li> <li>- ЦВИ</li> <li>- Статус епилептикус</li> <li>- Мијастенична криза</li> <li>- Полирадикулоневрит</li> <li>• ургентни состојби во дерматовенерологија</li> </ul> <p><b>Семинари (4 часа)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кардиологија (2 часа)</li> <li>• Неврологија (1 час)</li> <li>• Хирургија (1час)</li> </ul> <p><b>Практична насатва (12 часа):</b>  Праксата е задолжителна и се изведува на различни одделенија на интензивно лекување под водство на ментор професор. Студентот е должен да се вклучи во сите активности од подрачјето на згрижување и третман во интензивното лекување.</p>			
12.	<b>Методи на учење:</b> Интерактивни предавања, вежби/семинари			
13.	Вкупен расположив фонд на време	45 часови		
14.	Распределба на расположивото време	30 часови предавања, вежби, семинари 15 часови домашно учење		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	14 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, клинички), семинари, тимска работа	Вежби: 12 часови Семинари 4 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови
		16.2	Самостојни задачи	часови
		16.3	Домашно учење	15 часови
17.	Начин на оценување			бодови
	17.1	Тестови	Континуирани проверки* бодови	мин.-макс. 25 - 45
			<b>Континуирана проверка на знаења (колоквиум):</b> писмен тест. Теоретски основи од сите области на ургентната медицина	

	Завршен испит	Практичен дел* бодови	мин.-макс. 24 - 37
		<p><b>*Практичен дел (според каталог на вештини):</b> преглед на пациент, диф.дгн, терапија  Практичниот дел од испитот е усмен и ќе се изведува во Ургентниот центар на Хируршки клиника и Ургентните центри на Клиниките по Интерна медицина.  Студентот е должен да освои минимум од предвидените бодови за да можат да му бидат запишани бодовите за завршен испит. Во спротивно, испитот се смета за неположен.</p>	
17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)		
17.3	Активно учество	Теоретска настава* бодови	мин. - макс. 1 - 3
		Практична настава** бодови	10 - 15
		<p>*Присуство на теоретска настава  30%-50% 1 бод  51%-70% 2 бода  71%-100% 3 бода</p> <p>** практична настава (3 вежби со траење од 4 часа):  присуство: 2 бода, колоквирање на вежба 3 бода</p>	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода	5 (пет) Ф
		од 60 до 68 бода	6 (шест) Е
		од 69 до 76 бода	7 (седум) Д
		од 77 до 84 бода	8 (осум) Ц
		од 85 до 92 бода	9 (девет) Б
		од 93 до 100 бода	10 (десет) А
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p><b>Условувачки критериуми:</b>  За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови</p> <p>Студентот е должен да освои минимум бодови од предвидените активности, вклучувајќи ја и континуираната проверка за да може да пристапи на завршен испит.</p> <p>Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.</p>	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата	

22.	Литература				
22.1	Задолжителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1	Џефри Шајдер Стивен Р. Хајден Ричард Вулфи Роџер М. Баркин Питер Розен	Розен и Баркинг Петминутна итна медицинска консултација – проект на Владата на РМ	Табернакул Скопје	2011
2	Членови на Катедрите кои учествуваат во изведуравето на наставата	Авторизирани предавања			