

1.	Наслов на наставниот предмет	МЕДИЦИНСКА ПСИХОЛОГИЈА И СОЦИОЛОГИЈА			
2.	Код	МЕД- 114			
3.	Студиска програма	Општа медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по психијатрија и медицинска психологија			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус			
6.	Академска година/семестар	Прва/І		Број ЕКТС кредити	на 5
8.	Наставник	Раководителот на катедрата проф. д-р Антони Новотни Наставата ја изведуваат сите наставници на катедрата по Психијатрија и медицинска психологија			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): • Да ги запознае студентите со основите на медицинската психологија: поимите, психичките процеси, структурата и развојот на личноста и реакциите на индивидуата на болест • Да овозможи кај студентите развој на комуникациски вештини, воспоставување контакт со болен и примена на овие вештини • Да овозможи вештини и знаења во пристапот кон пациентот како основа за холистичкиот пристап • Да овозможи стекнување знаења и вештини за социјалните детерминанти на здравјето, и значењето на здравјето и болеста во контекст на современото општество				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: • Преглед на методите на истражувањата во медицинската психологија • Медицинска психологија и психопатологија ☐ Нервен систем и днесување ☐ Психички процеси ☐ Развој и структура на личноста, теории за развој на личноста ☐ Психолошки механизми на одбрана и нивна функција ☐ Ментални механизми и нивна функција ☐ Комуникација и комуникациски вештини ☐ Психолошко советување и основни психотераписки правци ☐ Психолошки стрес и траума • Значењето на здравјето и болеста во современото општество: помеѓу болеста и однесувања кои го поддржуваат здравјето • Социјални детерминанти на здравјето и болеста: социјална структура, видови				

	нееднаквости, социјален стрес и справување со стрес - Социјални норми, социјална биографија, здрави животни стилови, самогрижа - Општествена промена и значењето на родот, сексуалноста, суицидот, менталната болет, попреченоста, смртта - Насилството и здравјето: еколошки модел на фактори на ризик и фактори на заштита - Интеракција лекар-пациент: комплијанса, здравствена едукација и потешкотии во комуникација Практична настава Значење на комуникацијата Комуникациски вештини Психологија на болен - Реакции на болниот на болеста Болно дете - Взаемниот однос на лекарот и болниот - Личност и мерењ е на индивидуални разлики Психолошки профили на личноста на болниот Советување - Интеракција лекар-пациент: комплијанса, здравствена едукација и потешкотии во комуникација и нивно надминување.			
12.	Методи на учење: Интерактивни предавања, вежби/семинари			
13.	Вкупен расположив фонд на време		150 часови	
14.	Распределба на расположивото време		75 часови предавања, вежби, семинари 75 часови домашно учење	
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	38 часови
		15.2	Вежби во вид на работилници и семинари	Вежби: 27 часови Семинари: 10 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови
		16.2	Самостојни задачи	часови
		16.3	Домашно учење	75 часови
17	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	Семинарски работи бодови мин.-макс 5-7	
	17.3	Активно учество	Теоретска настава бодови мин.-макс. 1-3 Практична настава бодови 6-10	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) Ф
		од 60 до 68 бода		6 (шест) Е
		од 69 до 76 бода		7 (седум) Д
		од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц
		од 85 до 92 бода		9 (девет) Б
		од 93 до100 бода		10 (десет) А
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Условувачки критериуми:	

		За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската настава, активно да учествува во практичната настава и семинарите, и да ги полага континуираните проверки. За да пристапи на завршен испит во испитна сесија, студентот треба да ја има положено секоја од предвидените континуирани проверки со минимум 60% бодови. Ако во тек на семестарот не ги положи континуираните проверки, студентот полага комплетен испит (во испитната сесија прво ги полага неположените континуирани проверки, а потоа пристапува на завршен испит). Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата				
22.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Георги Чадловски, Ангелина Филиповска, Дијана Белевска	Медицинска психологија	Просветно дело	2004
		2		Практикум за вежби по медицинска психологија	во подготовка	
		Доплнителна литература				
	22.2	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
1						