

1.	Наслов на наставниот предмет	КЛИНИЧКО ИСПИТУВАЊЕ 1 И 2			
2.	Код	МЕД- 314			
3.	Студиска програма	Општа медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра за интерна медицина			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус			
6.	Студиска година / Семестар	Трета /V и VI	7.	Број на ЕКТС кредити	13
8.	Наставник	Раководител на катедрата Проф. Д-р Марија Вавлукис **наставата ја изведуваат сите наставници од Катедрата за интерна медицина, Педијатрија и Хирургија			
9.	Предуслови за запишување на предметот	За клиничко испитување 1: потпис по Микробиологија и паразитологија 1 и Патофизиологија 1 За клиничко испитување 2: право на завршен испит по Патофизиологија 1, потпис по Патофизиологија и Клиничко испитување 1			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Совладување на теоретските знаења и вештини при преглед на пациент и дополнително испитување во клиничката медицина				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава (кратка содржина): - Техника на земање анамнеза кај деца и возрасни (со соодветните специфики во детска возраст, кај хируршки и кај интернистички болен пациент); - Општа статус кај деца и возрасни; - Принципи на преглед по системи, карактеристики на симптомите, знаците и наодите од параклинички испитувања за интернистичките болести по системи: кардиоваскуларен, респираторен, ендокрин, урогенитален, дигестивен, хематопоеТСки и локомоторниот систем, како и специфики на клиничко испитување при интоксикации; - Специфики на анамнеза, клинички преглед и насочени параклинички иследувања при хируршки состојби, болести и травми: симптоми, физикален наод и специјални испитувања кај хируршки болести на глава (кај деца и возрасни), преглед на болен со повреда на граден кош и пневмоторакс, преглед на болен со акутен абдомен, и абдоминална травма, дијагноза и физикален наод кај повредите на мускуло-скелетен систем, повреди на шака и периферни нерви, термички и радијациони повреди, распит и објективен наод кај болести на машки гениталии-уроодводни патишта, кај болести на дојка, лимфни јазли (аксиларни и на врат); - Карактеристики на анамнезата, клиничкиот преглед и параклиничките испитувања кај педијатриската популација и специфики на заболувањата во детска возраст. Практична настава: - Практична примена на теоретски знаења. - Студентот ќе се здобие со вештина за совладување на техниките и методите на				

	земање медицинска историја, клинички преглед на болен, дигеренцијално-дијагностичко размислување, проценка на потреба од и интерпретација на резултатите од параклиничките испитувања.			
12.	Методи на учење: Интерактивна теоретска настава, активно вежбање на пациенти.			
13.	Вкупен расположив фонд на време		300 часови	
14.	Распределба на распложивото време		185 часови предавања, вежби 115 часови домашно учење	
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	76 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, клинички), семинари, тимска работа	109 часови (вежби)
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	
		16.2	Самостојни задачи	
		16.3	Домашно учење	175 часови
17.	Начин на оценување			бодови
	17.1	Континуирани проверки		
	17.2	Завршен испит	мин. - макс.	
			Писмен дел бодови 9 - 15 Практичен дел* бодови 20 - 34 Усмен дел** бодови 18 - 30 *Практичен дел (според каталог на вештини): преглед на пациент на 3 системи ** Усмен дел: теоретска дискусија по конкретната проблематика	
17.3	Активно учество	мин. - макс.		
		Теоретска настава* бодови 1 - 5 Практична настава** бодови 12 - 15 *Присуство на теоретска настава: 51-60% - 1 бод; 61% - 70% - 2 бода; 71% - 80% - 3; 81% - 90% - 4; 91% - 100% - 5 бода ** практична настава 30 вежби, присуство 0,1 бод, активност 0,4 бода		

18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) Ф		
		од 60 до 68 бода		6 (шест) Е		
		од 69 до 76 бода		7 (седум) Д		
		од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц		
		од 85 до 92 бода		9 (девет) Б		
		од 93 до100 бода		10 (десет) А		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	За да добие потпис, студентот треба да освои минимум бодови од посета на теоретска и практична настава. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности и проверки.				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата				
22.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Серафимовски В, главен уредник	Интерна пропедевтика	Македонска ризница, Куманово	2004
		2	Мек Фи СЦ, Генонг ВФ.	Патофизиологија на болести: вовед во клиничката медицина, 5-то издание	Табернакул Скопје	2010
		3	Шварц МХ.	Учебник по физичка дијагноза на болестите: медицинска историја и испитување	Табернакул Скопје	2010
		4	Бекли ЛС, Шилаги ПГ.	Бејтсов прирачник за клинички прегледи и земање историја,	Академски печат, 10 издание, Скопје	2012
		5	Валаш Ж.	Интерпретација на дијагностичките тестови	Академски печат, 8 издание Скопје	2013
		Дополнителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година	
		1	Георгиевска Исмаил Љ, Попоска Л, Трајков И, Ѓоргов Н.	Електрокардиографија Скопје	(COIBSS. МК-ID71834122):	2008

	22.2	2	Гроздановски Р, Ивановски Н.	Хронична бубрежна болест - превенција, клиника и терапија. Скопје	(COBISS.M K- ID73515018	2008
		3	Сетураман КР.	Комуникациски вештини во клиничката пракса (комуникација помеѓу пациент и доктор)	Табернакул Скопје	2010