

1.	Наслов на наставниот предмет	ВОВЕД ВО МЕДИЦИНА			
2.	Код	МЕД -115			
3.	Студиска програма	Општа медицина			
4.	Организатор на студиската програма Институт за социјална медицина	УКИМ-Медицински факултет Катедра по социјална медицина			
5.	Степен на образование (прв циклус)	Интегриран циклус			
6.	Академска година/семестар	прва/I	7.	Број на ЕКТС кредити	2
8.	Наставник	Раководител на катедра: Проф. д-р Фимка Тозија Одговорен наставник: Проф. д-р Моме Спасовски, Проф. д-р Фимка Тозија, Проф. д-р Елена Косевска *наставата ја изведуваат сите наставници на катедрата			
9.	Предуслови за запишување на предметот	НЕМА			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): - Запознавање со основните принципи и задачи на медицината. - Вовед во историјата на медицината и јавното здравје. - Карактер и значење на медицинските професии, принципи и нивоа на организација на здравствената заштита. - Здравје и болест и нивоа на превенција. - Основни карактеристики и превенција на одделни болести и групи на болести				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: - Дефиниција, задачи, и поделба на медицина; Услови за добар студент на медицина и лекар; - Медицинска едукација-Единбуршка декларација; Ретроспектива на развојот на медицина и јавното здравје низ вековите; - Појава на модерната медицина; Природно научни основни на медицина; - Теориска концептуализација и дефиниции за здравјето; Детерминанти на здравјето; Што е болест, природен тек на болеста, и нивоа на превенција; - Начела на организација и нивоа во системот на здравствена заштита. - Медицински професии – легислативни и етички аспекти; Лекарска и други професии; Приправнички и стручен испит; Специјализации и субспецијализации; - Здравствена состојба на населението во светот. Етички и вредностни дилеми во јавното здравје. Карактеристики и превенција на одделни болести и групи на болести. - Меѓународни и национални организации во областа на здравството. Практична настава:				

	- Контрола и превенција на заразни и незаразни болести; - Запознавање со работата и организацијата на здравствените установи во РМ;			
12.	Методи на учење: Интерактивни предавања, вежби, семинари			
13.	Вкупен расположив фонд на време	60 часови		
14.	Распределба на расположивото време	30 часови предавања, вежби 30 часови домашно учење		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	15 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, клинички), семинари, тимска работа	15 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови
		16.2	Самостојни задачи	часови
		16.3	Домашно учење	30 часови
17.	Начин на оценување		бодови	
	17.1	Тестови	мин.-макс. Континуирани проверки бодови 18 – 30 Континуирана проверка на знаења (колоквиум): 1 писмен тест Ја покрива првата половина од сите области од предметната програма од теоретската и практичната настава за предметот Вовед во медицината и медицински професии, која е поделена на два еднакви дела.	
		Завршен испит	мин.-макс. Усмен дел* бодови 36 – 60 * Усмен дел (интегративен) –се испрашува интегративното знаење кое е битно за разбирање на целината на предметот. (за оцена 10=56-60 бода; за 9=51-55 бода; за 8=46-50 бода; за 7=41-45 бода; за 6=36-40 бода) Студентот е должен да освои минимум од предвидените бодови за секој дел од испитот посебно, за да може да му бидат впишани бодовите за завршен испит. Во спротивно, испитот се смета за неположен.	
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	мин.-макс Семинарски работи бодови 4 – 5	
	17.3	Активно учество	мин.-макс. Теоретска настава* бодови 1 – 2 Практична настава** бодови 1 – 3 * Присуство на теоретска настава	

			25%-50% 1 бод 51%-100% 2 бода ** Практична настава (3 блока вежби во траење од 5 часа) 1 блок = 1 бод 2 блока = 2 бода 3 блока = 3 бода			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) Ф		
		од 60 до 68 бода		6 (шест) Е		
		од 69 до 76 бода		7 (седум) Д		
		од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц		
		од 85 до 92 бода		9 (девет) Б		
		од 93 до100 бода		10 (десет) А		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Условувачки критериуми: За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови За да пристапи на завршен испит студентот треба да ја положи предвидената континуирана проверка, односно да освои минимум 60% од вкупниот број бодови предвидени за континуирана проверка при што во испитната сесија прво ги полага неположените континуирани проверки, а потоа пристапува на завршен испит. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата				
22.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Сетураман КР.	Комуникациски вештини во клиничката пракса	Табернакул	2010
		2	Донев Д.	Вовед во медицината	Медицнски факултет – Скопје, во печат	2013
	22.2	Доплнителна литература				
		Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
1						