

1.	Наслов на наставниот предмет	ОСНОВИ НА НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА РАБОТА			
2.	Код	ДЛ-327			
3.	Студиска програма	Тригодишни стручни студии за логопед			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ – Медицински факултет			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	Трета/VI	7.	Број на ЕКТС кредити	5
8.	Наставник	<i>Раководител:</i> Проф. Др. Љубица Георгиевска-Исмаил <i>Теоретска настава:</i> Проф. д-р. Љубица Георгиевска-Исмаил Проф. д-р. Биљана Јанеска Проф. д-р Марија Вавлукис Проф. д-р Катерина Тошеска-Трајковска <i>Практична настава:</i> Проф. д-р Марија Вавлукис Проф. д-р Катерина Тошеска-Трајковска Доц. д-р Лидија Попоска Доц. д-р Ирена Алексиевска-Папестиев Насл. вон. проф. д-р Жанина Перевска Насл. доц. д-р Валентина Андова			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Исполнет услов за упис во трета година			
10.	Цели на предметната програма е запознавање со: - Суштината и значењето на научното истражување и принципите на научниот метод - Компонентите на истражувачкиот процес и нивно разбирање - Медицината базирана на докази и нејзината примена - Изнаоѓање на извори за научно-истражувачки проект и стекнување основни знаења за критички осврт кон нив - Основните принципи на истражувачката етика, тимската работа и значењето на авторството - Основните постапки и правила за подготовка, објавување и/или презентација на резултатите од научното истражување				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава (10 часа) - Вовед во предметот, обврски, очекувања. Наука и научен метод-што е тоа, историјат, значење и принципи - Терминологија во наука, типови на докази, силина на препораки - Дизајн на научно-истражувачки проект - Медицина базирана на докази и нејзината примена - Користење на биомедицински бази на податоци - Етика во научно-истражувачка работа и одговорно однесување во науката - Градба на научен труд и подготовка за објавување, стил, јазик и презентација - Критичка оценка на делови на научен труд Вежби (18 часа) - Вежба 1. Како се одбира тема за научно-истражувачка работа, пребарување на извори на интернет по клучни зборови, формирање на хипотеза - Вежба 2. Планирање и организирање на научно-истражување- вежбање на зададена тема со посебен осврт кон материјал и методи - Вежба 3. Етика во наука- панел дискусија по дадени примери (плагијаторство, конфликт на интерес, заштита на авторски права) - Вежба 4. Делови на труд: Критички осврт на деловите на трудот (наслов, дизајн, материјал и методи, резултати, дискусија, заклучок) - Вежба 5. Цитирање на литература, презентација на труд на зададен материјал				

12.	Методи на учење: Интерактивни предавања, вежби, панел дискусии				
13.	Вкупен расположив фонд на време			100 часови	
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	10 часа (+ 2 часа испити)	
		15.2.	Вежби, Семинари	18 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Пракса	70	
		16.2.	Самостојни задачи		
		16.3.	Домашно учење		
17.	Начин на оценување				бодови
17.1	Континуирани проверки		Мини-квизови после практичната настава-вкупно 5 (за секој точен одговор се добива по 1,5 бод) мин.-макс. 23 - 38		
17.2	Завршен испит		Писмено: мин.-макс. 27 - 45 (30 прашања:за секој точен одговор се добива по 1,5 бод. Минимум 60% точни одговори)		
17.3	Семинарска работа/проект (презентација: усмена)		Постојат бонус бодови за изработка на проектна задача/јавно презентирана за оние кои се пријавиле на почеток на настава (5 бодови)		
17.4	Активно учество		мин.-макс. Теоретска настава*: 4 - 6 Практична настава присуство*: 4 – 6 * Присуство на мин. 70% часови= 4 Присуство на мин. 80% часови= 5 Присуство на мин. > 90% часови= 6		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) F	
		од 60 до 68 бода		6 (шест) E	
		од 69 до 76 бода		7 (седум) D	
		од 77 до 84 бода		8 (осум) C	
		од 85 до 92 бода		9 (девет) B	
		од 93 до 100 бода		10 (десет) A	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		За да добие потпис, студентот треба да освои минимум бодови од посета на теоретска и практична настава. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности и проверки.		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски, по потреба англиски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот и за сите наставници кои учествуваат во изведувањето на наставата		
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		1.	Авторизирани предавања од наставниците-изведувачи на наставната програма (учебник во подготовка)		
	22.2.	Дополнителна литература			
		1.	Панзова В. Науката како занает. Филозофски факултет, УКИМ, 2003		
		2.	Марушиќ М и сор. Вовед во научна работа во медицината. Скопје:Култура, 2003		
		3.	Спироски ЖМ. Научниот труд- да се напише и објави. Скопје:Институт за имунобиологија и хумана генетика, 2002		