

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>Предмет</b>                   | <b>ПРИМЕНА НА ЕПИДЕМИОЛОШКИТЕ И СТАТИСТИЧКИ МЕТОДИ ЗА РЕШАВАЊЕ НА ПРОБЛЕМИТЕ СО КОИ СЕ СООЧУВА КЛИНИЧКАТА МЕДИЦИНА</b>  |
| <b>Студиска програма</b>         | СМС-т, СРТ, СФ, СЛ  |
| <b>Код</b>                       | -И-19   |
| <b>Студиска година</b>           | По избор  |
| <b>Семестар</b>                  | Зимски/летен  |
| <b>Вкупно часови</b>             | 15  |
| <b>Кредити</b>                   | 1   |
| <b>Вид на предмет</b>            | Изборен   |
| <b>Предуслови</b>                | Нема  |
| <b>Изведува</b>                  | Катедра за епидемиологија и биостатистика   |
| <b>Одговорен наставник</b>       | Проф. д-р Бети Зафирова-Ивановска   |
| <b>Адреса:</b>                   | Институт за епидемиологија и биостатистика со медицинска информатика, Медицински Факултет, Водњанска бб. 1000 Скопје Тел: +389 2 31 14 825;   |
| <b>Клучни зборови</b>            | Медицински факултет, додипломска настава, изборен предмет, ПРИМЕНА НА ЕПИДЕМИОЛОШКИТЕ И СТАТИСТИЧКИ МЕТОДИ ЗА РЕШАВАЊЕ НА ПРОБЛЕМИТЕ СО КОИ СЕ СООЧУВА КЛИНИЧКАТА МЕДИЦИНА  |
| <b>Учебни цели</b>               | <p><b>Теоретска настава:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Клиничката епидемиологија се означува како основна наука на клиничката медицина , односно база на која лежи праксата на модерната медицина, заради што му е потребна на клиничарот во иста мера како и анатомија, патологија, биохемија, фармакологија.</li> <li>Целите на клиничката епидемиологија се развој и примена на методи на клиничко посматрање и анализирање, чија крајна цел е донесување на точни заклучоци кои се однесуваат на лечењето на пациентите. Аплицирањето, пак на тие методи го овозможуваат современите статистички методологии.</li> </ul>   |
| <b>Кратка содржина (извадок)</b> | <p><b>Теоретска настава:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Статистички критериуми;</li> <li>Зголемен ризик како критериум;</li> <li>Тераписки критериум;</li> <li>Болест како критериум.</li> </ol> <p><b>а) Статистичка значајност:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>разлика меѓу споредуваните групи (р ниво ),</li> <li>големина на примерок,</li> <li>степен на варијабилност.</li> </ul> <p><b>б) Клиничка значајност:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>клиничка релевантност на испитувањата,</li> <li>големина на ефектот,</li> <li>корисност на резултатите во однос на алтернативните решенија.</li> </ul> <p><b>в) Народно-здравствена значајност - ефект на популацијата.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Мерење на прогнозата на болестите</li> <li>анализа на преживување (сурвивал аналсис )</li> </ul> <p><b>а) таблици на живот ( life-табле ), и</b></p> <p><b>б) Каплан-Мајеров метод ( Kaplan-Meier product limit метод ).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ефектност, ефективност и ефикасност</li> <li>Одредување на потребниот број на лекувани болни</li> <li>Извори на варијации во испитувањата</li> </ul> <p><b>а) варијации врзани за испитувачот;</b></p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>б) варијации врзани за испитаникот (пациентот);<br/>     џ) варијации врзани за испитувањето.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Елементи на сигурност и валидност (точност) на дијагностичките тестови и постапки           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мерки на сигурност на дијагностичките постапки               <ul style="list-style-type: none"> <li>- процент на слагање;</li> <li>- каппа коефициент.</li> </ul> </li> <li>2. <b>Валидност на дијагностичкиот тест</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сензитивност;</li> <li>- специфичност;</li> <li>- позитивна предиктивна вредност (PPV);</li> <li>- негативна предиктивна вредност (NPV);</li> <li>- глобална точност.</li> </ul> </li> </ol> </li> <li>• <b>Критериуми и дилеми врзани за воведување на скрининг програмите</b></li> <li>• <b>Грешки при мерење на изложеноста и при дијагностиирање на болеста</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. случајна грешка</li> <li>2. систематска грешка (биас)           <ul style="list-style-type: none"> <li>а) пристрасност на избор (селекцион биас ),</li> <li>б) информациона пристрасност, и</li> <li>џ) пристрасност заради придроженост (bias due to confounding).</li> </ul> </li> </ol> </li> </ul> <p>Во изведувањето на тематските единици ќе се користат компјутерски програми: Exel, Statistica for Windouw 7, 0 и SPSS 14,0.</p> |
| <b>Организација</b>                      | Теоретска настава: 15 часа;   |
| <b>Методи на учење</b>                   | Интерактивна настава (теоретска), вежби   |
| <b>Специфични препораки за наставата</b> | <p>Студентот е задолжен активно да ги следи сите предвидени активности, за да добие потпис.</p> <p><b>Оценувањето на студентот е описано (положил).</b></p>   |
| <b>Учебни помагала</b>                   | <p><b>Основни:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Авторизирања предавања од катедрата</li> </ul>  |