

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Предмет</b>             | <b>ПРОТЕТИКА И ОРТОТИКА</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Студиска програма</b>   | Тригодишни стручни студии за дипломиран физиотерапевт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Код:</b>                | СФ -221                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Студиска година</b>     | Втора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Семестар</b>            | Четврт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Вкупно часови</b>       | 85                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Кредити</b>             | 4.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Вид на предмет</b>      | Задолжителен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Предуслови</b>          | Исполнет услов за запишување во втора година                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Изведува:</b>           | Катедра по физикална медицина и рехабилитација                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Одговорен наставник</b> | Проф. д-р Ериета Николиќ-Димитрова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Адреса:</b>             | Завод за физикална медицина и рехабилитација, ул. Елисие Поповски бр. 28, Скопје, тел. +389 2 3176 584, e-mail:enikolic@medf.ukim.edu.mk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Клучни зборови</b>      | Студии за физиотерапевти, професионални предмети, протетика, ортотика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Учебни цели</b>         | <p>-Д а се запознаат со различни видови на ортози, начинот на рутинската апликација, индикации и контраиндикации за примена на ортози</p> <p>-Д а се запознаат со различни видови на протези за долни и горни екстремитети, индикации и контраиндикации за апликација</p> <p>-Д а се обучат да поставуваат и ваѓат протеза од чукната, да даваат совети на пациентот за ракување и одржување на протезата</p> <p>-Д а се запознаат со помагалата за одење и нивна практична примена</p> <p>-Д а се запознаат со видовите на инвалидските колички и нивната примена</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Кратка содржина</b>     | <p><b>Теоретска наставаа (30 часа):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Историски развој на ортопедските помагала, нивна поделба, принципи на тимската работа, интердисциплинарен пристап во рехабилитацијата на болните кои имаат потреба од ортопедско помагало.</li> <li>✓ Протези. Дефиниција, цели на примена на протезите, видови на протези</li> <li>✓ Протези за долни екстремитети</li> <li>✓ Протези за горни екстремитети</li> <li>✓ Ортози. Дефиниција, цели и задачи на примена на ортозите, видови на ортози</li> <li>✓ Ортози за горни екстремитети</li> <li>✓ Ортози за долни екстремитети</li> <li>✓ Ортози за 'рбетен столб</li> <li>✓ Корективни апарати</li> <li>✓ Помагала за одење</li> <li>✓ Ортопедски чевли</li> <li>✓ Инвалидски колички</li> <li>✓ Помошни средства при секојдневните активности, адаптации во средината во која живее лице со попреченост</li> <li>✓ Други помагала</li> </ul> |

|                                 | <p>✓ Биомеханика на од со протеза за долен екстремитет, обука на пациент за од со протеза за долен екстремитет</p> <p><b>Практична наставаа (15 часа):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Обука на физиотерапевтот за практична примена на основните знаења од протетика во рехабилитацијата на пациентите со ампутација</li> <li>-Обука на физиотерапевтот за примена и апликација на ортозите во рехабилитацијата на пациентите</li> <li>-Обука на физиотерапевтот за практична примена на помагалата за одење во рехабилитацијата на болните и повредените</li> <li>-Обука на физиотерапевтот за примена на инвалидска количка во рехабилитацијата, како и понатамошна негова едукација на пациентот за примена на количката во секојдневниот живот.</li> </ul> <p><b>Пракса (40 часа):</b></p> <p>Праксата е задолжителна и се изведува на различни одделенија под водство на ментор-професор и физиотерапевт одговорен за тој оддел. Студентот е должен да се вклучи во сите активности во текот на полно работно време, при што води дневник за своите активности.</p> |                  |        |                    |        |                     |        |           |      |                       |       |                 |       |         |        |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|--------------------|--------|---------------------|--------|-----------|------|-----------------------|-------|-----------------|-------|---------|--------|
| Организација                    | <p><b>Теоретска настава:</b> 30 часа</p> <p><b>Вежби:</b> 15 часа</p> <p><b>Пракса:</b> 40 часа</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |        |                    |        |                     |        |           |      |                       |       |                 |       |         |        |
| Методи на учење                 | Предавања, вежби, пракса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |        |                    |        |                     |        |           |      |                       |       |                 |       |         |        |
| Предвидени учебни резултати     | <p><b>Знаење и разбирање:</b></p> <p>Студентот ќе се стекне со знаење за примена и апликација на протеза, обука за од со протеза за долен екстремитет. Студентот ќе се здобие со знаења за примена на ортозите во рехабилитацијата</p> <p><b>Клучни вештини:</b></p> <p>Студентот ќе умее да ги обучува пациентите за апликација и користење на протези и ортози. Студентот ќе умее да ги обучува пациентите за од со помагало за одење и примена на инвалидска количка.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |        |                    |        |                     |        |           |      |                       |       |                 |       |         |        |
| Специфични препораки за настава | <p>Студентот е задолжен активно да ги следи сите предвидени активности, вклучително и учеството во континуираните проверки на знаењето за да добие потпис.</p> <p>Бодирање на активностите на студентот:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид на активност</th><th>Бодови</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Теоретска настава*</td><td>7.5-15</td></tr> <tr> <td>Практична настава**</td><td>7.5-15</td></tr> <tr> <td>Пракса***</td><td>5-10</td></tr> <tr> <td>Континуирана проверка</td><td>25-40</td></tr> <tr> <td>Практичен испит</td><td>15-20</td></tr> <tr> <td>Вкупно:</td><td>60-100</td></tr> </tbody> </table> <p>* присуство на теоретска настава:<br/> 51% - 60% - 7.5 бода;<br/> 61% - 70% - 9.5 бода;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Вид на активност | Бодови | Теоретска настава* | 7.5-15 | Практична настава** | 7.5-15 | Пракса*** | 5-10 | Континуирана проверка | 25-40 | Практичен испит | 15-20 | Вкупно: | 60-100 |
| Вид на активност                | Бодови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |        |                    |        |                     |        |           |      |                       |       |                 |       |         |        |
| Теоретска настава*              | 7.5-15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |        |                    |        |                     |        |           |      |                       |       |                 |       |         |        |
| Практична настава**             | 7.5-15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |        |                    |        |                     |        |           |      |                       |       |                 |       |         |        |
| Пракса***                       | 5-10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |        |                    |        |                     |        |           |      |                       |       |                 |       |         |        |
| Континуирана проверка           | 25-40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |        |                    |        |                     |        |           |      |                       |       |                 |       |         |        |
| Практичен испит                 | 15-20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |        |                    |        |                     |        |           |      |                       |       |                 |       |         |        |
| Вкупно:                         | 60-100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |        |                    |        |                     |        |           |      |                       |       |                 |       |         |        |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p>71% - 80% - 12 бода;<br/>81% - 90% - 13 бода;<br/>91% - 100% - 15 бода.</p> <p><b>** практична настава:</b> секоја вежба носи 1 бод (15 вежби):<br/>присуство - 0.5 бода<br/>активност на вежба - 0.5 бода</p> <p><b>*** успешност на праксата:</b><br/>51% - 60% - 5 бода;<br/>61% - 70% - 7 бода;<br/>71% - 80% - 8 бода;<br/>81% - 90% - 9 бода;<br/>91% - 100% - 10 бода.</p> <p><b>Условувачки критериуми:</b> Студентот е потребно редовно да ја посетува теоретската и практичната настава за да пристапи на континуираната проверка. Проверката е писмена. Практичниот дел на испитот се изведува по завршувањето на праксата и се состои во проверка на практичните знаења, оценка на дневникот и оценка на однесувањето и ангажманот на студентот. Оценката за целокупниот испит се добива според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите добиени од сите активности, вклучувајќи ги и континуираните проверки и практичниот испит. Студентот е должен да освои минимум бодови (60%) од континуираната проверка, во спротивно, се јавува на комплетен завршен испит.</p> <p><b>Комплетен завршен испит:</b> Испитот е писмен и/или практичен. Се состои од континуираната проверка и/или практичниот испит на коишто студентот не освоил бодови.</p> |
| Учебни помагала | <p><b>ОСНОВНИ:</b><br/>ОСНОВНИ:<br/>Авторизирани предавања од Катедрата.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |