

| | |
|------------------------------------|---|
| Предмет | АНГЛИСКИ ЈАЗИК |
| Студиска програма | Општа медицина |
| Код | СМ-И-84 |
| Студиска година | По избор |
| Семестар | Зимскиот и летен (до 40 студенти) |
| Вкупно часови | 15 |
| Кредити | 1 |
| Вид на предмет | Изборен |
| Предуслови | Нема |
| Изведува | Филолошки факултет |
| Одговорен наставник | ПРОФ. д-р. Солзица Поповска |
| Адреса: | Филолошки факултет |
| Клучни зборови | Медицински факултет, додипломска настава, изборен предмет, английски јазик |
| Учебни цели | <ul style="list-style-type: none"> Усвојување на основната медицинска терминологија на английски и македонски јазик Разбирање и преведување на текстови од областа на медицината Збогатување на речничкиот фонд од областа на медицината Совладување на проблемите при преведување на медицинските термини Изработување на терминолошки гласари Совладување на техника при разбирање и преведување на текстови од областа на медицината.. |
| Кратка содржина (извадок) | <p>Предавања:</p> <ul style="list-style-type: none"> Part I – Anatomy and physiology) Unit 1: The human body Take a “tour” of the ear ! Unit 2: The locomotory system Unit 3: The sensory system Unit 4: The cardiovascular system and blood Unit 5: Genetics <p>Вежби:</p> <ul style="list-style-type: none"> Part II- (Reading comprehension texts & Disorders of the system Take a “tour” of the ear ! Disorders of the locomotory system Disorders of the sensory system Disorders of cardiovascular system Obstetrics <p>Семинари (Case report/student analysis)/*</p> <ul style="list-style-type: none"> Part IV – Supplementary readings* Student essays on World health report Osteoarthritis/frequently asked questions Sensory anatomy –case report Long distance running Women & pregnancy & drinking |
| Организација | Предавања: 5часа Вежби: 5часа Семинари: 5часа |
| Методи на учење | Теоретски предавања, вежби, семинари |
| Предвидени учебни резултати | Усвојување на основна медицинска терминологија на английски и на македонски јазик, запознавање со анатомијата на човечкиот организам и најчестите заболувања на одделните системи. |

| Специфични препораки за наставата | <p>Студентот е задолжен активно да ги следи сите предвидени активности за да добие потпис.</p> <p>Бодирање на активностите на студентот:</p> <table border="1" data-bbox="433 339 1267 518"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Вид на активност</th><th colspan="2">Бодови</th></tr> <tr> <th>МИНИМУМ</th><th>МАКСИМУМ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Теоретска настава</td><td>20</td><td>30</td></tr> <tr> <td>Практична настава</td><td>20</td><td>30</td></tr> <tr> <td>Семинарска Работа</td><td>20</td><td>40</td></tr> <tr> <td>Вкупно</td><td>60</td><td>100</td></tr> </tbody> </table> <p>Оценувањето на студентот е описано (положил).</p> | Вид на активност | Бодови | | МИНИМУМ | МАКСИМУМ | Теоретска настава | 20 | 30 | Практична настава | 20 | 30 | Семинарска Работа | 20 | 40 | Вкупно | 60 | 100 |
|-----------------------------------|---|------------------|--------|--|---------|----------|-------------------|----|----|-------------------|----|----|-------------------|----|----|---------------|-----------|------------|
| Вид на активност | Бодови | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | МИНИМУМ | МАКСИМУМ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Теоретска настава | 20 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Практична настава | 20 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Семинарска Работа | 20 | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вкупно | 60 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Учебни помагала | <ul style="list-style-type: none"> • Pandora, Dimovska, eds. 2000. <i>Medicine and dentistry: ESP English for specific purposes</i>. Skopje: 'Cyril and Methodius' University Press. • Tatjana Panova Ignjatovik, 2002, Workbook. <i>ESP Medicine and Dentistry</i>, Skopje. R.Macedonia • IvanovskaBiljana: New tendencies in teaching ESP- two year working experience, 17th BETA Conference. Book of abstract. Sofia, Bulgaria. • Ivanovska Biljana: <i>ESP-Medicine, Dentistry and Pharmacy students</i>, 2008. Tifani. • Kimball J.: Task-based medical English: Elements for internet-assisted language learning- "Topics in Medicine", http://www.fauxpress.com/kimball/res/task.htm • Internet web sites (encyclopedias&dictionaries): Encyclopedia Britannica - http://www.britannica.com; • Wikipedia - http://www.wikipedia.org; Columbia Encyclopedia – http://www.bartleby.com/65; MEDLINEplus-Medical • Encyclopedia; http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/encyclopedia.html; Internet dictionaries: http://cancerweb.ncl.ac.uk/omd; http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/mplusdictionary; http://dictionary.reference.com/medical; http://www.merriam-webster.com; • Multilingual Glossary of technical and popular medical terms in nine European Languages; http://users.ugent.be/~rvdstich/eugloss/welcome | | | | | | | | | | | | | | | | | |