

<b>Предмет</b>	<b>ЕНДОГЕНИ БИОЛОШКИ АКТИВНИ СОЕДИНЕНИЈА (ЕБАС) ВО ПАТОФИЗИОЛОГИЈА</b>																	
<b>Студиска програма</b>	Општа медицина																	
<b>Код</b>	СМ-И-28																	
<b>Семестар</b>	На крај од зимскиот семестер (најмногу 20 студенти)																	
<b>Вкупно часови</b>	15																	
<b>Кредити</b>	1																	
<b>Вид на предмет</b>	Изборен																	
<b>Предуслови</b>	Положени предмети: Патофизиологија 1, Потпис: Патофизиологија 2																	
<b>Изведува</b>	Катедра за патолошка физиологија при МФ																	
<b>Одговорен наставник</b>	ПРОФ.Д-Р Светлана Мицева Ристевска																	
<b>Адреса</b>	Институт за патофизиологија и нуклеарна медицина, Медицински факултет, Водњанска 17, Скопје, Р.Македонија, +389 2 31 12 831; e-mail: svetlana.miceva.ristevska@gmail.com																	
<b>Клучни зборови</b>	Медицински факултет; додипломска настава-насока медицина, ендогени биогени активни соединенија, патофизиолошки процеси																	
<b>Учебни цели</b>	Изучување на улогата на ендогените биолошки активни соединенија (ЕБАС) во патофизиолошките процеси Интегриран пристап во изучувањето на одделни групи на ЕБАС																	
<b>Кратка содржина</b>	<b>Теоретска настава:</b> Изучување на улогата во патофизиолошките процеси на: 1. Биогените амини (хистамин, серотонин) 2. Плазмакининскиот систем (Хагемановиот фактор, прекаликреин-каликреин системот, кининогените, кинините, комплементот) 3. Простагландините и леукотриените 4. Системот Ренин-ангiotензин 5. Факторите на раст 6. Цитокините, лимфокините, монокините 7. Гастроинтестиналните хормони и неуропептидите <b>Семинарска работа:</b> По одбраните групи на ЕБАС																	
<b>Организација</b>	<b>Теоретска настава:</b> 10 часа <b>Семинарска работа:</b> 5 часа																	
<b>Методи на учење</b>	Теоретска настава (класичен и интерактивен тип), Семинарска настава.																	
<b>Специфични препораки за наставата</b>	Студентот е задолжен активно да ги следи сите предвидени активности, вклучително и изработка на семинарски труд  Бодирање на активностите на студентот:  <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Вид на активност</th> <th colspan="2">Бодови</th> </tr> <tr> <th>МИНИМУМ</th> <th>МАКСИМУМ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Присаство на настава</td> <td>10</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Активност за време на наставата</td> <td>10</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Семинарска работа</td> <td>40</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td><b>Вкупно</b></td> <td><b>60</b></td> <td><b>100</b></td> </tr> </tbody> </table> Оценувањето на студентот е описано (положил).	Вид на активност	Бодови		МИНИМУМ	МАКСИМУМ	Присаство на настава	10	20	Активност за време на наставата	10	20	Семинарска работа	40	60	<b>Вкупно</b>	<b>60</b>	<b>100</b>
Вид на активност	Бодови																	
	МИНИМУМ	МАКСИМУМ																
Присаство на настава	10	20																
Активност за време на наставата	10	20																
Семинарска работа	40	60																
<b>Вкупно</b>	<b>60</b>	<b>100</b>																
<b>Учебни помагала</b>	Гамулин и сор. Патофизиологија, Јумена , Загреб, 2005 год																	