

<b>Предмет</b>	<b>ПАТОФИЗИОЛОГИЈА НА ЦЕНТРАЛЕН НЕРВЕН СИСТЕМ</b>																	
<b>Студиска програма</b>	Општа медицина																	
<b>Код</b>	СМ-И-27																	
<b>Семестар</b>	На крај од зимскиот семестар ( најмногу 20 студенти)																	
<b>Вкупно часови</b>	15																	
<b>Кредити</b>	1																	
<b>Вид на предмет</b>	Изборен																	
<b>Предуслови</b>	Положени предмети: Патофизиологија 1, Потпис: Патофизиологија 2																	
<b>Изведува</b>	Катедра за патолошка физиологија																	
<b>Одговорен наставник</b>	ПРОФ. д-р Оливија Ваксова																	
<b>Адреса</b>	Институт за патофизиологија и нуклерна медицина, Медицински факултет, Водњанска 17, Скопје, Р. Македонија, +389 2 31 12 831 e-mail: ovaskova@yahoo.com																	
<b>Клучни зборови</b>	Медицински факултет; додипломска настава-насока медицина, централен нервен систем, патофизиологија																	
<b>Учебни цели</b>	Изучување на патофизиологијата на мозочните функции Интегриран пристап во зучувањето на одделни нарушувања на централниот нервен систем																	
<b>Кратка содржина</b>	<b>Теоретска настава:</b> 1. Пореметување на мозочниот проток на крв (исхемија на мозочно ткиво, хеморагија, молекуларна патогенеза на мозочен удар) 2. Органски психосиндром (пореметување на: свеста, однесувањето, меморијата; деменција; невролошки синдроми заради оштетување на мозочната кора; пореметувања на говорот) 3. Патофизиологија на нервниот пренос (нарушувања на невротрансмитери, рецептори) 4. Пореметувања на ликворт и хемато-ликвортната бариера (хидроцефалус; анализа на ликворт)																	
<b>Организација</b>	<b>Теоретска настава:</b> 10 часа <b>Семинарска работа:</b> 5 часа																	
<b>Методи на учење</b>	Теоретска настава (класичен и интерактивен тип), Семинарска настава																	
<b>Специфични препораки за наставата</b>	<b>Студентот е задолжен активно да ги следи сите предвидени активности, вклучително и изработка на семинарски труд</b>  <b>Бодирање на активностите на студентот:</b>  <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2"><b>Вид на активност</b></th> <th colspan="2"><b>Бодови</b></th> </tr> <tr> <th><b>МИНИМУМ</b></th> <th><b>МАКСИМУМ</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Присаство на настава</td> <td>10</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Активност за време на наставата</td> <td>10</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Семинарска работа</td> <td>40</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td><b>Вкупно</b></td> <td><b>60</b></td> <td><b>100</b></td> </tr> </tbody> </table> <b>Оценувањето на студентот е описано (положил).</b>	<b>Вид на активност</b>	<b>Бодови</b>		<b>МИНИМУМ</b>	<b>МАКСИМУМ</b>	Присаство на настава	10	20	Активност за време на наставата	10	20	Семинарска работа	40	60	<b>Вкупно</b>	<b>60</b>	<b>100</b>
<b>Вид на активност</b>	<b>Бодови</b>																	
	<b>МИНИМУМ</b>	<b>МАКСИМУМ</b>																
Присаство на настава	10	20																
Активност за време на наставата	10	20																
Семинарска работа	40	60																
<b>Вкупно</b>	<b>60</b>	<b>100</b>																
<b>Учебни помагала</b>	Гамулин и сор. Патофизиологија, Јумена, Загреб, 2005 год																	