

**Универзитет „Св. Кирил и Методиј”-Скопје**

**МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ**

**ЕЛАБОРАТ ЗА ИЗМЕНИ И ДОПОЛНУВАЊА НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА ДОКТОРСКИ СТУДИИ – III ЦИКЛУС**

**ПО ЈАВНО ЗДРАВСТВО**



**Скопје, Јуни 2017**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Содржина** | |  |  |
|  |  | |  |  |
| **I** | **Вовед**...................................................................................................................................... | | | 3 |
|  |  | | |  |
| **II** | **Општ дел**............................................................................................................................... | | | 6 |
|  |  | | |  |
| **III** | **Задолжителни компоненти на студиската програма**................................................... | | | 7 |
|  |  | | |  |
| **1.** | **Карта на високообразовната установа** | | |  |
|  | *1а.* | *Општи дескриптори на квалификациите...............................................................* | | 13 |
|  |  | | |  |
|  | *1б.* | *Специфични дескриптори на квалификациите.......................................................* | | 14 |
| 2. | Прилог бр.1 Одлука за усвојување на студиската програма од Наставно-научниот совет на единицата.............................................................................................................. | | | 32 |
|  |  | | |  |
| 3. | Прилог бр.2 Одлука за усвојување на студиската програма од Ректорската управа или Универзитетскиот сенат односно Советот на научната установа........................... | | | 34 |
|  |  | | |  |
| 4. | Прилог бр.3Структура на студиската програма согласно правилникот за  организирање на докторски студии на единицата, број на предвидени  предмети и стекнати кредити, како и број на кредити стекнати со изработката на докторскиот труд................................................................................................................... | | | 36 |
|  |  | | |  |
| 5. | Прилог бр.4 Листа на опрема предвидена за реализација на студиската програма ..... | | | 41 |
|  |  | | |  |
| 6. | Прилог бр.4аЛаборатории за изведување експериментални (практични) самостојни вежби ...................................................................................................................... | | | 43 |
|  |  | | |  |
| 7. | Прилог бр.5Предметни програми со информации согласно со членот 4 од овој правилник............................................................................................................................... | | | 48 |
|  |  | | |  |
| 8. | Изборни предмети................................................................................................................. | | | 69 |
|  |  | | |  |
| 9. | Прилог бр.6 Список на наставен кадар со податоци наведени во членот 5 од овој правилник........**.**................................................................................................................. | | | 150 |
|  |  | | |  |
| 10. | Прилог бр.7Изјави од наставниците за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма.............................................. | | | 255 |
|  |  | | |  |
| 11. | Прилог бр.8Список на професори- Ментори за реакредитација и нивните научни трудови................................................................................................................ | | | 273 |
|  |  | | |  |
|  |  | | |  |
|  |  | |  |  |
|  |  | | |  |
|  |  | |  |  |
|  |  | | |  |
|  |  | |  |  |
|  |  | | |  |
|  |  | | |  |
|  |  | | |  |
|  |  | | |  |
|  |  | | |  |
|  |  | | |  |
|  |  | | |  |
|  |  | |  |  |
|  |  | | |  |
|  |  | | |  |

**ЕЛАБОРАТ ЗА ИЗМЕНИ И ДОПОЛНУВАЊА**

**НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА**

ЗА ДОКТОРСКИ СТУДИИ - III ЦИКЛУС СТУДИИ ПО ЈАВНО ЗДРАВСТВО

(ПОВТОРНА АКРЕДИТАЦИЈА-РЕАКРЕДИТАЦИЈА)

**ВОВЕД**

Новиот концепт на структурирани докторски студии по јавно здравство на Медицинскиот факултет се воведе во учебната 2010/2011 година . Реформите во додипломската настава како резултат на услогласување со новиот Закон за високо образование (Сл. Весник бр. 35/2008 и бр.103/2008), кои се засноваа и на вградувањето на препораките од Болоњската декларација, неминовно условија и потреба од промени во последипломската настава, односно во вториот и третиот циклус на студии.

На Медицинскиот факултет, Универзитет “Св. Кирил и Методиј” во Скопје, во рамките на Центарот за јавно здравство, при Медицинскиот факултет, се спроведува Програма за магистерски студии од областа на јавно здравство (II циклус научни студии) и Програма за докторскиСтудии-III циклус од областа на јавното здравство. Овие академски студии се мултидисциплинарни и отворени кон различни студиски програми (регулирани професии, сродни програми, со академски и научно-истражувачки интерес за јавното здравство) на факултетите во рамки на Универзитетот “Св. Кирил и Методиј”. Организирањето на докторски студии од областа на јавно здравство се во согласност со Европскиот кредит трансфер систем, што претставува континуум на активности во академската едукација во областа на јавното здравство, на нашиот Универзитет.

Студиската програма за докторските студии од областа на јавно здравствените науки им овозможи на студентите, кои го завршиле вториот циклус од високото образование на Медицинскиот и останатите соодветни факултети, студентите кои освоиле 360 кредити да продолжат понатаму на третиот циклус студирање, да ги усовршат компетенциите на самостоен истражувач и по освоени 180 кредити, да се стекнат со звањето доктор на науки по јавно здравство. Докторските студии од областа на Јавно здравство се конципирани така што во текот на тригодишната едукација му овозможуваат на студентот паралелно да се

занимава со истражувачка активност и да посетува активна настава од општите, а потоа од специјалните методолошки предмети. Во вториот семестар врши научна активност која ја потврдува со јавно презентирање на своите резултати. Во тек на III, IV, V и VI семестар ја изработува докторската дисертација и по остварувањето на потребните услови пристапува кон одбрана на тезата.

Поради разновидноста на активностите во тек на студирањето, начините на проверка на знаењето и вештините се континуирани и разновидни, пофлексибилни и поспецифични во однос на системот во додипломската настава. Системот на бодување е константен, со што на студентот му се овозможува увид во резултатите. Со исполнување на предиспитните обврски и со полоагање на испитот студентот може да оствари најмногу 100 поени (нумеричка оценка 10). Во тек на предиспитните обврски се врши континуирана проверка на знаењето. Се оценува присуството и активноста на теоретската и практичната настава, како и резултатите од вежбите, семинарите, тестовите и колоквиумите. Конечна оценка се утврдува на испит. Поените остварени во тек на сите овие активности ја формираат конечната оцена.

Бодовниот систем, односно вреднувањето на докторските студии со кредити им овозможува на студентите на третиот циклус да направат трансфер и се запишат и слушаат предмети и на други школи за докторски студии надвор од Школата за докторски студии при Универзитетот "Св. Кирил и Методиј" во Скопје, како и надвор од земјата, со признавање на кредити за ислушани и положени предмети.

Докторските студии по јавно здравство се отворени како кон студентите со завршен втор циклус од високото образование на Медицинскиот факултет, Стоматолошкиот и сродните факултети (Ветеринарен, Фармацевтски), така и кон студентите со завршен втор циклус на академски студии од високото образование на факултетите од општествени, технички, природни и биотехничи науки, кои може да имаат академски и научно-истражувачки интерес за различните сегменти од областа на јавното здравје. Со тоа, докторските студии по јавно здравство се мултидисциплинарни, целосно отворени и директно му служат на Универзитетот “Св. Кирил и Методиј“, согласно принципите на интегриран универзитет. Центарот за јавно здравство, при Медицинскиот факултет, кој ја реализира оваа програма, е полноправна членка во Асоцијацијата на Школите за јавно здравје на Европскиот регион (ASPHER- Association

of Schools of Public Health in the European region), со што се обезбедува меѓународна соработка со академски институции од областа на јавно здравје од Европа и пошироко, а со тоа и академската размена - мобилноста на студенти и наставен кадар, што претставува еден од темелите на овие студии. За време на изработката на курикулумот беа земени предвид искуствата на Школите за јавно здравје на Европскиот регион (ASPHER- Association of Schools of Public Health in the European region), со цел да се направи современа образовна програма која ќе овозможи лесно признавање на дипломата и поширока мобилност на професорите/студентите во рамките на европското образовно подрачје.

Во 2011г. за првапт се акредитираше тригодишната(шест семестри) студиска програма за третиот циклус докторски студии по Јавно здравство на Медицинскиот факултет на УКИМ во Скопје со решение бр. 12-75/8 од 21.02. 2011 година

Во 2012 година, согласно Правилникот за задолжителните компоненти кои треба да ги поседуваат студиските програми на Одборот за акредитација, истата беше дополнета со дескриптори на квалификациите и акредитирана од Одборот за акредитација на Р.М со решение бр. 12-163/5 од 23.05.2012 година.

Во 2014г. се реакредитираше тригодишната(шест семестри) студиска програма за третиот циклус докторски студии по Јавно здравство на Медицинскиот факултет на УКИМ во Скопје со решение бр. 12-112/7 од 23.09. 2014 година

Програмата за докторски студии од областа на јавно здравство се стреми да им обезбеди на студентите компетенции кои им овозможуваат да се развијат во квалитетни истражувачи, односно научни работници кои се способни да спроведуваат индивидуални истражувања.

Истражувањата се есенцијални не само за студентите на овие докторски студии туку и за презентирање на капацитетите на Центарот за јавно здравство, при Медицинскиот факултет, за развојна знаење и разбирање а со тоа и поддршка на јавно здравствената пракса. Истражувањата во различни форми се дизајнираат за да се зголеми разбирањето за различни феномени и нивното влијание врз здравјето на населението, како и да се разјаснат посакуваноста и остварливоста на различни мерки, програми и интервенции во јавното здравство, насочени кон подобрување на здравјето. Јавното здравство како дел од медицинската наука денеска зазема посебно и се

позначајно место помеѓу сите науки(општествени и природни).

Приложениот проект за реакредитација на докторските студии по Јавно здравство е во согласност со Законот за високото образование и со Правилникот за условите, критериумите и правилата за запишување и студирање на трет циклус на студии - докторски студии на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје (Универзитетски гласник на УКИМ, бр. 245/13).

**ОПШТ ДЕЛ**

1. **Назив на предлагачот на студиската програма**

Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Медицински факултет – Скопје

**2. Назив на студиската програма**

***Докторски студии по Јавно здравство***

**3. Траење на студиите**

Должината или времетраењето на докторските студии по ***Јавно здравство*** е 3 (три) години или 6 (шест) семестри.

За студентите со завршени постдипломски студии кои се здобиле со звањето магистер, должината на докторските студии по ***Јавно здравство*** е 2 (две) години или 4 (четири) семестри.

**4. Совет на третиот циклус студии - докторски студии**

Третиот циклус-докторски студии по медицина ги координира Совет на студиска програма за трет циклус-докторски студии составен од лица избрани во наставно-научни и научни звања на Универзитетот, од четирите катедри носители на наставата за докторските студии од областа на јавно здравство, тоа се наставниците од превентивните катедри (Центар за јавно здравство) при Медицинскиот факлултет: Катедра по епидемиологија и биостатистика со медицинска информатика, Катедра по

социјална медицина, Катедра по хигиена и Катедра по медицина на трудот.

Изборот на членовите на Советот на студиската програма се врши на предлог на Деканатската управа, на начин кој обезбедува претставници од секоја превентивна катедра при Медицинскиот факултет, а се утврдува од страна на Наставно-научниот совет заедно со Студиската програма.

Советот на студиската програма се конституира по нејзината акредитација.

Надлежноста, како и начинот и постапката на одлучување на Советот на студиската програма е утврдена со Правилникот за условите, критериумите и правилата за запишување и студирање на трет циклус студии - докторски студии на Универзитетот ,,Св.Кирил и Методиј" во Скопје.

**ЗАДОЛЖИТЕЛНИ КОМПОНЕНТИ НА СТУДИСКИТЕ ПРОГРАМИ ОД ТРЕТИОТ ЦИКЛУС НА СТУДИИТЕ ПО ЈАВНО ЗДРАВСТВО**

1. **Карта на Медицински Факултет**

**Карта на високообразовната установа**

|  |  |
| --- | --- |
| Назив на високообразовната установа | Република Македонија, Универзитет “Св. Кирил и Методиј”-Скопје, Медицински факултет-Скопје |
| Седиште | 50 Дивизија бр.6, 1000 Скопје |
| веб страница | www.medf.ukim.edu.mк |
| Вид на високообразовната установа | Јавна високообразовна установа |
| Податоци за основачот | Собрание на Република Македонија |
| Податоци за последната акредитација | 1. Интегрирани студии по општа медицина, решение за акредитација бр. 12-163/4 од 23.05.2012 2. Стручни студии за дипломирана медицинска сестра/техничар, решение за акредитација бр. 12-163/7 од 23.05.2012 3. Стручни студии за дипломиран радиолошки технолог решение за акредитација бр. 12-163/6 од 23.05.2012 4. Стручни студии за дипломиран логопед со решение за акредатиција бр. 12-163/2 од 23.05.2012 5. Стручни студии за дипломиран физиотерапевт со решение за акредитација бр. 12-163/3 од 23.05.2012 6. Стручни специјалистички студии по клиничка логопедија (II циклус), решение за акредитација бр. 12-46/2 од 13.05.2013 7. Магистерски студии по јавно здравство (II циклус), решение за акредитација бр. 12-163/8 од 23.05.2012 8. Докторски студии по медицина (III циклус): 9. Клиничка медицина, решение за акредитација бр. 12-163/10 од 23.05.2012, реакредитација бр. 12-112/4 од 23.09.2014 10. Молекуларна медицина, решение за акредитација бр. 12-163/11 од 23.05.2012, реакредитација бр. 12-112/6 од 23.09.2014 11. Базична медицина, решение за акредитација бр. 12-163/9 од 23.05.2012, реакредитација бр. 12-112/5 од 23.09.2014 12. Докторски студии по јавно здравство(III циклус), решение за акредитација бр. 12-163/5 од 23.05.2012,реакредитација бр 12-112/7 од 23.09.2014 13. Решение од МОН за почеток со работа на студиската програма III циклус –медицина бр. 13-15302/4 од 01.10.2014 14. Решение од МОН за почеток со работа на студиската програма III циклус –јавно здравство бр. 13-15312/4 од 01.10.2014 |
| Студиски и научноистражувачки подрачја за кои е добиена акредитација | Медицински науки и Јавно здравство |
| Единици во состав на високообразовната установа | 4 катедри  Катедра по епидемиологија и биостатистика со медицинска информатика,  Катедра по социјална медицина,  Катедра по хигиена и  Катедра по медицина на трудот  Универзитет “Св. Кирил и Методиј”-Скопје, Медицински факултет-Скопје |
| Студиски програми што се реализираат во единицата која бара проширување на дејноста со воведување на нова/и, студиска/и програма/и | 1. Интегрирани студии по општа медицина (интегриран I и II циклус) 2. Додипломски стручни студии за дипломирана медицинска сестра/техничар (I циклус) 3. Додипломски стручни студии за дипломиран радиолошки технолог (I циклус) 4. Додипломски стручни студии за дипломиран логопед (I циклус) 5. Додипломски стручни студии за дипломиран физиотерапевт (I циклус) 6. Магистерски студии по јавно здравство (II циклус) 7. Стручни специјалистички студии по клиничка логопедија (II циклус) 8. Докторски студии по медицина (III циклус) 9. Докторски студии по јавно здравство (III циклус) |
| Податоци за меѓународна соработка на планот на наставата, истражувањето и мобилноста на студентите | Медицинскиот факултет интензивно работи на поттикнување на меѓународната соработка низ повеќе активности, прво преку склучување на договори за меѓусебна соработка во рамките на веќе потпишаните договори на Универзитетот, како и преку сопствени договори со други медицински факултети од странство. Мобилноста на наставниците и студентите се остварува со Еразмус интеринституционални договори, во рамките на проектот ERASMUS PLUS со кој што од 2014 кога започна оваа проектна активност престојуваа 16 студенти и 5 наставници. Во изминатиов период од 2011 до 2017 година најголем број мобилности се реализираа преку ERAWEB проектот, којшто претставуваше прв проект на мобилност од областа на биомедицинските науки и здравството. Преку првиот дел од овој проект до сега престојуваа на еминентни европски универзитети (Ротердам, Минхен, Торино, Рим, Виена) од Медицинскиот факултет 28 додипломски студенти, добиени се стипендии за 8 магистерски и 2 за докторски студии, а мобилност остварија и 3 наставници. Вториот дел од ERAWEB проектот е во завршна фаза на сумирање на резултатите. Комуникацијата со почесните и избраните визитинг професори е перманентна и преку неа се остваруваат редовни посети во кои избраните професори учествуваат во додипломската и постдипломската настава.  На медицинскиот факултет преку различни проекти (Еrasmus, Fulbright, Link Across) престојуваат странски експерти, кои на различни начини (предавања, учество во апликативна здравствена дејност, научно истражувачки проекти, овозможување на едукација во странство) се вклучуваат во факултетските активности. Исто така, голема меѓународна Комуникацијата со 15те почесни и 14те избрани визитинг професори е перманентна и преку неа се остваруваат редовни посети во кои избраните професори учествуваат во додипломската и постдипломската настава. На медицинскиот факултет преку различни проекти (Еrasmus, Fulbright) престојуваат странски експерти, кои на различни начини (предавања, учество во апликативна здравствена дејност, научно истражувачки проекти, овозможување на едукација во странство) се вклучуваат во факултетските активности.  Исто така, голема меѓународна активност покажуваат студентските организации преку организација на конгреси, летни школи, твининг проекти и различни видови на студентска и научноистражувачка размена. |
| Податоци за просторот наменет за изведување на наставната и  истражувачката дејност | За реализација на теоретската и практичната настава за сите студиски програми како и за научноистражувачката дејност, Медицинскиот факултет при Универзитетот “Св. Кирил и Методиј”-Скопје, го користи целокупниот современо опремен простор на 12 Институти при Медицинскиот факултет, 24 Јавно здравствени установи-Универзитетски Клиники во Скопје и 11 наставни бази (ЈЗУ Институт за медицина на трудот на Р.М.; ЈЗУ Институт за белодробни заболувања кај децата “Козле” Скопје; ЈЗУ Универзитетска Клиника за хируршки болести “Св. Наум Охридски”Скопје (Градска хируршка болница); ЈЗУ Завод за физикална медицина и рехабилитација “Пресвета богородица” Скопје; Градска општа болница “8-ми Септември”-Скопје; ЈЗУ Републички завод за трансфузиологија-Скопје; ЈЗУ Специјална болница за гинекологија и акушерство “Чаир” Скопје; ЈЗУ Институт за јавно здравје на РМ; ЈЗУ Психијатриска болница “Скопје”Скопје; Градски завод за здравствена заштита-Скопје; ЈЗУ Завод за рехабилитација на слух, говор и глас.  - Вкупната површина на установата-193.279 м2  - 9 амфитеатри со 1000 седишта  - 8 предавални со 500 седишта  - 1 компјутереска училница со 30 работни места  - 49 лаборатории со 380 седишта  - 82 кабинети за наставно-научниот кадар  - 1 библиотека со 110 седишта  - 24 универзитетски клиники и болнички одделенија за практични вежби  -11 јавно-здравствените установи-наставни бази |
| Податоци за опремата за изведување на наставната и истражувачката дејност | **Прилог 4 и 4а** |
| Број на студенти за кои е добиена акредитација | трет циклус докторски студии по јавно здравство 27 студенти |
| Број на студенти (прв пат запишани во 2016/17 г.) | На интегрирани студии по општа медицина 394 студенти  На сите 4 студиски програми од прв циклус 382 студенти  На магистерски студии по јавно здравство 15 студенти  На докторски студии по медицина 58 студенти (од кои 2 за базична и 56 за клиничка медицина).  докторски студии по јавно здравство 4 студенти |
| Број на лица во наставно-научни, научни и наставни звања | 117 редовни професори,  52 вонредни професори,  52 доценти,  7 научни советници,  9 виши научни соработници,  45 научни соработаници,  10 насловни вонредни професори,  11 насловни доценти |
| Број на лица во соработнички звања | 69- асистенти, асистенти докторанти -162, 24 помлади асистенти |
| Однос наставник:  студенти (број на студенти на 1 наставник) за секоја единица одделно | 7.2 студенти на 1 наставник (за сите студиски програми и потпрограми заедно) |
| Внатрешни механизми за обезбедување и контрола на квалитетот на студиите | Докторските студии се координираат од Советот на студиската програма Јавно здравство  Советот на студиската програма Јавно здравство ги обавува задачите предвидени во член 9 на Правилникот за условите, критериумите и правилата за запишување и струдирање на трет циклус-докторски студии на УКИМ во Скопје.  Советот на студиската програма Јавно здравство се бира по пат на делегатски систем од четирите катедри носители на наставата за докторските студии од областа на јавно здравство, тоа се наставниците од превентивните катедри (Центар за јавно здравство) при Медицинскиот факлултет: Катедра по епидемиологија и биостатистика со медицинска информатика, Катедра по социјална медицина, Катедра по хигиена и Катедра по медицина на трудот.  Квалитетот на програмата се мониторира преку:   1. Самоевалуација од страна на Комисии за евалуација составена од универзитетски наставници и студенти 2. По завршување на наставната програма по секој предмет се спроведува анонимна студентска евалуација (анкета) за наставните програми и наставниците. 3. Надворешна евалуација |
| Фреквенција на самоевалуациониот процес (секоја година, на две години, на три години) | На три години |
| Податоци за последната спроведена надворешна евалуација на установата | Во рамките на процесот за втора надворешна последователна евалуација на дејноста и работата на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј” во Скопје во периодот 2006/07-2009/10 година, од 11 до 14 април 2011 година, по покана на ректорот на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј” во Скопје, проф. д-р Велимир Стојковски, на Универзитетот престојуваше експертски тим определен од Европската асоцијација на универзитетите (ЕУА), во состав: проф. Хенрик-Тофт Јансен, Универзитет Роскилд, Данска, проф. Ричард Луис, Отворен универзитет, Велика Британија, Алина Гавра, Романија и Тереза Цанг, од Канцеларијата за обезбедување квалитет при Секретаријатот на ЕУА во Брисел.  Во текот на тридневниот престој на експертскиот тим на нашиот Универзитет, според програмата за надворешна последователна евалуација воспоставена од Европската асоцијација на универзитетите, беа одржани бројни состаноци: со раководството на УКИМ - ректорот, проректорите и генералниот секретар, со неколку декани, со членови на Универзитетскиот сенат, со членовите на Комисијата за евалуација на УКИМ, Стручниот совет за докторски студии, со Еразмус-координатори на неколку факултети, со надворешни партнери на Универзитетот, со раководителите на Одделенијата на Централната служба на Универзитетот. Експертскиот тим оствари посета на Правниот факултет „Јустинијан Први”, каде што во рамките на институционалниот развој му беше претставен новоформираниот Центар на правните факултети на Југоисточна Европа. Исто така, тимот го посети Студентскиот парламент на УКИМ, каде што се водени разговори со студенти и со студентскиот правобранител на нашиот Универзитет.  Главна цел на состаноците и разговорите беше влијанието на ЕУА-извештајот за надворешна евалуација од 2008 и сегашните и идните клучни точки во институционалниот развој, особено во поглед на капацитетот за промени.  Врз основа на Извештајот за самоевалуација на Универзитетот за периодот 2006/07-2009/10, изработен од Комисијата за евалуација на УКИМ, кој претходно беше доставен до Европската асоцијација на универзитетите и средбите одржани за време на престојот на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј” во Скопје, експертскиот тим ќе го изготви Извештајот за надворешна евалуација, со посебен акцент на трите главни точки кои беа предмет на оваа евалуација - имплементирање на интеграцијата, имплементирање на ЕКТС и првите искуства на програмите за мобилност на студентите и академскиот кадар.  Според воспоставената процедура на ЕУА за надворешна евалуација, на 14 април е одржана форум-дискусија на која беше презентиран прелиминарниот извештај на експертскиот тим. Во рамките на усната презентација, претседавачот проф. Хенрик-Тофт Јансен ги изнесе следниве главни оцени:  • експертскиот тим го поздравува избраниот модел на интеграција, како и мотивираноста на менаџментот во спроведувањето на реформите неопходни за обезбедување на функционална интеграција; • експертскиот тим истакнува дека со промените од првичната надворешна евалуација во 2003 и првата последователна евалуација во 2008, Универзитетот „Св. Кирил и Методиј” денес претставува вистински европски универзитет во многу аспекти од своето дејствување, со особен акцент на прашањето на елиминирање на корупцијата;  • експертскиот тим ја поздравува позитивната оценка на студентите за преземените активности на Универзитетот, како и лојалноста на студентите кон Универзитетот. Експертскиот тим изнесе препораки за натамошното дејствување на УКИМ:  • што побрзо практично заживување на докторските студии на Универзитетот;  • продолжување на процесот на усогласување на студиските програми со Националната рамка на квалификации и дефинирање на соодветните компетенции;  • со оглед на фактот дека досега се максимално искористени мобилностите овозможени од програмите BASILEUS и JoinEU-SEE, а со цел да се зголеми бројот на мобилности на студентите се препорачува обезбедување стипендии за мобилности и од страна на Владата на Република Македонија и од стопанството. |

**1а. Општ дескриптор на квалификации**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип на дескриптори | Општи дескриптори на  квалификациите  со кои се одредуваат резултатите од учењето за студската програма од докторските студии од трет циклус по јавно здравство |
| Знаења и разбирање | Покажува систематско разбирање на полето на истражување на јавното здравство и совршено познавање на методи и вештини за истражување во рамките на јавното здравство согласно највисоките меѓународни стандарди |
| Примена на знаењето и разбирањето | Покажува способност да толкува, дизајнира, применува и адаптира суштински предмет на истражување во јавното здравство, со научен интегритет.  Има направено придонес преку оригинални истражувања кои ги поместуваат напред постојните граници на знаење во јавното здравство, развивајќи нови знаења, вреднувани на ниво на национални и интернационални рецензирани публикации. |
| Способност за проценка | Способност за критичка анализа, оценување и синтеза на нови и сложени идеи, имајќи компетенции за проценка.  Способност за независно иницирање и учество во национални и меѓународни истражувачки мрежи во областа на јавното здравство и настани со научен интегритет.  Способност за независно иницирање на истражувачки и развојни проекти на полето на јавното здравство, преку кои ќе генерира ново знаење и вештини за развој на истражувачкото поле. |
| Комуникациски вештини | Може да комуницира со своите колеги, пошироката академска заедница и со општеството во целина во рамките на јавно здравствените области. |
| Вештини на учење | Се очекува да биде способен да се промовира во академски и професионални рамки и во технолошкиот, социјалниот или културниот развој во општество базирано на знаење. |

**1б. Специфични дескриптори на квалификации за студиската**

**Програма**

ТРЕТТ ЦИКЛУС СТУДИИ

НА МЕДИЦИНСКИОТ ФАКУЛТЕТ ВО СКОПЈЕ

**Докторски студии – трет циклус на студии**

**Времетраење – 3 години (6 семестри), 180 ЕКТС – кредити**

**Пoдрачје: Јавно здравство**

Студиската програма за студентите/докторандите опфаќа временски период од 3 години (6 семестри) и содржи три предмети за стекнување генерички знаења (12 ЕКТС), три специјални методолошки предмети од полето на истражувањето (21 ЕКТС) и еден до три предмети од областа на истражувањето (9 ЕКТС). Програмата во себе вклучува и годишни и полугодишни конференции со извештаи, презентации, работилници. Секој семестар носи 30 ЕКТС, односно студентот се здобива со 180 ЕКТС по завршувањето на докторските студии и одбраната на докторската теза.

Научната титула по завршувањето на студиите и одбраната на докторската дисертација, е ***доктор по јавно здравство.***

Нивото на високообразовните квалификации во националната рамка кое го достигнува студентот по завршувањето на третиот циклус студии – докторски студии, е VIII.

|  |  |
| --- | --- |
| Тип на дескриптори | Специфични дескриптори на квалификациите со кои се одредуваат резултатите од учењето од докторските студии од трет циклус по јавно здравство |
| Знаење и разбирање | 1.Студентите по завршување на студиите од третиот циклус треба да покажат високо ниво на систематизирано знаење и разбирање во областа на научното истражување во јавното здравство генерално, но и од потесната област на истражувањето.  2.Исто така, треба да бидат квалификувани и да имаат совладано вештини на истражување во полето на истражување и потесната област, во доменот на специфичните дисциплини (биостатистика, еколошки детерминанти на здравјето, епидемиологија, здравствен менаџмент, и социјални и бехејвиорални науки) како и во интердисциплинарните- cross-cutting домените (комуникации и информатика, диверзитет и култура, лидерство, професионализам и етика, програмско планирање и системско мислење), со кои ќе бидат оспособени за независно и автономно истражување во согласност со принципите на наука базирана на докази, како и добра пракса и раководење.  3.Студентите треба да обезбедат пошироко знаење на научните теории, методологии и алатки кои ја сочинуваат основата за истражување во јавното здравство и здравствените науки, а исто така треба да се развијат способностите кај студентот за индивидуално разбирање и справување со зададените проблеми и теми;  4.Студентите треба да бидат подготвени индивидуално за истражувања и едукација во јавното здравство во академски, приватни и јавни истражувачки и консултациски организации;  5.Студентите треба да развијат експертски вештини при дизајнирање на истражувањата, методите и дисеминацијата, основно познавање на науката за јавно здравство и експертиза во една специјализирана област. |
| Примена на знаењето и разбирањето | 1.Со помош на стекнатото знаење и совладаните вештини да може да примени оригинално истражување во соодветната потесна област, кое ќе овозможи стекнување на нови знаења кои безусловно ќе треба да бидат вреднувани не само во национални, туку и интернационални публикации од страна на независни стручњаци во научното поле.  2.Демонстрира способност за критичко, независно и креативно решавање на приоритетни јавно здравствени проблеми: ризици, стратегии, политики, со индивидуална оригиналност и научен пристап во нови или непознати ситуации и во мултидисциплинарен контекст, поврзани со јавното здравство.  3.Покажува способност да толкува, дизајнира, применува и адаптира суштински предмет на истражување со научен интегритет. |
| Способност за проценка | 1.Да покажува способност за критичка анализа на презентирани научни откритија од други автори.  2.Навремено да препознае област во науката каде се потребни дополнителни истражувања и да процени дека со своите оригинални истражувања може да даде значителен придонес во тој правец.  3.Да покаже способност за иницирање на истражувачки проекти за нови откритија кои ќе генерираат нови знаења и вештини во полето на јавното здравство и својата потесна област.  4.Поседува способност да спроведе процена на потребите за одредена целна група или за некоја специфична услуга од областа на јавното здравство со научно-истражувачка цел . |
| Комуникациски вештини | 1 Поседува способност за дискусија околу своето и истражувањата на други истражувачи на национално ниво, со своите ментори, но и со истражувачи надвор од земјата.  2.Учествува во национални и интернационални истражувачки мрежи и настани, независно и со научен интегритет.  3.Резултатите од своите откритија умее вешто и систематизирано да ги презентира пред пошироката академска заедница во земјата и во странство.  4.Поседува способности за водење на истражувачки тим.  5.Поседува способност за комуникација со колегите од матичната и нематичните установи, како и со општата јавност.  6.Поседува способност за ефективна комуникација, односно умее да ја даде потребната информација на лицата кои ја бараат информацијата со цел да направат правилен избор; умее информацијата да ја даде во достпен формат, вклучително и преку интернет; обезбедува сигурност дека, кога е можно, луѓето разбрале што е предложено.  7.Поседува способност да воспостави и одржи доверба со луѓето преку активно слушање и почитување на нивните ставови, почитување на приватноста и дигнитетот на индивидуите и третирање на информациите за луѓето како доверливи. |
| Вештини на учење | 1.Покажува интерес за континуирана едукација и професионален развој на личен план во научното истражување во својата област.  2.Покажува способност да организира новитети и напредни активности во процесот на учењето, но и критички да ги анализира методите на учење во однос на нивниот ефект врз знаењето, вештините и праксата.  3.Поседува способност и за документирање на активностите за учење.  4.Се промовира себеси во академски и професионални рамки во технолошкиот развој на општеството.  5.Покажува континуирано почитување на професионалните етички кодекси на однесување, вклучително и финансиската чесност и професионална доверливост. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 | Одлука за усвојување на студиската програма од Наставно-научниот совет на единицата | На ?.?.2017 год. од страна на Наставно-научниот совет на УКИМ Медицинскиот факултет - Скопје, е донесена одлука за усвојување на студиска програма по Јавно здравство докторски студии - III циклус  Одлуката е дадена во **Прилог бр. 1** |
| 3 | Одлука за усвојување на студиската програма од Ректорската управа или Универзитеткиот сенат односно Советот на научната установа | На ? ? 2017 год. од страна на Универзитетсиот сенат на УКИМ, е донесена одлука за усвојување на студиска програма по Јавно здравство докторски студии - III циклус  Одлуката e дадена во **Прилог бр**. **2** |
| 4 | Научно истражувачко подрачје, поле и област, каде припаѓа студиската програма | 3. **Медицински науки и здравство**  308 Јавно здравство и здравствена заштита  30800 Епидемиологија  30803 Здравствена статистика и информатика  30804 Организација на здравствена служба  30807 Медицина на трудот  30707 друго  (Сл.весник на РМ бр.103/2010) |
| 5 | Степен на образование (трет циклус) | Трет циклус студии (180 кредити)  VIII ниво на образование според Национална рамка на високообразовни квалификации |
| 6 | Цел и оправданост за воведување на студиската програма | Основна цел на студиската програма е :  1.да се обезбеди пошироко знаење на научните теории, методологии и алатки кои ја сочинуваат основата за истражување во јавното здравство и здравствените науки, како и да се развијат способностите кај студентот за индивидуално разбирање и справување со зададените проблеми и теми;  2. да ги подготви студентите индивидуално за истражувања и  едукација во јавното здравство во академски, приватни и јавни  истражувачки и консултациски организации;  3. да им обезбеди на студентите експертски вештини при дизајнирање на истражувањата, методите и дисеминацијата, основно познавање на науката за јавно здравство и експертиза во една специјализирана област.  Програмата за докторски студии од областа на јавно здравство се  стреми да им обезбеди на студентите компетенции кои ќе им  овозможат да се развијат во квалитетни истражувачи, односно научни работници кои се способни да спроведуваат индивидуални  истражувања.  Истражувањата се есенцијални не само за студентите на овие  докторски студии туку и за презентирање на капацитетите на  Центарот за јавно здравство, при Медицинскиот факултет, за развој на знаење и разбирање а со тоа и поддршка на јавно здравствената пракса. Истражувањата во различни форми треба така да се дизајнираат за да се зголеми разбирањето за различни феномени и нивното влијание врз здравјето на населението, како и да се разјаснат посакуваноста и остварливоста на различни мерки, програми и интервенции во јавното здравство, насочени кон подобрување на здравјетоHaving in mind recognisability and compatibility of programs the European ones, the basic idea in structuring the program was to define educational levels, achievements, and competences the physical therapists would achieve upon completion of study program. |
| 7 | Години и семестри на траење на студиската програма | Студиската програма на трет циклус студии по јавно здравство е во траење од 3 години, 6 семестри |
| 8 | ЕКТС кредити со кои се стекнува студентот | Студентите со завршувањето на овие студии се стекнуваат со 180 кредити |
| 9 | Начин на финансирање | Финансирањето на студиите ќе се одвива согласно законските прописи за студирање на државен универзитет, статутот на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј” во Скопје, и Правилникот за утврдување на износот на трошоците за студирање на третиот циклус-докторски студии на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј” во Скопје. Кандидатите се запишуваат како редовни студенти со самофинансирање. |
| 10 | Услови за запишување | На докторски студии од областа на јавно здравство право на  запишување имаат лица кои завршиле соодветни студиски програми и кои ги исполнуваат основните критериуми:   * Доктори по медицина по завршување на Мед.Факултет који имаат интегриран циклус на студии по општа медицина * стоматологија со комплетиран втор циклус на студии (освоени 360 кредити) * Доктори по медицина или стоматологија, магистри на науки и магистри на науки од областа на јавно здравство, како и останати кандидати од области од интерес за јавното здравство со стекнато звање магистри на науки од областа на јавно здравство (на кандидатите од овој став се признаваат 60 кредити); * Останати кандидати од области од интерес за јавното здравје со комплетиран втор циклус на студии со стекнати 300 до 360 кредити на соодветни студии или со звање “магистер на науки“ и со дополнителни услови кои се дефинирани со актите на Медицинскиот факултет и Универзитетот “Св. Кирил и Методиј“; * Лица со завршен Медицински факултет по старата програма, кои немаат завршен втор циклус (последипломски студии), а кои се специјалисти, или имаат претходно искуство во научно-истражувачка работа (печатени најмалку 2 труда in extenso и објавени во меѓународни часописи каде се прв автор). * Остварен просечен успех од сите предмети од претходно завршеното високо образование, од најмалку 8,00; * познавање на еден од светските јазици. Доказ за познавање на светски јазик е сертификат од Филолошкиот факултет "Блаже Конески" или меѓународен сертификат или диплома за претходно стекнато образование - додипломски студии (прв циклус) и постдиипломски студии (втор циклус), на еден од светските јазици. * За кандидатите кои не ги исполнуваат условите во однос напросечниот успех од претходно завршено високо образование, советот на студиската програма ќе утврди дополнителни критериуми за запишување кои ќе бидат наведни во конкурсните услови (интервју, препораки, претходно публикувани трудови во национални и часописи со меѓународен уредувачки одбор, учество во проекти итн.) * За кандидатите кои запишале последипломски магистерски студии, ги положиле испитите предвидени со соодветната програма, но не го одбраниле магистерскиот труд, советот на студиската програма ќе процени колку кредити ќе се признаат, во зависност од соодветноста на ислушаните и положените предмети со предметите на докторските студии. |
| 11 | Структура на студиската програма согласно правилникот за организирање на докторски студии на единицата, број на предвидени предмети и стекнати кредити, како и број на кредити стекнати со изработката на докторскиот труд | Докторските студии по Јавно здравство траат 3 години, а тоа изнесува 180 ЕКТС-кредити.  **Во првиот и вториот семестар:**   * Општи методолошки предмети- 3 x 4 кредити * Специјални методолошки предмети - 3 x 7 кредити * изборни предмети - 9 кредити * докторски семинари и годишни конференции со презентација,истражување и објавување на резултати - 4 кредити * Истражување за подготовка на тема за докторска дисертација - 14 кредити   **Во третиот и четвртиот семестар:**   * Подготвување, поднесување на тема за докторска дисертација, истражување и објавување резултати - 53 кредити * Семинар, годишна конференција - 2+2 кредити * Работилница од истражувачката практика - 3 кредити   **Во петиот и шестиот семестар:**   * Истражување и објавување резултати, пишување на тезата - 53 кредити * Семинар, годишна конференција - 2+2 кредити * Работилница од истражувачката практика - 3 кредити   **прилог бр.3** |
| 12 | Податоци за просторот предвиден за реализација на студиската програма | За реализација на теоретската и практичната настава за сите студиски програми како и за научноистражувачката дејност, Медицинскиот факултет при Универзитетот “Св. Кирил и Методиј”-Скопје, го користи целокупниот современо опремен простор на 12 Институти при Медицинскиот факултет, 24 Јавно здравствени установи-Универзитетски Клиники во Скопје и 11 наставни бази (ЈЗУ Институт за медицина на трудот на Р.М.; ЈЗУ Институт за белодробни заболувања кај децата “Козле” Скопје; ЈЗУ Универзитетска Клиника за хируршки болести “Св. Наум Охридски”Скопје (Градска хируршка болница); ЈЗУ Завод за физикална медицина и рехабилитација “Пресвета богородица” Скопје; Градска општа болница “8-ми Септември”-Скопје; ЈЗУ Републички завод за трансфузиологија-Скопје; ЈЗУ Специјална болница за гинекологија и акушерство “Чаир” Скопје; ЈЗУ Институт за јавно здравје на РМ; ЈЗУ Психијатриска болница “Скопје”Скопје; Градски завод за здравствена заштита-Скопје); Завод за рехабилитација на слух, говор и глас.  - Вкупната површина на установата-193.279 м2  - 9 амфитеатри со 1000 седишта  - 8 предавални со 500 седишта  - 1 компјутереска училница со 30 работни места  - 49 лаборатории со 380 седишта  - 82 кабинети за наставно-научниот кадар  - 1 библиотека со 110 седишта  - 24 универзитетски.клиники и болнички одделенија за практични вежби  -11 јавно-здравствените установи-наставни бази |
| 13 | Листа на опрема предвидена за реализација на студиската програма | **Прилог бр. 4** |
| 14 | Предметни програми со информации согласно со членот 4 од овој правилник | Предметните програми се согласно Правилникот за задолжителните компоненти кои треба да ги поседуваат студиските програми(Службен весник бр25/11) се дадени во **Прилог бр. 5,** во прилогот се дадени задолжителните предмети, и изборните предмети |
| 15 | Список на наставен кадар со податоци наведени во членот 5 | 14 редовни професори  2 вонредни професори  1 доцент  1 виш научен соработник  4 научни соработници  2 асистенти  **Прилог бр. 6** |
| 16 | Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма | Сите наставници коишто се вклучени во реализација на оваа студиска програма имаат потпишана Согласност и се вклучени во реализација на студиската програма по Јавно здравство  **Прилог бр.7** |
| 17 | Согласност од високо  образовната установа за учество на наставникот во реализа  цијата на студиската програма | Во реализација на Студиската прорама, не е предвидено учество на професори од други институции |
| 18 | Информација за бројот на ментори | Вкупниот број на ментори изнесува 16 ментори акредитирани  **Прилог бр.8** **податоци за реакредитација за ментори** |
| 19 | Информација за бројот на студенти за запишување во прва година на студиската програма | Јавен конкурс објавен од Универзитетот “Св. Кирил и Методиј”-Скопје  10 студенти |
| 20 | Информација за бројот на наставници во полето односно областа од научноистражувачкото подрачје неопходни за организирање на докторски студии | На третиот циклус студии по Јавно здравство се ангажирани  16 наставници(предмети од едукација, генерички предмети и изборни предмети)  Од вкупно 15 ментори, во наставата се вклучени 15 ментори |
| 21 | Информација за обезбедена задолжителна и доплонителна литература | Задолжителната и дополнителна литература која што е наведена во формуларот за предметните програми е обезбедена со Проектот за превод на учебници на Владата на Р. Македонија, како и од страна на предметните наставници, и истата им е достапна на студентите во Библиотеката и книжарата на Медициснкиот факултет, како и електронски доставена литература од страна на предметните наставници до студентите на третиот циклус студии. |
| 22 | Информација за веб страница | Сите информации се достапни во електронска форма на веб страната на медицинскиот факултет  [www.medf.ukim.edu.mк](http://www.medf.ukim.edu.mк) |
| 23 | Информација за реализација на научно-  истражувачки проекти со кои се опфатени најмалку 20% од наставниот кадар | *Научни проекти - клинички студии на Институтот за фармакологија и токсикологија во соработка со странски партнери:*   1. "Comparative, single-dose, 2-way cross-over bioavailability study of two amlodipine / atorvastatin 5mg / 10mg tablet combinations in healthy volunteers under fasting conditions" (sponsor study code: 12-381; cro study code: lta-3801-12). 2. "Comparative, randomised, single-dose, 2-way crossover bioavailability study of atorvastatin 80 mg formulations in healthy adult male volunteers under fasting conditions" (sponsor study code: 13-386 ; cro study code: ota-520-13). 3. "Comparative, single-dose, 2-way cross-over bioavailability study of bisoprolol 10mg film-coated tablet formulations in healthy male volunteers under fasting conditions" (sponsor study code: 13-387 ; cro study code: sib-596-13). 4. "Comparative, single-dose, 2-way cross-over bioavailability study of bisoprolol 10mg film-coated tablet formulations in healthy male volunteers under fasting conditions" (sponsor study code: 13-392 ; cro study code: sib-1261-13). 5. "Comparative, single-dose, 3-way cross-over bioavailability study of three dabigatran etexilate 150 mg formulations in healthy volunteers under fasting conditions" (sponsor study code: 13-390 ; cro study code: bad-3900-13). 6. "Comparative, randomised, single-dose, 2-way cross-over bioavailability study of two etoricoxib 120 mg film-coated tablet formulations in healthy adult volunteers under fasting conditions" (sponsor study code: 13-389; cro study code: ote-2520-13). 7. "Comparative, randomised, single-dose, 4-way crossover bioavailability study of four metoprolol succinate 190 mg formulations in healthy adult male volunteers under fasting conditions" (sponsor study code: 12-382 ; cro study code: tem-234-13). 8. "Comparative, randomised, single-dose, 4-way crossover bioavailability study of four metoprolol succinate 190 mg formulations in healthy adult male volunteers under fed conditions" (sponsor study code: 12-383 ; cro study code: tem-235-13). 9. "Comparative, randomised, single-dose, 2-way crossover bioavailability study of two metoprolol succinate 190 mg products in healthy adult volunteers under fed conditions" (sponsor study code: 13-395 ; cro study code: tem-1410-13). 10. "Comparative, randomised, single-dose, 2-way crossover bioavailability study of two metoprolol succinate 190 mg products in healthy adult volunteers under fasting conditions" (sponsor study code: 13-396; cro study code: tem-1411-13). 11. "Comparative, single-dose, 2-way cross-over bioavailability study of two moxifloxacin 400mg film-coated tablet formulations in healthy male volunteers under fasting conditions" (sponsor study code: 13-388; cro study code: xom-990-13). 12. "Comparative, single-dose, 2-way cross-over bioavailability study of two pregabalin 300 mg capsules formulations in healthy male volunteers under fasting conditions " (sponsor study code: 13-391 ; cro study code: erp-1270-13). 13. "Comparative, single-dose, 2-way cross-over bioavailability study of two quetiapine prolonged release tablets 150 mg in healthy volunteers under fasting condition" (sponsor study code: 13-404; cro study code: euq-2530-13). 14. "Comparative, randomised, single-dose, 2-way crossover bioavailability study of two ivabradine 7.5 mg tablet formulations in healthy adult volunteers under fed conditions" (sponsor study code: 13-395 ; cro study code: tem-1410-13). 15. “ Рандомизирана, отворена, два пати вкрстена студија на биоеквивалентност на indapamid таблети со продолжено осолободување од 1.5мг. и natrilix sr (референтен лек) по еднократна администрација на доза од 1.5мг. кај здрави доброволци на гладно“ ( код на студијата dni-1100-13).   *Домашни проекти чиј носител е Медицинскиот факултет во соработка со МОН*   * ,,Биотоксичност од пестициди во површински води и вкупни атмосферски преципитати”- главен истражувач: проф.д-р Снежана Ефремова Аарон, истражувачки период: 2010-2012.(незавршен) * Метаболички импликации на дебелеењето кај деца на возраст од 8 години во корелација со родилната тежина и гестациска старост”- главен истражувач: проф. д-р Мирјана Кочова, истражувачки период: 2010-2012.(незавршен) * ,,Биоакумулација на перфлуорирарни супстанции-последната хемиска афера на минатиот век”- главен истражувач: проф. д-р Јасна Богданска, истражувачки период: 2010-2012.(незавршен) * “Идентификација и карактеризација на интерстицијалните и матични клетки кај бубрези гломерулонефритични лезии”- главен истражувач: проф. д-р Гордана Петрушевска, истражувачки период: 2010-2012(незавршен).   *Меѓународни проекти чиј носител е Медицинскиот факултет*   * OSI Academic fellowship program – Higher Education Support Program, главен истражувач: проф. Д-р Фимка Тозија, 2013-2014 * COST – Enhancing the Role of Medicine in the Management of European Health Systems – Implications for Control, Innovation and User Voice, главен истражувач: проф. Д-р Фимка Тозија, 2010-2013 * COST ADAPT 2012- , главен истражувач: проф. Д-р Фимка Тозија * JAMIE Project. National Administrator. European Commission DG Sanco. главен истражувач: проф. Д-р Фимка Тозија, 2011-2013 * Decade for Action for Road Safety 2011-2020. WHO – 2011- National focal point and coordinator, главен истражувач: проф. Д-р Фимка Тозија * Global Status Report on Violence Prevention. WHO 2012/2013 – National Data Coordinator, главен истражувач: проф. Д-р Фимка Тозија * Координатор проф.др Моме Спасовски- Survey on tobacco use among medical professionals in Macedonia, 2013 * Координатор проф.др Фимка Тозја- Monitoring the policy response to the financial crisis Health, health systems and economic crisis in Europe. Impact and policy implications, WHO. European Observatory on Health Systems and Policies, 2012-2013 * Координатор проф.др Фимка Тозја- JAMIE Project - Joint Action on Monitoring Injuries in Europe, European Commission DG Sanco. 2011-2013 * J.Karadzinska Bislimovska - LEAR - национален координатор - ORCAB -The link between organizational culture, burnout in healthcare workers and quality of care, FP7 - European Commission, 2009-2014, Health, Cordis, 242084 * PRIORITY - FP7 - European Comission, 2014-2017, координатор Г.Спасовски   *Завршени проекти до 2013 година*   * ,,Невронска електрична активност и неурофидбек” , проф. Д-р Нада Поп Јорданова, истражувачки период 2009-2012 * Проект за модернизација, зголемена ефикасност и подобрување на раководењето со јавно-здравствените програми во РМ – Министерство за здравство, Уницеф, главен истражувач: проф. д-р Фимка Тозија, 2012 /2013 * СЗО TEACH VIP проект за зајакнување на капацитетите на семејно насилство, главен истражувач: проф. Д-р Фимка Тозија, 2012/2013 * WHO. European Observatory on Health Systems and Policies monitoring the policy response to the financial crisis. главен истражувач: проф. Д-р Фимка Тозија, 2012-2013 * UNICEF, MICS4 Study, главен истражувач: проф. Д-р Фимка Тозија, 2012 * ,,Генетски мутации асоцирани со болестите на крвни садови во Република Македонија”- главен истражувач: проф. д-р Мирко Спироски, истражувачки период: 2010-2012. * ,,СДС-ПАГ електрофореза на уринарни протеини во евалуација на деца со инфекции и малформации на уринарниот тракт”- главен истражувач: проф. д-р Петар Корнети, истражувачки период: 2010-2012. * ,,Евалуација на ефектите на бубрежната инсуфициенција врз ендотелијалната функција на корпус кавернозум користејќи аполипопротеин Е-дефицитарен глушец”- главен истражувач: помл. ас. д-р Огнен Ивановски, истражувачки период: 2010-2012. * ,,Преваленца, клинички и генетски карактеристики на пациентите со периодични фебрилни синдроми во Словенија и Македонија”- главен истражувач: проф. д-р Дафина Кузмановска, истражувачки период: 2010-2011. * ,,Влијание на наследниот дефицит на глукозо-6-фосфат дехидрогенеза на појавата на неонаталната жолтица во Република Македонија и популацијата на хрватското јадранско крајбрежје”, главен истражувач: проф. д-р Катица Пиперкова, истражувачки период: 2010-2011. |
| 24 | Научниот назив со кој се стекнува студентот по завршување на студиската програма | доктор на науки по јавно здравство  PhD in Public Health |
| 25 | Обезбедена  меѓународна мобилност на студентите | Центарот за јавно здравство, при Медицинскиот факултет, кој ја реализира оваа програма, е полноправна членка во Асоцијацијата на Школите за јавно здравство на Европскиот регион (ASPHER- Association of Schools of Public Health in the European region), со што се обезбедува меѓународна соработка со академски институции од областа на јавно здравство од Европа и пошироко, а со тоа и академската размена -мобилноста на студенти. Две докторантки беа на студиска размена(2013г) во Браун Школата за јавно здравство(Braun School of Public health) при Hadassa Универзитетот во Јерусалим-Израел, каде учествуваат на модул кој е организиран и за доктораните од George Washingthon Универзитетот во САД .  **Мобилност**  Листа на Универзитети надвој од земјата со која Медицинскиот факултет има договори за меѓународна мобилност:  1. Медицинскиот Унвиерзитет во Варна (дополнително е склучен Еразмус договор)  2. Western Galillee Hospital Nahariya Israel  3. Kaunas Unviersity Lituania  4. Charite Faculty of medicine Humboldt University Berlin  5. Универзитет во Јанина Медицински факултет  5. Московски медицинско стоматолошки Универзитет  6. Нов Бугарски Универзитет Софија  7.Michigan Unviersity Ann Arbore  8. Медицински факултет во Ниш  9. Медицински факултет Ријека  10. Медицински факултет Загреб  11. Paul Sabotier unvierzitetot vo Tuluz (во тек е потпишувањето)  12. Катедрата по семејна медицина во Љубљана  13.Американско-австриската Фондација (тука спагаат семинарите во Салзбург и австриските болници).  14. ERAWEB проектот. |
| 26 | Активности и механизми преку кои се развива и се одржува квалитетот на наставата | На Медицинскиот факултет формиран е Совет на студиската програма Јавно здравство составен од делегирани избрани универзитетски наставници од сите катедри учесници во Јавното здравство, а по предлог на Деканската управа. Совет на студиската програма Јавно здравство е составен од делегирани членови од Катедрите учесници во наставниот процес(катедра по хигиена, катедра по епидемиологија со биостатиска и мед. информатика, катедра по социјална медицина, катедра по трудова медицина). Совет на студиската програма Јавно здравје има одговорност да се грижи за квалитетот и начинот на изведување на постоечката студиска програма, да предлага нејзина измена или да предлага нова програма и да прави анализа на проодноста на студентите. Советот на студиската програма Јавно здравство ги обавува задачите предвидени во член 9 на Правилникот за условите, критериумите и правилата за запишување и струдирање на трет циклус-докторски студии на УКИМ во Скопје.  Квалитетот на програмата се мониторира преку:  - Самоевалуација од страна на Комисија за евалуација составена од универзитетски наставници и студенти  - По завршување на наставната програма по секој предмет се спроведува анонимна студентска евалуација (анкета) за наставните програми, наставниците и менторите.  - Надворешна евалуација |
| 26а | Резултати од спроведената самоевалуација согласно  Упатството за единствените основи на евалуацијата и евалуационите постапки на универзитетите донесено од Агенција за евалуација на високото образование во Р. М. и од Интер-универзитетска  конференција на Р.М. (Скопје-Битола,  септември 2002) | Согласно со постоењето на оваа студиска програма, студентите и професорите активно учествуваат во реализација на голем број публикации, трудови во научни списанија со импакт фактор, како и во научни/стручни списанија со меѓународен уредувачки одбор и научно - истражувачки проекти  Врз основа на направениот процес на самоевалуација од страна на Комисија за евалуација споредSWOT- анализа може да се констатира дека се регистрираати предности и слабости, можности и закани:  *Предности*  -континуитет од посдипломските студии по јавно здравство  -тесна соработка помеѓу менторите и кандидатите  -висока профилираност на наставниот кадар - професорите во ЈЗ,  -интегрираниот универзитет повлекува соработка со други единици на УКИМ,  -изведување на настава на македонски и англиски јазик  *Слабости*  -ограничен број на менторства  - незадоволителни просторни услови за работа  - недоволни технолошко-технички ресурси (IT опрема)  - неможност кандидатот да има соодветен простор за работа на својот труд (надвор од канцелариите на менторот)  *Можности*  -зајакнување на интердициплинарната соработка помеѓу стручњаците  -развивање на постоечките и нови партнерски соработки помеѓу институциите надвор од земјава со членките на ASPHER  -развивање на научно-истражувачки проекти во земјата и странство  -акредитација на професори надвор од земјава  -отвореност за пристап на странски студенти  *Закани*  - неможност за оддржливост на студиската програма со лимитиран број на менторства  - непрепознавање на профилот по ЈЗ при идни вработувања  - недоволно фондови за подготовка на научно – истражувачки проекти.  По завршување на наставната програма по секој предмет се спроведува анонимна студентска евалуација за квалитетот на теоретската и практичната настава и за наставниците. Анкетниот прашалник за студентите кој укажува на квалитетот на наставата се состои од 15 прашања и истиот го одговориле вкупно 5 докторанти. Поради малиот одзив добиените податоци се сметаат за нерепрезентативни и поради тоа не се коментираат од страна на комисијата за самоевалуација.  Анкетниот прашалник за наставниците поврзан со наставно образовната дејност, се состои од 10 прашања и истиот го одговориле вкупно 10 наставници. Во продолжение се наведени добиените средни оцени и најчести одговори по одделни прашања:  1. Подготвеност за предавањата – средна оцена 9,4  2. Активно следење на наставата и интеракција – средна оцена 9,56  3. Редовност на часовите и рационално искористување на времето – средна оцена 9,00  4. Барање на консултации и комуникација – средна оцена 9,33  5. Однос кон професорот – средна оцена 9,78  6. Користење на соодветен посочен материјал за учење и полагање на предметот – средна оцена 9,50  7. Однос кон останатите студенти – средна оцена 9,78  8. Објективност и самокритичност при оценување и во тек на испитот – средна оцена 9,38  9.Редовно извршување на барањата што се поставуваат пред студентите (колоквиуми, програми и друго) и тежина на испитот – 30% од анкетираните одговориле со „многу големи“, 30% со „големи“, 30% со „соодветни“ и 10% со „просечни“.  10. Присуство на наставата – 50% одговориле со „80-100%,“ 10% од анкетираните одговориле „60-80%“, 30% со „40-60%“ и 10% со „20-40%“  Резултатите од евалуацијата се достапни на веб страната на факултетот www.medf.ukim.edu.mк |

**Прилог бр. 1**

**Одлука за усвојување на студиската програма за докторски студии по Јавно здравство од Наставно-научниот совет на Медицинскиот Факултет**



**Прилог бр. 2**

**Одлука за усвојување на студиската програма за докторски студии по Јавно здравство од Универзитетскиот сенат**

**Прилог бр. 3**

**СТУДИСКА ПРОГРАМА ПО ЈАВНО ЗДРАВСТВО**

**Структура на студиската програма согласно правилникот за**

**организирање на докторски студии на единицата, број на предвидени**

**предмети и стекнати кредити, како и број на кредити стекнати со**

**изработката на докторскиот труд**

Студиската програма e во траење од 3 години, 6 семестри, со вкупно 180 кредити. Со завршување на студиска програма се добива звањето Доктор на науки по Јавно здравство.

Листа на понудени 31 изборен предмет. Студентите самостојно ги избираат изборните предмети од листата на понудени во првата година – втор семестар.

Студиската програма се состои од три вида на бодовни активности:

* 1. Обука за истражување, која изнесува 30 ЕКТС-кредити и во себе вклучува три предмети за стекнување генерички знаења и вештини за истражување (секој предмет носи 4 ЕКТС-кредити, вкупно 12 ЕКТС): Методологија на научноистражувачка етика со примена и примери во подрачјето во јавно здравство(обврзен предмет), еден општ предмет од Методологијата на научноистражувачката работа со примена и примери во подрачјето во јавно здравство и избор на еден предмет од понудената листа на Универзитетот "Св. Кирил и Методиј" - Статистика со информатика во јавно здравство . Во обуката на истражување влегуваат и докторските семинари, конференции и работилници од истражувачката практика, што изнесува 18 ЕКТС-кредити. Семинарот и годишната конференција се организираат за секоја академска година и се реализираат со јавна презентација. Секоја јавна презентација на семинар и годишна конференција се вреднува по 2 кредити.Работилниците за истражувачката практика се организираат во рамките на студиската програма.
  2. Едукација, што изнесува 30 ЕКТС-кредити. Едукацијата опфаќа предмети од полето и областа на истражувањето (специјални методолошки предмети), како и предмети од потесната област на истражувањето (изборни предмети). Секој специјален методолошки предмет носи 7 ЕКТС-кредити (вкупно 3 предмети, 21 ЕКТС), а изборниот/изборните предмети носат вкупно 9 кредити.
  3. Пријава, изработка и одбрана на докторската дисертација, што изнесува 120 ЕКТС-кредити.

Според член 99 од ЗВО, на оваа студиска програма запазен е пропишаниот сооднос помеѓу бројот на задолжителните и на изборните предмети(таб.1).

**Табела 1** Сооднос помеѓу задолжителните и изборните предмети

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмети | вкупно | задолжителни | изборни | Изоборни/УКИМ |
| Пропишан процент | 100.0 | <60.0 | >30.0 | >10.0 |
| Процент во студиската програма | 100.0 | 57.1 | 28.6 | 14.3 |
| предмети | 7 | 4 | 2 | 1 |

**Табела 2**. Водич низ докторските студии од областа на јавно здравство

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| I семестар  II семестар | 60 кредити | генерички предмети 12 кредити  (3х 4 кредити) | Семинари, годишни конференции со извештаи 4 кредити  Истражување за тема за докторска дисертација 14 кредити |
| Специјални методолошки предмети 21 кредит  (3х 7 кредити) |
| Изборни предмети  9 кредити |
| III, IV, V, VI семестар | 120 кредити | Изработка на докторска дисертација (публикации), годишни конференции со презентации и извештаи,работилници, и одбрана на докторска дисертација | |

**Табела 3** Структура на студиската програма за докторски студии од областа на јавно здравство (распределба на кредити и обврски) во сите три година

|  |  |
| --- | --- |
| **I година** | |
| **I семестар** | |
| 1. предмети за стекнување генерички знаења  2. предмети од полето и областа на истражувањето  3. истражување за подготовка за тема за  докторска дисертација | 3 х 4 ЕКТС = 12 ЕКТС  2 х 7 ЕКТС = 14 ЕКТС  4 ЕКТС |
| Испитна сесија (вкупно 30 ЕКТС) | |
| **II семестар** | |
| предмети од полето и областа на истражувањето (1 специјален методолошки предмет и 1-3 изборни предмети) | 7 + 9 ЕКТС = 16 ЕКТС |
| Доктроски семинар/конференција со  презентација | 2 ЕКТС |
| Истражување (за подготовка за  тема за докторска дисертација) | 12 ЕКТС |
| Испитна сесија (вкупно 30 ЕКТС) | |
| **II година** | |
| **III семестар** | |
| Подготвување и поднесување на  пријавата за темата за  докторскаата дисертација,  истражување | 28 ЕКТС |
| Доктроски семинар/конференција со  презентација | 2 ЕКТС |
| (вкупно 30 ЕКТС) | |
| **IV семестар** | |
| Работилница за истражувачка  практика | 3 ЕКТС |
| Истражување и објавувањерезултати | 25 ЕКТС |
| Доктроски семинар/конференција со  презентација | 2 ЕКТС |
| (вкупно 30 ЕКТС) | |
| **III година** | |
| **V семестар** | |
| Истражување и објавувањ резултати | 28 ЕКТС |
| Доктроски семинар/конференција со  презентација | 2 ЕКТС |
|  | (вкупно 30 ЕКТС) |
| **VI семестар** | |
| Работилница за истражувачка практика | 3 ЕКТС |
| Истражување и пишување на тезата | 25 ЕКТС |
| Доктроски семинар/конференција со  презентација | 2 ЕКТС |
|  | (вкупно 30 ЕКТС) |
| вкупно 180 ЕКТС | |

**Табела 4** Распоред на предмети по семестри и години на студии и рапределба на кредити за докторските студии од областа на јавно здравство

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | | **Семестар** | **кредити** |
| ***Прва година*** | | | |
| 1. | Методологија на научноистражувачка етика со примена и примери во подрачјето во јавно здравство | 1 | 4 |
| 2. | Методологијата на научноистражувачката работа со примена и примери во подрачјето во јавно здравство | 1 | 4 |
| 3. | Информатика и статистика во јавното здравство | 1 | 4 |
| 4. | Епидемиолошки принципи и методи во истражувањата во јавното здравство | 2 | 7 |
| 5. | Принципи на добра пракса во јавното здравство | 2 | 7 |
| 6. | Дизајнирање и управување со научно-истражувачките проекти во јавното здравство | 2 | 7 |
| 7. | Изборни предмети (до три) | 2 | 9 |
|  | Докторски семинар и годишна конференција со презентација  Истражување за подготовка на тема за докторска дисертација | 2 | 4+14 |
| ***Вкупно 60*** | | | |
| ***Втора и трета година*** | | | |
|  | Изработка на докторска дисертација (публикации), годишни конференции со презентации и извештаи,работилници, меѓународна мобилност и одбрана на докторска дисертација | 3,4,5, 6 | **120** |

Задолжителните предмети кои се дел од наставниот курикулум на оваа студиска програма ја сочинуваат 3 задолжителни предмети од кои еден од обуката за истражување т.е. Методологија на научноистражувачка етика со примена и примери во подрачјето на јавно здравство, и уште два предмети кои се составен дел на програмата, го избираат кандидатите-студентите на докторски студии т.е. од обуката за едукација.

Изборните предмети и припаѓаат на предметите од областа за истражување.

Имено, студентите може да изберат 2 изборни предмети од обуката за едукација на студиската програма и уште еден изборен предмет т.е. Методологија на научно истражувачката работа со примена и примери во подрачјето на јавно здравство.

Предмети кои што студентите самостојно ги избираат од Универзитетската листа на слободни изборни предмети ги предлага единицата на Универзитетот. Тие во општата структура изнесуваат 10% од предметите. За таа цел е предложен предметот Информатика и статистика во јавното здравство. Студентите од Универзитетската листа на изборни предмети, може да изберат било кој предмет што е од нивни интерес.

Првите три предмети се од групата генерички предмети, согласно правилникот за организирање на докторски студии на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“.

Предлогот на генерички предмети да бидат изведувани, Методологија на научноистражувачка етика со примена и примери во подрачјето во јавно здравје, еден општ предмет Методологијата на научноистражувачката работа со примена и примери во подрачјето во јавно здравство и Статистика со информатика во јавно здравје , а врз основа досегашното искуство од магистерските студии по јавно здравсто и докторските стуидии регистриравме потреба да наставата ја изведуваат наставници од јавното здравје. Сметаме дека наставниците од јавното здравство се високо стручни да ја изведуваат наставата и истовремено овозможат студенти- докторанти за самостојна изтражувачка работа и изработка на научни трудови од областа на јавното здравје.

**Прилог бр. 4**

**Листа на опрема предвидена за реализација на студиската програма**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Видови на дидактички простор** | **Број** | **Површина во м2** | **Вкупен капацитет на седишта** | **Опрема** |
| Амфитеатри | 9 | 2.250 | 1119 | 9 преносни компјутери, 9 лцд проектори, 9 графоскопи, 9 палтна |
| Предавални | 8 | 530 | 500 | 8 преносни компјутери, 8 ЛЦД проектори, 8 графоскопи |
| Простории за изведување нумерички вежби | 8 | 280 | 24 | 192 компјутери, 8 лцд проектори |
| Компјутерска училница (Интернет центар) | 1 | 40 | 30 | 30 компјутери со интернет пристап, ЛЦД проектор, графоскоп |
| Лаборатории за изведување експериментални (практични) самостојни вежби | 28 | 951 | 248 | **Прилог 4 а** |
| Лаборатории за изведување аудио-визуелни вежби | 2 | 150 | 20 | 20 компјутери, 2 лаптопи, 2 ЛЦД проектори, интернет мрежа, софтвер за учење |
| Демонстрациони лаборатории | 8 | 260 | 54 | Фантоми и модели дигитални или аналогни за различни едукативни цели (анатомија, физиологија, хидтологија, биохемија, педијатрија, оториноларингологија) |
| Лаборатории за изведување современа научно-истражувачка дејност | 11 | 235 | 58 | ЛУМИНОМЕТАР, Eletctrophoresis SYSTEM MULTIFOR II, eLECTROPHORESIS SYSTEM BioRad MINI PROTAEaN II (4) ХЕФЕР СО ДЕЛОВИ, ЕЛЕКТРОФОРЕЗА КАПИЛАРНА, Систем за теЧна хроматОГРАФИЈА- ХПЛЦ, АНАЛИЗАТОР- ВИКТОР 2 MULTILAGEL-C (2), GENOQUANT PRO RNA/DNA, PCT-100 HB 96V TERMAL CYCLER, LKB-VICTOR2-флурометаР, АПАРАТ BEE BLOT, BN ProSpec nefelometar, BIO ROBOT EZ 1 СИСТЕМ, АПАРАТ ЧИТАЧ НА ЕЛИСА (2), АПАРАТ IMULITE кОМПЛЕТ СО АЦЕСОР (2), MULTIPHOR 2 ELEKTROPHOREZIS SYSTEM (2), MULTI TEMP 3 THERMOSTATIK, ЕЛЕКТРОНСКИ МИКРОСКОП |
| Кабинети за наставно-научен кадар | 82 | 1.287 | 140 | 82 компјутери, 82 принтери |
| Библиотека (оддел за монографии и публикации; мала читална за лекари, студентска библиотека и читална за студенти) | 1 | 722 | 110 | 12 компјутери со интернет пристап, 4 печатари, фотокопир, книжен фонд од 60.000 монографски публикации, над 1500 наслови на списанија (65.000 волумени), 742 магистериуми, 2550 докторски дисертации и 108 хабилитации. |
| Клиники и болнички одделенија за практични вежби | 24 | 175.574 |  | Медицинскиот факултет при Универзитетот “Св. Кирил и Методиј”-Скопје, за изведување на наставата по клиничките предмети од студиската програма го користи целокупниот простор и опрема кој го имаат ЈЗУ Универзитетски Клиники во Скопје |
| Здравствени установи за практична настава (наставни бази) | 1 | 11.000 |  | Медицинскиот факултет при Универзитетот “Св. Кирил и Методиј”-Скопје за изведување на наставата по клиничките предмети од студиската програма го користи целокупниот простор и опрема кој го имаат јавно-здравствените установи-наставни бази на Медицинскиот Факултет (ЈЗУ Институт за медицина на трудот на Р.М.; ЈЗУ Институт за белодробни заболувања кај децата “Козле” Скопје; ЈЗУ Универзитетска Клиника за хируршки болести “Св. Наум Охридски”Скопје (Градска хируршка болница); ЈЗУ Завод за физикална медицина и рехабилитација “Пресвета богородица” Скопје; Градска општа болница “8-ми Септември”-Скопје (поранешна Воена волница); ЈЗУ Републички завод за трансфузиологија-Скопје; ЈЗУ Специјална болница за гинекологија и акушерство “Чаир” Скопје; ЈЗУ Институт за јавно здравје на РМ; ЈЗУ Психијатриска болница “Скопје”Скопје; Градски завод за здравствена заштита-Скопје; ЈЗО-Завод за слух, говор и глас |
| Вкупно | 193 | 193.279 | 2.303 |  |

**Прилог 4а**

**Лаборатории за изведување експериментални (практични) самостојни вежби**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРЕДМЕТИ** | **Лаборатории** | **Опрема** |
| Анатомија | 3 | Хромирана нога, скелет на човек- пластични (11), черепи (20), колекција на вистински коски, дисекциони маси со опрема за работа., кадавери (лешеви 20), пластични модели за: мозок, око (2) ларинкс (4), пресек на глава (4), уво (8), рака , нога, торсо, торсо со пресеци, срце (5), бубрег, нервен систем, черепи, стереомикроскоп , фотоапарат, триокуларен тубус, дијапроектор, епидијаскоп, компјутери, лабораториски мебел, вага со висинометар, негатоскоп |
| Хемија  Биохемија | 3 | Технички ваги, електрична вага, техничка вага со микр. плоча, водени купатила со 6 и 24 отвори (4), систем за целогел електро­фореза (3), колориметар искра 9507 (3), центрифуга LC-320 (3), цен­трифуга Т-22 (1), полариметар кружен, полариметар Кransleit-SI, хомогенизатор на ткива Plitrom-10, стерилизатор, електро­магнетна мешалка (3), pH метар MH 5706, pH метар МА-5730, стерилизатор SТ-05, дензитометар; микроскоп, дигестори и пот­реб­ната инсталација за работа на инструментална опрема;  лабо­раториски инвентар, лабораториска стакларија, хемикалии, стан­дарди и друга помошна опрема, фотометар (4), UV-VIS спектра­фотометар, колориметар МА 9507, хематолошки бројач Coulter MD-18, универзална мешалка UM 405, водено купатило инкубатор 24024, апарат за дестилација на вода од 10l, апарат за  дес­тила­ција и редестилација, графоскоп огледален Beta F-44, центрифуга Labofuge, компјутери со печатачи (8). |
| Епидемиологија | 2 | 20 компјутери со соодветен софтвер за практичната настава на студентите. |
| Фармакологија | 3 | Лабораториски мебел со дигестори и потребната инсталација за работа на инструменталната опрема; лабораториски инвентар, лабораториска стакларија, хемикалии, стандарди и друга помошна опрема, компјутери со печатари (10), фотокопир, термостати, магнетна мешалка, аналгетиметар бета бројач-тип L-1000, ултра звучно купатило со инкубатор Heraeurs BB 6060, центрифуга тип Megafuga-10, тип Labofuge-200 и Biofuge' 28 RS, комбиниран PH метар и јонометар, аналитичка вага, прецизна-електронска вага, PH метар лабораториски-Hana, мешалка за епрувети, систем за прочистување на вода-јонска-С, Метаболички кафези со опрема STT 200, ламинарна комора Hera, микротом 340 588 Tissue, дес­ти­латор 10 лит. M4-I, мерач на крвен притисок, мат-термометар-50-70 0C, мат-термометар-200-1370 0C, Varian евапоратор со ротор екстрактор SPE, LCD проектор EPSON EMP, HPLC препаратив­но-аналитички систем. |
| Физиологија | 3 | Апарат за електрофореза, колориметар искра, БТ-бројач Reishart, вага со висиномер, ергобицкл, апарат за сушење, офталмоскоп, вага, микроцентрифуга, гарнитура тегови, бинокуларен микроскоп спенсер, аналитичка вага, нитроген анализатор, хомогенизатор Polytrow, аналитичка вага Галилео, ВОДЕНО купатило SО-72-IB, магнетна мешалка техника, електричен вибратор, лабараториска маса 405, центрифуга 26-320 техника, стерилизатор SТ-01/02, ин­кубатор, водено купатило, електричен вибратор ЕВ-202, спек­трафотометар Бекман, микроскоп Никон, вага VMR-150 1X 13580, преносен проектор А-К-350, антропометар калипер, мини­фотоме­тар плус, штампач, микроскоп DIAFOT, инвертен микроскоп ТМЅ, транслуминатор UV, пентиум Koner CPV 133, Biopac за неуро­фи­зиологија, персонални компјутери (6), фотокопирен систем Ricoh-2112, преносен компјутерски систем, 'SONY' 9217 atx oem, апарат за ласерско скенирање, апарат за дијагностика; држач со фиксир, ласер-fiziotarap, конвертор ЕПС 301, лабор. центрифуга Haemo, фотокопир Canon NP-6317, лаборат. центрифуга- Megafuge2 OR-SET, прецизна вага-Sartorius BP-1219, хематолошки бројач-апарат Mikros 6018, апарат за електротерапија, ротор со опрема за центрифуга Хаемо, стрес тест систем-трака, систем за мерење слободни радикали, апарат браин Amp. System DC32, дигитален лаборотаориски PH метар CG 842, ЕКГ апарат AP 1200, PH метар искра, лабораториски мебел, лабораториски инвентар, лабораторис­ка стакларија, хемикалии и друга помошна опрема. |
| Хистологија | 2 | Термостат универзален КТ 350, метлер вага аналитичка, криостат, термостат, сушара сутјеска Н 42, микроскоп Riechart за мерење N-347163 (3), микроскоп Wetrler Germani N-954691 (16) микроскоп Reichart бинокуларен Н-2427, микроскоп клизен Reichart N-328896, микроскоп Никон Н-8940921 (7), микроскоп со дијапроектор 712095, микроскоп Wetrler Germani со камера, микротом Reichart Rota­cionen N-17271 (2), микроскоп Carl N-733746 (3), монитор за мик­роскоп-Miro, микроскоп-истражувачки, водено купатило X 40, центрифуга LC-321, Maklen Kometne Chamber, лабараториски мебел, графоскоп портабл OXP-600, компјутери-(5) миксер Assistent-Rotating, Бања-Лабораториска, Ламба-Стерилизациона, Сушница- Лабораториска 57 Лит., Фотокопир-Canon NP-6512, микротом CUT 4060, апарат за ембетовање- SLEE (3-ДЕЛА), систем за пренос на слика од микроскоп на PC, дигестори и инсталација за работа; лабораториски инвентар, лабораториска стакларија, хемикалии, стандарди. |
| Имунологија | 3 | Компјутерски систем 286, компјутер Nootbook FMA 9500, компјутер Compac-Дескпро ЕПДТ 6466 (2), компјутер персонален (3), кон­тејнер за течен азот 35 VHC, Amerlejt Кодак апарат за биохемија, имуноелектрофореза апарат-СИГМА, систем за P.C.R. од повеќе делови, Scaner Artec-ASGE, факс 7001 Бета-Зирокс, видеобим (ЛЦД проектор БМП-3500), микроцентрифуга МЦ-12 В, Alfexpress II лаборат. анализатор., UNICAP 100, ПХ-метар Inolab PH Levell, инкубатор- Cultura Мини-Merck, Gemini II Twin Water Bath 220в., Lichoroplate Extraction Manifolo, прецизна вага АЦ-121 С-Сарториус, Орбитал. Shaker(CIS MIX 2), ласерски печатар ХП 5Л, Behring Турбитимер, Behring Терминал II, Нефелометар Benring, Omnifuge RS Heraeus Sepatech, фрижидер 80-Ц ХВ9 50 В-Т-А, контејнер за течен азот РЦБ 35А, ултрацентрифуга Beckman L8-80, инкубатор Б-5060 ЕК-02, лаборат, ласер апарат БТЛ 5820 СЛ, лабораториски мебел со дигестори и потребната инсталација за работа на инструменталната опрема; лабораториски инвентар, лабораториска стакларија, хемикалии, стандарди и друга помошна опрема. |
| Микробиологија | 3 | Микроскопи со имерзија (40), кондензатор со темно поле ерговал, магнетна мешалка електрична, магнетна мешалка, сушница стерил­на СТ -705, пумпа уљана вакум пумпа, вага аналитичка Carga, вага аналитичка Valtlartt (2), лонци анаеробни, фото камера за микроскоп WILD, тегови гарнитура 100, сијалица ХБО-200, цен­трифуга JOVETANI 1621, електрична магнетна мешалка RIPUS-10, стерилизатор СТ-06, ламба со трансфер RIF-3630, калориметар Н 130 оксми, исправувач флуоресцентен, графоскоп 300 х 500, универзален термостат, аутодул мини систем, електричен вибратор, П.Х метар 5740, дијапроектор, заштитен филтер, калориметар дигитрон, маса за анестезија фикс., када за електрофореза 267211, Wascling Heap-Wood-OB-флуоресцентна ламба, микроскоп Никон, компјутери персонални (15), спектрофотометар, Бакт-Алерт (Фарм-Трејд), слајд-проектор Браун 150, комора за ладење-Фонко, мини-видас, Gen-Probe Leader, фрижидер за длабоко-Горење, колица за лаборатор. матријал, фотокопир Canon, дестилатор од 10 л, лабораториска количка подвизна, центрифуга со ротор, варио­клави-Basic 500Е-за стерилизација, мед. апарат мини апи анализер, UV. арма тура фик. (лампа), UV со сталак (зглобна), UV со сталак (зглобна), витек 2 компакт, |
| Патофизиологија | 3 | Сонда сцинтилациона за бројач, двоканален спектофотометар, уред РМК-10 за мерење радијација., ултра сонографија ехо, анали­тич­ка вага-торзиона вага до 1 кгр., вага метар П-100, центрифуга со ладење, мешалки Vibromix, фрижидер замрзивач 410 л, компјутер персонален (6), штампачи (5), апарат за ултра звук, фотометар-Unicam SP-45, Термоблок-Сутјеска, скенер Линотип, флуоромет­а­рен систем, апарат за стерилизација, дигестор, гама бројач, с.р.т. монитор, пумпа за прочистување.на вода; резерв. д. мп-6а, апарат за контр. анализа-HPLC (Фармак, машина за перење лаборат. стакларија, скенер за гама зрачења, гама-камера дигитална-со делови, гама-спектрометар-инструмент за радиоактивнос, печка за сушење за стерилизација, стерилизатор за сушење на стакло, резервни делови за гама камера, апарат за радиација, Фантом (I-DEL) Wiliams Live, Фантом (II-DEL) Spekt, Fantom (III-DEL) Fillable Blood), водено купатило, заштитни прегради од(оловно стакло), заштитни прегради од (оловно стакло), циркулацона пумпа VILO/CB, управувачки карт. (центрифуги,мотори-Tahoge), упра­ву­вачки карт. (центриф.мотори, Тахоге), Cawo Flex оловна заш­титна кецела (2), систем за прочистување воздух (хепа филт), гама детектор, медицински душек за мамографија, хируршка сонда за лоцирање места со радијација, гама камера, микроскопи со имер­зија, контејнери за радиоакт. отпад, гама камера медисон со пропратни елементи. |
| Патологија | 3 | Микроскопи Nikon WS1000 (40), маса за секцирање-аутопсиона (3), маса за дисекција 356 (2),торзиона вага, вага елемент, ауто клаф вага сортонија 17343, микроскоп фазен со уред за микро сопирачка, сув стерилизатор, термостат-сутјеска (3), стереомик­ро­скоп 143427, ултра микротом со прибор, микротон, резервни делови за електрична мешалица, флуоресцентен микроскоп со делови за свет, p.h. метар искра, ортоплан летс светлосен со делови, микротом ротационен, термостат на воден мотор 350x320x200, микротом 329, термостат на воден омотач 300x600x500, мик­ро­скоп ортоплан, негативоскоп, микротом ротационен, лабарато­ри­с­ки микроскоп лупа, микроскоп ортоплан комплет, водена копеља за протеински препарати, лупа универзал ЛО2, електронски мик­роскоп, електрична пила со делови, лабараториска центрифуга тип ALC 322 ротор, дигесториум, мешалица лабараториска магнетна, микроскоп Никон, микро печка 220w, лабараториски зиден пулт, лабораториски мебел со дигестори и потребната инсталација за работа на инструменталната опрема; лабораториски инвентар, лабораториска стакларија, хемикалии, стандарди и друга помошна опрема, ласерски штампач, микроскоп лабофот, доградба на комп­јутерски систем, систем за електронска обработка (програм), ладилник за лешеви, сервер Конер Пентиум 91 П 97, комјуер. систем Пентиум 166 Конер, аналитичка вага, апарат за боење- микростеинер, држачи за ножеви-за микротом, држачи за ножеви-за микротом, држачи за ножеви-за микротом, компјутер пентиум-III, ротационен миксер, миксер плоча, магнетна мешалка, фотоко­пир Canon HP-6512, лизгачки микротом леица, печатач Canon LBP-810, аутопсиона пила, Cryotome Thermo Shandon, Mikroplate Reader 990 BC (2), Mikroplate Wash, микроскопи без имерзија, вакум-цитадел 2000, хистоцентар-3, универзален стејнер Mirastainer2, хибридизер, макро VUE UV-20 трансилуминатор. |

**Прилог бр. 5**

**Предметни програми со информации согласно со членот 4 од овој правилник (Прилог бр. 3)**

**ГЕНЕРИЧКИ ПРЕДМЕТИ И ПРЕДМЕТИ ОД ПОЛЕТО НА ЕДУКАЦИЈАТА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Прилог бр.3** | | | **Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии** | | | | | | | | | | |
| 1. | Наслов на наставниот предмет | | | | ***Методологија на научноистражувачката работа со примена и примери во подрачјето на јавното здравство****(генерички знаења и вештини за истражување)* | | | | | | | | |
| 2. | Код | | | |  | | | | | | | | |
| 3. | Студиска програма | | | | Докторски студии по јавно здравство | | | | | | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | | | | Медицински факултет, Скопје, Катедра по социјална медицина, Катедра за хигиена, Катедра за медицина на труд | | | | | | | | |
| 5. | Степен (прв, втор, трет циклус) | | | | Трет циклус | | | | | | | | |
| 6. | Академска година / семестар | | | | Прва година  Втор семестар | | | | 7. | Број на ЕКТС кредити | | | **4** |
| 8. | Наставник | | | | ***Проф. Д-р. Моме Спасовски-координатор*** | | | | | | | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | | | |  | | | | | | | | |
| 10. | Цели на предметната програма (компетенции):  По завршување на истражувањето, докторантот треба да  знае:  1. Како да пристапи до референтни списанија и веб страни од областа на јавното здравство  2. Како да напише научен труд со сите обврзни составни елементи притоа користејќи различни извори на информации;  3. Како да го пријави за печатење, користејќи ги препораките за пишување од соодветното списание;  4. Како научниот труд јавно да го презентира. | | | | | | | | | | | | |
| 11. | Содржина на предметната програма:  **1. Теоретска настава**  **-**јавно здравствени научни информации од областа на социјалната медицина, медицина на трудот, хигиена и здравствена екологија, начинот на нивното користење во планирање, подготовка, изведба за научното истражување и пишување на научниот труд  **-** литературно оформување на научен труд: наслов, благодарница, епиграф, резиме, предговор и вовед, досегашни испитувања, материјал и методи, резултати, дискусија, заклучоци, библиографија- цитирање на литература, прилози, стил, јазик, кратенки;  **-** техничко оформување: рецензирање, печатење, корекции;  **-** усмена презентација на трудот- разлика меѓу пишана и  говорна верзија;  - градење вештини за презентација на научен труд во јавното здравство  **-** подготовка на плакати, постери.  **2. Вежби** (практична настава, индивидуална работа,  труд за публикување)  **-** подготовка на труд за публикување со сите составни делови според меѓународни стандарди за публикување;  - подготовка на прилози: табели, графикони, слики;  - употреба на кратенки, симболи, броеви, индекси;  - лекторирање на напишан труд;  - цитирање на користена литература;  - самостојна подготовка на постер за некој научен собир;  - поднесување труд во електронско списание.  - усмена презентација на семинарска работа подготвена во power point. | | | | | | | | | | | | |
| 12. | Методи на учење:  Теоретска настава: предавања, интерактивна настава, групна работа, прикажување на филмови од соодветната област  Практична настава: семинари, вежби со калкулации и анализа на податоци, демонстрација, компјутерска симулација  Индивидуална работа: дискусии, евалуација на научна литература, консултации, консултации по сегменти од интерес, есеи, семинарска работа | | | | | | | | | | | | |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време | | | | | | | 60 часови | | | | | |
| 14. | Распределба на расположивото време | | | | | | | Теоретска настава: мин 9-макс 15  Семинари: мин 3-макс 5  Континуирани проверки: мин 24-макс 40  Завршен испит: мин 24-макс 40 | | | | | |
| 15. | Форми на наставните активности | | | 15.1. | | | Предавања- теоретска настава | | | | | 1 кредити | |
| 15.2. | | | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | | | | | 1 кредити | |
| 16. | Други форми на активности | | | 16.1. | | | Проектни задачи | | | | | 1 кредит | |
| 16.2. | | | Самостојни задачи | | | | | 0,5 кредит | |
| 16.3. | | | Домашно учење | | | | | 0,5 кредит | |
| 17. | Начин на оценување | | | | | | | | | | | | |
| 17.1. | Тестови | | | | | | | | | 60 бодови | | |
| 17.2. | Семинарска работа/ проект ( презентација: писмена и усна) | | | | | | | | | 30 бодови | | |
| 17.3. | Активност и учество | | | | | | | | | 10 бодови | | |
| 18. | Kритериуми за оценување (бодови/ оценка) | | | | | до 59 бода | | | | | 5 (пет) (F) | | |
| од 60 до 68 бода | | | | | 6 (шест) (E) | | |
| од 69 до 76 бода | | | | | 7 (седум) (D) | | |
| од 77 до 84 бода | | | | | 8 (осум) (C) | | |
| од 85 до 92 бода | | | | | 9 (девет) (B) | | |
| од 93 до 100 бода | | | | | 10 (десет) (A) | | |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | | | | | Студентот може да полага откако ќе ги оствари потребните бодови од континуирано оценување | | | | | | | |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | | | | | Македонски јазик | | | | | | | |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | | | | | Евалуација | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 22. | Литература | | | | | | | |
| 22.1. | Задолжителна литература | | | | | | |
| Ред. број | | Автор | Наслов | | Издавач | Год. |
| 1. | | Донев Д, Спасовски М, Тозија Ф, Ќосевска Е и сор | Социјална медицина | | Медицински факултет, Скопје | 2012 |
| 2. | | Ѓорѓев Д, Кочубовски М, Кендровски В, Ристовска Г. | Хигиена и здравствена екологија | | Медицински факултет, Скопје | 2008 |
| 3. | | Караџинска-Бислимовска Ј, Минов Ј, Ристеска- Куч С, Мијакоски Д, Столески С | Медицина на трудот | | Медицински факултет, Скопје | 2012; стр 1-635 |
| 4. | | Спироски МЖ. | Научниот труд- Да се напише и објави | | Институт за имунобиологија и хумана генетика, Скопје | 2002 |
| 5. | | Tulchinsky TH, Varavnikova EA. The New Public Health | The New Public Health: An introduction for the 21st century. | | San Diego: Academic press | 2001 |
| 22.2. | Дополнителна литература | | | | | | |
| Ред. број | Автор | | Наслов | Издавач | | Год. |
| 1. | / | |  |  | |  |
| 2. | / | |  |  | |  |
| 3. | / | |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Прилог бр.3** | | | **Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии** | | | | | | | | | | |
| 1. | Наслов на наставниот предмет | | | | ***Методологија на научноистражувачката етика со примена и примери во подрачјето на јавното здравство(генерички знаења и вештини за истражување)*** | | | | | | | | |
| 2. | Код | | | |  | | | | | | | | |
| 3. | Студиска програма | | | | Докторски студии по јавно здравје | | | | | | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | | | | Медицински факултет, Скопје, Катедра по социјална медицина, Катедра за хигиена, Катедра за медицина на труд, Катедра по епидемиологија со биостатистика и мед.информатика | | | | | | | | |
| 5. | Степен (прв, втор, трет циклус) | | | | Трет циклус | | | | | | | | |
| 6. | Академска година / семестар | | | | Прва година  Втор семестар | | | | 7. | Број на ЕКТС кредити | | | 4 |
| 8. | Наставник | | | | ***Проф. д-р Моме Спасовски, Проф. д-р Фимка Тозја, Проф. д-р Елена Ќосева, Проф. д-р Јованка Караџинска Бислимовска, Проф. д-р Јордан Минов, Проф. д-р Драган Ѓоѓев, Проф. д-р Михаил Кочубовски, Проф. д-р Гордана Ристовска, проф. д-р Драган Даниловски, проф.д-р Кристин Васиелвска, проф. д-р Билјана Таушанова, проф. д-р Весна Велиќ Стефановска, проф. д-р Розалинда Исјановска, проф. д-р Бети Зафирова Ивановска*** | | | | | | | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | | | |  | | | | | | | | |
| 10. | Цели на предметната програма (компетенции):  Усвојување на методологијата за научно-истражувачка работа во јавното здравје, со принципите на научна информација и комуникација  Квантитативни и квалитативни методи во биомедицината и јавното здравје  Со истражувачката етика во биомедицината и јавното здравје  Научна информација и комуникација и подготовка на презентација за стручно-научен собир (орална, постер) | | | | | | | | | | | | |
| 11. | Содржина на предметната програма:  Вовед во научно-истражувачката работа во јавното здравје;  Принципи на научна информација и комуникација и пристап на „логична рамка“;  Идентификација и анализа на јавно здравствени проблем (состојба, релевантни фактори, кои се вовлечени или засегнати од проблемот, ниво на интерес, потреби и моќ на факторите со кои треба да се воспостави комуникација и соработка за успех во истражувањето, проблемска хиерархија и дефинирање цели што треба да се постигнат, и хипотези на истражувањето);  Насоки за дефинирање и разграничување на јавно-здравствени стручни и јавно-здравствени научни истражувања  Вовед во DALY методологијата и мерење на товарот на болестите;  Формулирање и дефинирање на јавно здравствениот проблем, негови причини, димензии и тежина-последици (дијаграм на дрво);  Можности за решавање на проблемот, SWOT анализа за согледување на стратешките алтернативи;  Избор на најсоодветниот пристап, со предуслови, за постигнување на можните решенија;  Објективно мерливи индикатори за состојбата, мониторинг и евалуација, прогресот и постигнувањата на целите;  Инструменти на истражувањето, креирање анкетни прашалници, извори на податоци;  Проценка за можни надворешни фактори кои може да дејствуваат (позитивно или негативно - ризици и препреки и нивна превенција) на реализацијата на истражувањето и остварувањето на целите;  Потребни ресурси за истражувањето (финансиски средства, опрема, истражувачки тим и логистичка поддршка, инфраструктура-канцеларија на проектот, возила, компјутери и др.);  Избор на дизајн на студија според истражувачките задачи и цели;  Определување примерок на истражувањето;  Основи на епидемиолошките методи и студии во јавното здравје - популациони и јавноздравствени етички принципи, предтестирање, контрола на квалитет и ревизија на протокол, скали на мерење и грешки на мерење;  Студии на пресек *(cross-sectional)*, истражување на парови *(case-control)* и кохортни студии во јавното здравје;  Интервентни (експериментални) студии во јавното здравје;  Квалитативни методи и студии во јавното здравје (фокус групи, Делфи анализа);  КАП методологија и КАП студии во јавното здравје;  Основи на статистичките методи во биомедицинските и јавноздравствени истражувања (прибирање, процесирање, анализа и прикажување податоци; веројатност, нормална дистрибуција и мерења; тестови на статистичка значајност и споредување средни вредности на мали примероци; регресиона анализа и корелација; кростабулација; морталитетна статистика и популациска структура);  Информатички методи во биомедицината и јавното здравје, интернет и медицински дата-бази;  Проценка на здравствено-еколошкиот ризик и еколошки-епидемиолошки студии;  Проценка на ризик на работното место и студии од област на медицина на трудот;  Истражувачката етика во биомедицината и јавното здравје, етички и легислативни аспекти на истражувањето;  Извештај и мета-анализа од обсервациски студии во јавното здравје;  Научна информација и комуникација, дисеминација на резултатите до спонзорите и креаторите на здравствената политика;  Подготовка на презентација за стручно-научен собир (орална, постер).  ***Индивидуална работа:*** Дискусии, евалуација на научна литература, семинари, консултации по сегменти од интерес, подготовка на предлог проект | | | | | | | | | | | | |
| 12. | Методи на учење: Предавања, интерактивна настава, демонстрација, презентација на изведени проекти, систематски преглед на литература (Cohraine Library), критичко читање, компјутерска симулација, прикажување на видео филмови од областа, семинарска работа – предлог проект | | | | | | | | | | | | |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време | | | | | | | 120 часови | | | | | |
| 14. | Распределба на расположивото време | | | | | | |  | | | | | |
| 15. | Форми на наставните активности | | | 15.1. | | | Предавања- теоретска настава | | | | | 40 часови | |
| 15.2. | | | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | | | | | 20 часови | |
| 16. | Други форми на активности | | | 16.1. | | | Проектни задачи | | | | | 20 часови | |
| 16.2. | | | Самостојни задачи | | | | | 20 часови | |
| 16.3. | | | Домашно учење | | | | | 20 часови | |
| 17. | Начин на оценување | | | | | | | | | | | | |
| 17.1. | Тестови | | | | | | | | | 2 х 40 бодови | | |
| 17.2. | Семинарска работа/ проект ( презентација: писмена и усна) | | | | | | | | | 10 бодови | | |
| 17.3. | Активност и учество | | | | | | | | | 10 бодови | | |
| 18. | Kритериуми за оценување (бодови/ оценка) | | | | | до 59 бода | | | | | 5 (пет) (F) | | |
| 60-68 бода | | | | | 6 (шест) (E) | | |
| 69-76 бода | | | | | 7 (седум) (D) | | |
| 77-84 бода | | | | | 8 (осум) (C) | | |
| 85-92 бода | | | | | 9 (девет) (B) | | |
| 93-100 бода | | | | | 10 (десет) (A) | | |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | | | | | Положен тест (колоквиум) за континуирана проверка | | | | | | | |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | | | | | Македонски | | | | | | | |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | | | | | Пополнување прашалник за евалуација од студентите | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 22. | Литература | | | | | | | | | |
| 22.1. | Задолжителна литература | | | | | | | | |
| Ред. број | | Автор | | Наслов | | Издавач | | Год. |
| 1. | | Тулчински Т, Варавикова Е. | | Новото јавно здравство | | НИП Студентски збор, Скопје, | | 2003 |
| 2. | | **Detels R, McEwen J, Beaglehole R, Tanaka H. Eds** | | **Ohford Textbook of Public Health - Fourth edition** | | **Oxford University Press Inc., New York,** | | 2004 |
| 3. | | Zaletel-Kragelj L, Božikov J. Еds. | | Methods and Tools in Public Health | | Lage, Germany: Hans Jacobs | | 2010 |
| 22.2. | Дополнителна литература | | | | | | | | |
| Ред. број | Автор | | Наслов | | Издавач | | Год. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Прилог бр.3** | | | **Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии** | | | | | | | | | | |
| 1. | Наслов на наставниот предмет | | | | | ***ИНФОРМАТИКА И СТАТИСТИКА ВО ЈАВНОТО ЗДРАВСТВО*** | | | | | | | |
| 2. | Код | | | | |  | | | | | | | |
| 3. | Студиска програма | | | | | Докторски студии по јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | | | | | Институт за eпидемиологија и биостатистика со медицинска информатика, Медицински факултет, Универзитет “Св. Кирил и Методиј“, Скопје | | | | | | | |
| 5. | Степен (прв, втор, трет циклус) | | | | | трет циклус | | | | | | | |
| 6. | Академска година / семестар | | | | | I година /  I семестар | | | 7. | | Број на ЕКТС кредити | | 4 |
| 8. | Наставник | | | | | ***проф. д-р Драган Даниловски, проф.д-р Кристин Васиелвска, проф. д-р Билјана Таушанова, проф. д-р Весна Велиќ Стефановска, проф. д-р Розалинда Исјановска, проф. д-р Бети Зафирова Ивановска*** | | | | | | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | | | | | нема | | | | | | | |
| 10. | Цели на предметната програма (компетенции):  **Специфичните цели планирано да бидат исполенети по завршувањето на програмата на задолжителниот предмет се однесуваат на две целини и тоа за:**  **Медицинска информатика**   1. Да се укаже на историскиот развој, базичните концепти, местото и улогата на медицинската информатика во современата здравствена заштита и решавањето на јавно здравстевните проблеми. 2. Да се стекнат знаења за функционалните карактеристики и намената на повеќе типови на компјутери (меинфреим, суперкомпјутер, миникомпјутер, микрокомпјутер, персонален компјутер и лаптоп и ноутбук компјутер) 3. Да се стекнат знаења за препознавање, карактеристиките и намената на компјутерскиот хардвер со посебен осврт на влезни и излезни склопки, централна единица, монитор/видео дисплеј, тастатура, диск драјв, меморија, секундарно складирање, модем итн. 4. Да се укаже на комуникациските (мрежа, интернет, е-маил) и едукациските (LUMEN, веб извори, специфичен-апликативен софтвер итн.) аспекти на медицинската информатика. 5. Да се стекнат знаења и вештини за презентација (Word, конструирање на слајдови - Power Point, конструирање на бази на податоци, Web страни), пребарување на литература (Medline, EBM - Медицина базирана на докази и бази за грижа за пациенти (EMR, HIS, PDR и PDA)   **Медицинска статистика**   1. Да се стекнат знаења за поимот, значењето и развојот на медицинската статистика како и да се објаснат и совладаат основните термини и концепти за нејзина примена во јавно здравстевната пракса. 2. Да се стекнат теоретски знаења и совладаат вештини за препознавање и разбирање на сите аспекти поврзани со податоците од интерес за истражувањата во јавното здравство, формирање на база на податоци, поставување на хипотези и нивно тестирање. 3. Да се стекнат знаења и вештини за комплетна статистичка обработка на податоците и табеларно и графичко прикажување на истите со примена на STATISTICA for Windows и SPSS for Windows како и стручно толкување на добиените резултати. | | | | | | | | | | | | |
| 11. | Содржина на предметната програма:  **Теоретска настава медицинска информатика:**   1. Вовед, историскиот развој, базичните концепти, местото и улогата на медицинската информатика во современата здравствена заштита 2. Типови на компјутери (меинфреим, суперкомпјутер, миникомпјутер, микрокомпјутер, персонален компјутер и лаптоп и ноутбук компјутер) 3. Компјутерски хардвер (влезни и излезни склопки, централна единица, монитор/видео дисплеј, тастатура, диск драјв, меморија, секундарно складирање, модем итн.) 4. Комуникациски аспекти на медицинската информатика (мрежа, интернет, е-маил) 5. Едукациски аспекти на медицинската информатика (LUMEN, веб извори, специфичен-апликативен софтвер итн.) 6. Презентација (Word, конструирање на слајдови - Power Point, конструирање на бази на податоци, Web страни), 7. Пребарување на литература (Medline, EBM - Медицина базирана на докази и други бази) и бази за грижа за пациенти (EMR, HIS, PDR и PDA)   **Теоретска настава медицинска статистика:**  **1. ПОИМ И РАЗВОЈ НА СТАТИСТИКАТА**  **2. ДЕСКРИПТИВНА АНАЛИЗА**  2.1. План на статистичкото истражување  2.2. Методи за собирање податоци (попис, регистрација, aнкета)  2.3. Групирање на податоците  2.4. Употреба на релативни броеви (индекси на структурата, коефициенти на интензитетот и ндекси на динамиката)  2.5. Графичко прикажување на податоците  2.6. Анализа на структурата на статистичката маса според нумеричките белези (аритметичка средина, медијана, модус, мерки на дисперзија, варијанса, стандардна девијација, коефициент на варијација)  2.7. Метод на примерок  **3. РАСПРЕДЕЛБА НА ФРЕКВЕНЦИИТЕ И ВЕРОЈАТНОСТА**  3.1. Процена на параметри од примерокот  3.2. Стандардна грешка на просек  3.3. Стандардна грешка на пропорција  **4. ХИПОТЕЗИ**  4.1. t - тест на разликата меѓу аритметички средини  4.2. t - тест за разликата меѓу пропорции  **5. АНАЛИЗА НА ВАРИЈАНСА**  **6. PEARSON-ОВ ИЛИ Х2 (ХИ-КВАДРАТ) ТЕСТ**  6.1. Х2 -тест за еден примерок  6.2. Х2 -тест за два или повеќе независни примероци  6.3. Х2 -тест за два или повеќе зависни примероци  6.4. Х2 - тест на хомогеност  6.5. Адитивно дејство на х2 -тестот  **7. РЕГРЕСИОНА АНАЛИЗА И ЛИНЕАРНА КОРЕЛАЦИЈА**  7.1. Мерки на корелацијата (точкест дијаграм, линија на регресија, стандардна грешка на регресијата, коефициент на корелација, пресметување на коефициентот на корелација со помош на коваријанса)  7.2. Корелација на групирани податоци  7.3. Повеќекратна корелација (равенка на регресијата)  7.4. Парцијална корелација  7.5. Процена на корелацијата  **8. МЕРКИ НА КОРЕЛАЦИЈА БАЗИРАНИ НА РАНГИРАНИ ПОДАТОЦИ**  8.1.Спеарман-ов коефициент на ранг-корелација (Spearman Rank Order Correlation)  **9. НЕПАРАМЕТАРСКИ ТЕСТОВИ-НЕЗАВИСНИ ПРИМЕРОЦИ**  9.1. Медијана-тест (Mediana test)  9.2. Тест на сума на рангови (Mаnn-Whitney U test)  9.3. Тест на хомогена низа (Run тест, Wald-Wolfowitz-ов тест)  9.4. Колмогоров-Смирнов тест на согласност (Kolmogorov-Smirnov test)  9.5. Kruskal-Wallis-ов тест  **10. НЕПАРАМЕТРИСКИ ТЕСТОВИ-ЗАВИСНИ ПРИМЕРОЦИ**  10.1. Тест на предзнак или Sign- тест  10.2. Wilcoxon matched pairs test на еквивалентни парови  10.3. Фридманова насочна анализа на варијанса со рангови (Friedman-Anova & Kendalls concordance)  **11. ИСПИТУВАЊЕ НА ДИНАМИКАТА НА ПОЈАВИТЕ**  11.1. Секуларни варијации / тренд (одредување на трендот)  11.2. Сезонски варијации (сезонски индекс)  **12. АНАЛИЗА НА ВРЕМЕТО НА ПРЕЖИВУВАЊЕ**  12.1. Вовед и општи информации (цензорирани опсервации)  12.2. Аналитички техники и методи за преживување (животна табела или таблица на преживување, Kaplan-Meier-ова метод, ризик во преживувачката анализа  12.3. Компарирање на две преживувачки криви (Geham или генерализиран Wilcoxon – тест, Logrank – тест); Регресионен модел - Proportional hazard models (Cox-модел, Коксов соодносен модел)  **Практична настава:**   1. Формирање на бази на податоци во EXSEL, STATISTICA for Windows и SPSS for Windows 2. Дискутирање за примери од пракса, поставување на хипотези и избор на начини за нивно тестирање 3. Статистичка обработка на податоците од примери од пракса со примена на STATISTICA for Windows и SPSS for Windows и стручно толкување на добиените резултати. 4. Табеларно и графичко прикажување на добиените резултати со примена на STATISTICA for Windows и SPSS for Windows. | | | | | | | | | | | | |
| 12. | Методи на учење:  **Теоретска настава:** интерактивни предавања,  **Практична настава:** вежби/работилници за обработка на примери од пракса со примена на компјутер и соодветен статистички софтвер, презентација и толкување на резултати и дебатирање.  **Индивидуална работа:** евалуација на научна литература, консултации, дискусии по теми од интерес и подготвување на есеи на зададени теми. | | | | | | | | | | | | |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време | | | | | | | 120 часови  Кредити 4 х 30 часа за 1 кредит = 120  120 – 60 часови предавања, вежби и семинари = 60 часови домашно учење | | | | | |
| 14. | Распределба на расположивото време | | | | | | |  | | | | | |
| 15. | Форми на наставните активности | | | 15.1. | Предавања- теоретска настава | | | | | 30 часови предавања  (1 кредит) | | | |
| 15.2. | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | | | | | 30 часови вежби/семинари  (1 кредит) | | | |
| 16. | Други форми на активности | | | 16.1. | Домашно учење | | | | | 60 часови  (2 кредити) | | | |
| 17. | Начин на оценување | | | | | | | | | | | | |
| 17.1. | Тестови | | | | | мин.-макс.  Континуирана проверка бодови 24 - 40  Континуираната проверка на знаење (колоквиум) се состои од 1 писмен тест и се однесуваат на материјалот опфатен со теоретската настава | | | | | | |
| 17.2. | Завршен испит | | | | | мин.- макс.  Завршен испит бодови 24 - 40  Завршниот испит се состои од решавање на зададен проблем (случај од пракса) со примене на соодветен компјутерски статистички пограм како и токување на обиените резултати | | | | | | |
| 17.3. | Активност и учество | | | | | мин.-макс.  Теоретска настава бодови 5 - 9  Практична настава бодови 7 - 11 | | | | | | |
| 18. | Kритериуми за оценување (бодови/ оценка) | | | | | | до 59 бода | | | | | 5 (пет) (F) | |
| од 60 до 68 бода | | | | | 6 (шест) (E) | |
| од 69 до 76 бода | | | | | 7 (седум) (D) | |
| од 77 до 84 бода | | | | | 8 (осум) (C) | |
| од 85 до 92 бода | | | | | 9 (девет) (B) | |
| од 93 до100 бода | | | | | 10 (десет) (A) | |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | | | | | | **Условувачки критериуми**:  За да добие потпис, студентот е потребно да освои минимум бодови од посета на семинари, теоретска и практична настава.  За да пристапи на завршен испит студентот треба да ја положи предвидената континуирана проверка или да освои минимум 30% од вкупниот број бодови предвидени за континуираната проверка.  Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираната проверка и завршниот испит. | | | | | | |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | | | | | | Македонски | | | | | | |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | | | | | | Студенска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 22. | Литература | | | | | |
| 22.1. | Задолжителна литература | | | | |
| Ред. број | Автор | Наслов | Издавач | Год. |
| 1. | Даниловски Д, Оровчанец Н, Василевска К, Таушанова Б, Велиќ Стефановска В, Исјановска Р, Зафирова Ивановска Б, Здравковска М, Павловска И. | Биостатистика | Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Медицински факултет | 2012 |
| 2. | Џејмс Ф. Џекел, Дејвид Л. Кац, Џоан Џ. Елмор, Доротеа М. Џ.Вајлд | Епидемиологија, биостатистика и превентивна медицина | Табернакул | 2010 |
| 3. | Christos P. Carvounis. | Handbook of biostatistics: a review and text**.** | Parthenon Publishing | 2000 |
| 22.2. | Дополнителна литература | | | | |
| Ред. број | Автор | Наслов | Издавач | Год. |
| 1. | Stanton A. Glantz. | The Primer of biostatistics | McGraw-Hill | 2005 |
| 2. | Douglas G.Alman | Practical Statistics for medical research | Chapman & Hall/CRC | 1999 |
| 3. | Betty A.C. Kirkwood & Jonathan A.C. Sterne | Essential Medical Statistics | Blackwell Science | 2007 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Прилог бр.3** | | | **Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии** | | | | | | | | | | |
| 1. | Наслов на наставниот предмет | | | | | ***ЕПИДЕМИОЛОШКИ ПРИНЦИПИ И МЕТОДИ ВО ИСТРАЖУВАЊАТА ВО ЈАВНОТО ЗДРАВСТВО*** | | | | | | | |
| 2. | Код | | | | |  | | | | | | | |
| 3. | Студиска програма | | | | | Докторски студии по јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | | | | | Институт за eпидемиологија и биостатистика со медицинска информатика, Медицински факултет, Универзитет “Св. Кирил и Методиј“, Скопје | | | | | | | |
| 5. | Степен (прв, втор, трет циклус) | | | | | трет циклус | | | | | | | |
| 6. | Академска година / семестар | | | | | I година /  II семестар | | | 7. | | Број на ЕКТС кредити | | 7 |
| 8. | Наставник | | | | | ***проф. д-р Драган Даниловски, проф.д-р Кристин Васиелвска, проф. д-р Билјана Таушанова, проф. д-р Весна Велиќ Стефановска, проф. д-р Розалинда Исјановска, проф. д-р Бети Зафирова Ивановска*** | | | | | | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | | | | | нема | | | | | | | |
| 10. | Цели на предметната програма (компетенции):  **Учебните цели кои е планирано да бидат исполенети по завршувањето на програмата на задолжителниот предмет се:**  **Генерална цел:**   1. Стекнување на теоретски и практични знаења и вештини од областа на епидемиологијата кое ќе овозможат препознавање и решавање на јавно здравствените проблеми и предизвици како и нивно идно превенирање.   **Специфични цели:**   1. Стекнување на знаења и вештини за утврдување и анализа на показателите на заболувањата, нарушувањето на здравјето и смртноста и толкување на состојбите со поедините болести или групи на заболувања, како и етиолошките фактори за нивното настанување. 2. Стекнување на знаења и вештини за примена на епидемиолошките методи во истражувањата во јавното здравство, толкување на добиените резултати и утврдување на местата каде има потреба од интервенција. | | | | | | | | | | | | |
| 11. | Содржина на предметната програма:  **Теоретска настава:**   1. **Современи аспекти на фундаменталната улога на епидемиологијата во темелот и развојот на јавното здравство**    1. Историски вовед во епидемиологијата, дефиниција, цели, модернизација,    2. Епидемиски процеси, епидемиолошки модели и настанување на болестите 2. **Епидемиолошки поместувања**     1. Демографија, популациска пирамида    2. Промени во очекуваните години живот    3. Промени во основните причини за смрт    4. Социјална епидемиологија - диспаритети (нееднаквости) во здравствената заштита што резултираат со разлики во морталитетот и морбидитетот од заболувањата, расположливост и достапност на лекови. 3. **Мерење на негативни ефекти и тежината на болеста**    1. Показатели на фреквенцијата на заболувањата, нарушувањето на здравјето и смртноста    2. Мерење на асоцијацијата (поврзаноста) на болестите    3. Стандардизација на стапки - директен и индиректен метод на стандардизација    4. SDRs (евиденција на статистички податоци), SMRs (стандардизирана стапка на смртност), DALYs (години животот изгубени поради инвалидитет), QALYs (години животот според неговиот квалитет), морталитет што може да се избегне. 4. **Епидемиолошки методи во јавното здравство**    1. Дескриптивни методи (корелациони еколошки студии, студии на индивидуален случај, студии на серија на случаи)    2. Опсервациони аналитички методи (анамнестички истражувања, кохортни истражувања - ретроспективни и проспективни, пресечни студии на преваленца, клинички истражувања и интервентни студии)    3. Експерименталени методи (начини на изведување, предности и недостатоци, мерење на ефикасност на интервенција, контролирани и неконтролирани експериментални студии).    4. ЕКО епидемиологија - Еколошки студии, цели, локација и временски шеми 5. **Следење на болестите од голем предизвик на јавното здравство**    1. Прва генерација епидемиолошко следење - серолошко следење    2. Втора генерација епидемиолошко следење - серобихевиорално следење    3. Трета генерација на епидемиолошко следење - етички аспекти во следењето 6. **Анализа на епидемиолошките истражувања во јавното здравство**    1. Улогата на грешката/ bias (варијабилност на појавите, видови на грешките, евалуација и контрола на грешките, валидност, веродостојност/сигурност)    2. Улогата на придружност/confounding (толкување, контрола при дизајн и анализа) 7. **Епидемиологијата во контрола на болестите**    1. Болести кои подлежат на скрининг    2. Скрининг тестови    3. Евалуација на скрининг програмите: изводливост и ефикасност 8. **Епидемиологија на инфекции поврзани со здравствената заштита**    1. Одредување и значење на моменталната преваленца, вкупната преваленца и дистрибуцијата во однос на патогенот, одделот и локализцијата    2. Ризик фактори (докажани, веројатни и потенцијални) според пациентот и интервенцијата.    3. Системи на следење на резистентност   **Практична настава:**   1. Примена на епидемиолошките методи преку примери од пракса 2. Меѓународна споредби на индикатори за здравје, миграција, регионални варијации со користење на HFA база 3. Обработка на примери од пракса за различни видови на епидемии како и решавање на креиран случај на епидемија | | | | | | | | | | | | |
| 12. | Методи на учење:  **Теоретска настава:** интерактивни предавања,  **Практична настава:** вежби/работилници за обработка на примери од пракса со примена на компјутер и соодветен статистички софтвер, презентација и толкување на резултати и дебатирање.  **Индивидуална работа:** евалуација на научна литература, консултации, дискусии по теми од интерес и подготвување на есеи на зададени теми. | | | | | | | | | | | | |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време | | | | | | | 210 часови  Кредити 7 х 30 часа за 1 кредит = 210  210 – 105 часови предавања, вежби и семинари = 105 часови домашно учење | | | | | |
| 14. | Распределба на расположивото време | | | | | | |  | | | | | |
| 15. | Форми на наставните активности | | | 15.1. | Предавања- теоретска настава | | | | | 45 часови предавања  (1,5 кредит) | | | |
| 15.2. | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | | | | | 60 часови вежби/семинари  (2 кредит) | | | |
| 16. | Други форми на активности | | | 16.1. | Домашно учење | | | | | 105 часови  (3,5 кредити) | | | |
| 17. | Начин на оценување | | | | | | | | | | | | |
| 17.1. | Тестови | | | | | мин.-макс.  Континуирана проверка бодови 24 - 40  Континуираната проверка на знаење (колоквиум) се состои од 1 писмен тест и се однесуваат на материјалот опфатен со теоретската настава. | | | | | | |
| 17.2. | Завршен испит | | | | | мин.- макс.  Завршен испит бодови 24 - 40  Завршниот испит се состои од решавање на зададен проблем (случај од пракса) со примене на соодветен компјутерски статистички пограм како и токување на обиените резултати | | | | | | |
| 17.3. | Активност и учество | | | | | мин.-макс.  Теоретска настава бодови 5 - 9  Практична настава бодови 7 - 11 | | | | | | |
| 18. | Kритериуми за оценување (бодови/ оценка) | | | | | | до 59 бода | | | | | 5 (пет) (F) | |
| од 60 до 68 бода | | | | | 6 (шест) (E) | |
| од 69 до 76 бода | | | | | 7 (седум) (D) | |
| од 77 до 84 бода | | | | | 8 (осум) (C) | |
| од 85 до 92 бода | | | | | 9 (девет) (B) | |
| од 93 до100 бода | | | | | 10 (десет) (A) | |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | | | | | | **Условувачки критериуми**:  За да добие потпис, студентот е потребно да освои минимум бодови од посета на семинари, теоретска и практична настава.  За да пристапи на завршен испит студентот треба да ја положи предвидената континуирана проверка или да освои минимум 30% од вкупниот број бодови предвидени за континуираната проверка.  Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираната проверка и завршниот испит. | | | | | | |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | | | | | | Македонски | | | | | | |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | | | | | | Студенска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 22. | Литература | | | | | | | |
| 22.1. | Задолжителна литература | | | | | | |
| Ред. број | Автор | | Наслов | Издавач | | Год. |
| 1. | James F. Jekel, David L. Katz, Joann G. Elmore, Dorothea Wild, | | Epidemiology, Biostatistics and Preventive Medicine | Elsevier Inc.  3rd Edition | | 2001 |
| 2. | Даниловски Д, Оровчанец Н, Василевска К, Таушанова Б, Велиќ Стефановска В, Исјановска Р, Зафирова Ивановска Б, Здравковска М, Павловска И | | Општа  Eпидемиологија | Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Медицински факултет | | 2007 |
| 3. | Gordis Leon | | Epidemiology | Second Edition. New York: WB Saunders | | 2001 |
| 22.2. | Дополнителна литература | | | | | | |
| Ред. број | Автор | Наслов | | | Издавач | Год. |
| 1. | Charles H. Hennekens & Sherry L. Mayrent | Epidemiology in Medicine | | | Little Brown  USA | 1987 |
| 2. | Teodor H. Tulcinski & Elena A. Varanikova | New Public Health  an introduction for 21st century | | | Academic Press  USA | 2003 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Прилог бр.3** | | | **Предметна програма од трет циклус на студии** | | | | | | | | | | |
| 1. | Наслов на наставниот предмет | | | | ***Дизајнирање и управување со научно-истражувачки проекти во јавното здравство****(задолжителен)* | | | | | | | | |
| 2. | Код | | | |  | | | | | | | | |
| 3. | Студиска програма | | | | Докторски студии по јавно здравство | | | | | | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | | | | Медицински факултет, Скопје, Катедра за хигиена, Катедра за социјална медицина, Катедра за медицина на труд | | | | | | | | |
| 5. | Степен (прв, втор, трет циклус) | | | | Трет циклус | | | | | | | | |
| 6. | Академска година / семестар | | | | Прва/втор | | | | 7. | Број на ЕКТС кредити | | | **7** |
| 8. | Наставник | | | | ***Проф. Д-р Драган Ѓорѓев, координатор*** | | | | | | | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | | | | - | | | | | | | | |
| 10. | Цели на предметната програма (компетенции):  Усвојување на методологија за дефинирање и селектирање на јавно здравствен проблем, Утврдување критериуми за развивање на јавно здравствен проект , усвојување на методолигија за апликација, планирање, изведба и мониторирање на проекти во јавно здавство, оцена и управување со податоци и информации, усвојување на методологија за буџетирање на проекти, методологија за дисеминација на наодите | | | | | | | | | | | | |
| 11. | Содржина на предметната програма:  Вовед во научно-истражување во јавно здравство  Дефинирање на јавно здравствен проблем  Оцена на здравје и здравствени потреби, мерење на социјални детерминанти и здравствени нееднаквости  Оценка на влијанието на политиките врз здравјето на населението (ХИАП)  Одредување вредности и етика во јавно здравје  Утврдување иновативни методи за решавање јавно-здравствени проблеми  Развивање оформување и апликација на проект  Модели и организација на јавно здравствени истражувања, оцена на расположиви податоци и наоди во други истражувања, стратегија, планирање и методологија на истражувањето, водење на истражувачкиот проект, локација и времетраење, формирање на истражувачки тим, целни групи и методологија за одредување на истражувачки примерок, развивање цели и поставување хипотези, карактеристики на истражувачки протоколи  Користење податоци и докази за истражување во јавно здравство, интервенции базирани на докази и информации  Квантитативни и квалитативни методи  Основи на КАП методологијата, изготвување на истражувачки Прашалници  Индикатори за следење и евалуација на успешноста на проектот, правни и етички аспекти на истражувањето, управување со податоците од истражувањето,  Методологија и структура на буџетирање и обезбедување други ресурси за изведба на здравствени истражувачки проекти од јавно здравство  Партнерство во истражувањето, Известување и дисеминација и комуникација на наодите и меѓународна димензија на проектите,  Одржливост на проектот и резултатите од истиот  Примена на резултатите од јавно-здравственте научно-истражувачки проекти во пракса, обезбедување податоци за креаторите на политика  Влијание на меѓународната јавно-здравствена политика, интервенции базирани на докази - добра пракса | | | | | | | | | | | | |
| 12. | Методи на учење: предавања, интерактивна настава, демонстрација, презентација на изведени проекти, систематски преглед на литература (Cohraine Libary), критичко читање, компјутрска симулаија, прикажување na видео филмови, семинарска работа – предлог проект | | | | | | | | | | | | |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време | | | | | | | 210 | | | | | |
| 14. | Распределба на расположивото време | | | | | | |  | | | | | |
| 15. | Форми на наставните активности | | | 15.1. | | | Предавања - теоретска настава | | | | | 40 часови | |
| 15.2. | | | Вежби , семинари, тимска работа | | | | | 30 часови | |
| 16. | Други форми на активности | | | 16.1. | | | Проектни задачи | | | | | 30 часови | |
| 16.2. | | | Самостојни задачи | | | | | 50 часови | |
| 16.3. | | | Домашно учење | | | | | 60 часови | |
| 17. | Начин на оценување | | | | | | | | | | | | |
| 17.1. | Тестови | | | | | | | | | 40 бодови | | |
| 17.2. | Семинарска работа/ проект ( презентација: писмена и усна) | | | | | | | | | 40 бодови | | |
| 17.3. | Активност и учество | | | | | | | | | 20 бодови | | |
| 18. | Kритериуми за оценување (бодови/ оценка) | | | | | до 59 бода | | | | | 5 (пет) (F) | | |
| од 60 до 68 бода | | | | | 6 (шест) (E) | | |
| од 69 до 76 бода | | | | | 7 (седум) (D) | | |
| од 77 до 84 бода | | | | | 8 (осум) (C) | | |
| од 85 до 92 бода | | | | | 9 (девет) (B) | | |
| од 93 до 100 бода | | | | | 10 (десет) (A) | | |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | | | | | Студентот е задолжен активно да ги следи сите предвидени активности со коишто освојува бодови како дел од завршното оценување.  Следењето на наставата е задолжително  Самостојно изготвување на семинарски теми и предлог-проект, нивно прзентирање и дебатирање е задолжително. | | | | | | | |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | | | | | македонски | | | | | | | |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | | | | | Прашалник за евалуација на наставата | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 22. | Литература | | | | | |
| 22.1. | Задолжителна литература | | | | |
| Ред. број | Автор | Наслов | Издавач | Год. | |
| 1 | Макси Розено Власт, Волас РБ и сор. | Јавно здравство и превентивна медицина. | Табернакул, Скопје | 2010 | |
| 2. | Џејмс Ф., Џекел и сор. | Епидемиологија, биостатистика и превентивна медицина, 3-то издание | Табернакул, Скопје | 2010 | |
| 3. | Editors: Zaletel Kragelj Lj, Bozikov J., Bardehle D., Kovacic L. | Methods and Tools in Public health | Hans Jacob Publishing Company, Germany | 2010 | |
| 22.2. | Дополнителна литература | | | | |
| Ред. број | Автор | Наслов | Издавач | Год. | |
| 1. | Talonen H. et al. | Recommendations for Health Examination Surveys in Europe, | National Public Health Institute, Helsinki | 2008 | |
| 2. | Talonen H. et al. | Review of Health Examination Surveys in Europe, | National Public Health Institute, Helsinki | 2008 | |
| 3. |  | Oxford Handbook of Public Health Practice | Oxford University Press | 2006 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Прилог бр.3** | | | **Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии** | | | | | | | | | | |
| 1. | Наслов на наставниот предмет | | | | ***Принципи на добра пракса во јавното здравство*** *(задолжителен предмет)* | | | | | | | | |
| 2. | Код | | | |  | | | | | | | | |
| 3. | Студиска програма | | | | **Докторски студии по јавно здравство** | | | | | | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | | | | Катедра по медицина на трудот, Катедра по социјална медицина, Катедра по хигиена, | | | | | | | | |
| 5. | Степен (прв, втор, трет циклус) | | | | Трет циклус | | | | | | | | |
| 6. | Академска година / семестар | | | | Втор семестар | | | | 7. | Број на ЕКТС кредити | | | 7 |
| 8. | Наставник | | | | ***Проф. Д-р Јованка Караџинска Бислимовска-координатор***, Проф. Д-р Фимка Тозија, Проф.д-р Драган Ѓорѓев | | | | | | | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | | | | нема | | | | | | | | |
| 10. | Цели на предметната програма (компетенции):  Предметот Добра пракса во јавното здравство (ДПЈЗ) претставува основа за примена на меѓународни научни, професионални и етички стандарди на квалитетот во работата во јавното здравство.  Усвојување на принципите на ДПЈЗ дава критериуми за развој и одржување на професионалните компетенции и вредности во клучните подрачја во јавноздравствената пракса.ДПЈЗ обезбедува воспоставување и одржување на добри односи со заедницата, јавноста и колегите со обврска за почитување на етичките принципи во ЈЗ пракса и истражување.  ДПЈЗ промовира апликација на научните сознанија и разбирањето за социјални детерминанти на здравјето, во развојот на јавноздравствената политика, легислатива и здравствениот систем во заедницата, со цел за ефикасен одговор на јавноздравствените предизвици | | | | | | | | | | | | |
| 11. | Содржина на предметната програма:   * Запознавање на студентите со терминот добра пракса во   јавно здравство   * Запознавање со основните принципи и методи на добра   пракса во јавното здравство   * Усвојување на добри стандарди и основни компетенции во клучните подрачја на јавноздравствената пракса како што се следење и проценка на популационото здравје, проценка на ефикасноста и ефективноста на интервенции, програми и услуги во ЈЗ, развој и имплементации на стратегии и политики, стратешко лидерство и работа во тим, подобрување и заштита на здравјето итн * Развивање на ставови, знаења и вештини за спроведување тренинг и обука во ЈЗ * Запознавање со односите во заедница и на индивидуално ниво, почит кон пациентите-нивните права, дигнитетот и приватноста, работа со вулнерабилните групи * Усвојување принципи на работа во тимот и лидерство со тимот-почит,доверба и флексибилност, професионалност, доверливост, почитување на етички норми, ЈЗ истражување со почит и дигнитет, чесност во финансиско работење, конфликт на интереси * Усвојување на принципите на комуникација во заедница | | | | | | | | | | | | |
| 12. | Методи на учење: **Теоретска настава**  Предавања , интерактивна настава  **Практична настава**  Работа во мали групи, дискусија врз однапред изготвено  сценарио и др.  **Семинар**  Изработка и одбрана на семинарски труд | | | | | | | | | | | | |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време | | | | | | | 210 | | | | | |
| 14. | Распределба на расположивото време | | | | | | |  | | | | | |
| 15. | Форми на наставните активности | | | 15.1. | | | Предавања- теоретска настава | | | | | 50 часови | |
| 15.2. | | | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | | | | | 50 часови | |
| 16. | Други форми на активности | | | 16.1. | | | Проектни задачи | | | | | 40 часови | |
| 16.2. | | | Самостојни задачи | | | | | 40 часови | |
| 16.3. | | | Домашно учење | | | | | 30 часови | |
| 17. | Начин на оценување | | | | | | | | | | | | |
| 17.1. | Тестови | | | | | | | | | 30 бодови | | |
| 17.2. | Семинарска работа/ проект ( презентација: писмена и усна) | | | | | | | | | 50 бодови | | |
| 17.3. | Активност и учество | | | | | | | | | 20 бодови | | |
| 18. | Kритериуми за оценување (бодови/ оценка) | | | | | до 59 бода | | | | | 5 (пет) (F) | | |
| од 60 до 68 бода | | | | | 6 (шест) (E) | | |
| од 69 до 76 бода | | | | | 7 (седум) (D) | | |
| од 77 до 84 бода | | | | | 8 (осум) (C) | | |
| од 85 до 92 бода | | | | | 9 (девет) (B) | | |
| од 93 до 100 бода | | | | | 10 (десет) (A) | | |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | | | | |  | | | | | | | |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | | | | | Македонски | | | | | | | |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | | | | | Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 22. | Литература | | | | | |
| 22.1. | Задолжителна литература | | | | |
| Ред. број | Автор | Наслов | Издавач | Год. |
| 1. | Detels R, Beaglehole R, Lansang MA, and Gulliford M.editors | Oxford  Textbook of Public Health.6th edition, | Oxford:Oxford University  Press. | 2011 |
| 2. | Detels R, Gulliford M, Karim QA, Tan CC. | Oxford Textbook of Global Public Health (6th ed.) | Oxford:Oxford University  Press. | 2015 |
| 3. | Валас Р. ур.  (Robert B. Wallace ed.) | Јавно здравство и превентивна медицина(превод)  **(Public Health and Preventive Medicine** | Табернакул, Скопје | 2011 |
| 4. | Tulchinsky TH, Varavikova EA | The New Public Health: An Introduction for the 21st Century. | San Diego: Academic Press | 2001 |
|  | 5. | UK Faculty of Public Health | Good Public Health Practice for public health professionals-Draft  document, | [www.fph.org.uk/good\_practice](http://www.fph.org.uk/good_practice) | 2012 |
| 22.2. | Дополнителна литература | | | | |
| Ред. број | Автор | Наслов | Издавач | Год. |
| 1. | Pencheon D., Guest C., Melzer D., Gray Muir JA | Oxford Handbook of Public  Health Practice | Oxford University Press | 2002 |
| 2. |  | Good Public Health Practice: General Professional Expections of Public Health Professionals | <http://www.gmc-uk.org/guidance/good_public> health\_practice | 2012 |

**Изборни предмети**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Одговорен наставник** | **ЕКТС кредити** |
| ***Катедра за епидемиологија и биостатистика со мед.информатика*** | | |
| 1.Епидемиолошкиот метод во процена на ефикасноста на превенирање на заразни и незаразни болести | Проф. д-р Бети Зафирова-Ивановска | 9 |
| 2.Примена на Епидемиолошките и статистичките методи во решавање на проблемите со кои се соочува Јавното здравство | Проф. д-р Бети Зафирова-Ивановска | 9 |
| 3.Медицинските грешки  како јавно здравствен проблем | Проф. д-р Весна Велиќ Стефановска | 9 |
| 4.Палијативно згрижување - предизвик за јавното здраватво | Проф. д-р Весна Велиќ Стефановска | 9 |
| 5.Епидемиологија на животна средина | Проф. д-р Розалинда Исјановска | 9 |
| 6.Епидемиолошкиот придонес во улогата на школите за јавно здравство во едукацијата за заразната жолтица | Проф. д-р Розалинда Исјановска | 9 |
| 7.Eпидемиологија (превентивна медицина) базирана на докази | Проф. д-р Драган Даниловски | 9 |
| 8.Епидемиологијата и здравствениот менаџмент (менаџерска епидемиологија) | Проф. д-р Драган Даниловски | 9 |
| 9.Животна филозофија во епидемиологијата на хроничните незаразни болести- интердисциплинарен приод | Проф. д-р Билјана Таушанова | 9 |
| 10.Евалуација на информациите и податоците од областа на демографската и виталната статистика аплицирани во епидемиолошки испитувања (студии) | Проф. д-р Билјана Таушанова | 9 |
| 11.Значење, превенција и контрола на малигнитеболести | Проф. д-р Кристин Василевска | 9 |
| 12.Преку анализа морталитетот  до стратегија за превенција на болестите | Проф. д-р Кристин Василевска | 9 |
| ***Катедра за микробиологија и паразитологија*** | | |
| 13.Менџирање на интрахоспитални инфекции | Проф. д-р Каќа Поповска | 9 |
| ***Катедра по медицина на трудот*** | | |
| 14.Професионални болести и болести во врска со работата-јавноздравствени аспекти | Проф. д-р Јордан Минов | 9 |
| 15.Респираторно здравје и аерополутанти во животната и работната средина - јавноздравствени аспекти | Проф. д-р Јордан Минов | 9 |
| 16. Јавноздравствени интервенции кај вулнерабилните групи работници | Проф. д-р Јованка Караџинска Бислимовска | 9 |
| 17.Глобализација и ефектите врз здравјето на работниците | Проф. д-р Јованка Караџинска Бислимовска | 9 |
| ***Катедра по хигиена*** | | |
| 18.Јавно здравство во услови на итности и катастрофи | Проф. д-р Михаил Кочубовски | 9 |
| 19.Исхрана и глобално здравје | Проф. Д-р Драган Ѓорѓев | 9 |
| 20.Животна средина и глобално здравје | Проф. Д-р Драган Ѓорѓев | 9 |
| 21.Системи за храна и јавно здравје | проф. д-р Гордана Ристовска | 9 |
| ***Катедра за социјална медицина*** | | |
| 22.Промоција на здравје и превенција на болести | Проф. д-р Елена Ќосевска | 9 |
| 23.Кролошки и структурни компетенциии на здравствените професионалци | Проф. д-р Елена Ќосевска | 9 |
| 24.Kонтрола и превенција на повреди и насилство - истражување и промоција на безбедност | Проф. д-р Фимка Тозија | 9 |
| 25.Здравствена политика и стратешко планирање | Проф. д-р Фимка Тозија | 9 |
| 26.Право и јавно здравство | Проф. Д-р. Моме Спасовски | 9 |
| 27.Здравствен менаџмент | Проф. Д-р. Моме Спасовски | 9 |
| ***Катедра по медицинска физика*** |  |  |
| 28.Анализа на сигнали и слики во јавно здравство | Доц. д-р Томислав Станковски | 9 |
| 29.Биолошки осцилации и интеракции во јавно здравство | Доц. д-р Томислав Станковски | 9 |

**1.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Прилог бр.3** | | | **Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии** | | | | | | | | | | |
| 1. | Наслов на наставниот предмет | | | | ***Јавно здравство во услови на итности и катастрофи*** | | | | | | | | |
| 2. | Код | | | | SM-I-38 | | | | | | | | |
| 3. | Студиска програма | | | | Јавно здравство | | | | | | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | | | | Катедра по хигиена | | | | | | | | |
| 5. | Степен (прв, втор, трет циклус) | | | | Трет циклус | | | | | | | | |
| 6. | Академска година / семестар | | | | Прва/ втор семестар (II) | | | | 7. | Број на ЕКТС кредити | | | 9 |
| 8. | Наставник | | | | ***Проф. д-р Михаил Кочубовски*** | | | | | | | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | | | | / | | | | | | | | |
| 10. | Цели на предметната програма (компетенции):  Предизвици и улоги на здравствениот систем за подготовка и одговор при вонредни/кризни состојби | | | | | | | | | | | | |
| 11. | Содржина на предметната програма:  *Теоретска работа:*Вовед, дефиниција:здравствена екологија-здравје-болест-околина, промени во животната средина-релација со здравјето на човекот; DPSEEA методологија во процена на здравствено еколошките ризици. Глобални еколошки движења и притисоци и здравствено еколошки предизвици. Здравствена екологија при катастрофи (водоснабдување, отпад, санитација, сместување, фактори на животната средина, стандарди на SPHERE). Законска регулатива во областа на вонредни/кризни состојби. Меѓународен здравствен правилник и конвенциии и протоколи во функција на глобалната заштита на животната средина и здравјето. Анализа на хазард и ризик за интерсекторско планирање при вонредни/кризни состојби. Комуникација при ризик. Процена на штетите и анализа на потребите, брза проценка на здравствените потреби. Процес на опоравување и реконструкција – закани по животната средина и здравјето  *Индивидуална работа:* Дискусии, евалуација на научна литература, семинари, консултации по сегменти од интерес | | | | | | | | | | | | |
| 12. | Методи на учење: Предавања, интерактивна настава, демонстрација, комјутерска симулација, прикажување на филмови од областа, семинарска работа, учество на симулациона вежба, евалуација на симулациона вежба | | | | | | | | | | | | |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време | | | | | | | 270 часа | | | | | |
| 14. | Распределба на расположивото време | | | | | | | 9 кредити х 30 часа: 3 кредити настава, 6 кредити индивидуална работа | | | | | |
| 15. | Форми на наставните активности | | | 15.1. | | | Предавања- теоретска настава | | | | | 60 часови | |
| 15.2. | | | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | | | | | 30 часови | |
| 16. | Други форми на активности | | | 16.1. | | | Проектни задачи | | | | | 60 часови | |
| 16.2. | | | Самостојни задачи | | | | | 60 часови | |
| 16.3. | | | Домашно учење | | | | | 60 часови | |
| 17. | Начин на оценување | | | | | | | | | | | | |
| 17.1. | Тестови | | | | | | | | | 60 Бодови | | |
| 17.2. | Семинарска работа/ проект ( презентација: писмена и усна) | | | | | | | | | 20 Бодови | | |
| 17.3. | Активност и учество | | | | | | | | | 20 Бодови | | |
| 18. | Kритериуми за оценување (бодови/ оценка) | | | | | до 59 бода | | | | | 5 (пет) (F) | | |
| од 60 до 68 бода | | | | | 6 (шест) (E) | | |
| од 69 до 76 бода | | | | | 7 (седум) (D) | | |
| од77 до 84 бода | | | | | 8 (осум) (C) | | |
| од 85 до 92 бода | | | | | 9 (девет) (B) | | |
| од 93 до 100 бода | | | | | 10 (десет) (A) | | |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | | | | | Условувачки критериуми:  За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и да освои минимум бодови  За да пристапи на завршен испит студентот треба да подготви семинарски труд, а потоа пристапува на завршен испит.  Оценката за предметот се формира според сите активности учество на наставата, семинарската тема и завршниот испит. | | | | | | | |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | | | | | Македонски, а по можност и англиски за странски студенти | | | | | | | |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | | | | | Студентот е задолжен активно да ги следи сите предвидени активности со коишто освојува бодови како дел од завршното оценување.  Следењето на наставата е задолжително.  Самостојно изготвување на семинарски теми, нивно презентирање и дебатирање е задолжително. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 22. | Литература | | | | | | | |
| 22.1. | Задолжителна литература | | | | | | |
| Ред. број | Автор | Наслов | | Издавач | | Год. |
| 1. | Кочубовски М, Ѓорѓев Д., Кендровски В, Ристовска Г. | Хигиена и здравствена екологија | | Медицински факултет, Републички завод за здравствена заштита | | 2008 |
| 2. | Кочубовски М. | План за подготовка и одговор на здравствениот систем при вонредни/кризни остојби во РМ | | Министерство за здравство, ISBN 978-608-4531-04-3; Медиа Конект; Скопје, | | 2009 |
| 3. | Кочубовски М. | План за одговор при вонредни/кризни остојби на ниво на ЈЗУ Универзитетска Клиника по хируршки болести „Св.Наум Охридски“-Скопје | | Министерство за здравство | | 2013 |
|  | IASC | Inter-Agency Contingency planning guidelines for humanitarian assistance | | Inter-Agency Standing Committee – IASC | | 2007 |
|  | WHO | Manual for the health care of children in humanitarian emergencies | | WHO | | 2008 |
| 22.2. | Дополнителна литература | | | | | | |
| Ред. број | Автор | | Наслов | | Издавач | Год. |
| 1. | Кочубовски М. | | Интерен сет од презентации во Power Point и видео клипови | | Интерно | 2013 |
| 2. | Тулчински Т. | | Новото јавно здравство | | НИП Студентски збор | 2003 |
| 3. | [www.who.euro.int](http://www.who.euro.int)  http://www.safehospitals.info/  <http://www.euro.who.int/chemsafety>  <http://www.who.int/hac/en/>  <http://www.epa.gov/>  <http://www.cdc.gov/>  <http://new.paho.org/>  [www.unisdr.org/wdrc-2008-2009](http://www.unisdr.org/wdrc-2008-2009) | | | | | |

2.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Прилог бр.3** | | **Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии** | | | | | | | | |
| 1. | **Наслов на наставниот предмет** | ***Kонтрола и превенција на повреди и насилство - истражување и промоција на безбедност*** | | | | | | | | |
| 2. | **Код** | SM-I-38 | | | | | | | | |
| 3. | **Студиска програма** | Докторски студии по јавно здравство | | | | | | | | |
| 4. | **Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)** | УКИМ Медициски факултет – Скопје  Катедра за Социјална медицина | | | | | | | | |
| 5. | **Степен (прв, втор, трет циклус)** | Трет циклус | | | | | | | | |
| 6. | **Академска година / семестар** | Прва/втори семестар | | | | 7. | **Број на ЕКТС кредити** | | | 9 |
| 8. | **Наставник** | ***Проф. д-р Фимка Тозија*** | | | | | | | | |
| 9. | **Предуслови за запишување на предметот** | - | | | | | | | | |
| 10. | **Цели на предметната програма (компетенции):**  По завршувањето на овој предмет студентот ќе го продлабочи знаењето за повредите како јавно здравствен проблем и ќе може подобро да:   * примени основни принципи за превенција на повредите * ги оцени предностите и слабостите на расположивите податоци за повредите и да придонесе за дизајнирање ефективен систем за следење повреди * врши етиолошко истражување на повредите особено на социо-економските и родовите разлики * придонесе за развој на интервенции за промоција на безбедност особено за превенција на насилство и сообраќаен трауматизам * 5. евалуира интервентни програми | | | | | | | | | |
| 11. | **Содржина на предметната програма:**   * Вовед во причинин за повредите, превенција на повреди и промоција на безбедност-дефиниции и концепти во анализата на ризици, историски преглед, принципи на превенција и системи за класификација на повреди * Основни принципи за истражување на превенција на повреди и промоција на безбедност * Повредите како јавно здравствен проблем - детерминанти на регионалните разлики во оптовареноста со повреди * Оптовареност со повреди - како да се дефинира и измери оптовареноста со повреди * Оптовареност со не-намерни повреди: историски и меѓународно * Оптовареност со повреди поврзани со насилство: историјат и на меѓународно ниво * Следење повреди—дефиниции, методи на собирање податоци и анализа на податоците, класификација на повреди, различни видови регистри за повреди, и инструменти на истражување * Следење и бодирање на повредите * Методи за евалуција на интервенции за контрола и превенција на повреди и промоција на безбедност. Креирање политика базирана на проценка на оптовареност со повреди * Стратегии интервенции за безбедност - креирање политика на локално, секторско и крос-секторско ниво - избор на дизајн, анализа на таргет групи * Сообраќајни повреди - дефиниции, големина на проблемот, детерминанти * Стратегии за контрола и превенција на повреди од пад, изгореници, труење и повреди од `ивотни * Стратегии за контрола и превенција на насилство: родово насилство, насислтво од интимен партнер, насилство врз дете, насилство кај млади, насилство врз стари * Превенција на повреди и промоција на безбедност * Истражување на евалуација - пристапи, модели, дизајн и методи за евалуација на промоција на безбедност * Евалуација на интервенциите за безебдност - тешкотии и можни решенија * Методи за економска евалуација во промоцијата на безбедност - теории и концепти, вежби за калкулација базирани на case studies од Safe Community program * Нееднаквост и повреди - етиолошко истражување на повредите фокусирано на социо-економските и родови разлики - анализа на трудови * Етички прашања поврзани со повредите: следење, истражување, достапност на услуги и пошироки социјални етички импликации * Принципи на истражување во превенцијата на повреди и промоцијата на безбедност аплицирани во областа на сообраќајните несреши * Принципи на истражување во превенцијата на повреди и промоцијата на безбедност аплицирани во областа на насилството * Легислатива и регулатива која ја управува безбедноста општо и во здравствениот сектор * Континуитет на заштита: пре-хоспитална, служби за итна медицинкска помош и ургентна медицина, долгорочна заштита на повредениот пациент * Стратегии за контрола и превенција на повреди, онеспособеност и рехабилитација * Интернет ресурси за повреди: Улогата на светски веб страници во облста на превцнија, контрола и промоција на безбедност | | | | | | | | | |
| 12. | **Методи на учење:**  Теоретска настава: предавања, интерактивна настава, групна работа, прикажување на филмови од областа  Практична настава: семинари, вежби со калкулации и анализа на податоци, демонстрација, компјутерска симулација и интернет  Индивидуална работа: дискусии, евалуација на научна литература, консултации, консултации по сегменти од интерес, есеи, семинарска работа, проектна задача | | | | | | | | | |
| 13. | **Вкупен расположив фонд на време** | | | | 270 часа | | | | | |
| 14. | **Распределба на расположивото време** | | | | 9 кредити х 30 часа: 3 кредити настава, 6 кредити индивидуална работа | | | | | |
| 15. | **Форми на наставните активности** | 15.1. | | Предавања- теоретска настава | | | | | 60 часови | |
| 15.2. | | Семинари, вежби, групна - тимска работа | | | | | 30 часови | |
| 16. | **Други форми на активности** | 16.1. | | Проектни задачи | | | | | 60 часови | |
| 16.2. | | Самостојни задачи | | | | | 60 часови | |
| 16.3. | | Домашно учење | | | | | 60 часови | |
| 17. | **Начин на оценување** | | | | | | | | | |
| 17.1. | Тестови | | | | | | 40 бодови | | |
| 17.2. | Семинарска работа/ проект ( презентација: писмена и усна) | | | | | | 40 бодови | | |
| 17.3. | Активност и учество | | | | | | 20 бодови | | |
| 18. | **Kритериуми за оценување (бодови/ оценка)** | | до 59 бода | | | | | 5 (пет) (F) | | |
| од 60 до 68 бода | | | | | 6 (шест) (E) | | |
| од 69 до76 бода | | | | | 7 (седум) (D) | | |
| од 77 до 84 бода | | | | | 8 (осум) (C) | | |
| од 85 до 92 бода | | | | | 9 (девет) (B) | | |
| од 93 х 100 бода | | | | | 10 (десет) (A) | | |
| 19. | **Услов за потпис и полагање на завршен испит** | | Студентот е задолжен активно да ги следи сите предвидени активности со коишто освојува бодови како дел од завршното оценување.  Студентот ќе учествува во изготвување план на истражување, анализа на податоци, пишување извештај и презентација на проект во јавен семинар.  Следењето и активното учество во наставата е задолжително  Самостојно изготвување на семинарски теми нивно презентирање и дебатирање е задолжително. | | | | | | | |
| 20. | **Јазик на кој се изведува наставата** | | Македонски | | | | | | | |
| 21. | **Метод на следење на квалитетот на наставата** | | Континуирана евалуација за предметот и изведувањето на наставата | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 22. | **Литература** | | | | | |
| 22.1. | Задолжителна литература | | | | |
| Ред. број | Автор | Наслов | Издавач | Година |
| 1. | Laflamme L, Svanstrom L., Schelp L. | Safety promotion research – A Public Health Approach to Accident and Injury Prevention. | Karolinska Institutet | 2000 |
| 2. | Peden M, Scurfield R, Sleet D, Mohan D, Hyder AA, Jarawan E, Mather C. | World Report on road traffic injury prevention. | WHO, Geneva | 2004 |
| 3. | Racioppi F, Erikson L, Tingvall C, Villaveces A. | Preventing Road Traffic Injury a Public health Perspective for Europe. | WHO, Geneva | 2004 |
| 4. | Krug EG, Daniberg LI, Mercy JA, Zwi AB, Lozano R. | World Report on Violence and health. | WHO, Geneva | 2002 |
| 5. | Tozija F. Butchart A. | Violence a global public health problem and universal challenge. In: Forum for Public Health in Southeastern Europe. A Handbook for Teachers, Researchers and Health Professionals (2nd edition). Volume I Health: Systems – Lifestyle – Policies. Editors: Burazeri G., Zaletel Kragelj Lj | Jacobs Verlag | 2013 |
| 6. | WHO | TEACH VIP 2 | WHO, Geneva | 2012 |
| 7. | WHO | Global status report on road safety 2013: Supporting a decade of action | WHO, Geneva | 2013 |
| 22.2. | Дополнителна литература | | | | |
| Ред. број | Автор | Наслов | Издавач | Година |
| 1. | Tozija F., Gjorgjev D, Cichevalieva S. | Report Violence and health in Macedonia and guide for prevention. | Ministry of Health. Skopje | 2006 |
| 2. | Tozija F., Butchart A. | Interpersonal Violence and Public Health. In: Georgieva L, Burazeri G. Eds. Health Determinants in the Scope of New Public Health | Hans Jacobs Publishing Company | 2005 |
| 3. | Tozija F., Nikovska’Gudeva D., GjorgjevD. | Community Injury Survey. | Republic Institute for Health Protection. Skopje | 2008 |
| 4. | Krug, E.E. | Injury: a leading cause of the global burden of disease. | WHO, Geneva | 1999 |
| 5. | Schelp L. Community | Intervention and Accidents- Epidemiology as a basis for evaluation of a community intervention program on accidents | Karolinska Insitutet, Sundbyberg, | 1987 |
| 6. | WHO | Global burden of disease attributable to injuries, 2000 estimates, in World Health Report. | WHO, Geneva | 2001 |
|  |  | 7. | Holder Y, Peden M, Krug E, Lund J, Gururaj G, Kobusingye O. | Injury Surveillance Guidelines. | WHO/CDC, Geneva, | 2001 |
|  |  | 8. | WHO | Health 2020: the European policy for health and well-being | WHO | 2012 |

3.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Прилог бр.3** | | | **Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии** | | | | | | | | | | |
| 1. | **Наслов на наставниот предмет** | | | | ***Здравствена политика и стратешко планирање*** | | | | | | | | |
| 2. | **Код** | | | | SM-I-38 | | | | | | | | |
| 3. | **Студиска програма** | | | | Докторски студии по јавно здравство | | | | | | | | |
| 4. | **Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)** | | | | УКИМ Медициски факултет – Скопје  Катедра за Социјална медицина | | | | | | | | |
| 5. | **Степен (прв, втор, трет циклус)** | | | | Трет циклус | | | | | | | | |
| 6. | **Академска година / семестар** | | | | Прва/втор семестар | | | | 7. | **Број на ЕКТС кредити** | | | 9 |
| 8. | **Наставник** | | | | ***Проф. д-р Фимка Тозија*** | | | | | | | | |
| 9. | **Предуслови за запишување на предметот** | | | | - | | | | | | | | |
| 10. | **Цели на предметната програма (компетенции):**  По завршувањето на овој предмет, студентот ќе го продлабочи знаењето од областа на здравствена политика, стратешко планирање во здравството, економика во здравството, реформи во здравството, и би требало да биде способен да:   * Да врши анализа на политиките – политичко мапирање и развива стратегии * Да го објасни сеопфатниот пристап на евалуацијата на здравјето на населението * Да примени економски евалуации за одредување приоритети во здравството и креирање здравствена политика * Да дефинира јавно-здравствен проблем, развие стратегија | | | | | | | | | | | | |
| 11. | **Содржина на предметната програма:**   * Здравствена политика, евалуација и одредување приоритети, контрола на трошоците * Етика и здравствена политика * Политичка анализа, анализа на силите - политичко мапирање и стратегија за здравствена политика * Евалуација на перформансите на здравствени систем * Евалуација на здравствената состојба * Потреба за здравствени услуги и побарувачка за здравје и здравствени услуги * Користење на економски податоци за: стратешко планирање во здравството, буџетирањето, епидемиолошките цели и за контрола на квалитетот. * Економски евалуации и одредување приоритети за здравствена политика * Анализа на здравствен проблем, * Одбирање интервенција и дизајн на стратегија за интервенција * Планирање на мониторинг и евалуација * Организација, лидерство и водење промена кон резултати * Промоција и комуникации * Реформи во здравството | | | | | | | | | | | | |
| 12. | **Методи на учење:**  Теоретска настава: предавања, интерактивна настава, групна работа, прикажување на филмови од областа  Практична настава: семинари, вежби со калкулации и анализа на податоци, демонстрација, компјутерска симулација и интернет  Индивидуална работа: дискусии, евалуација на научна литература, консултации, консултации по сегменти од интерес, есеи, семинарска работа, проектна задача | | | | | | | | | | | | |
| 13. | **Вкупен расположив фонд на време** | | | | | | | 270 часа | | | | | |
| 14. | **Распределба на расположивото време** | | | | | | | 9 Кредити х 30 часа, 3 кредити настава, 6 кредити индивидуална работа | | | | | |
| 15. | **Форми на наставните активности** | | | 15.1. | | | Предавања- теоретска настава | | | | | 60 часови | |
| 15.2. | | | Семинари, вежби, групна-тимска работа | | | | | 30 часови | |
| 16. | **Други форми на активности** | | | 16.1. | | | Проектни задачи | | | | | 60 часови | |
| 16.2. | | | Самостојни задачи | | | | | 60 часови | |
| 16.3. | | | Домашно учење | | | | | 60 часови | |
| 17. | **Начин на оценување** | | | | | | | | | | | | |
| 17.1. | Тестови | | | | | | | | | 40 бодови | | |
| 17.2. | Семинарска работа/ проект ( презентација: писмена и усна) | | | | | | | | | 40 бодови | | |
| 17.3. | Активност и учество | | | | | | | | | 20 бодови | | |
| 18. | **Kритериуми за оценување (бодови/ оценка)** | | | | | до 59 бода | | | | | 5 (пет) (F) | | |
| од 60 до 68 бода | | | | | 6 (шест) (E) | | |
| од 69 до76 бода | | | | | 7 (седум) (D) | | |
| од 77 до 84 бода | | | | | 8 (осум) (C) | | |
| од 85 до 92 бода | | | | | 9 (девет) (B) | | |
| од 93 х 100 бода | | | | | 10 (десет) (A) | | |
| 19. | **Услов за потпис и полагање на завршен испит** | | | | | Студентот е задолжен активно да ги следи и заврши сите предвидени активности со коишто освојува бодови како дел од завршното оценување.  Студентот ќе учествува во изготвување план на истражување, анализа на податоци, пишување извештај и презентација на проект во јавен семинар.  Следењето и активното учество во наставата е задолжително  Самостојно изготвување на семинарски теми нивно презентирање и дебатирање е задолжително. | | | | | | | |
| 20. | **Јазик на кој се изведува наставата** | | | | | Македонски | | | | | | | |
| 21. | **Метод на следење на квалитетот на наставата** | | | | | Континуирана евалуација за предметот и изведувањето на наставата | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 22. | Литература | | | | | |
| 22.1. | Задолжителна литература | | | | |
| Ред. број | Автор | Наслов | Издавач | Год |
| 1. | Roberts М, Hsiao W, Berman P, Reich M. | Getting Health Reform Right. A Guide to Improving Performance and Equity | Oxford University Press<http://ukcatalogue.oup.com/product/9780195371505.do> | 2009 |
| 2. | Detels R., Beaglehole R., Lansang MA., Gulliford M. | Oxford Textbook of public health (5th edition) | Oxford University Press | 2009 |
| 3. | CDC | SMDP. Healthy Plan – itTM a tool for planning and managing public health programs. | Centers for Disease Control | 2004 |
|  | 4. | Sachs DJ | Macroeconomics and health: Investing in health for economic development. | WHO | 2001 |
|  | 5. | Донев Д., Спасовски М., Тозија Ф., Ќосевска Е. | Социјална медицина | УКИМ Медицински факултет Скопје | 2013 |
|  |  | Tozija F. , Gjorgjev D., Gudeva Nikovska D. | Measurement, Monitoring and Evaluation of Public Health Systems. Assessment of Essential Public Health Functions. In: Methods and Tools in Public health. Editors: Zaletel Kragelj Lj, Bozikov J., Bardehle D., Kovacic L. | Hans Jacob Publishing Company | 2010 |
| 22.2. | Дополнителна литература | | | | |
| Ред. број | Автор | Наслов | Издавач | Год. |
| 1. | Tulchinsky TH, Varavikova EA. | The New Public Health. Second Edition | Elsevier Academic Press | 2009 |
| 2. | Pencheon D., Guest C., Melzer D., Gray Muir JA. | Oxford Handbook of Public Health Practice.. | Oxford University Press | 2009 |
| 3. | Kindig AD | Purchasing Population Health. Paying for results | University of Michigan Press | 2000 |
|  |  | 4. | Макси-Розено-Ласт, Роберт В. Волас и др. | Јавно здравство и превентивна медицина | Табернакул | 2011 |
|  |  | 5. | Bjegovic. V., Donev D. | Health systems and their evidence based development. A handbook for teachers, researchers and health professionals. | Stability Pact for SEE. Belgrade | 2004 |
|  |  | 6. | WHO | Health 2020: the European policy for health and well-being | WHO | 2012 |

4.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Прилог бр.3** | | | **Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии** | | | | | | | | | | |
| 1. | Наслов на наставниот предмет | | | | ***ПРОМОЦИЈА НА ЗДРАВЈЕ И ПРЕВЕНЦИЈА НА БОЛЕСТИ*** | | | | | | | | |
| 2. | Код | | | | SM-I-38 | | | | | | | | |
| 3. | Студиска програма | | | | Докторски студии по јавно здравство | | | | | | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | | | | Катедра по социјална медицина, Медицински факултет УКИМ | | | | | | | | |
| 5. | Степен (прв, втор, трет циклус) | | | | Трет циклус | | | | | | | | |
| 6. | Академска година / семестар | | | | Изборен предмет  I година, II семестар | | | | 7. | Број на ЕКТС кредити | | | 9 |
| 8. | Наставник | | | | ***Проф. д-р Елена Ќосевска*** | | | | | | | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | | | | / | | | | | | | | |
| 10. | Цели на предметната програма (компетенции):  По завршувањето на овој предмет, студентот ќе го продлабочи знаењето од областа на промоцијата на здравје и превенција на болести и ќе биде способен, врз основа на проценка на здравствената состојба на населението, да ги дефинира здравствените приоритети за унапредување на здравјето и превенцијата на болести, како основни елементи за подготовка на законската регулатива во здравствениот сектор, да ги применува современите едукативни методи и средства, да изготвува превентивни програми за промоција на здравје на национално, регионално и локално ниво, применувајќи ги основните концепти, принципи и стратегии. | | | | | | | | | | | | |
| 11. | Содржина на предметната програма:  1. Дефинирање на значењето на поимите за: здравствена промоција, здравствена едукација, превенција на болести – концепти, стратегии  2. Одредување на здравствени приоритети:промоција на социјалната одговорност за здравје, консолидација на партнерството и соработката за здравје, обезбедување на инфраструктура за здравствена промоција  3. Спроведување на принципите за здравствена промоција – научност, активност, мултидисциплинарност, континуираност и др.  4. Научно-истражувачката работа во функција на проценка на состојби и одредување на ризик  5. Подрачја и содржини на промотивни и превентивни активности –здрави градови, здрави училишта, здрава работна средина и др.  6. Изработка на здравствени индикатори за мерење на квалитет на услуги од област на промоција на здравје и превенција на болести  7. Методи и средства за здравствена едукација  8. Изработка на национални стратешко-развојни документи – здравствено промотивни програми на национално, регионално и локално ниво  9. Евалуација на социо-економските нееднаквости и вулнерабилност на ризични групи  10. Застапување и ефективни комуникациски вештини во функција на здравствениот и социјален маркетинг | | | | | | | | | | | | |
| 12. | Методи на учење: Теоретска настава: предавања, интерактивна настава, групна работа,  Практична настава: семинари, вежби со калкулации и анализа на податоци, демонстрација, компјутерска симулација, прикажување на филмови од областа, подготовка на проекти  Индивидуална работа: евалуација на научна литература, консултации, консултации по сегменти од интерес, есеи, семинарска работа | | | | | | | | | | | | |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време | | | | | | | 270 | | | | | |
| 14. | Распределба на расположивото време | | | | | | |  | | | | | |
| 15. | Форми на наставните активности | | | 15.1. | | | Предавања- теоретска настава | | | | | 30 часови | |
| 15.2. | | | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | | | | | 60 часови | |
| 16. | Други форми на активности | | | 16.1. | | | Проектни задачи | | | | | 60 часови | |
| 16.2. | | | Самостојни задачи | | | | | 60 часови | |
| 16.3. | | | Домашно учење | | | | | 60 часови | |
| 17. | Начин на оценување | | | | | | | | | | | | |
| 17.1. | Тестови | | | | | | | | | 9-15 бодови | | |
| 17.2. | Семинарска работа/ проект ( презентација: писмена и усна) | | | | | | | | | 3-5 бодови | | |
| 17.3. | Активност и учество | | | | | | | | | 48-80 бодови | | |
| 18. | Kритериуми за оценување (бодови/ оценка) | | | | | Do 59 | | | | | 5 (пет) (F) | | |
| 60-68 | | | | | 6 (шест) (E) | | |
| 69-76 | | | | | 7 (седум) (D) | | |
| 77-84 | | | | | 8 (осум) (C) | | |
| 85-92 | | | | | 9 (девет) (B) | | |
| 93-100 | | | | | 10 (десет) (A) | | |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | | | | | Положени тестови и изготвен проект | | | | | | | |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | | | | | Македонски јазик , Англиски јазик | | | | | | | |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | | | | | Евалуација | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 22. | Литература | | | | | | | |
| 22.1. | Задолжителна литература | | | | | | |
| Ред. број | Автор | Наслов | | Издавач | Год. | |
| 1. | Donev D., Pavlekovic G., Kragelj Zaletel Lj.: | HEALTH PROMOTION AND DISEASE PREVENTION. A Handbook for Teachers, Researchers, Health professionals and Decision Makers | | FPH-SEE, Programmes for training and Research in Public Health, | 2007 | |
| 2. | Wallace/Maxcy-Rosenay-Last | Public Health&Preventive Medicine | | The McGraw-Hill Companies,2008  Tabernakul Skopje | 2010 | |
| 3. | LLoyd F. Novick, Cynthia B. Morrow, Glen P. Mays | Public Health Administration. Principles for Population-based Managament | | Jones and Bartlett Publishers,2008  Akademski pecat,Skopje | 2011 | |
| 22.2. | Дополнителна литература | | | | | | |
| Ред. број | Автор | | Наслов | Издавач | | Год. |
| 1. | Давитковски Б., Тупанчевски Н., Павловска-Данева А., Бислимовска Ј., Спасовски М., Чакар З., Ќосевска Е. | | Унапредување на здравјето и превенција на болестите. Во Право и јавно здравство. | Правен факултет,УКИМ, Скопје | | 2009 |
| 2. | GP Westert, MJvan den Berg, SLN Zwakhals, JD de Jong,H Verkleij | | Dutch Health Care Performance Report 2010 | National Institute for Public Health and the Environment, Bilthoven, The Netherlands | | 2010 |
| 3. | К.Р. Сетураман | | Коминикациски вештини во клиничка практика(Комуникација помеѓу пациент и доктор) | Џавалахар институт, Пондишери,  Табернакул,Скопје | | 2010 |
|  |  | 4. | Robert H.Friis,Thomas A Sellers | | Epidemiology for Public Health Practice | Jones and Bartlett Publishers,2008  Академски печат, Скопје | | 2011 |
|  |  | 5. | WHO The Regional Office for Europe | | Health 2020 A European Policy Framework and strategy for the 21st century | World Health Organization, The Regional Office for Europe Copenhagen | | 2013 |

5.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Прилог бр.3** | | | **Предметна програма од трет циклус на студии** | | | | | | | | | | |
| 1. | Наслов на наставниот предмет | | | | ***КУЛТУРОЛОШКИ И СТРУКТУРНИ КОМПЕТЕНЦИИ НА ЗДРАВСТВЕНИТЕ ПРОФЕСИОНАЛЦИ*** | | | | | | | | |
| 2. | Код | | | | ИП | | | | | | | | |
| 3. | Студиска програма | | | | Јавно здравство | | | | | | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | | | | Катедра по социјална медицина | | | | | | | | |
| 5. | Степен (прв, втор, трет циклус) | | | | Трет циклус | | | | | | | | |
| 6. | Академска година / семестар | | | | По избор | | | | 7. | Број на ЕКТС кредити | | | 9 |
| 8. | Наставник | | | | ***Проф.д-р Елена Ќосевска*** | | | | | | | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | | | | / | | | | | | | | |
| 10. | Цели на предметната програма (компетенции):  Да се зајакнат културолошките и структурните компетенции на здравствените професионалци за надминување на влијанието на социо-економските фактори при здравствената заштита на пациентите со посебен фокус на маргинализираните групи. | | | | | | | | | | | | |
| 11. | Содржина на предметната програма:  **Теоретска настава:**   * Наративна медицина, наративна етика и техника-поими (односите здравствен работник-пациент, во секојдневната клиничка пракса); * Културолошки компетенции -дефиниција, важноста на културолошките разлики во медицински контекст (културна идентификација, јазични бариери, метод на комуникација итн.), интеркултурно образование; * Структурни компетенции (поим за “структурна ранливост“, извори и ефекти од социо-економската нееднаквост); * Медицинска одговорност за недискриминација (во релација со пациентите..), ставови, знаење, вештини; * Поимот еднаквост и неговите претпоставки: формална и суштинска равноправност меѓу различните социјални групи и намалување на здравствените разлики; * Респектирање на човековите права за живот, здравје, приватност, фамилијарен живот и рамноправност.   **Практична настава:**   * презентација на случаи од клиничката пракса; * организирање на отворена дискусија во мали групи на зададена тема; * игра на улога според зададено сценарио; * вежбање на техники за слушање, пишување, комуникација, интерпретација, набљудување   **Индивидуална работа**   * Евалуација на научна литература * Семинари (3) за пристап кон пациенти * Консултации   **Семинарска работа:**  Пишување на есеј на зададена тема | | | | | | | | | | | | |
| 12. | Методи на учење: Интерактивна настава, предавања (теоретска), вежби, прикажување на филмови од областа, семинарска работа | | | | | | | | | | | | |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време | | | | | | | 270 часови | | | | | |
| 14. | Распределба на расположивото време | | | | | | | 9 кредити х 30 часа: 3 кредити настава, 6 кредити индивидуална работа | | | | | |
| 15. | Форми на наставните активности | | | 15.1. | | | Предавања- теоретска настава | | | | | 60 часови | |
| 15.2. | | | Вежби, семинари, тимска работа | | | | | 30 часови | |
| 16. | Други форми на активности | | | 16.1. | | | Проектни задачи | | | | | 60 часови | |
| 16.2. | | | Самостојни задачи | | | | | 60 часови | |
| 16.3. | | | Домашно учење | | | | | 60 часови | |
| 17. | Начин на оценување | | | | | | | | | | | | |
| 17.1. | Тестови | | | | | | | | | 60 бодови | | |
| 17.2. | Семинарска работа/ проект ( презентација: писмена и усна) | | | | | | | | | 20 бодови | | |
| 17.3. | Активност и учество | | | | | | | | | 20 бодови | | |
| 18. | Kритериуми за оценување (бодови/ оценка) | | | | | до 59 бода | | | | | 5 (пет) (F) | | |
| од 60 до 68 бода | | | | | 6 (шест) (E) | | |
| од 69 до 76 бода | | | | | 7 (седум) (D) | | |
| од 77 до 84 бода | | | | | 8 (осум) (C) | | |
| од 85 до 92 бода | | | | | 9 (девет) (B) | | |
| од 93 до100 бода | | | | | 10 (десет) (A) | | |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | | | | | За да добие потпис студентот, потребно е да ја посетува теоретската, практичната настава и да освои минимум бодови  За да пристапи на завршен испит студентот треба да подготви семинарски труд, а потоа пристапува на завршен испит.  Оценката за предметот се формира според сите активности: учество на наставата, вежбите, семинарската тема и завршниот испит. | | | | | | | |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | | | | | Македонски, а англиски за странски студенти | | | | | | | |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | | | | | Студентот е задолжен активно да ги следи сите предвидени активности со коишто освојува бодови како дел од завршното оценување.  Следењето на наставата е задолжително.  Самостојно изготвување на семинарски теми, нивно презентирање и дебатирање е задолжително. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 22. | Литература | | | | | |
| 22.1. | Задолжителна литература | | | | |
| Ред. број | Автор | Наслов | Издавач | Год. |
| 1. | Тулчински Т. | Новото јавно здравство | НИП Студентски збор | 2003 |
| 2. | Rita Charon | Narrative Medicine  A Model for Empathy, Reflection, Profession, and Trust | JAMA. 2001;286(15):1897­1902.doi:10.1001/jama.286.15.1897. | 2001 |
| 3. | Seth M. Holmes, Kelly R. Knight | Structural competency | PH 290 – Spring 2015, [http://bit.ly/holmes\_office hours](http://bit.ly/holmes_office%20hours) | 2015 |
| 22.2. | Дополнителна литература | | | | |
| Ред. број | Автор | Наслов | Издавач | Год. |
| 1. | Lucian Cherata | History and Culture in Roma culture, Indian Philosophy p. 90 | Ed AIUS Printed  Craiova, 2010. | 2010. |
| 2. | Castaneda Heide,. Holmes Seth M,  Madrigal DS., DeTrinidad Young Maria-Elena,  Beyeler Naomi, Quesada James | Immigration as a Social  Determinant of Health | Annu. Rev. Public Health 2015.36:375-392. | 2015 |
| 3. | Quesada J., Holmes SM, Sue K., Bourgois Ph., | Re-invigorating the social history: "Structural vulnerability" as a tool for promoting structural competence in health care. | Academic Medicine Structural Vulnerability Manuscript: 1-17 | 2015 |

6.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Прилог бр.3** | | | **Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии** | | | | | | | | | | |
| 1. | Наслов на наставниот предмет | | | | ***Eпидемиологија (превентивна медицина) базирана на докази*** | | | | | | | | |
| 2. | Код | | | | SM-I-38 | | | | | | | | |
| 3. | Студиска програма | | | | Општа медицина | | | | | | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | | | | УКИМ-Медицински факултет  Катедра по епидемиологија и биостатистика со медицинска информатика | | | | | | | | |
| 5. | Степен (прв, втор, трет циклус) | | | | Интегриран циклус | | | | | | | | |
| 6. | Академска година / семестар | | | | По избор  Прва година/  Втор семестар | | | | 7. | Број на ЕКТС кредити | | | 9 |
| 8. | Наставник | | | | ***Проф. д-р Драган Даниловски*** | | | | | | | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | | | | Нема | | | | | | | | |
| 10. | Цели на предметната програма (компетенции):  По завршувањето на ова поглавје, студентот би требало да биде способен да:  1. ги објасни основните поими и концепти на епидемиологијата базирана на докази  2. умее да ги имплементира нејзините принципи во научно-истражувачката работа | | | | | | | | | | | | |
| 11. | Содржина на предметната програма:   * Како да поставиш клинички прашања кои можеш да ги одговориш? * Потрага по најдобри докази; * Критичка евалуација на обезбедените докази; * Како да се аплицираат тие валидни, важни докази во грижата за вашиот пациент? * Евалуација (на вашата сопствена работа). | | | | | | | | | | | | |
| 12. | Методи на учење:  **Теоретска настава:** интерактивни предавања,  **Практична настава:** вежби/работилници преку прикажување на филмови со презентација на случај од соодветниот проблем и дебатирање.  **Индивидуална работа:** евалуација на научна литература, консултации, дискусии по теми од интерес и подготвување на есеи на зададени теми. | | | | | | | | | | | | |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време | | | | | | | 270 часа | | | | | |
| 14. | Распределба на расположивото време | | | | | | |  | | | | | |
| 15. | Форми на наставните активности | | | 15.1. | | | Предавања- теоретска настава | | | | | 60 часови | |
| 15.2. | | | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | | | | | 90 часови | |
| 16. | Други форми на активности | | | 16.1. | | | Проектни задачи | | | | |  | |
| 16.2. | | | Самостојни задачи | | | | |  | |
| 16.3. | | | Домашно учење | | | | | 120 часови | |
| 17. | Начин на оценување | | | | | | | | | | | | |
| 17.1. | Тестови | | | | | | | | | 25-50 бодови | | |
| 17.2. | Семинарска работа/ проект ( презентација: писмена и усна) | | | | | | | | | 20-30 бодови | | |
| 17.3. | Активност и учество | | | | | | | | | 15-20 бодови | | |
| 18. | Kритериуми за оценување (бодови/ оценка) | | | | | до 59 бода | | | | | 5 (пет) (F) | | |
| од 60 до 68х бода | | | | | 6 (шест) (E) | | |
| од 69 до 76 бода | | | | | 7 (седум) (D) | | |
| од 77 до 84 бода | | | | | 8 (осум) (C) | | |
| од 85 до 92 бода | | | | | 9 (девет) (B) | | |
| од 93 до 100 бода | | | | | 10 (десет) (A) | | |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | | | | | **Условувачки критериуми**:  За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската и практичната настава и да освои минимум бодови  Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит. | | | | | | | |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | | | | | Македонски | | | | | | | |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | | | | | Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 22. | Литература | | | | | | |
| 22.1. | Задолжителна литература | | | | | |
| Ред. број | Автор | Наслов | Издавач | Год. | |
| 1. | D. L. Sackett,W. S. Richardson, W. Rosenberg, and R. B. Haynes | Evidence-Based Medicine—How to Practice and Teach **EBM** | New York: Churchill Livingstone | 1997 | |
| 2. |  | [Evidence-based prevention: a new model for public health]. | Ig Sanita Pubbl. 61(1):47-58. | 2005 | |
|  |  |  |  |  | |
| 22.2. | Дополнителна литература | | | | | |
| Ред. број | Автор | Наслов | Издавач | | Год. |
| 1. | James W. Mold, MD, MPH, Cheryl A. Aspy, PhD, and Zsolt Nagykaldi, PhD. | Implementation of Evidence-Based Preventive Services Delivery Processes in Primary Care: An Oklahoma Physicians Resource/Research Network (OKPRN) Study. | JABFM  July–August 2008 Vol. 21 No. 4. | | 2008 |

7.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Прилог бр.3** | | | **Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии** | | | | | | | | | |
| 1. | Наслов на наставниот предмет | | | | ***Епидемиологијата и здравствениот менаџмент (менаџерска епидемиологија)*** | | | | | | | |
| 2. | Код | | | | SM-I-38 | | | | | | | |
| 3. | Студиска програма | | | | Општа медицина | | | | | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | | | | УКИМ-Медицински факултет  Катедра по епидемиологија и биостатистика со медицинска информатика | | | | | | | |
| 5. | Степен (прв, втор, трет циклус) | | | | Интегриран циклус | | | | | | | |
| 6. | Академска година / семестар | | | | По избор  Прва година  Втор семестар | | | | 7. | Број на ЕКТС кредити | | | 9 |
| 8. | Наставник | | | | ***Проф. д-р Драган Даниловски*** | | | | | | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | | | | Нема | | | | | | | |
| 10. | Цели на предметната програма (компетенции):  1. Да се понудат базични информации за здравствената заштита,  здравствениот менаџмент, менаџерската епидемиологија и функции  на менаџерот | | | | | | | | | | | |
| 11. | Содржина на предметната програма:  **Теоретска настава:**   * Како здравствената заштите на нашите граѓани да стане подобра? * Редефинирање на поимот здравствена заштита/грижа=e-Health(електронско здравство) * Граѓанин/пациент центричната здравствена заштита/грижа како резултат на растечкиот тренд во насока на поефективен менаџмент и кооперативна работа за здравствените професионалци (”споделена грижа” – ”Sheared Care”) * Даватели на здравствени услуги-”e-Health играчи” * Како до поефективен менаџмент? * Дефиниција и дескрипција на здравствениот менаџмент * Функции што менаџерите ги извршуваат * Дефиниција на менаџерската епидемиологија * Апликација на менаџерската епидемиологија во здравствениот менаџмент * Епидемиологијата и функцијата на планирање * Епидемиологијата и функцијата на раководење * Епидемиологијата и контролната функција * Епидемиологијата и функциите на организација и планирање на кадри * Епидемиологијата и финансискиот менаџмент * Интегративно донесување одлуки во здравствениот менаџмент * Вежби | | | | | | | | | | | |
| 12. | Методи на учење:  **Теоретска настава:** интерактивни предавања,  **Практична настава:** вежби/работилници преку прикажување на филмови со презентација на случај од соодветниот проблем и дебатирање.  **Индивидуална работа:** евалуација на научна литература, консултации, дискусии по теми од интерес и подготвување на есеи на зададени теми. | | | | | | | | | | | |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време | | | | | | | 270 часа | | | | |
| 14. | Распределба на расположивото време | | | | | | |  | | | | |
| 15. | Форми на наставните активности | | | 15.1. | | | Предавања- теоретска настава | | | | | 60 часови |
| 15.2. | | | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | | | | | 90 часови |
| 16. | Други форми на активности | | | 16.1. | | | Проектни задачи | | | | |  |
| 16.2. | | | Самостојни задачи | | | | |  |
| 16.3. | | | Домашно учење | | | | | 120 часови |
| 17. | Начин на оценување | | | | | | | | | | | |
| 17.1. | Тестови | | | | | | | | | 25-50 бодови | |
| 17.2. | Семинарска работа/ проект ( презентација: писмена и усна) | | | | | | | | | 20-30 бодови | |
| 17.3. | Активност и учество | | | | | | | | | 15-20 бодови | |
| 18. | Kритериуми за оценување (бодови/ оценка) | | | | | до 59 бода | | | | | 5 (пет) (F) | |
| од 60 до 68х бода | | | | | 6 (шест) (E) | |
| од 69 до 76 бода | | | | | 7 (седум) (D) | |
| од 77 до 84 бода | | | | | 8 (осум) (C) | |
| од 85 до 92 бода | | | | | 9 (девет) (B) | |
| од 93 до 100 бода | | | | | 10 (десет) (A) | |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | | | | | **Условувачки критериуми**:  За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската и практичната настава и да освои минимум бодови  Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит. | | | | | | |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | | | | | Македонски | | | | | | |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | | | | | Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 22. | Литература | | | | | |
| 22.1. | Задолжителна литература | | | | |
| Ред. број | Автор | Наслов | Издавач | Год. |
| 1. | Даниловски Д, Оровчанец Н, Василевска К, Таушанова Б, Велиќ Стефановска В, Исјановска Р, Зафирова Ивановска Б, Здравковска М, Павловска И. | Општа Епидемиологија | Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Медицински факултет | 2007 |
| 2. | Даниловски Д, Оровчанец Н, Василевска К, Таушанова Б, Велиќ Стефановска В, Исјановска Р, Зафирова Ивановска Б, Здравковска М, Павловска И. | Специјална епидемиологија | Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Медицински факултет | 2009 |
| 3. |  |  |  |  |
| 22.2. | Дополнителна литература | | | | |
| Ред. број | Автор | Наслов | Издавач | Год. |
| 1. | James F. Jekel, David L. Katz, Joann G. Elmore, and Dorothea Wild | Epidemiology, Biostatistics and Preventive Medicine, 3rd Edition, 2007 | Saunders  ISBN: 978-1-4160-3496-4  Табернакул | 2011 |
| 2. | Denise M. Oleske | Epidemiology and the Delivery of Health Care Services, Second Edition | Kluwer Academic/Plenum Publishers | 2001 |
| 3. |  |  |  |  |

8.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Прилог бр.3** | | | **Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии** | | | | | | | | | | |
| 1. | Наслов на наставниот предмет | | | | ***Право и јавно здравство*** | | | | | | | | |
| 2. | Код | | | | SM-I-38 | | | | | | | | |
| 3. | Студиска програма | | | | Докторски студии по јавно здравство | | | | | | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | | | | Медицински факултет, Скопје, Катедра по социјална медицина | | | | | | | | |
| 5. | Степен (прв, втор, трет циклус) | | | | Трет циклус | | | | | | | | |
| 6. | Академска година / семестар | | | | Изборен  Прва година  Втор семестар | | | | 7. | Број на ЕКТС кредити | | | 9 |
| 8. | Наставник | | | | ***Проф. Д-р. Моме Спасовски*** | | | | | | | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | | | |  | | | | | | | | |
| 10. | Цели на предметната програма (компетенции):  Студентот да се здобие со следниве знаења и вештини:   1. Дефинирање на јавно здрасвтвените функции во различни нивоа на управа 2. Дефинирање на методите кои се на располагање на владините организации за работа со јавно-здравствените одговорности и активности 3. Употреба на принципите на новото јавно здравство во активностите од национално, државно, регионално и локално ниво на управа 4. Разбирање на системот за здравствена заштита на р. Македонија (легислатива, администрирање, обезбедување на здравствена заштита и акредитација) 5. Здравствената политика и јавното здравство (влијание на глобализацијата и преглед на легислативи 6. Унапредување на здравјето и легислативни аспекти 7. Биоетички и медицинско-правни аспекти на јавно-здравствени приоритети | | | | | | | | | | | | |
| 11. | Содржина на предметната програма:   1. Јавни служби во РМ 2. Систем на здравствена заштита 3. Акредитација на здравствените установи 4. Здравствена политика 5. Здравствени стратегии и национални програми 6. Социоекономски детерминанти на здравје 7. Проценка на здравствен статус на население 8. легислативни аспекти на унапредување на здравјето 9. Организација, легислатива и конвенции во биоетички и јавно-здравствени приоритети 10. Актуелни проблеми и предизвици на јавното здравство | | | | | | | | | | | | |
| 12. | Методи на учење:  Теоретска настава: предавања, интерактивна настава, групна работа, прикажување на филмови од соодветната област  Практична настава: семинари, вежби со калкулации и анализа на податоци, демонстрација, компјутерска симулација  Индивидуална работа: дискусии, евалуација на научна литература, консултации, консултации по сегменти од интерес, есеи, семинарска работа | | | | | | | | | | | | |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време | | | | | | | 9 кредити-270 часа | | | | | |
| 14. | Распределба на расположивото време | | | | | | | 270 часа | | | | | |
| 15. | Форми на наставните активности | | | 15.1. | | | Предавања- теоретска настава | | | | | 1 кредит | |
| 15.2. | | | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | | | | | 2 кредити | |
| 16. | Други форми на активности | | | 16.1. | | | Проектни задачи | | | | | 2 кредити | |
| 16.2. | | | Самостојни задачи | | | | | 2 кредити | |
| 16.3. | | | Домашно учење | | | | | 2 кредити | |
| 17. | Начин на оценување | | | | | | | | | | | | |
| 17.1. | Тестови | | | | | | | | | 60 бодови | | |
| 17.2. | Семинарска работа/ проект ( презентација: писмена и усна) | | | | | | | | | 30 бодови | | |
| 17.3. | Активност и учество | | | | | | | | | 10 бодови | | |
| 18. | Kритериуми за оценување (бодови/ оценка) | | | | | до 59 бода | | | | | 5 (пет) (F) | | |
| од 60 до 68 бода | | | | | 6 (шест) (E) | | |
| од 69 до 76 бода | | | | | 7 (седум) (D) | | |
| од 77 до 84 бода | | | | | 8 (осум) (C) | | |
| од 85 до 92 бода | | | | | 9 (девет) (B) | | |
| од 93 до 100 бода | | | | | 10 (десет) (A) | | |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | | | | | Студентот може да полага откако ќе ги оствари потребните бодови од континуирано оценување | | | | | | | |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | | | | | Македонски јазик | | | | | | | |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | | | | | Евалуација | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 22. | Литература | | | | | |
| 22.1. | Задолжителна литература | | | | |
| Ред. број | Автор | Наслов | Издавач | Год. |
| 1. | Tulchinsky TH, Varavnikova EA. The New Public Health | The New Public Health: An introduction for the 21st century. | San Diego: Academic press | 2001 |
| 2. | Давитковски и сор. | Право и јавно здравство | Правен факултет, Скопје | 2009 |
| 3. |  |  |  |  |
| 22.2. | Дополнителна литература | | | | |
| Ред. број | Автор | Наслов | Издавач | Год. |
| 1. | / |  |  |  |
| 2. | / |  |  |  |
| 3. | / |  |  |  |

9.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Прилог бр.3** | | | **Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии** | | | | | | | | | | |
| 1. | Наслов на наставниот предмет | | | | ***Здравствен менаџмент*** | | | | | | | | |
| 2. | Код | | | | SM-I-38 | | | | | | | | |
| 3. | Студиска програма | | | | Докторски студии по јавно здравство | | | | | | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | | | | Медицински факултет, Скопје, Катедра по социјална медицина | | | | | | | | |
| 5. | Степен (прв, втор, трет циклус) | | | | Трет циклус | | | | | | | | |
| 6. | Академска година / семестар | | | | Изборен  Прва година  Втор семестар | | | | 7. | Број на ЕКТС кредити | | | 9 |
| 8. | Наставник | | | | ***Проф. Д-р. Моме Спасовски*** | | | | | | | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | | | |  | | | | | | | | |
| 10. | Цели на предметната програма (компетенции):  По завршувањето на овој предмет, студентот ќе се здобие со следниве знаења и вештини:  1. Да ја дефинира улогата на менаџментот на сите нивоа на здравствените служби и јавно здравствени организации;  2. Да ја примени теоријата на менаџментот во планирањето на здравството и новото јавно здравство;  3. Да ја продолжи подготовката за водечките улоги во организациите за здравствени услуги;  4. Да ја опише одговорноста и методите за оценување и регулирање на технолошкиот развој на здравствената заштита;  5. Да се оспособи за примена на ТЉМ алатката во подобрување на квалитетот на здравствената заштита, гррадење на консензус и тим  6. Да се оспособи за аналитички приод на здравтсвените системи | | | | | | | | | | | | |
| 11. | Содржина на предметната програма:  1. Теории на организацијата - структура, хиерархиски бирократски модел наспроти мрежа;  2. Стратегиско планирање при управување со организации;  3. Улогата на менаџерот (раководителот) во организациите за здравствена заштита - визија, стратегиско планирање, мотивација, одлучување, лидерство, ТЉМ, консензус и градење на тим;  4. Финансирање и одредување буџети во здравствени организации на примарно, секундарно и терцијарно ниво;  5. Извори на финансирање: даноци, грантови во помош, цена на услуга, капитација, блок грантови;  6. Улогата на владите во здравствените системи - одредби, регулатива и финансии;  7. Кадровско раководење во здравствените служби – работни односи, оценување на потребите, преговарање за склучување договор за работа, жалби, мотивација;  8. Маркетинг, конкуренција и односи со заедницата за здравствените услуги;  9. Управувана здравствена заштита и регионални здравствени системи;  10. Оценување на технологијата;  11. Раководење со специјалистички, дијагностички и терапевтски служби;  12. Здравствени информативни системи за раководење со здравствениот систем;  13. Рамноправност (еднаквост) за здравје и алокација на ресурсите;  14. Оценување на квалитетот, подобрување, внатрешна ревизија и механизми на надворешна акредитација;  15. Организациска структура и култура | | | | | | | | | | | | |
| 12. | Методи на учење:  Теоретска настава: предавања, интерактивна настава, групна работа, прикажување на филмови од соодветната област  Практична настава: семинари, вежби со калкулации и анализа на податоци, демонстрација, компјутерска симулација  Индивидуална работа: дискусии, евалуација на научна литература, консултации, консултации по сегменти од интерес, есеи, семинарска работа | | | | | | | | | | | | |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време | | | | | | | 9 кредити | | | | | |
| 14. | Распределба на расположивото време | | | | | | | 270 часа | | | | | |
| 15. | Форми на наставните активности | | | 15.1. | | | Предавања- теоретска настава | | | | | 1 кредит | |
| 15.2. | | | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | | | | | 2 кредити | |
| 16. | Други форми на активности | | | 16.1. | | | Проектни задачи | | | | | 2 кредити | |
| 16.2. | | | Самостојни задачи | | | | | 2 кредити | |
| 16.3. | | | Домашно учење | | | | | 2 кредити | |
| 17. | Начин на оценување | | | | | | | | | | | | |
| 17.1. | Тестови | | | | | | | | | 60 бодови | | |
| 17.2. | Семинарска работа/ проект ( презентација: писмена и усна) | | | | | | | | | 30 бодови | | |
| 17.3. | Активност и учество | | | | | | | | | 10 бодови | | |
| 18. | Kритериуми за оценување (бодови/ оценка) | | | | | до 59 бода | | | | | 5 (пет) (F) | | |
| од 60 до 68 бода | | | | | 6 (шест) (E) | | |
| од 69 до 76 бода | | | | | 7 (седум) (D) | | |
| од 77 до 84 бода | | | | | 8 (осум) (C) | | |
| од 85 до 92 бода | | | | | 9 (девет) (B) | | |
| од 93 до 100 бода | | | | | 10 (десет) (A) | | |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | | | | | Студентот може да полага откако ќе ги оствари потребните бодови од континуирано оценување | | | | | | | |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | | | | | Македонски јазик | | | | | | | |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | | | | | Евалуација | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 22. | Литература | | | | | |
| 22.1. | Задолжителна литература | | | | |
| Ред. број | Автор | Наслов | Издавач | Год. |
| 1. | Абделхак М., Гростик С., Хакен МЕ., Џејкобс Е | Здравствени информации | Магор | 2010 |
| 2. | Tulchinsky TH, Varavnikova EA. The New Public Health | The New Public Health: An introduction for the 21st century. | San Diego: Academic press | 2001 |
| 3. |  |  |  |  |
| 22.2. | Дополнителна литература | | | | |
| Ред. број | Автор | Наслов | Издавач | Год. |
| 1. | / |  |  |  |

10.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Прилог бр.3** | | | **Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии** | | | | | | | | | | |
| 1. | Наслов на наставниот предмет | | | | ***Животна филозофија во епидемиологијата на хроничните незаразни болести- интердисциплинарен приод*** | | | | | | | | |
| 2. | Код | | | | SM-I-38 | | | | | | | | |
| 3. | Студиска програма | | | | Јавно здравство | | | | | | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | | | | Медицински факултет-Скопје  Катедра за епидемиологија и биостатистика со медициска информатика | | | | | | | | |
| 5. | Степен (прв, втор, трет циклус) | | | |  | | | | | | | | |
| 6. | Академска година / семестар | | | | Прва година  Втор семестар | | | | 7. | Број на ЕКТС кредити | | | 9 |
| 8. | Наставник | | | | ***Проф. д-р Билјана Таушанова*** | | | | | | | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | | | | / | | | | | | | | |
| 10. | Цели на предметната програма (компетенции):  Сублимирана теоретска настава и коректна практична апликација на здравствено -статистички подато од доменот на хроничните незаразни заболувања во самостојни епидемиолошки испитувања  -Се очекува студентот откако ќе набљудува одреден проблем, точно да го дефинира предметот на испитување од областа на хроничните незаразни болести  - да има изготвено јасен план на работа  -Да го согледа значењето кое испитуваната појава (болест, состојба) од областа на хроничните незаразни болести, реално го има во однос на испитуваната популација која е под ризик, за време на испитуваниот временски период  -значењето на живитната филозофија во борбата против хроничните назаразни болести  -евалуирање на влијанието на ризик фактирите врз појавата на хроничните незаразни болести  -животната филозофија во епидемиологијата на хроничните незаразни болести, објаснета со помош на интердисциплинарен приод | | | | | | | | | | | | |
| 11. | Содржина на предметната програма: Теми:  •Значењето на едукацијата на студентите/истражувачи, менторство и тимска работа  •Значењето на изворот на научните информации и научните публикации од областа на хроничните незаразни болести  •Животната филозофија во епидемиологијата на хроничните незаразни болести  •концептуални модели применети при евалуирање на хроничните незаразни болести  •предизвиците на емпиријата во расветлувањето на појавата на хроничните незаразни болести  •интердисциплинарен приод во проучувањето на хроничните незарзни болести  •комплементарната природа на биолошките и социјалните нивоа од анализата на хроничните незаразни болести  •комплесни феномени на однесување на човекот кои лежат во основата на функционирање на човековиот организам-презентирање на бројни примери  •социјални влијанија врз генетската конституција  •централното место на личните контакти и социјалните интеракции  •социјалните влијанија врз кардиоваскуларната функција  •социјалните стресови-ризик фактор за појава на хипертензија  •значењето кое поткрепата од страна на најблиските го има во намалувањето на крвниот притисок  •социјалните влијанија врз генетската експресија  •социјалните влијанија врз фенотипската експресија  •експериментални модели  •социјални влијанија врз имуната активност експериментални модели  •социјални влијанија врз болестите  •социјалната изолација- ризик фактор за поголема смртност од било која причина  •повеќе слојна интегративна анализа на биолошките и социјалните фактори кај хроничните незаразни болести | | | | | | | | | | | | |
| 12. | Методи на учење: Теоретска настава: предавања, интерактивна настава, групна работа  Практична настава: семинари, вежби со статистичка обработка и анализа на конкретни примери  Индивидуална работа: дискусии, консултации, есеи, семинарски теми | | | | | | | | | | | | |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време | | | | | | | 270 часа | | | | | |
| 14. | Распределба на расположивото време | | | | | | |  | | | | | |
| 15. | Форми на наставните активности | | | 15.1. | | | Предавања- теоретска настава | | | | | 80 часови | |
| 15.2. | | | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | | | | | 80 часови | |
| 16. | Други форми на активности | | | 16.1. | | | Проектни задачи | | | | | 20 часови | |
| 16.2. | | | Самостојни задачи | | | | | 20 часови | |
| 16.3. | | | Домашно учење | | | | | 70 часови | |
| 17. | Начин на оценување | | | | | | | | | | | | |
| 17.1. | Тестови | | | | | | | | | 30- 50 бодови | | |
| 17.2. | Семинарска работа/ проект ( презентација: писмена и усна) | | | | | | | | | 21-35 бодови | | |
| 17.3. | Активност и учество | | | | | | | | | 9-15 бодови | | |
| 18. | Kритериуми за оценување (бодови/ оценка) | | | | | До 59 бода | | | | | 5 (пет) (F) | | |
| од 60 до 68 бода | | | | | 6 (шест) (E) | | |
| од 69 до 76 бода | | | | | 7 (седум) (D) | | |
| од 77 до 84 бода | | | | | 8 (осум) (C) | | |
| од 85 до 92 бода | | | | | 9 (девет) (B) | | |
| од 93 до 100 бода | | | | | 10 (десет) (A) | | |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | | | | | / | | | | | | | |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | | | | | мекедонски | | | | | | | |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | | | | | континуирано | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 22. | Литература | | | | | |
| 22.1. | Задолжителна литература | | | | |
| Ред. број | Автор | Наслов | Издавач | Год. |
| 1. | Даниловски Д.,Оровчанец Н.,Василевска К.,**Таушанова Б**.,Велиќ Стефановска В.,Исјановска Р.,Зафирова Ивановска Б., Здравковска М.,Павловска И. | Биостатистика | Универзитет Св. Кирил и Методиј, Медицински факултет,  Скопје Реиздание,  2008.ISBN 9989-2534-1-2. | 2008 |
| 2. | Даниловски Д.,Оровчанец Н.,Василевска К.,**Таушанова Б**.,Велиќ Стефановска В.,Исјановска Р.,Зафирова Ивановска Б., Здравковска М.,Павловска И. | Специјална епидемиологија | Универзитет Св. Кирил и Методиј, Медицински факултет,  Скопје Реиздание,  2009.ISBN 9989-2534-3-0. | 2009 |
| 3. | Даниловски Д.,Оровчанец Н.,Василевска К.,**Таушанова Б**.,Велиќ Стефановска В.,Исјановска Р.,Зафирова Ивановска Б., Здравковска М.,Павловска И. | Практикум биостатистика | Универзитет Св. Кирил и Методиј, Медицински факултет,  Скопје Реиздание,  2012.ISBN 978-608-4596-27-1COBISS.MK-ID 92208394. | 2012 |
|  | 4. |  |  |  |  |
| 22.2. | Дополнителна литература | | | | |
| Ред. број | Автор | Наслов | Издавач | Год. |
| 1. | Ben-Shlomo Y, Kuh D | A life course approach to chronic disease epidemiology: consepted models, empirical challenges, and interdisciplinary perspectives. | Int.J Epidemiol. | 2002; 31:285-293 |
| 2. | Hertman C. | The biological embedding of early experience and its effects on health in adulthood. | Ann NY Acad.Sci. | 1995; 896:85-95 |
| 3. | Cacioppo JT, Berntson GG, Sheridan JF, McClintock MK. | Multilevel integrative analysis of human behavior: social neuroscence and the complementing nature of social and biological approaches. | Psycological Bulletin | 2000; 126(6): 829-43 |
| 4. | Krieger N. | Themes for social epidemiology in teh 21st century: an ecosocial perspective.. | Int J Epidemiol | 2001;30: 668-77 |

11.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Прилог бр.3** | | | **Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии** | | | | | | | | | | |
| 1. | Наслов на наставниот предмет | | | | **Евалуација на информациите и податоците од областа на демографската и виталната статистика аплицирани во епидемиолошки испитувања (студии)** | | | | | | | | |
| 2. | Код | | | | SM-I-38 | | | | | | | | |
| 3. | Студиска програма | | | | Јавно здравство | | | | | | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | | | | Медицински факултет-Скопје  Катедра за епидемиологија и биостатистика со медициска информатика | | | | | | | | |
| 5. | Степен (прв, втор, трет циклус) | | | |  | | | | | | | | |
| 6. | Академска година / семестар | | | | Прва година  Втор семестар | | | | 7. | Број на ЕКТС кредити | | | 9 |
| 8. | Наставник | | | | Проф. д-р Билјана Таушанова | | | | | | | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | | | | / | | | | | | | | |
| 10. | * Значењето на едукација на студентите/истражувачи, менторство и тимска работа * Значењето на изворот на научни информации, научните публикации * Создавање на база на податоци * Варијабли * Белези * Однос на примерок и статистичка маса (заклучување) * Статистичка знаајност и снага на тестот што ќе се примени при анализа на податоците * Интерпретација на резултатите кои се добиени после примена на соодветен статистички тест * Извор на податоци и мерење на зачестеноста на појавата * Податоци од областа на виталната статистика * Податоци од областа на демографската статистика * Дескриптиви епидемиолошки методи на испитување * Аналитички епидемиолошки методи на испитување * Експериментални епидемиолошки методи на испитување | | | | | | | | | | | | |
| 11. | * Самостојно дизајнирање на едноставни испитувања после индивидуално самостојно набљудување и поврзување на појавите во областа на биомедицината * Конкретна, точна употреба на здравствено-статистичките показатели (податоци од областа на демографската и виталната статистика) * Примена на адекватни статистички-налитички постапки при решавање на проблеми од областа на биомедицината * Интерпретација на добиените резултати * Децидни заклучоци * Нивна примена при спроведување и аплицирање на мерките од страна на стручни тимови во доменот на примарната и секундарната превенција | | | | | | | | | | | | |
| 12. | Методи на учење: Теоретска настава: предавања, интерактивна настава, групна работа  Практична настава: семинари, вежби со статистичка обработка и анализа на конкретни примери  Индивидуална работа: дискусии, консултации, есеи, семинарски теми | | | | | | | | | | | | |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време | | | | | | | 270 часа | | | | | |
| 14. | Распределба на расположивото време | | | | | | |  | | | | | |
| 15. | Форми на наставните активности | | | 15.1. | | | Предавања- теоретска настава | | | | | 80 часови | |
| 15.2. | | | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | | | | | 80 часови | |
| 16. | Други форми на активности | | | 16.1. | | | Проектни задачи | | | | | 20 часови | |
| 16.2. | | | Самостојни задачи | | | | | 20 часови | |
| 16.3. | | | Домашно учење | | | | | 70 часови | |
| 17. | Начин на оценување | | | | | | | | | | | | |
| 17.1. | Тестови | | | | | | | | | 30- 50 бодови | | |
| 17.2. | Семинарска работа/ проект ( презентација: писмена и усна) | | | | | | | | | 21-35 бодови | | |
| 17.3. | Активност и учество | | | | | | | | | 9-15 бодови | | |
| 18. | Kритериуми за оценување (бодови/ оценка) | | | | | До 59 бода | | | | | 5 (пет) (F) | | |
| од 60 до 68 бода | | | | | 6 (шест) (E) | | |
| од 69 до 76 бода | | | | | 7 (седум) (D) | | |
| од 77 до 84 бода | | | | | 8 (осум) (C) | | |
| од 85 до 92 бода | | | | | 9 (девет) (B) | | |
| од 93 до 100 бода | | | | | 10 (десет) (A) | | |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | | | | | / | | | | | | | |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | | | | | мекедонски | | | | | | | |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | | | | | Континуиранa евалуација | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 22. | Литература | | | | | |
| 22.1. | Задолжителна литература | | | | |
| Ред. број | Автор | Наслов | Издавач | Год. |
| 1. | Даниловски Д.,Оровчанец Н.,Василевска К.,**Таушанова Б**.,Велиќ Стефановска В.,Исјановска Р.,Зафирова Ивановска Б., Здравковска М.,Павловска И. | Биостатистика | Универзитет Св. Кирил и Методиј, Медицински факултет,  Скопје Реиздание,  2008.ISBN 9989-2534-1-2. | 2008 |
| 2. | Даниловски Д.,Оровчанец Н.,Василевска К.,**Таушанова Б**.,Велиќ Стефановска В.,Исјановска Р.,Зафирова Ивановска Б., Здравковска М.,Павловска И. | Специјална епидемиологија | Универзитет Св. Кирил и Методиј, Медицински факултет,  Скопје Реиздание,  2009.ISBN 9989-2534-3-0. | 2009 |
| 3. | Даниловски Д.,Оровчанец Н.,Василевска К.,**Таушанова Б**.,Велиќ Стефановска В.,Исјановска Р.,Зафирова Ивановска Б., Здравковска М.,Павловска И. | Практикум биостатистика | Универзитет Св. Кирил и Методиј, Медицински факултет,  Скопје Реиздание,  2012.ISBN 978-608-4596-27-1COBISS.MK-ID 92208394. | 2012 |
|  | 4. | Даниловски Д.,Оровчанец Н.,Василевска К.,**Таушанова Б**.,Велиќ Стефановска В.,Исјановска Р.,Зафирова Ивановска Б., Здравковска М.,Павловска И. | Биостатистика | Универзитет Св. Кирил и Методиј, Медицински факултет,  Скопје Реиздание,  2012.ISBN 978-608-4596028-8. | 2012 |
| 22.2. | Дополнителна литература | | | | |
| Ред. број | Автор | Наслов | Издавач | Год. |
| 1. | Prof. d-r Milutin Dachic: Zdravstvena statistika i biomedicinska informatika, | Zdravstvena statistika i biomedicinska informatika, | . IV preradjeno i dopunjeno izdanje | 2002; |

12.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Прилог бр.3** | | | **Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии** | | | | | | | | | | |
| 1. | Наслов на наставниот предмет | | | | ***Епидемиолошкиот метод во процена на ефикасноста на превенирање на заразни и незаразни болести*** | | | | | | | | |
| 2. | Код | | | | SM-I-36 | | | | | | | | |
| 3. | Студиска програма | | | | Докторски студии по Јавно Здравство | | | | | | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | | | | УКИМ-Медицински факултет  Катедра за Епидемиологија | | | | | | | | |
| 5. | Степен (прв, втор, трет циклус) | | | | Интегриран циклус | | | | | | | | |
| 6. | Академска година / семестар | | | | По избор | | | | | 7. | Број на ЕКТС кредити | | 9 |
| 8. | Наставник | | | | ***Проф.др. Бети Зафирова-Ивановска*** | | | | | | | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | | | | / | | | | | | | | |
| 10. | Цели на предметната програма (компетенции):  Слушателот да добие сознанија за епидемиолошките карактеристики на заразните и незаразните болести, што ќе придонесе за негово активно учество во давање насоки за подобро превенирање на истите, бидејќи искуствата од развиентие земји покажале дека одредени болести можат успешно да се превенираат со примена на соодветни стратегии, пред се од примарната превенција. | | | | | | | | | | | | |
| 11. | Содржина на предметната програма:  Теоретска настава:  • Основни социјално-демографски и епидемиолошки податоци за хроничните незаразни болести ( заболување, умирање, тренд );  • Глобални ризици;  • Ризици кои се однесуваат на популационите групи и индивидуите;  • Унапредување на здравјето и показатели за здравјето;  • Епидемиолошки пристап на превенцијата на хроничните незаразни болести;  • Мерење на ефектите на превенцијата ;  • Нивои на превенција ;  • Стратегија на превенцијата;  • Роузова теорема и популационен парадокс;  • Причина за заболување на индивидуата и причини за инциденцијата;  • Преваленција, релација меѓу инциденцијата и преваленцијата;  • Релативен и атрибутивен ризик;  • Odss Ratio;  • Survival ( Life – table ) Analysis;  • Економски критериуми и Cost Benefit Analysis;;  • Заштита на високоризичните групи и заштита на популацијата;  • Индивидуализиран и популационен пристап на превенцијата;  • Ставот на научната јавност во однос на популациониот пристап на превенцијата;  **Практична настава:**  **•** Примери за мерење на ефикасноста на превенцијата на хроничните незаразни болести;  • Примена на тестови за мерење на ефектот на рехабилитацијата | | | | | | | | | | | | |
| 12. | Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), вежби / работилници | | | | | | | | | | | | |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време | | | | | | | 270 часови  Кредити 9 х 30 часа за 1 кредит = 270  270 – 135 часови предавања, вежби и семинари = 135 часови домашно учење | | | | | |
| 14. | Распределба на расположивото време | | | | | | |  | | | | | |
| 15. | Форми на наставните активности | | | 15.1. | | | Предавања- теоретска настава | | | | | 60 часови | |
| 15.2. | | | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | | | | | 75 часови | |
| 16.3. | | | Домашно учење | | | | | 135часови | |
| 17. | Начин на оценување | | | | | | | | | | | | |
| 17.1. | Тестови | | | | | | | Континуирани проверки бодови  мин. - макс.  24 - 40 бодови | | | | |
| 17.2 |  | | | | | | | Усен дел бодови  мин.- макс.  24 - 40 | | | | |
| 17.3. | Семинарска работа/ проект ( презентација: писмена и усна) | | | | | | | Семинарска работа бодови  мин.-макс.  3 - 5 бодови | | | | |
| 17.4. | Активност и учество | | | | | | | бодови | | | | |
| 18. | Kритериуми за оценување (бодови/ оценка) | | | | | до 59 бода | | | 5 (пет) (F) | | | | |
| од 60 до 68 | | | 6 (шест) (E) | | | | |
| од 69 до 76 бода | | | 7 (седум) (D) | | | | |
| од 77 до 84 бода | | | 8 (осум) (C) | | | | |
| од 85 до 92 бода | | | 9 (девет) (B) | | | | |
| од 93 до 100 бода | | | 10 (десет) (A) | | | | |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | | | | | **Условувачки критериуми**:  За да добие потпис, студентот е потребно да освои минимум бодови од семинарска работа/проект, теоретска и практична настава.  За да пристапи на завршен испит студентот треба да ја положи предвидената континуирана проверка т.е. да освои минимум 30% од вкупниот број бодови предвидени за континуираната проверка.  Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираната проверка и завршниот испит. | | | | | | | |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | | | | | македонски | | | | | | | |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | | | | | Студенска анонимна евалуација за предметот и наставнкот кој ја изведува наставата. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 22. | Литература | | | | | |
| 22.1. | Задолжителна литература | | | | |
| Ред. број | Автор | Наслов | Издавач | Год. |
| 1. | Група автори | Специјална Епидемиологија | Мед.Факултет  Скопје | 2009 |
| 2. | Зоран Радованович | Најчешче болести и повреде:епидемиологија | Београд | 2004 |
| 3. | Teodor Tulcinski, Elena A. Varavikova | Novoto Javno Zdravstvo | НИП, Студентски збор | 2003 |
| 22.2. | Дополнителна литература | | | | |
| Ред. број | Автор | Наслов | Издавач | Год. |
| 1. | Wolf P.Cerebrovascular ischemic disease. In: Hofman A, Mayeuh | Cerebrovascular ischemic disease. |  | 2003 |
| 2. | Leys D, Kwiecinski H, Bogousslavsky J. Et al. | Prevention. Cerebrovascular Diseases 2004; 17 (Suppl.2): 15-29 |  | 2007 |

13.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Прилог бр.3** | | | **Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии** | | | | | | | | | | |
| 1. | Наслов на наставниот предмет | | | | ***Примена на Епидемиолошките и статистичките методи во решавање на проблемите со кои се соочува Јавното здравство*** | | | | | | | | |
| 2. | Код | | | | SM-I-36 | | | | | | | | |
| 3. | Студиска програма | | | | Докторски студии по Јавно Здравство | | | | | | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | | | | УКИМ-Медицински факултет  Катедра за Епидемиологија | | | | | | | | |
| 5. | Степен (прв, втор, трет циклус) | | | | Интегриран циклус | | | | | | | | |
| 6. | Академска година / семестар | | | | По избор | | | | | 7. | Број на ЕКТС кредити | | 9 |
| 8. | Наставник | | | | ***Проф.др. Бети Зафирова-Ивановска*** | | | | | | | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | | | | нема | | | | | | | | |
| 10. | Цели на предметната програма (компетенции):   * Да се добијат знаења за аплицирање на епидемиолошките и статистички   методи во донесувње на точни заклучоци кои се однесуваат на лечењето  на пациентите | | | | | | | | | | | | |
| 11. | Содржина на предметната програма:   * **Теоретска настава:**   Концепт за дефинирање на нормалност-дефинирање и одредување на границата меѓу болест и нормална состојба.  Мерење на прогнозата на болестите.  Извори на варијации во испитувањата.  Елементи на сигурност и валидност на дијагностичките тестови и постапки.  Грешки при мерење на изложеноста и при дијагностицирање на болеста   * **Практична настава:**   Практична примена насовремените статистички методи:  статистичка значајност и разлика меѓу споредуваните групи ( p ниво).  анализа на преживување (survival analysis).  процент на слагање.  сензитивност, специфичност, позитивна | | | | | | | | | | | | |
| 12. | Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), вежби / работилници | | | | | | | | | | | | |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време | | | | | | | 270 часови  Кредити 9 х 30 часа за 1 кредит = 270  270 – 135 часови предавања, вежби и семинари = 135 часови домашно учење | | | | | |
| 14. | Распределба на расположивото време | | | | | | |  | | | | | |
| 15. | Форми на наставните активности | | | 15.1. | | | Предавања- теоретска настава | | | | | 60 часови | |
| 15.2. | | | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | | | | | 75 часови | |
| 16.3. | | | Домашно учење | | | | | 135 часови | |
| 17. | Начин на оценување | | | | | | | | | | | | |
| 17.1. | Тестови | | | | | | | Континуирани проверки бодови  мин. - макс. 24 - 40 бодови | | | | |
| 17.2 |  | | | | | | | Устен дел бодови  мин.- макс. 24 - 40 | | | | |
| 17.3. | Семинарска работа/ проект ( презентација: писмена и усна) | | | | | | | Семинарска работа бодови  мин.-макс. 3 - 5 бодови | | | | |
| 17.4. | Активност и учество | | | | | | | бодови | | | | |
| 18. | Kритериуми за оценување (бодови/ оценка) | | | | | до 59 бода | | | 5 (пет) (F) | | | | |
| од 60 до 68 бода | | | 6 (шест) (E) | | | | |
| од 69 до 76 бода | | | 7 (седум) (D) | | | | |
| од 77 до 84 бода | | | 8 (осум) (C) | | | | |
| од 85 до 92 бода | | | 9 (девет) (B) | | | | |
| од 93 до 100 бода | | | 10 (десет) (A) | | | | |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | | | | | **Условувачки критериуми**:  За да добие потпис, студентот е потребно да освои минимум бодови од семинарска работа/проект, теоретска и практична настава.  За да пристапи на завршен испит студентот треба да ја положи предвидената континуирана проверка т.е. да освои минимум 30% од вкупниот број бодови предвидени за континуираната проверка.  Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираната проверка и завршниот испит | | | | | | | |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | | | | | македонски | | | | | | | |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | | | | | Студенска анонимна евалуација за предметот и наставнкот кој ја изведува наставата. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 22. | Литература | | | | | | | |
| 22.1. | Задолжителна литература | | | | | | |
| Ред. број | Автор | | Наслов | Издавач | Год. | |
| 1. | Даниловски Д, Оровчанец Н, Василевска К, Таушанова Б, Велиќ Стефановска В, Исјановска Р, Зафирова Ивановска Б, Здравковска М, Павловска И | | Биостатистика | Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Медицински факултет, | 2012 | |
| 2. | Даниловски Д , Оровчанец Н, Василевска К, Таушанова Б, Велиќ Стефановска В, Исјановска Р, Зафирова Ивановска Б, Здравковска М, Павловска И | | Општа Епидемиологија | Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Медицински факултет, | 2008 | |
| 3. | Даниловски Д, Оровчанец Н, Василевска К, Таушанова Б, Велиќ Стефановска В, Исјановска Р, Зафирова Ивановска Б, Здравковска М, Павловска И | | Специјална Епидемиологија | Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Медицински факултет, | 2009 | |
| 22.2. | Дополнителна литература | | | | | | |
| Ред. број | | Автор | Наслов | Издавач | | Год. |
| 1. | | Џејмс Ф. Џекел, Дејвид Л.Кац, Џоан Џ. Елмор, Доротеа М.Вајлд | Епидемиологија, Биостатистика и Превентивна медицина | Табернакул XC Македонско издание | | 2007 |

14.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Прилог бр.3** | | | **Предметна програма од трет циклус на студии** | | | | | | | | | | |
| 1. | Наслов на наставниот предмет | | | | Исхрана и глобално здравје | | | | | | | | |
| 2. | Код | | | | SM-I-36 | | | | | | | | |
| 3. | Студиска програма | | | | Докторски студии по јавно здравство | | | | | | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | | | | Катедра за хигиена, | | | | | | | | |
| 5. | Степен (прв, втор, трет циклус) | | | | Трет циклус | | | | | | | | |
| 6. | Академска година / семестар | | | | Прва година  Втор семестар | | | | 7. | Број на ЕКТС кредити | | | **9** |
| 8. | Наставник | | | | ***Проф. Д-р Драган Ѓорѓев*** | | | | | | | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | | | | - | | | | | | | | |
| 10. | Цели на предметната програма (компетенции):  Утврдување на јавно здравствено значење на здравствените ризици од небалансирана, инсуфициентна и здравствено небезбедна храна : идентификација на проблемот, проценка, дефинирање нан приоритетни проблеми, акции за решенија на проблемите | | | | | | | | | | | | |
| 11. | Содржина на предметната програма:  Вовед, Дефиниција:нутриција-здравје-болест; DPSEEA методологија за дефинирање на акции-насоки во 21 Век: релација со здравјето и транзицијата на исхраната; движечки сили во контекст на зголемување на популацијата и потрошувачката; Оптовареност со ризиците поврзани со исхраната изразени со DALY,YLL. Нутритивна епидемиологија. Безбедност на храна и болести во врска со небезбедна храна. Незаразни заболувања и исхрана: јачина на докази за поврзаност кај кардиоваскуларните заболувања, малигните заболувања, дијабет тип 2, обезитас, остеопороза и др. Студии на случаеви на исхрана и јавно здравје; Пореметување во исхраната, недостаток на макро и микро нутриенси, малнутриција, гојазноста како јавно здравствена епидемија, мониторинг и евалуација на популацијата и посебните ранливи групи; испитување на потрошувачката и физиолошки норми за исхрана на населението со препорачан дневен внес; дизајнирање на нутритивни студии- карактеристики и примери; промовирање на здрави животни стилови и пирамидата на исхрана; Меѓународни стратегии и акциони планови за заштита на здравјето во контекст на исхраната; Политики за балансирана и адекватна исхрана на глобално и национално ниво | | | | | | | | | | | | |
| 12. | Методи на учење: предавања, интерактивна настава, демонстрација, презентација на изведени проекти, систематски преглед на литература (Cohraine Libary), критичко читање, компјутрска симулаија, прикажување na видео филмови, семинарска работа – предлог проект | | | | | | | | | | | | |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време | | | | | | | 270 | | | | | |
| 14. | Распределба на расположивото време | | | | | | |  | | | | | |
| 15. | Форми на наставните активности | | | 15.1. | | | Предавања - теоретска настава | | | | | 45 часови | |
| 15.2. | | | Вежби , семинари, тимска работа | | | | | 45 часови | |
| 16. | Други форми на активности | | | 16.1. | | | Проектни задачи | | | | | 70 часови | |
| 16.2. | | | Самостојни задачи | | | | | 55 часови | |
| 16.3. | | | Домашно учење | | | | | 55 часови | |
| 17. | Начин на оценување | | | | | | | | | | | | |
| 17.1. | Тестови | | | | | | | | | 40 бодови | | |
| 17.2. | Семинарска работа/ проект ( презентација: писмена и усна) | | | | | | | | | 40 бодови | | |
| 17.3. | Активност и учество | | | | | | | | | 20 бодови | | |
| 18. | Kритериуми за оценување (бодови/ оценка) | | | | | до 59 бода | | | | | 5 (пет) (F) | | |
| од 60 до 68 бода | | | | | 6 (шест) (E) | | |
| од 69 до 76 бода | | | | | 7 (седум) (D) | | |
| од 77 до 84 бода | | | | | 8 (осум) (C) | | |
| од 85 до 92 бода | | | | | 9 (девет) (B) | | |
| од 93 до 100 бода | | | | | 10 (десет) (A) | | |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | | | | | Студентот е задолжен активно да ги следи сите предвидени активности со коишто освојува бодови како дел од завршното оценување.  Следењето на наставата е задолжително  Самостојно изготвување на семинарски теми и предлог-проект, нивно прзентирање и дебатирање е задолжително. | | | | | | | |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | | | | | македонски | | | | | | | |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | | | | | Прашалник за евалуација на наставата | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 22. | Литература | | | | | |
| 22.1. | Задолжителна литература | | | | |
| Ред. број | Автор | Наслов | Издавач | Год. |
| 1 | Макси Розено Власт, Волас РБ и сор. | Јавно здравство и превентивна медицина. | Табернакул, Скопје | 2010 |
| 2 | Бибек Реј, Ерен Бунија, | Основна микробиологија на храна | Арс Ламина, Скопје | 2012 |
| 3. | Editors: Zaletel Kragelj Lj, Bozikov J., Bardehle D., Kovacic L. | Methods and Tools in Public health | Hans Jacob Publishing Company, Germany | 2010 |
| 22.2. | Дополнителна литература | | | | |
| Ред. број | Автор | Наслов | Издавач | Год. |
| 1. | Talonen H. et al. | Recommendations for Health Examination Surveys in Europe, | National Public Health Institute, Helsinki | 2008 |
| 2 | Нотингам Стивен | Гените како храна | Арс ламина, Скопје | 2010 |
| 3. |  | Oxford Handbook of Public Health Practice | Oxford University Press | 2006 |

15.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Прилог бр.3** | | | **Предметна програма од трет циклус на студии** | | | | | | | | | | |
| 1. | Наслов на наставниот предмет | | | | Животна средина и глобално здравје | | | | | | | | |
| 2. | Код | | | | SM-I-36 | | | | | | | | |
| 3. | Студиска програма | | | | Докторски студии по јавно здравство | | | | | | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | | | | Катедра за хигиена, | | | | | | | | |
| 5. | Степен (прв, втор, трет циклус) | | | | Трет циклус | | | | | | | | |
| 6. | Академска година / семестар | | | | Прва година  Втор семестар | | | | 7. | Број на ЕКТС кредити | | | **9** |
| 8. | Наставник | | | | ***Проф. Д-р Драган Ѓорѓев*** | | | | | | | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | | | | - | | | | | | | | |
| 10. | Цели на предметната програма (компетенции):  Утврдување на јавно здравствено значење на здравствените ризици од медиумите на животна средина: идентификација, проценка, квантификација на ризиците и мерки на акција | | | | | | | | | | | | |
| 11. | Содржина на предметната програма:  Вовед, Дефиниција:здравствена екологија-здравје-болест-околина, промени во животната средина-релација со здравјето на човекот; DPSEEA методологија во процена на здравствено еколошките ризици Глобални еколошки движења и притисоци и здравстевно еколошки предизвици. Меѓународни конвенциии и протоколи во функција на глобалната заштита на животната средиуна и здравјето некои аспекти на еко-токсикологијата. Еколошки концепт на здравјето-релација: доза (експозиција)-промени во организмот; Комбинирана изложеност на еколошките хазарди – концепт на вкупна хумана изложеност Оптовареност со здравствено еколошки болсети, DALY,YLL. Здравствена екологија и фактори во средина-влијание врз здравјето- Ризиците од загадување на одредени медиуми на животната средина: атмосферески воздух, вода за пиење и водоснабдување, површински и отпадни води, земјиште и цвврсти отпадни материи;домувањето и населбите; Климатски промени – закани по животната средина и здравјето | | | | | | | | | | | | |
| 12. | Методи на учење: предавања, интерактивна настава, демонстрација, презентација на изведени проекти, систематски преглед на литература (Cohraine Libary), критичко читање, компјутрска симулаија, прикажување na видео филмови, семинарска работа – предлог проект | | | | | | | | | | | | |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време | | | | | | | 270 | | | | | |
| 14. | Распределба на расположивото време | | | | | | |  | | | | | |
| 15. | Форми на наставните активности | | | 15.1. | | | Предавања - теоретска настава | | | | | 45 часови | |
| 15.2. | | | Вежби , семинари, тимска работа | | | | | 45 часови | |
| 16. | Други форми на активности | | | 16.1. | | | Проектни задачи | | | | | 70 часови | |
| 16.2. | | | Самостојни задачи | | | | | 55 часови | |
| 16.3. | | | Домашно учење | | | | | 55 часови | |
| 17. | Начин на оценување | | | | | | | | | | | | |
| 17.1. | Тестови | | | | | | | | | 40 бодови | | |
| 17.2. | Семинарска работа/ проект ( презентација: писмена и усна) | | | | | | | | | 40 бодови | | |
| 17.3. | Активност и учество | | | | | | | | | 20 бодови | | |
| 18. | Kритериуми за оценување (бодови/ оценка) | | | | | до 59 бода | | | | | 5 (пет) (F) | | |
| од 60 до 68 бода | | | | | 6 (шест) (E) | | |
| од 69 до 76 бода | | | | | 7 (седум) (D) | | |
| од 77 до 84 бода | | | | | 8 (осум) (C) | | |
| од 85 до 92 бода | | | | | 9 (девет) (B) | | |
| од 93 до 100 бода | | | | | 10 (десет) (A) | | |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | | | | | Студентот е задолжен активно да ги следи сите предвидени активности со коишто освојува бодови како дел од завршното оценување.  Следењето на наставата е задолжително  Самостојно изготвување на семинарски теми и предлог-проект, нивно прзентирање и дебатирање е задолжително. | | | | | | | |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | | | | | македонски | | | | | | | |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | | | | | Прашалник за евалуација на наставата | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 22. | Литература | | | | | | |
| 22.1. | Задолжителна литература | | | | | |
| Ред. број | Автор | Наслов | | Издавач | Год. |
| 1 | Макси Розено Власт, Волас РБ и сор. | Јавно здравство и превентивна медицина. | | Табернакул, Скопје | 2010 |
| 2 | Роберт Х Фрис, Томас А Селерс. | Епидемиологија за јавното здравство | | Академски Печат, Скопје | 2011 |
| 3. | Editors: Zaletel Kragelj Lj, Bozikov J., Bardehle D., Kovacic L. | Methods and Tools in Public health | | Hans Jacob Publishing Company, Germany | 2010 |
| 22.2. | Дополнителна литература | | | | | |
| Ред. број | Автор | | Наслов | Издавач | Год. |
| 1. | Talonen H. et al. | | Recommendations for Health Examination Surveys in Europe, | National Public Health Institute, Helsinki | 2008 |
| 2 | Ѓорѓев Драган, Кочубовски Михаил, Кендровски Владимир, Ристовска Гордана | | Хигиена и Здравствена екологија | Медицински факултет,РЗЗЗ, Скопје | 2008 |
| 3. |  | | Oxford Handbook of Public Health Practice | Oxford University Press | 2006 |

16 .

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Прилог бр.3** | | | **Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии** | | | | | | | | | | |
| 1. | Наслов на наставниот предмет | | | | ***Епидемиологија на животна средина*** | | | | | | | | |
| 2. | Код | | | | SM-I-36 | | | | | | | | |
| 3. | Студиска програма | | | | Докторски студии по Јавно Здравство | | | | | | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | | | | УКИМ-Медицински факултет  Катедра за Епидемиологија | | | | | | | | |
| 5. | Степен (прв, втор, трет циклус) | | | | Интегриран циклус | | | | | | | | |
| 6. | Академска година / семестар | | | | Прва година  Втор семестар | | | | 7. | Број на ЕКТС кредити | | | 9 |
| 8. | Наставник | | | | **Проф.др Розалинда Исјановска** | | | | | | | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | | | | / | | | | | | | | |
| 10. | **Цели на предметната програма (компетенции):**  1. Да ги објасни и примени основните поими и концепти на примената на епидемиолошките принципи и методи кон биолошките агенси(патогени) и нивното влијание во снабдувањето со вода, отпадни материи, условите на домување и ракување со храната. | | | | | | | | | | | | |
| 11. | **Цели на предметната програма (компетенции):**  1. Да ги објасни и примени основните поими и концепти на примената на епидемиолошките принципи и методи кон биолошките агенси(патогени) и нивното влијание во снабдувањето со вода, отпадни материи, условите на домување и ракување со храната. | | | | | | | | | | | | |
| 12. | Методи на учење: Теоретска настава: предавања, интерактивна настава, групна работа, прикажување на материјали(филмови и пишан материјал) од областа и начинот на кој се справуваат со ”новите” заразни заболувања во светот;  Практична настава: семинари, вежби и анализа на податоци, предлагање на мерки, излегување на терен, поставување на виртуелни проблеми.  Индивидуална работа: дискусии, евалуација на научна литература, консултации во целост или по сегменти од интерес, есеи, семинарски работи  Интерактивна настава (теоретска), вежби / работилници | | | | | | | | | | | | |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време | | | | | | | 270 часови  Кредити 9 х 30 часа за 1 кредит = 270  270 – 135 часови предавања, вежби и семинари = 135 часови домашно учење | | | | | |
| 14. | Распределба на расположивото време | | | | | | |  | | | | | |
| 15. | Форми на наставните активности | | | 15.1. | | | Предавања- теоретска настава | | | | | 60 часови | |
| 15.2. | | | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | | | | | 75 часови | |
| 16. | Други форми на активности | | | 16.1. | | | Проектни задачи | | | | | часови | |
| 16.2. | | | Самостојни задачи | | | | | часови | |
| 16.3. | | | Домашно учење | | | | | 135 часови | |
| 17. | Начин на оценување | | | | | | | | | | | | |
| 17.1. | Тестови | | | | | | | | | Континуирани проверки бодови  мин. - макс. 24 - 40 | | |
| 17.2. | Семинарска работа/ проект ( презентација: писмена и усна) | | | | | | | | | Усен дел бодови  мин.- макс. 24 - 40 | | |
| 17.3. | Активност и учество | | | | | | | | | Семинарска работа бодови  мин.-макс. 3 - 5 | | |
| 18. | Kритериуми за оценување (бодови/ оценка) | | | | | до 59 бода | | | | | 5 (пет) (F) | | |
| од 60 до 68 бода | | | | | 6 (шест) (E) | | |
| од 69 до 76 бода | | | | | 7 (седум) (D) | | |
| од 77 до 84 бода | | | | | 8 (осум) (C) | | |
| од 85 до 92 бода | | | | | 9 (девет) (B) | | |
| од 93 до 100 бода | | | | | 10 (десет) (A) | | |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | | | | | За да добие потпис, студентот е потребно да освои минимум бодови од семинарска работа/проект, теоретска и практична настава.  За да пристапи на завршен испит студентот треба да ја положи предвидената континуирана проверка т.е. да освои минимум 30% од вкупниот број бодови предвидени за континуираната проверка.  Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираната проверка и завршниот испит | | | | | | | |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | | | | | македонски | | | | | | | |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | | | | | Студенска анонимна евалуација за предметот и наставнкот кој ја изведува наставата. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 22. | Литература | | | | | | |
| 22.1. | Задолжителна литература | | | | | |
| Ред. број | Автор | Наслов | Издавач | | Год. |
| 1. | Ray M. Meril | Епидемиологија на животна средина  Принципи и методи | Jones&Bartllet Learning  ISBN: 978-608-229-116-1  ARS | | 2009 |
| 2. | Тулчински Т.,Варавикова Е., | Новото јавно здравство-вовед во 21-от век |  | | 2003 |
| 3. | Макси-Розено-Ласт, Роберт В. Волас и др. | Јавно здравство и превентивна медицина | Табернакул | | 2011 |
|  | 4. | Даниловски Д, Оровчанец Н, Василевска К, Таушанова Б, Велиќ Стефановска В, Исјановска Р, Зафирова Ивановска Б, Здравковска М, Павловска И. | Специјална епидемиологија | Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Медицински факултет | | 2009 |
| 22.2. | Дополнителна литература | | | | | |
| Ред. број | Автор | Наслов | Издавач | Год. | |
| 1. | D. L. Sackett,W. S. Richardson, W. Rosenberg, and R. B. Haynes | Evidence-Based Medicine—How to Practice and Teach **EBM** | New York: Churchill Livingstone | 1997 | |
| 2. |  | [Evidence-based prevention: a new model for public health]. | Ig Sanita Pubbl. 61(1):47-58. | Jan-Feb,2005 | |
| 3. | Detels R., Beaglehole R., Lansang MA., Gulliford M. | Oxford Textbook of public health (5th edition) | Oxford University Press | 2009 | |
|  |  | 4. | James F. Jekel, David L. Katz, Joann G. Elmore, and Dorothea Wild | Epidemiology, Biostatistics and Preventive Medicine, 3rd Edition, 2007 | Saunders  ISBN: 978-1-4160-3496-4  Табернакул | 2011 | |

17.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Прилог бр.3** | | | **Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии** | | | | | | | | | | |
| 1. | Наслов на наставниот предмет | | | | *Епидемиолошкиот придонес во улогата на школите за јавно здравство во едукацијата за заразната жолтица* | | | | | | | | |
| 2. | Код | | | | SM-I-36 | | | | | | | | |
| 3. | Студиска програма | | | | Докторски студии по Јавно Здравство | | | | | | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | | | | УКИМ-Медицински факултет  Катедра за Епидемиологија | | | | | | | | |
| 5. | Степен (прв, втор, трет циклус) | | | | Интегриран циклус | | | | | | | | |
| 6. | Академска година / семестар | | | | Прва година  Втор семестар | | | | 7. | Број на ЕКТС кредити | | | 9 |
| 8. | Наставник | | | | ***Проф.др Розалинда Исјановска*** | | | | | | | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | | | | / | | | | | | | | |
| 10. | **Цели на предметната програма (компетенции):**   1. Да може да ги дефинира и препознаа основните карактеристики на менаџментот на заразната жолтица ; 2. Да ја разбере важноста за здравјето на целата популација, правото на здравствена заштита во целост и примената на трите видови на превенција; 3. Да примени јавно-здравствен пристап во анализата на контролата и превнцијата на заразната жолтица; 4. Да може да изврши анализа на заболувањето и појавата на проблемите; 5. Да врши мониторинг и евалуација; 6. Да примени знаење и вештини од јавно-здравствен аспект во процесот на донесување одлуки базирани на докази во спречувањето и сузбивањето на инфекцијата; 7. Да може да одбере и разработи соодветна ефективна јавно-здравствена стратегија базирана на докази за заштита на здравјето на популацијата и професионалната излиженост; | | | | | | | | | | | | |
| “1. | Содржина на предметната програма:  **Теоретска настава:**   * Јавно здравстевен пристап и анализа на заразната жолтица * Дефинирање,детектирање , и одредување на основни приоритети * Анализа на јавно здравствениот проблем, преку соодветни статистички моделирања и заклучувања * Надгледување и препораки за превенција, спречување и сузбивање * Мониторинг и евалуација на легислативата во контролата * Начинот на пратење на јавно здравствената состојба во светот и околните земји * Мапирање и систем на географски информации * Епидемиологија на заразната жолтица според лице, место и време * Вежби   -Мерки и извори на податоци за индикатори на јавното здравје за заразната жолтица  -Потенцијални извори на податоции информации за индикаторите на јавното здравство за заразната жолтица  -Селектирани статистички техники и тестови  -Прашалник за историја на изложеност  -Одговори на прашања поставени во текот на предавањата | | | | | | | | | | | | |
| 12. | Методи на учење: Теоретска настава: предавања, интерактивна настава, групна работа, прикажување на материјали(филмови и пишан материјал) од областа и начинот на кој се справуваат со ”новите” заразни заболувања во светот;  Практична настава: семинари, вежби и анализа на податоци, предлагање на мерки, излегување на терен, поставување на виртуелни проблеми.  Индивидуална работа: дискусии, евалуација на научна литература, консултации во целост или по сегменти од интерес, есеи, семинарски работи  Интерактивна настава (теоретска), вежби / работилници | | | | | | | | | | | | |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време | | | | | | | 270 часови  Кредити 9 х 30 часа за 1 кредит = 270  270 – 135 часови предавања, вежби и семинари = 135 часови домашно учење | | | | | |
| 14. | Распределба на расположивото време | | | | | | |  | | | | | |
| 15. | Форми на наставните активности | | | 15.1. | | | Предавања- теоретска настава | | | | | 60 часови | |
| 15.2. | | | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | | | | | 75 часови | |
| 16. | Други форми на активности | | | 16.1. | | | Проектни задачи | | | | | часови | |
| 16.2. | | | Самостојни задачи | | | | | часови | |
| 16.3. | | | Домашно учење | | | | | 135 часови | |
| 17. | Начин на оценување | | | | | | | | | | | | |
| 17.1. | Тестови | | | | | | | | | Континуирани проверки бодови  мин. - макс. 24 - 40 бодови | | |
| 17.2. | Семинарска работа/ проект ( презентација: писмена и усна) | | | | | | | | | Усен дел бодови  мин.- макс. 24 - 40 | | |
| 17.3. | Активност и учество | | | | | | | | | Семинарска работа бодови мин.-макс.  3 -5 | | |
| 18. | Kритериуми за оценување (бодови/ оценка) | | | | | до 59 бода | | | | | 5 (пет) (F) | | |
| од 60 до 68 бода | | | | | 6 (шест) (E) | | |
| од 69 до 76 бода | | | | | 7 (седум) (D) | | |
| од 77 до 84 бода | | | | | 8 (осум) (C) | | |
| од 85 до 92 бода | | | | | 9 (девет) (B) | | |
| од 93 до 100 бода | | | | | 10 (десет) (A) | | |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | | | | | За да добие потпис, студентот е потребно да освои минимум бодови од семинарска работа/проект, теоретска и практична настава.  За да пристапи на завршен испит студентот треба да ја положи предвидената континуирана проверка т.е. да освои минимум 30% од вкупниот број бодови предвидени за континуираната проверка.  Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираната проверка и завршниот испит | | | | | | | |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | | | | | македонски | | | | | | | |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | | | | | Студенска анонимна евалуација за предметот и наставнкот кој ја изведува наставата. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 22. | Литература | | | | | | | |
| 22.1. | Задолжителна литература | | | | | | |
| Ред. број | | Автор | Наслов | Издавач | Год. | |
| 1. | | Даниловски Д, Оровчанец Н, Василевска К, Таушанова Б, Велиќ Стефановска В, Исјановска Р, Зафирова Ивановска Б, Здравковска М, Павловска И | Специјална Епидемиологија | Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Медицински факултет, | 2012 | |
| 2. | | Тулчински Т.,Варавикова Е., | Новото јавно здравство-вовед во 21-от век |  | 2003 | |
| 3. | | James W. Mold, MD, MPH, Cheryl A. Aspy, PhD, and Zsolt Nagykaldi, PhD. | Implementation of Evidence-Based Preventive Services Delivery Processes in Primary Care: An Oklahoma Physicians Resource/Research Network (OKPRN) Study. | JABFM  July–August 2008 Vol. 21 No. 4. | 2008 | |
|  | 4. | | Макси-Розено-Ласт, Роберт В. Волас и др. | Јавно здравство и превентивна медицина | Табернакул | 2011 | |
| 22.2. | Дополнителна литература | | | | | | |
| Ред. број | Автор | | Наслов | Издавач | | Год. |
| 1. | Зоран Радовановиќ | | Најчести болести и повреди-епидемиологија | Beograd | | 2004 |
| 2. | Даниловски Д , Оровчанец Н, Василевска К, Таушанова Б, Велиќ Стефановска В, Исјановска Р, Зафирова Ивановска Б, Здравковска М, Павловска И | | Општа Епидемиологија | Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Медицински факултет, | | 2008 |
| 3. | Detels R., Beaglehole R., Lansang MA., Gulliford M. | | Oxford Textbook of public health (5th edition) | Oxford University Press | | 2009 |

18.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Прилог бр.3** | | | **Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии** | | | | | | | | | |
| 1. | Наслов на наставниот предмет | | | | ***Медицинските грешки како јавно здравствен проблем*** | | | | | | | |
| 2. | Код | | | |  | | | | | | | |
| 3. | Студиска програма | | | | Докторски студии по јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | | | | Институт за Епидемиологија и биостатистика со медицинска информатика, Медицински факултет, Универзитет “Св. Кирил и Методиј“, Скопје | | | | | | | |
| 5. | Степен (прв, втор, трет циклус) | | | | трет циклус | | | | | | | |
| 6. | Академска година / семестар | | | | I година/  II семестар | | | | 7. | Број на ЕКТС кредити | | 9 |
| 8. | Наставник | | | | ***Проф. д-р Весна Велиќ Стефановска*** | | | | | | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | | | | Нема | | | | | | | |
| 10. | Цели на предметната програма (компетенции):  **Учебните цели кои е планирано да бидат исполенети по завршувањето на програмата на изборниот предмет се:**  **1.** Да се прикаже историјата, застапеноста, видовите и научното толкување на медицинските грешки.  **2.** Да се укаже на факторите кои го зголемуваат ризикот од медицински грешки и да се посочат начините за нивно намалување.  **3.** Да сесовладаат вештините за препознавање на посебно вулнерабилната популација за медицински грешки.  **4.** Да се совладаат вештините за идентификување на одговорноста и постапката за пријавување на медицинските грешки.  **5.** Да се обработат начините на комуникација со пациентите при медицинска грешка.  **6.** Да се обработат начините за надминување на самопрегорувањето при медицинска грешка.  **7.** Да се посочи и дискутира законската регулатива за правата на пациентите со посебен осврт на медицинските грешки. | | | | | | | | | | | |
| 11. | Содржина на предметната програма:  **Теоретска настава:**   * + Предизвикот на медицинските грешки – историјат и факти.   + Официјална и проектирана статистика за бројот за медицинските грешки низ земјите во светот.   + Економски аспекти на медицинските грешки.   + Медицински грешки – дефинирање, видови, карактеристика.   + Модел “Швајцарско сирење“   + Причини кои го зголемуваат ризикот од медицински грешки – човечки фактор, медицинска комплексност, системски грешки.   + Медицински грешки при ињектирање.   + Несакани грешки со лекови – синоними, дефиниција, настанување, ризични групи.   + Најчести грешки на терапија со лекови и нивно настанување * Превенирање на медицински грешки при разновидни медицински интервенции. * Превенирање на медицински грешки при терапија со лекови – обезбедување на квалитет. * Превенирање на лабораториски грешки. * Светски инцијативи за превенција на медицински грешки и сигурност на пациентите. * Пријавување на медицински грешки и анализа на патот на грешката. * Техники на отворен разговор за медицинската грешка. * Иницијативи за сигурност на пациентите.   **Практична настава:**   * Филмска презентација на изјава за член на семејство за случај на медицинска грешка - дебатирања * Филмска презентација на настанување на медицинска грешка во здравствена установа – дебатирање. * Филмска презентација на настанување на медицинска грешка при ињектирање – дебатирање. * Филмска презентација на настанување грешка при терапија со лекови – дебатирање. * Филмска презентација на отворн разговор за медицинските грешки – дебатирање. * Филмска презентација на анализа на патот на грешката – дебатирање. | | | | | | | | | | | |
| 12. | Методи на учење:  **Теоретска настава:** интерактивни предавања,  **Практична настава:** вежби/работилници преку прикажување на филмови со презентација на случај од соодветниот проблем и дебатирање.  **Индивидуална работа:** евалуација на научна литература, консултации, дискусии по теми од интерес и подготвување на есеи на зададени теми. | | | | | | | | | | | |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време | | | | | | 270 часови  Кредити 9 х 30 часа за 1 кредит = 270  270 – 135 часови предавања, вежби и семинари = 135 часови домашно учење | | | | | |
| 14. | Распределба на расположивото време | | | | | |  | | | | | |
| 15. | Форми на наставните активности | | | 15.1. | | Предавања- теоретска настава | | | | | 60 часови | |
| 15.2. | | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | | | | | 75 часови | |
| 16. | Други форми на активности | | | 16.1. | | Домашно учење | | | | | 135 часови | |
| 17. | Начин на оценување | | | | | | | | | | | |
| 17.1. | Тестови | | | | | | Континуирани проверки бодови  мин. - макс.  24 - 40 | | | | |
| 17.2. | Завршен испит | | | | | | Устен дел бодови  мин.- макс.  24 - 40 | | | | |
| 17.3. | Семинарска работа/ проект ( презентација: писмена и усна) | | | | | | Семинарска работа бодови  мин.-макс.  3 - 5 | | | | |
| 17.4. | Активност и учество | | | | | | Теоретска настава и вежби  мин.-макс.  9 - 15 | | | | |
| 18. | Kритериуми за оценување (бодови/ оценка) | | | до 59 бода | | | | 5 (пет) (F) | | | | |
| од 60 до 68 бода | | | | 6 (шест) (E) | | | | |
| од 69 до 76 бода | | | | 7 (седум) (D) | | | | |
| од 77 до 84 бода | | | | 8 (осум) (C) | | | | |
| од 85 до 92 бода | | | | 9 (девет) (B) | | | | |
| од 93 до100 бода | | | | 10 (десет) (A) | | | | |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | | | **Условувачки критериуми**:  За да добие потпис, студентот е потребно да освои минимум бодови од семинарска работа/проект, теоретска и практична настава.  За да пристапи на завршен испит студентот треба да ја положи предвидената континуирана проверка т.е. да освои минимум 30% од вкупниот број бодови предвидени за континуираната проверка.  Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираната проверка и завршниот испит. | | | | | | | | |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | | | македонски | | | | | | | | |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | | | Студенска анонимна евалуација за предметот и наставнкот кој ја изведува наставата. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 22. | Литература | | | | | | |
| 22.1. | Задолжителна литература | | | | | |
| Ред. број | Автор | Наслов | | Издавач | Год. |
| 1. | Reason J. | Himan Error: Models and Management. | | BMJ, 320: 768 – 770. | 2000 |
| 2. | Kohn L. at al. | To Err is Human: Building a safer Helath System. | | National Academy Press, Washington | 1999 |
| 3. | Reason J. at al. | Diagnosing “Vulnerable system syndrome” an essential prerequisite to effective health management. | | Quality in Health Care. 10 (Sup. II): ii21 - ii 25 | 2001. |
| 22.2. | Дополнителна литература | | | | | |
| Ред. број | Автор | | Наслов | Издавач | Год. |
| 1. | Espinosa J, Nolan Т. | | [Reducing errors made by emergency physicians in interpreting radiographs: longitudinal study](http://bmj.bmjjournals.com/cgi/content/full/320/7237/737) | BMJ Publishing Group. Retrieved 2006-03-17. | 2006 |
| 2. | Kelly K. | | [Study explores how physicians communicate mistakes](http://www.news.utoronto.ca/bin6/051117-1824.asp). | University of Toronto. Retrieved 2006-03-17. | 2006 |
| 3. | Helmreich R. | | [On error management: lessons from aviation](http://bmj.bmjjournals.com/cgi/ijlink?linkType=FULL&journalCode=bmj&resid=320/7237/781) | BMJ Publishing Group.. Retrieved 2006-03-17. | 2006 |

19

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Прилог бр.3** | | | **Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии** | | | | | | | | | |
| 1. | Наслов на наставниот предмет | | | | ***Палијативно згрижување - предизвик за јавното здравство*** | | | | | | | |
| 2. | Код | | | |  | | | | | | | |
| 3. | Студиска програма | | | | Докторски студии по јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | | | | Институт за Епидемиологија и биостатистика со медицинска информатика, Медицински факултет, Универзитет “Св. Кирил и Методиј“, Скопје | | | | | | | |
| 5. | Степен (прв, втор, трет циклус) | | | | трет циклус | | | | | | | |
| 6. | Академска година / семестар | | | | I година/  II семестар | | | | 7. | Број на ЕКТС кредити | | 9 |
| 8. | Наставник | | | | ***Проф. д-р Весна Велиќ Стефановска*** | | | | | | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | | | | Нема | | | | | | | |
| 10. | Цели на предметната програма (компетенции):  **Учебните цели кои е планирано да бидат исполенети по завршувањето на програмата на изборниот предмет се:**   1. Да се прикажат јавно здравствените аспекти на развојот, фактите, моделите, фундаменталните аспекти и индикаторите на палијативното згрижување. 2. Да се укаже на психосоцијалните и спиритуалните аспекти на палијативното згрижување од јавно здравствен аспект 3. Да обработат јавно здравствените аспекти на палијативното згрижување при болест, умирање смрт и жалост. 4. Да се согледа важноста на превенирање на самопрегорување при пружањето на палијативната грижа. 5. Да се обработат правата на пациентите при палијативното згрижување. 6. Да се совладаат техниките на тимска работа, комуникација и надминување на конфликти при палијативно згрижување. 7. Да се согледаат ризиците и начините за превенирање на можните инфекции како кај пациентите така и кај здравствените работници. | | | | | | | | | | | |
| 11. | Содржина на предметната програма:  **Теоретска настава:**   * + Развој на палијативното згрижување.   + Основни факти за палијативно згрижување.   + Модели на палијативно згрижување..   + Фундаментални аспекти и индикатори во пракса при палијативно згрижување.   + Психосоцијални и спиритуални аспекти на палијативното згрижување.   + Палијативно згрижување при болест, умирање, смрт и жалост.   + Проценување и мерење на квалитетот на животот при палијативното згрижување.   + Тимска работа, мултидисциплинарен приод и разрешување на конфликти при палијативното згрижување.   + Самопрегорување (самогрижа и грижа за давателот на грижа).   + Комуникација со пациенти, семејства и колеги при палијативно згрижување.   + Правата на пациентите при палијативното згрижување (пр. право на намалување/елиминирање на болка).   + Организирање и спроведување на интервенции за препознавање и превенирање на инфекции при палијативно згрижување.   + Најчести медицински грешки при палијативно згрижување – препознавање, анализа на патот на грешката, отворен разговор и превенирање.   **Практична настава:**   * Филмска презентација на палијативно згрижување при болест, умирање, смрт и жалост - дебатирања * Филмска презентација самогрижа и грижа за давателот на палијативно згрижување – дебатирање. * Презентирање на улоги на ситуација за тимска работа, мултидисциплинарен приод и разрешување на конфликти при палијативното згрижување – дебатирање. * Филмска презентација на превенција на нозокомнијални инфекции при палијативно згрижување – дебатирање. * Работа на случај - проценување и мерење на квалитетот на животот при палијативното згрижување. * Филмска презентација на заштита при професионална експозиција на крвно преносливи инфекции при палијативно згрижување – практична изведба и дебатирање. * Филмска презентација на случај на медицинска грешка при палијативно згрижување – дебатирање и анализа на патот на грешката. * Филмска презентација на случај на намалување/елиминирање на болка при палијативно згрижување – дебатирање и приказ на улоги. | | | | | | | | | | | |
| 12. | Методи на учење:  **Теоретска настава:** интерактивни предавања,  **Практична настава:** вежби/работилници преку прикажување на филмови со презентација на случај од соодветниот проблем и дебатирање.  **Индивидуална работа:** евалуација на научна литература, консултации, дискусии по теми од интерес и подготвување на есеи на зададени теми. | | | | | | | | | | | |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време | | | | | | 270 часови  Кредити 9 х 30 часа за 1 кредит = 270  270 – 135 часови предавања, вежби и семинари = 135 часови домашно учење | | | | | |
| 14. | Распределба на расположивото време | | | | | |  | | | | | |
| 15. | Форми на наставните активности | | | 15.1. | | Предавања- теоретска настава | | | | | 60 часови | |
| 15.2. | | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | | | | | 75 часови | |
| 16. | Други форми на активности | | | 16.1. | | Домашно учење | | | | | 135 часови | |
| 17. | Начин на оценување | | | | | | | | | | | |
| 17.1. | Тестови | | | | | | Континуирани проверки бодови  мин. - макс.  24 - 40 | | | | |
| 17.2. | Завршен испит | | | | | | Устен дел бодови  мин.- макс.  24 - 40 | | | | |
| 17.3. | Семинарска работа/ проект ( презентација: писмена и усна) | | | | | | Семинарска работа бодови  мин.-макс.  3 - 5 | | | | |
| 17.4. | Активност и учество | | | | | | Теоретска настава и вежби  мин.-макс.  9 - 15 | | | | |
| 18. | Kритериуми за оценување (бодови/ оценка) | | | до 59 бода | | | | 5 (пет) (F) | | | | |
| од 60 до 68 бода | | | | 6 (шест) (E) | | | | |
| од 69 до 76 бода | | | | 7 (седум) (D) | | | | |
| од 77 до 84 бода | | | | 8 (осум) (C) | | | | |
| од 85 до 92 бода | | | | 9 (девет) (B) | | | | |
| од 93 до100 бода | | | | 10 (десет) (A) | | | | |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | | | **Условувачки критериуми**:  За да добие потпис, студентот е потребно да освои минимум бодови од семинарска работа/проект, теоретска и практична настава.  За да пристапи на завршен испит студентот треба да ја положи предвидената континуирана проверка т.е. да освои минимум 30% од вкупниот број бодови предвидени за континуираната проверка.  Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираната проверка и завршниот испит. | | | | | | | | |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | | | македонски | | | | | | | | |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | | | Студенска анонимна евалуација за предметот и наставнкот кој ја изведува наставата. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 22. | Литература | | | | | | |
| 22.1. | Задолжителна литература | | | | | |
| Ред. број | Автор | Наслов | | Издавач | Год. |
| 1. | Весна Велиќ Стефановска, Мира Аџиќ, Кети Едровска Исајловска, Миодрага Стефановска. | Плијативно згрижување | | ЗЗПУЗ - МИА ISNB 9989 – 2100 – 7-1, Скопје. | 2005 |
| 2. | [Jeffrey D (ed).](http://www.amazon.com/exec/obidos/ASIN/1857755790/qid=1099081599/sr=11-1/ref=sr_11_1/103-3899646-4655012) | **Teaching Palliative Care: A Practical Guide.** | | Radcliffe Medical Press | 2002 |
| 3. | [Doyle D, Hanks, GW, Cherny N, Calman, KC (eds)](http://www.amazon.com/exec/obidos/ASIN/0198510985/iahpc-20) | **Oxford Textbook of Palliative Medicine (3rd Ed)** | | Oxford University Press | 2003 |
| 22.2. | Дополнителна литература | | | | | |
| Ред. број | Автор | | Наслов | Издавач | Година |
| 1. | [Hockey J, Katz J, and Small N (еds)](http://www.amazon.com/exec/obidos/0335205011/iahpc-20) | | Grief, mourning and death ritual | Open University Press, | 2001. |
| 2. | [Have HT, Clark D.](http://www.amazon.com/exec/obidos/ASIN/0335211402/iahpc-20) | | The Ethics of Palliative Care: European Perspectives. | Open University Press, ISBN 0-335-21140 -2 | 2002 |
| 3. | [Hallenbeck JL.](http://www.amazon.com/exec/obidos/ASIN/0195165780/iahpc-20) | | **Palliative care perspectives** | Oxford University Press | 2003 |

20.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Прилог бр.3** | | | **Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии** | | | | | | | | | |
| 1. | Наслов на наставниот предмет | | | | ***Менџирање на интрахоспитални инфекции*** | | | | | | | |
| 2. | Код | | | |  | | | | | | | |
| 3. | Студиска програма | | | | Докторски студии по јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | | | | Институт за Микробиологија и паразитологија, Медицински факултет, Универзитет “Св. Кирил и Методиј“, Скопје | | | | | | | |
| 5. | Степен (прв, втор, трет циклус) | | | | трет циклус | | | | | | | |
| 6. | Академска година / семестар | | | | I година/  II семестар | | | | 7. | Број на ЕКТС кредити | | 9 |
| 8. | Наставник | | | | ***Проф. д-р Поповска Каќа*** | | | | | | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | | | | Нема | | | | | | | |
| 10. | Цели на предметната програма (компетенции):  Учебните цели кои е планирано да бидат исполенети по завршувањето на програмата на изборниот предмет се:  1. да се прикажат јавно здравствените аспекти на интрахспиталните инфекции  2. Социоекономски аспекти на интрахоспитални инфекции  3. Психолошки аспекти на интрахоспиталните инфекции  4. Здравствен персонал и бихевјорални аспекти на хоспиталните инфекции  5. Организиран здравствен ситем за менаџирање на хоспитални инфекции, тимаска работа (тим, комисија, менаџер, министерство, микробиолошка лабораторија)  6. Улога на компјутерските ситеми за менаџирање на хоспиталните инфекции.  7. Епидемиолошки алатки за следење на хоспитални инфекции | | | | | | | | | | | |
| 11. | Содржина на предметната програма:  **Теоретска настава:**   * Вовед во проблемот , историјат и интрахспиталните инфекции * И нивниот јавно здравствен аспект * Елементи на економски шифт кој ги сочинува трошоците како последица на хоспитална инфекција во трите нивоа на здравстевниот ситем * Здравствени институции и тела вклучени во тимска работа на ситемот за контрола на хоспитални инфекции, релации, соработка и надлежности * Причини и последици за психижка алтерација од хоспитална инфекција * Улога и едукација на семејството на болниот во менаџирање на болничките инфекции * Здравстевни работници, улога во настанување на хоспитални инфекции, методи за мотивација за професионална грижа на болниот и превенција на болнички инфекции * Мониторирање на болнички инфекции икомпјутерска обработка на податоци * Анализа и обработка на релевантни податоци   **Практична настава:**   * Индивидуално подготвување на водич со превентивни мерки за спрежување хоспитални инфекции * Селектирање на податоци од интерес системско евидентирање и категоризирање * Анализа и толкување на микробиолошки резултати релевантни за инфекција * Епидемиолошка обработка на релевантните податоци * Постапки за евалуација на посоечка програма за превенциа | | | | | | | | | | | |
| 12. | Методи на учење:  **Теоретска настава:** интерактивни предавања,  **Практична настава:** вежби/работилници преку прикажување на филмови со презентација на случај од соодветниот проблем и дебатирање.  **Индивидуална работа:** евалуација на научна литература, консултации, дискусии по теми од интерес и подготвување на есеи на зададени теми. | | | | | | | | | | | |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време | | | | | | 270 часови  Кредити 9 х 30 часа за 1 кредит = 270  270 – 135 часови предавања, вежби и семинари = 135 часови домашно учење | | | | | |
| 14. | Распределба на расположивото време | | | | | |  | | | | | |
| 15. | Форми на наставните активности | | | 15.1. | | Предавања- теоретска настава | | | | | 60 часови | |
| 15.2. | | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | | | | | 75 часови | |
| 16. | Други форми на активности | | | 16.1. | | Домашно учење | | | | | 135 часови | |
| 17. | Начин на оценување | | | | | | | | | | | |
| 17.1. | Тестови | | | | | | Континуирани проверки бодови  мин. - макс. 24 - 40 | | | | |
| 17.2. | Завршен испит | | | | | | Устен дел бодови  мин.- макс. 24 - 40 | | | | |
| 17.3. | Семинарска работа/ проект ( презентација: писмена и усна) | | | | | | Семинарска работа бодови  мин.-макс. 3 - 5 | | | | |
| 17.4. | Активност и учество | | | | | | Теоретска настава и вежби  мин.-макс. 9 - 15 | | | | |
| 18. | Kритериуми за оценување (бодови/ оценка) | | | до 59 бода | | | | 5 (пет) (F) | | | | |
| од 60 до 68 бода | | | | 6 (шест) (E) | | | | |
| од 69 до 76 бода | | | | 7 (седум) (D) | | | | |
| од 77 до 84 бода | | | | 8 (осум) (C) | | | | |
| од 85 до 92 бода | | | | 9 (девет) (B) | | | | |
| од 93 до100 бода | | | | 10 (десет) (A) | | | | |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | | | **Условувачки критериуми**:  За да добие потпис, студентот е потребно да освои минимум бодови од семинарска работа/проект, теоретска и практична настава.  За да пристапи на завршен испит студентот треба да ја положи предвидената континуирана проверка т.е. да освои минимум 30% од вкупниот број бодови предвидени за континуираната проверка.  Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираната проверка и завршниот испит. | | | | | | | | |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | | | Македонски | | | | | | | | |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | | | Студенска анонимна евалуација за предметот и наставнкот кој ја изведува наставата. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 22. | Литература | | | | | | |
| 22.1. | Задолжителна литература | | | | | |
| Ред. број | Автор | Наслов | Издавач | Год. | |
| 1. | **Bennet** | Hospital Infections |  | 2008 | |
| 2. | Поповска Каќа | Интрахоспитални инфекции | Нико компани | 2005 | |
| 3. |  |  |  |  | |
| 22.2. |  | | | | | |
| Ред. број | IFIC | Basic concepts of infection control | Candace Friedman; William Newsom | | 2011 |
| 1. | The official Journal of the hospital Infection society | The journal of Infection control | ELSEVIER | |  |
| 2. |  |  |  | |  |
| 3. |  |  |  | |  |

21.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Прилог бр.3** | | | **Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии** | | | | | | | | | | |
| 1. | Наслов на наставниот предмет | | | | ***Јавноздравствени интервенции кај вулнерабилните групи работници*** | | | | | | | | |
| 2. | Код | | | |  | | | | | | | | |
| 3. | Студиска програма | | | | Докторски студии од областа на јавното здравство | | | | | | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | | | | Катедра за медицина на трудот,  Институт за медицина на труд на РМ, СЗО колаборативен центар | | | | | | | | |
| 5. | Степен (прв, втор, трет циклус) | | | | Трет циклус | | | | | | | | |
| 6. | Академска година / семестар | | | | Втор семестар | | | | 7. | Број на ЕКТС кредити | | | 9 |
| 8. | Наставник | | | | ***Проф.д-р Јованка Караџинска Бислимовска*** | | | | | | | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | | | |  | | | | | | | | |
| 10. | Цели на предметната програма (компетенции):  Стекнуваења знаеања и вештини на примена на научно-истражувачките методи за проценка на здравјето на специфични вулнерабилни групи работници | | | | | | | | | | | | |
| 11. | Содржина на предметната програма:  Актуелна состојба и насоки за акција за заштита и унапредување на здравјето на работниците;СЗО Глобален Акциски планза здравјето на работниците 2008-2017,Нов СЗО пристап-од медицината на трудот до здравјето на работниците, основни служби за медицина на трудот;промени во светот на работата ( глобализација, лпмпетиција, фрагментација итн);Принципи на СЗО и МОТ-вулнерабилни групи работници;Вулнерабилност и работна популација;Вулнерабилни групи,високоризични сектори,помала достапност до СМТ;Специјални потреби за одделни групи работници;Примена на научноистражувачките метроди во проценка на здравјето на вулнерабилнми групи работници, превенција и промоција на здравјето на работа; Развој на национални ЈЗ програми и интервенции, насочени цели и приоритети, стратешки документи од областа на БЗР со фокус на вулнерабилните групи работници | | | | | | | | | | | | |
| 12. | Методи на учење: :интерактивни предавања,семинарски труд, работа во мали групи, изработка на постер, дискусии, тркалезна маса, работилница | | | | | | | | | | | | |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време | | | | | | | 270 | | | | | |
| 14. | Распределба на расположивото време | | | | | | |  | | | | | |
| 15. | Форми на наставните активности | | | 15.1. | | | Предавања- теоретска настава | | | | | 70 часови | |
| 15.2. | | | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | | | | | 70 часови | |
| 16. | Други форми на активности | | | 16.1. | | | Проектни задачи | | | | | 30 часови | |
| 16.2. | | | Самостојни задачи | | | | | 60 часови | |
| 16.3. | | | Домашно учење | | | | | 40 часови | |
| 17. | Начин на оценување | | | | | | | | | | | | |
| 17.1. | Тестови | | | | | | | | | 40 бодови | | |
| 17.2. | Семинарска работа/ проект ( презентација: писмена и усна) | | | | | | | | | 45 бодови | | |
| 17.3. | Активност и учество | | | | | | | | | 15 бодови | | |
| 18. | Kритериуми за оценување (бодови/ оценка) | | | | | до 59 бода | | | | | 5 (пет) (F) | | |
| од 60 до 68 бода | | | | | 6 (шест) (E) | | |
| од 69 до 76 бода | | | | | 7 (седум) (D) | | |
| од 77 до 84 бода | | | | | 8 (осум) (C) | | |
| од 85 до 92 бода | | | | | 9 (девет) (B) | | |
| од 93 до 100 бода | | | | | 10 (десет) (A) | | |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | | | | |  | | | | | | | |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | | | | | Македонски | | | | | | | |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | | | | | Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 22. | Литература | | | | | | |
| 22.1. | Задолжителна литература | | | | | |
| Ред. број | Автор | Наслов | | Издавач | Год. |
| 1. | Бислимовска-Караџинска Ј, Минов Ј,Ристеска-Куч С, Мијакоски Д, Столески С. | Медицина на труд | | Универзитет „Св.Кирил Методиј“, Скопје | 2011 |
| 2. | Давитковски Б,Бислимовска Караџинска Ј,Тупанчевски Н, Спасовски М и др. | Право и јавно здравство | | „2-ри август“, Скопје | 2009 |
| 3. | Detels R, McEwen J, Beaglehole R, Tanaka H.editors | Oxford  Textbook of Public Health.4th edition, | | Oxford:Oxford University  Press. | 2004 |
|  | 4. | Tulchinsky TH, Varavikova EA. | The New Public Health: AnIntroduction for the 21st Century. | | San Diego: Academic Press, | 2001 |
| 22.2. | Дополнителна литература | | | | | |
| Ред. број | Автор | Наслов | Издавач | | Год. |
| 1. | Rom WN (ed). | Environmental and occupational health, 4th ed. | Boston:  Lippincot Williams&Wilkins | | 2007 |
| 2. | WHO Global Plan of Actions on  Workers Health 2008-  2017 (GPA) | Sixtieth World Assembly,  WHA60.26 | Geneva: WHO | | 2007 |

22

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Прилог бр.3** | | | **Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии** | | | | | | | | | | |
| 1. | Наслов на наставниот предмет | | | | ***Глобализација и ефектите врз здравјето на работниците*** | | | | | | | | |
| 2. | Код | | | |  | | | | | | | | |
| 3. | Студиска програма | | | | Докторски студии од областа на јавното здравство | | | | | | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | | | | Катедра за медицина на трудот,  Институт за медицина на труд на РМ, СЗО колаборативен центар | | | | | | | | |
| 5. | Степен (прв, втор, трет циклус) | | | | Трет циклус | | | | | | | | |
| 6. | Академска година / семестар | | | | Втор семестар | | | | 7. | Број на ЕКТС кредити | | | 9 кредити |
| 8. | Наставник | | | | ***Проф.д-р Јованка Караџинска Бислимовска*** | | | | | | | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | | | |  | | | | | | | | |
| 10. | Цели на предметната програма (компетенции):  Стекнуваења знаеања и вештини на примена на научно-истражувачките методи во оценка на ефектите на глобализација врз здравјето мна работниците | | | | | | | | | | | | |
| 11. | Содржина на предметната програма:  Глобализација и глобална економија;Здравје и детерминанти на здравје;Професионални ризици-стари и нови; Промени во технологијата, комуникации, движење на луѓе и стоки, финансии,знаења и здравјето на работниците;Компетитивни цели и новини во технологиите, менаџментот и пазарот на трудот –рефлексија врз здравјето на работниците; безбедност и здравје рпи работа во услови на глобализацијата;,САлужби за медицина на трудот-нови предизвици; Трафсер на технологии и негативни ефекти вр здравјето на работниците;Регионална мапа на хазарди-карактеристики и специфики;Примена на научно-истражувачките методи во оценка на ефектите на глобализацијата врз здравјето на работниците; Јавноздравствен предизвик и јавноздравствен одговор на проблемот; јавноздравствени интервенции и програми за здравјето на работниците во услови на глобализацијата.. | | | | | | | | | | | | |
| 12. | Методи на учење:интерактивни предавања,семинарски труд, работа во мали групи, изработка на постер, дискусии | | | | | | | | | | | | |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време | | | | | | | 270 | | | | | |
| 14. | Распределба на расположивото време | | | | | | |  | | | | | |
| 15. | Форми на наставните активности | | | 15.1. | | | Предавања- теоретска настава | | | | | 70 часови | |
| 15.2. | | | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | | | | | 70 часови | |
| 16. | Други форми на активности | | | 16.1. | | | Проектни задачи | | | | | 30 часови | |
| 16.2. | | | Самостојни задачи | | | | | 60 часови | |
| 16.3. | | | Домашно учење | | | | | 40 часови | |
| 17. | Начин на оценување | | | | | | | | | | | | |
| 17.1. | Тестови | | | | | | | | | 40 бодови | | |
| 17.2. | Семинарска работа/ проект ( презентација: писмена и усна) | | | | | | | | | 45 бодови | | |
| 17.3. | Активност и учество | | | | | | | | | 15 бодови | | |
| 18. | Kритериуми за оценување (бодови/ оценка) | | | | | до 59 бода | | | | | 5 (пет) (F) | | |
| од 60 до 68 бода | | | | | 6 (шест) (E) | | |
| од 69 до 76 бода | | | | | 7 (седум) (D) | | |
| од 77 до 84 бода | | | | | 8 (осум) (C) | | |
| од 85 до 92 бода | | | | | 9 (девет) (B) | | |
| од 93 до 100 бода | | | | | 10 (десет) (A) | | |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | | | | |  | | | | | | | |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | | | | | Македонски | | | | | | | |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | | | | | Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 22. | Литература | | | | | |
| 22.1. | Задолжителна литература | | | | |
| Ред. број | Автор | Наслов | Издавач | Год. |
| 1. | Бислимовска-Караџинска Ј, Минов Ј,Ристеска-Куч С, Мијакоски Д, Столески С. | Медицина на труд | Универзитет „Св.Кирил Методиј“, Скопје | 2011 |
| 2. | Давитковски Б,Бислимовска Караџинска Ј,Тупанчевски Н, Спасовски М и др. | Право и јавно здравство | „2-ри август“, Скопје | 2009 |
| 3. | Detels R, McEwen J, Beaglehole R, Tanaka H.editors | Oxford  Textbook of Public Health.4th edition, | Oxford:Oxford University  Press. | 2004 |
|  | 4. | Tulchinsky TH, Varavikova EA. | The New Public Health: An  Introduction for the 21st Century. | San Diego: Academic Press, | 2001 |
| 22.2. | Дополнителна литература | | | | |
| Ред. број | Автор | Наслов | Издавач | Год. |
| 1. | Rom WN (ed). | Environmental and occupational health, 4th ed. | Boston:  Lippincot Williams&Wilkins | 2007 |
| 2. | Globalization and Health. | Biomed е-Journal | .LSE |  |
| 3. | WHO Global Plan of Actions on  Workers Health 2008-  2017 (GPA) | Sixtieth World Assembly,  WHA60.26 | Geneva: WHO | 2007 |

23

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Прилог бр.3** | | | **Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии** | | | | | | | | | | |
| 1. | Наслов на наставниот предмет | | | | ***Респираторно здравје и аерополутанти во животната и работната средина - јавноздравствени аспекти*** | | | | | | | | |
| 2. | Код | | | |  | | | | | | | | |
| 3. | Студиска програма | | | | Докторски студии од областа на јавното здравство | | | | | | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | | | | Катедра по медицина на трудот | | | | | | | | |
| 5. | Степен (прв, втор, трет циклус) | | | | Трет циклус | | | | | | | | |
| 6. | Академска година / семестар | | | |  | | | | 7. | Број на ЕКТС кредити | | | 9 |
| 8. | Наставник | | | | ***Проф. д-р Јордан Минов*** | | | | | | | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | | | |  | | | | | | | | |
| 10. | Цели на предметната програма (компетенции):  Теоретска настава: изучување на јавноздравственото значење на респираторните болести предизвикани од аерополутантите од животната и работната средина и изучување на нивната патогенеза, дијагностика, третман и превенција  Практични цели: прикази на случаи и прикази на епидемиолошки и клинички истражувања за оштетувањата на респираторното здравје предизвикани од експозиција на аерополутанти од животната и работната средина  Семинарски работи од областа на респираторните болести поврзани со експозиција на аерополутанти од животната и работната средина | | | | | | | | | | | | |
| 11. | Содржина на предметната програма:  Теоретска настава:  - Аерополутанти од животната и работната средина - прашини, чадови, гасови и пареи  - Активно и пасивно пушење - јавноздравствено значење  - Респираторно здравје и аерополуција - јавноздравствено значење  - Астма, ХОББ, хиперсензитивен пневмонит, фиброгени пневмокониози, акутен иритативен респираторен синдром, опструктивна sleep апнеа, малигни неоплазми на белите дробови  - Превенција на оштетувањата на респираторното здравје предизвикани од аерополтантите од животната и работната средина  Практична настава:  - Проценка на аерополуцијата во животната и работната средина  - Community study - прашалник за респираторни симптоми и прашалник за активно и пасивно пушење  - Респираторни симптоми и белодробна функција кај здравствените работници  - Астма, ХОББ, егзацербации на астма и ХОББ, пневмокониози, опструктивна sleep апнеа, малигни неоплазми на белите дробови - прикази на случаи и на клиничко-епидемиолошки истражувања | | | | | | | | | | | | |
| 12. | Методи на учење: Семинарски трудови, дискусии, консултации, работилници, тркалезна маса | | | | | | | | | | | | |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време | | | | | | | 270 | | | | | |
| 14. | Распределба на расположивото време | | | | | | |  | | | | | |
| 15. | Форми на наставните активности | | | 15.1. | | | Предавања- теоретска настава | | | | | 60 часови  (2 кредит) | |
| 15.2. | | | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | | | | | 90 часови  (3 кредити) | |
| 16. | Други форми на активности | | | 16.1. | | | Проектни задачи | | | | | 40 часови | |
| 16.2. | | | Самостојни задачи | | | | | 40 часови | |
| 16.3. | | | Домашно учење | | | | | 40 часови | |
| 17. | Начин на оценување | | | | | | | | | | | | |
| 17.1. | Тестови | | | | | | | | | 24-40 бодови | | |
| 17.2. | Семинарска работа/ проект ( презентација: писмена и усна) | | | | | | | | | 12-18 бодови | | |
| 17.3. | Активност и учество | | | | | | | | | 24-40 бодови | | |
| 18. | Kритериуми за оценување (бодови/ оценка) | | | | | до 59 бода | | | | | 5 (пет) (F) | | |
| од 60 до 68 бода | | | | | 6 (шест) (E) | | |
| од 69 до 76 бода | | | | | 7 (седум) (D) | | |
| од 77 до 84 бода | | | | | 8 (осум) (C) | | |
| од 85 до 92 бода | | | | | 9 (девет) (B) | | |
| од 93 до 100 бода | | | | | 10 (десет) (A) | | |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | | | | | Изработка и презентација на семинарска работа | | | | | | | |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | | | | | Македонски јазик | | | | | | | |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | | | | | Евалуација по полжениот испит | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 22. | Литература | | | | | | |
| 22.1. | Задолжителна литература | | | | | |
| Ред. број | Автор | | Наслов | Издавач | Год. |
| 1. | Караџинска-Бислимовска Ј, Минов Ј, Ристеска-Куч С, Мијакоски Д, Столески С | | Медицина на трудот | УКИМ Скопје | 2011 |
| 2. | Минов Ј | | Болести на белите дробови и плеврата поврзани со професионалната експозиција | Пристоп МК, Скопје & Институт за медицина на трудот на Р. Македонија, Скопје | 2010 |
| 3. | Rom WN (ed.) | | Environmental and Occupational Health (4th ed.) | Lippincot & Williams, Boston | 2007 |
| 22.2. | Дополнителна литература | | | | | |
| Ред. број | Автор | Наслов | | Издавач | Год. |
| 1. |  |  | |  |  |

24.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Прилог бр.3** | | | **Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии** | | | | | | | | | | |
| 1. | Наслов на наставниот предмет | | | | ***Професионални болести и болести во врска со работата-јавноздравствени аспекти*** | | | | | | | | |
| 2. | Код | | | |  | | | | | | | | |
| 3. | Студиска програма | | | | Докторски студии од областа на јавното здравство | | | | | | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | | | | Катедра по медицина на трудот | | | | | | | | |
| 5. | Степен (прв, втор, трет циклус) | | | | Трет циклус | | | | | | | | |
| 6. | Академска година / семестар | | | |  | | | | 7. | Број на ЕКТС кредити | | | 9 |
| 8. | Наставник | | | | ***Проф. д-р Јордан Минов*** | | | | | | | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | | | |  | | | | | | | | |
| 10. | Цели на предметната програма (компетенции):  Теоретска настава: изучување на патогенезата, дијагностиката, третманот, превенцијата, легислативата и јавноздравственото значење на професионалните болести и болестите во врска со работата  Практични цели: прикази на случаи и прикази на епидемиолошки и клинички истражувања за професионалните болести и болестите во врска со работата  Семинарски работи од областа на професионалната патологија и јавното здравство | | | | | | | | | | | | |
| 11. | Содржина на предметната програма:  Теоретска настава:  - Професионални болести и болести во врска со работата - дефиниција, легислатива (Листа на професионални болести на Р. Македонија), патогенеза, дијагностика, третман, превенција  - Професионални болести и болести во врска со работата на респираторниот систем, КВС, црниот дроб, УТ, локомоторниот систем, ЦНС и ПНС, кожата  - Професионални инфективни болести  - Професионални малигни неоплазми  Практична настава:  - Астма во врска со работата/професионална астма - приказ на случаи и клиничко-епидемиолошки истражувања  - ХОББ, хиперсензитивен пневмонит, силикоза, болести на белите дробови предизвикани од професионална експозиција на азбест - приказ на случаи и клиничко-епидемиолошки истражувања  - Професионален контакт дерматит - приказ на случаи  - Професионално труење со олово, берилиум, органски растворувачи и гасови - приказ на случаи и епидемиолошки истражувања  - Професионални оштетувања на локомоторниот систем - приказ на случаи и епидемиолошки истражувања  - Професионални оштетувања од физички агенси - приказ на случаи  - Професионални зоонози - приказ на случаи и епидемиолошки истражувања  - Професионални малигни неоплазми - приказ на случаи и епидемиолошки истражувања | | | | | | | | | | | | |
| 12. | Методи на учење: Семинарски трудови, дискусии, консултации, работилници, тркалезна маса | | | | | | | | | | | | |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време | | | | | | | 270 часа | | | | | |
| 14. | Распределба на расположивото време | | | | | | |  | | | | | |
| 15. | Форми на наставните активности | | | 15.1. | | | Предавања- теоретска настава | | | | | 60 часови  (2 кредит) | |
| 15.2. | | | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | | | | | 90 часови  (3 кредити) | |
| 16. | Други форми на активности | | | 16.1. | | | Проектни задачи | | | | | 40 часови | |
| 16.2. | | | Самостојни задачи | | | | | 40 часови | |
| 16.3. | | | Домашно учење | | | | | 40 часови | |
| 17. | Начин на оценување | | | | | | | | | | | | |
| 17.1. | Тестови | | | | | | | | | 24-40 бодови | | |
| 17.2. | Семинарска работа/ проект ( презентација: писмена и усна) | | | | | | | | | 12-18 бодови | | |
| 17.3. | Активност и учество | | | | | | | | | 24-40 бодови | | |
| 18. | Kритериуми за оценување (бодови/ оценка) | | | | | до 59 бода | | | | | 5 (пет) (F) | | |
| од 60 до 68 бода | | | | | 6 (шест) (E) | | |
| од 69 до 76 бода | | | | | 7 (седум) (D) | | |
| од 77 до 84 бода | | | | | 8 (осум) (C) | | |
| од 85 до 92 бода | | | | | 9 (девет) (B) | | |
| од 93 до 100 бода | | | | | 10 (десет) (A) | | |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | | | | | Изработка и презентација на семинарска работа | | | | | | | |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | | | | | Македонски јазик | | | | | | | |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | | | | | Евалуација по полжениот испит | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 22. | Литература | | | | | | | |
| 22.1. | Задолжителна литература | | | | | | |
| Ред. број | Автор | Наслов | | Издавач | | Год. |
| 1. | Караџинска-Бислимовска Ј, Минов Ј, Ристеска-Куч С, Мијакоски Д, Столески С | Медицина на трудот | | УКИМ Скопје | | 2011 |
| 2. | Минов Ј | Болести на белите дробови и плеврата поврзани со професионалната експозиција | | Пристоп МК, Скопје & Институт за медицина на трудот на Р.М, Скопје | | 2010 |
| 3. | Rom WN (ed.) | Environmental and Occupational Health (4th ed.) | | Lippincot & Williams, Boston | | 2007 |
| 22.2. | Дополнителна литература | | | | | | |
| Ред. број | Автор | | Наслов | Издавач | Год. | |
| 1. |  | |  |  |  | |
| 2. |  | |  |  |  | |
| 3. |  | |  |  |  | |

25.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Прилог бр.3** | | | **Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии** | | | | | | | | | | |
| 1. | Наслов на наставниот предмет | | | | ***Анализа на сигнали и слики во јавно здравство*** | | | | | | | | |
| 2. | Код | | | | ИП | | | | | | | | |
| 3. | Студиска програма | | | | Докторски студии по јавно здравство | | | | | | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | | | | УКИМ-Медицински факултет  Катедра по медицинска физика | | | | | | | | |
| 5. | Степен (прв, втор, трет циклус) | | | | Интегриран циклус | | | | | | | | |
| 6. | Академска година / семестар | | | |  | | | | 7. | Број на ЕКТС кредити | | | 9 |
| 8. | Наставник | | | | ***Доц. д-р Томислав Станковски*** | | | | | | | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | | | | Положени испити од прв и втор семестар | | | | | | | | |
| 10. | Цели на предметната програма (компетенции):  Да се обезбеди основно знаење за природата на медицинските сигнали и медицински слики, како и да се стекне практично знаење и искуство за најсовремените и широко распространети *методи* за анализа на медицински податоци.  Познавањето на овие методи ќе му обезбеди на студентот еден вид нови алатки за да истражува подлабоко, да открива нови сознанија и да карактеризираат одредени медицински состојби или болести, во чекор со современата медицина. | | | | | | | | | | | | |
| 11. | Содржина на предметната програма:  **Теоретска настава:**   * Природа на медицински мерења и временски серии * Примери на медицински сигнали: ECG, EEG, респирација, крвен притисок * Временска анализа на сигнали * Фреквентна анализа на сигнали * Нестационарност и временско-фреквентна анализа на сигнали * Интеракции, корелации, кохерентност и каузалност на сигнали * Моделирање на медицински сигнали * Природа и формирање на медицински слики * Електромагнетна радијација на материја и медицински слики * Рентгенско зрачење и медицински слики * Магнетна резонанца и медицински слики * Нуклеарна медицина (SPECT, PET, SPECT/CT,PET/CT) и медицински слики * Ултразвук и медицински слики * Филтрирање и обработка на медицински слики * Сегментација и класификација на слики   **Практична настава:**   * Запознавање на софтверски пакети за обработка на сигнали и слики * Анализа на примери од медицински сигнали * Анализа на примери од медицински слики   **Индивидуална работа**   * Евалуација на научна литература * Семинари (3) за анализа и карактеризација на медицински сигнали и/или медицински слики поврзани со проблематиката на докторската тема на кандидатот * Консултации | | | | | | | | | | | | |
| 12. | Методи на учење: Интерактивна настава, предавања, вежби, семинарска работа | | | | | | | | | | | | |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време | | | | | | | 270 часови | | | | | |
| 14. | Распределба на расположивото време | | | | | | |  | | | | | |
| 15. | Форми на наставните активности | | | 15.1. | | | Предавања- теоретска настава | | | | | 40 часови | |
| 15.2. | | | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | | | | | 40 часови | |
| 16. | Други форми на активности | | | 16.1. | | | Проектни задачи | | | | | часови | |
| 16.2. | | | Самостојни задачи | | | | | 30 часови | |
| 16.3. | | | Домашно учење | | | | | 160 часови | |
| 17. | Начин на оценување | | | | | | | | | | | | |
| 17.1. | Тестови (усен испит) | | | | | | | | | 15 - 25 бодови | | |
| 17.2. | Семинарска работа/ проект ( презентација: писмена и усна) | | | | | | | | | 35 - 55 бодови | | |
| 17.3. | Активност и учество | | | | | | | | | 10 - 20 бодови | | |
| 18. | Kритериуми за оценување (бодови/ оценка) | | | | | до 59 бода | | | | | 5 (пет) (F) | | |
| од 60 до 68 бода | | | | | 6 (шест) (E) | | |
| од 69 до 76 бода | | | | | 7 (седум) (D) | | |
| од 77 до 84 бода | | | | | 8 (осум) (C) | | |
| од 85 до 92 бода | | | | | 9 (девет) (B) | | |
| од 93 до100 бода | | | | | 10 (десет) (A) | | |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | | | | | Условувачки критериуми:  За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минмум бодови.  За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма  Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит. | | | | | | | |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | | | | | Македонски (по потреба, англиски) | | | | | | | |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | | | | | Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 22. | Литература | | | | | | | | | |
| 22.1. | Задолжителна литература | | | | | | | | |
| Ред. број | | Автор | | Наслов | Издавач | | Год. | |
| 1. | | Rangaraj M. Rangayyan | | Biomedical  Signal Analysis | IEEE Press | | 2015 | |
| 2. | | Atam P. Dhawan | | Medical Image Analysis | IEEE Press | | 2011 | |
| 3. | | Rafael C. Gonzalez and Richard Eugene Woods | | Digital Image Processing | Prentice Hall | | 2008 | |
| 22.2. | Дополнителна литература | | | | | | | | |
| Ред. број | Автор | | Наслов | | | Издавач | | Год. |
| 1. | Т. Stankovski | | Tackling the inverse problem for non-autonomous systems: application in life science | | | Springer | | 2014 |
| 2. | S. Webb | | The Physics of Medical Imaging | | | Taylor & Francis | | 1988 |
| 3. |  | |  | | |  | |  |

**26.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Прилог бр.3** | | | **Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии** | | | | | | | | | | |
| 1. | Наслов на наставниот предмет | | | | ***Биолошки осцилации и интеракции во јавно здравство*** | | | | | | | | |
| 2. | Код | | | | ИП | | | | | | | | |
| 3. | Студиска програма | | | | Докторски студии по јавно здравство | | | | | | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | | | | УКИМ-Медицински факултет  Катедра по медицинска физика | | | | | | | | |
| 5. | Степен (прв, втор, трет циклус) | | | | Интегриран циклус | | | | | | | | |
| 6. | Академска година / семестар | | | | I/II | | | | 7. | Број на ЕКТС кредити | | | 9 |
| 8. | Наставник | | | | ***Доц. д-р Томислав Станковски*** | | | | | | | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | | | | Положени испити од прв и втор семестар | | | | | | | | |
| 10. | Цели на предметната програма (компетенции):  Да се обезбеди основно знаење за природата и постоењето на биолошки осцилации, како да се карактеизираат, квантифицираат и следат од динамички мерења. Посебен фокус ќе бидат интеракциите на такви осцилации, нивните функции на спрега и квалитативните состојби. Теоријата и методите ќе бидат применети на медицински податоци за и помеѓу различни органи, како дел од областа на мрежна физиологија и мрежна медицина.  Познавањето на оваа теорија и методи ќе му обезбеди на студентот нова перспектива на интегративната медицина за да истражува подлабоко, да открива нови сознанија и да карактеризираат одредени медицински состојби или болести. | | | | | | | | | | | | |
| 11. | Содржина на предметната програма:  **Теоретска настава:**   * Теорија на системи * Осцилации * Биолошки осцилации * Интеракции на осцилации * Напредни методи за карактеризација на осцилации и интеракции * Моделирање на биолошки интеракции * Функција на спрега * Синхронизација * Теорија на мрежи * Мрежна медицина * Мрежна физиологија * Кардио-респираторни интеракции * Мозочни крос-фреквентни интеракции * Карактеризација на болести и состојби   **Практична настава:**   * Запознавање на софтверски пакети за обработка на биолошки осцилации * Анализа на примери за биолошки осцилации * Анализа на примери за интеракции на биолошки осцилации   **Индивидуална работа**   * Евалуација на научна литература * Семинари (3) за анализа и карактеризација на осцилации и нивните интеракции од проблематиката на докторската тема на кандидатот * Консултации | | | | | | | | | | | | |
| 12. | Методи на учење: Интерактивна настава, предавања, вежби, семинарска работа | | | | | | | | | | | | |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време | | | | | | | 270 часови | | | | | |
| 14. | Распределба на расположивото време | | | | | | |  | | | | | |
| 15. | Форми на наставните активности | | | 15.1. | | | Предавања- теоретска настава | | | | | 40 часови | |
| 15.2. | | | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | | | | | 40 часови | |
| 16. | Други форми на активности | | | 16.1. | | | Проектни задачи | | | | | часови | |
| 16.2. | | | Самостојни задачи | | | | | 30 часови | |
| 16.3. | | | Домашно учење | | | | | 160 часови | |
| 17. | Начин на оценување | | | | | | | | | | | | |
| 17.1. | Тестови (усен испит) | | | | | | | | | 15 - 25 бодови | | |
| 17.2. | Семинарска работа/ проект ( презентација: писмена и усна) | | | | | | | | | 35 - 55 бодови | | |
| 17.3. | Активност и учество | | | | | | | | | 10 - 20 бодови | | |
| 18. | Kритериуми за оценување (бодови/ оценка) | | | | | до 59 бода | | | | | 5 (пет) (F) | | |
| од 60 до 68 бода | | | | | 6 (шест) (E) | | |
| од 69 до 76 бода | | | | | 7 (седум) (D) | | |
| од 77 до 84 бода | | | | | 8 (осум) (C) | | |
| од 85 до 92 бода | | | | | 9 (девет) (B) | | |
| од 93 до100 бода | | | | | 10 (десет) (A) | | |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | | | | | Условувачки критериуми:  За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минмум бодови.  За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма  Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит. | | | | | | | |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | | | | | Македонски (по потреба, англиски) | | | | | | | |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | | | | | Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 22. | Литература | | | | | |
| 22.1. | Задолжителна литература | | | | |
| Ред. број | Автор | Наслов | Издавач | Год. |
| 1. | [SH Strogatz](https://scholar.google.com/citations?user=FxyRWlcAAAAJ&hl=en&oi=sra) | Nonlinear dynamics and chaos: with applications to physics, biology, chemistry and engineering | Westview Press | 2014 |
| 2. | A Pikovsky, M Rosenblum, J Kurths | Synchronization: a universal concept in nonlinear sciences | Cambridge University Press | 2001 |
| 3. | AT Winfree | The geometry of biological time | Springer | 2001 |
| 22.2. | Дополнителна литература | | | | |
| Ред. број | Автор | Наслов | Издавач | Год. |
| 1. | Т Stankovski | Tackling the inverse problem for non-autonomous systems: application in life science | Springer | 2014 |
| 2. | H Haken | Advanced synergetics: Instability hierarchies of self-organizing systems and devices | Taylor & Francis | 2012 |
| 3. | [SH Strogatz](https://scholar.google.com/citations?user=FxyRWlcAAAAJ&hl=en&oi=sra) | Sync: The emerging science of spontaneous order | Penguin | 2004 |
| 4. | Y Kuramoto | Chemical oscillations, waves, and turbulence | Springer | 1984 |
| 5. | A Barabási, N Gulbahce, J Loscalzo | Network medicine: a network-based approach to human disease | Nature Reviews Genetics 12, 56-68 | 2011 |

27.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Прилог бр.3** | | | **Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии** | | | | | | | | | | |
| 1. | Наслов на наставниот предмет | | | | ***Значење, превенција и контрола на малигните болести*** | | | | | | | | |
| 2. | Код | | | |  | | | | | | | | |
| 3. | Студиска програма | | | | Докторски студии по јавно здравство, УКИМ, Медицински факултет, Скопје | | | | | | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | | | | Институт за епидемиологија и биостатистика со медицинска информатика, Медицински факултет,УКИМ,Скопје | | | | | | | | |
| 5. | Степен (прв, втор, трет циклус) | | | | Трет циклус | | | | | | | | |
| 6. | Академска година / семестар | | | | I година/II семестар | | | | 7. | Број на ЕКТС кредити | | | 9 |
| 8. | Наставник | | | | ***Проф. д-р Кристин Василевска*** | | | | | | | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | | | | нема | | | | | | | | |
| 10. | Цели на предметната програма (компетенции):  1.Да се овозможи запознавање на кандидатите со листата на најчести неоплазми и индикатори (Морбидитет/Морталитет, во Република Македонија, Европа и глобално;  2.Учество на кандидатите (со помош о Ментор) во дефинирање на факторите за ризик;  3.Соработка си институции каде се врши регистрација, лекување и рехабилитација (ако постои) во контекст на погореспоменатите цели;  4.Користење на Национакниот Регистер за рак во Република Македоцнија;  5.Пристапување кон програмите за скрининг;  6.Дефинирање на популација изложена на ризик;  7.Едукациони активности во популацијата. | | | | | | | | | | | | |
| 11. | Содржина на предметната програма:  **Теоретска настава**:   * Вовед во историјатот на медицинските истражувања во доменот на канцерологијата од аспект на влијанието врз јавното здравје на популацијата * Објаснување на целта на споменатите проучувања во поново време * Јавноздравствено значење на датотеките кои се важни во канцерологијата * Квалификација на индикаторите за секоја неоплазма поединечно * Влијание на степените на превенција врз квалитетот на живот кај популации изложени на ризик да заболат од малигна болест * Улога на општествените фактори во овозможувањето на видовите превенција * Права на заболените за рано спроведување на секундарна и терцијарна превенција * Формулирање на можностите за здружување на индивидуите со фактори на ризик, заболените и лекуваните, со цел подобрување на севкупноста од активности за подобрување на како од емоционален, така и од физички аспект   Практична настава:   * Користење на податоци од Националниот Регистер за рак * Методолошки јавноздравствен пристап кон дефинирана популација заболена од најчесто среќаваните форми на малигни заболувања * Користење на средства (најчесто преку можностите на СЗО) преку кои практично, кандидатите би учествувале во појанување на одредени дилеми цво превенцијата * Семинарски пристап кон поединечни случаи | | | | | | | | | | | | |
| 12. | Методи на учење:  **Теоретска настава**:  Предавања кои би се одржувале како од ментор, така и интерактивно;  **Индивидуална работа**:  Користење на достапна литература за соодветниот проблем, консултации, подготовка на семинари, есеи и дискусии; | | | | | | | | | | | | |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време | | | | | | | 270 часови  Кредити 9 \*30 часа по кредит = 270;  270 - 135 часови предавања, вежби и семинари = 125 часови учење во домашни услови | | | | | |
| 14. | Распределба на расположивото време | | | | | | |  | | | | | |
| 15. | Форми на наставните активности | | | 15.1. | | | Предавања- теоретска настава | | | | | 60 часови | |
| 15.2. | | | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | | | | | 75 часови | |
| 16. | Други форми на активности | | | 16.1. | | | Домашно учење | | | | | 135 часови | |
| 17. | Начин на оценување | | | | | | | | | | | | |
| 17.1. | Тестови | | | | | | | | | Континуирана проверка мин. макс.  24-40 бодови | | |
| 17.2 | Завршен испит | | | | | | | | | Усмен дел  мин. макс. 24-40бодови | | |
| 17.3. | Семинарска работа/ проект ( презентација: писмена и усна) | | | | | | | | | Семинарска работа  мин. макс. 24-40бодови | | |
| 17.4. | Активност и учество | | | | | | | | | Теоретска настава и вежби 9-15 бодови | | |
| 18. | Kритериуми за оценување (бодови/ оценка) | | | | | до х бода | | | | | 5 (пет) (F) | | |
| од х до х бода | | | | | 6 (шест) (E) | | |
| од х до х бода | | | | | 7 (седум) (D) | | |
| од х до х бода | | | | | 8 (осум) (C) | | |
| од х до х бода | | | | | 9 (девет) (B) | | |
| од х до х бода | | | | | 10 (десет) (A) | | |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | | | | | Условувачки критериуми:  - за добивање потпис, студентот треба да има минимум бодови од семинарска работа/проект, теоретска и практична настава | | | | | | | |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | | | | | Македонски јазик | | | | | | | |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | | | | | Анонимна студентска евалуација за предметот и наставникот кој ја изведува наставата | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 22. | Литература | | | | | |
| 22.1. | Задолжителна литература | | | | |
| Ред. број | Автор | Наслов | Издавач | Година |
| 1. | Даниловски Д, Оровчанец Н, **Василевска К,** Таушанова Б, Велиќ Стефановска В, Исјановска Р, Зафирова Ивановска Б, Здравковска М, Павловска И. | **Општа епидемиологија** | Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Медицински факултет, Скопје. | 2007 |
| 2. | Даниловски Д, Оровчанец Н, **Василевска К,** Таушанова Б, Велиќ Стефановска В, Исјановска Р, Зафирова Ивановска Б, Здравковска М, Павловска И. | **Специјална епидемиологија** | Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Медицински факултет, Скопје.  ISBN9989-2534-3-9 | 2009 |
| 3. | R. Cameron | **Practical Oncology** | Prentice-Hall Int.Inc. | 2000 |
| 22.2. | Дополнителна литература | | | | |
| Ред. број | Автор | Наслов | Издавач | Година |
| 1. | WHO | World Mortality in 2002, 2005, 2010 | WHO  Geneva | 2010 |
| 2. | Р. Х. Фриис, Т.А. Селерс | Епидемиологија на јавното здравство | Академски печат | 2011 |
| 3. | Фаучи, Браунвалд, Каспер, Хаузер, Лонго, Џејмсон, Лоскалцо | Принципи на ИНТЕРНАТА МЕДИЦИНА на ХАРИСОН | Табернакул | 2012 |
| 4. | WHO | WHO Recommended Surveillance Standards | WHO | 1999 |

28

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Прилог бр.3** | | | **Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии** | | | | | | | | | | |
| 1. | Наслов на наставниот предмет | | | | ***Преку анализа морталитетот***  ***до стратегија за превенција на болестите*** | | | | | | | | |
| 2. | Код | | | |  | | | | | | | | |
| 3. | Студиска програма | | | | Докторски студии по јавно здравство, УКИМ, Медицински факултет, Скопје | | | | | | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | | | | Институт за епидемиологија и биостатистика со медицинска информатика, Медицински факултет,УКИМ,Скопје | | | | | | | | |
| 5. | Степен (прв, втор, трет циклус) | | | | Трет циклус | | | | | | | | |
| 6. | Академска година / семестар | | | | I година/II семестар | | | | 7. | Број на ЕКТС кредити | | | 9 |
| 8. | Наставник | | | | ***Професор д-р Кристин Василевска*** | | | | | | | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | | | | нема | | | | | | | | |
| 10. | Цели на предметната програма (компетенции):  1.Запознавање на кандидатите со листата на најчести заболувања и нивни индикатори (Морбидитет, Морталитет), во Република Македонија, Европа и глобално;  2.Учество на кандидатите (со помош од Ментор) во дефинирање на ризик-факторите, за секој нозолошки ентитет од јавноздравствено значење ;  3.Интензивирање на колаборацијата со институциите каде се врши регистрација и лекување на погореспоменатите цели;  4.Користење на Националните Регистри Република Македоцнија и податоци од Државниот завод за статистика на Република Македонија  5.Користење на податоци од досегаспроведените програми и проекти за скрининг на болести;  6.Одредување и индицирање на популациите изложени на ризик за појава на овие болести;  7.Едукациони активности, според застапеност на најчестите болести во популацијата; | | | | | | | | | | | | |
| 11. | Содржина на предметната програма:  **Теоретска настава**:   * Користење на историјатот на медицинските истражувања на многу болести и повреди во минатото, од аспект на влијанието врз јавното здравје на популацијата во тоа време; * Дефинирање на проучувањата во поново време; * Јавноздравствено значење на важни датотеки преку кои може да се делува превентивно; * Квалификација на индикаторите за секоја болест поединечно; * Влијание на степените на превенција врз квалитетот на живот кај популации изложени на ризик да заболат од некоја болест, за која сметаме дека има јавноздравствени импликации; * Улога на општествените фактори во овозможувањето на видовите превенција; * Права на заболените за рано спроведување на терапија и терцијарна превенција; * Формулирање на можностите за здружување на индивидуи со зголемени фактори на ризик, заболени и лекувани, со цел подобрување на севкупноста од активности за подобрување, како од емоционален, така и од физички аспект;   Практична настава:   * Користење на податоци од Државниот завод за статистика и Националните Регистри; * Методолошки јавноздравствен пристап кон дефинирана популација заболена од најчесто среќаваните заболувања; * Користење на средства (преку можностите на СЗО) за практичен увид во документи на СЗО, при што на кандидатите би им се појаснила одредени дилеми во превенцијата; * Семинарски активности како пристап кон поединечни случаи на најчестите заболувања денес; | | | | | | | | | | | | |
| 12. | Методи на учење:  **Теоретска настава**:  Предавања кои би се одржувале како од ментор, така и интерактивно;  **Индивидуална работа**:  Користење на достапна литература за соодветниот проблем, консултации, подготовка на семинари, есеи и дискусии; | | | | | | | | | | | | |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време | | | | | | | 270 часови  Кредити 9 \*30 часа по кредит = 270;  270 - 135 часови предавања, вежби и семинари = 125 часови учење во домашни услови | | | | | |
| 14. | Распределба на расположивото време | | | | | | |  | | | | | |
| 15. | Форми на наставните активности | | | 15.1. | | | Предавања- теоретска настава | | | | | 60 часови | |
| 15.2. | | | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | | | | | 75 часови | |
| 16. | Други форми на активности | | | 16.1. | | | Домашно учење | | | | | 135 часови | |
| 17. | Начин на оценување | | | | | | | | | | | | |
| 17.1. | Тестови | | | | | | | | | Континуирана проверка мин. макс.  24-40 бодови | | |
| 17.2 | Завршен испит | | | | | | | | | Усмен дел  мин. макс. 24-40бодови | | |
| 17.3. | Семинарска работа/ проект ( презентација: писмена и усна) | | | | | | | | | Семинарска работа  мин. макс. 24-40бодови | | |
| 17.4. | Активност и учество | | | | | | | | | Теоретска настава и вежби 9-15 бодови | | |
| 18. | Kритериуми за оценување (бодови/ оценка) | | | | | до х бода | | | | | 5 (пет) (F) | | |
| од х до х бода | | | | | 6 (шест) (E) | | |
| од х до х бода | | | | | 7 (седум) (D) | | |
| од х до х бода | | | | | 8 (осум) (C) | | |
| од х до х бода | | | | | 9 (девет) (B) | | |
| од х до х бода | | | | | 10 (десет) (A) | | |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | | | | | Условувачки критериуми:  - за добивање потпис, студентот треба да има минимум бодови од семинарска работа/проект, теоретска и практична настава | | | | | | | |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | | | | | Македонски јазик | | | | | | | |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | | | | | Анонимна студентска евалуација за предметот и наставникот кој ја изведува наставата | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 22. | Литература | | | | | |
| 22.1. | Задолжителна литература | | | | |
| Ред. број | Автор | Наслов | Издавач | Година |
| 1. | Даниловски Д, Оровчанец Н, **Василевска К,** Таушанова Б, Велиќ Стефановска В, Исјановска Р, Зафирова Ивановска Б, Здравковска М, Павловска И. | Општа епидемиологија | Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Медицински факултет, Скопје. | 2007 |
| 2. | Даниловски Д, Оровчанец Н, **Василевска К,** Таушанова Б, Велиќ Стефановска В, Исјановска Р, Зафирова Ивановска Б, Здравковска М, Павловска И. | **Специјална епидемиологија** | Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Медицински факултет, Скопје.  ISBN9989-2534-3-9 | 2009 |
| 3. | R. Beaglechole, R. Bonita,  T. Kjellstrom | **Basic Epidemiology** | WHO  Geneva | 2010 |
| 22.2. | Дополнителна литература | | | | |
| Ред. број | Автор | Наслов | Издавач | Година |
| 1. | WHO | World Mortality in 2002, 2005, 2010 | WHO  Geneva | 2010 |
| 2. | М. Абделхах, С. Гростик, М.Е. Ханкен, Е. Џејкобс | Здравствени Информации  (управување со стратешки ресурси) | Магор | 2010 |
| 3. | WHO | WHO Recommended Surveillance Standards | WHO | 1999 |

**29.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Прилог бр.3** | | | **Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии** | | | | | | | | | | |
| 1. | Наслов на наставниотпредмет | | | | ***Системи за храна и јавно здравје*** | | | | | | | | |
| 2. | Код | | | |  | | | | | | | | |
| 3. | Студиска програма | | | | Јавно здравство | | | | | | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | | | | Катедра по хигиена | | | | | | | | |
| 5. | Степен (прв, втор, трет циклус) | | | | Трет циклус | | | | | | | | |
| 6. | Академска година / семестар | | | | Прва/ втор семестар (II) | | | | 7. | Број на ЕКТС кредити | | | 9 |
| 8. | Наставник | | | | ***проф. д-р Гордана Ристовска*** | | | | | | | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | | | | / | | | | | | | | |
| 10. | Цели на предметната програма (компетенции):  Предизвици и улоги на здравствениот систем за подготовка и одговор при вонредни/кризни состојби | | | | | | | | | | | | |
| 11. | Содржина на предметната програма:  *Теоретска работа:*  Запознавање со комплексноста на јавно здравственото значење на сигурна храна, а тоа значи безбедна, хранлива и во доволни количини на локално и глобално ниво. Релација меѓу системите за производство на храна од анимално и животинско потекло, зависноста со животната средина и тековните закани во неа по јавното здравје, земајки ги во предвид факторите како што се еднаквост, притисокот на побарувачката, историските, економските и политичките сили кои влијаеле на системите за храна. Анализа на алтернативни пристапи за да се достигне локална и глобална сигурност во пристап до храна. Улогата на јавноздравствените професионалци во планирањето на производство и пристап до храната. Сите овие фактори и влијанија ќе бидат презнетирани и дискутирани низ студии на случај во регионот и глобално.  *Индивидуална работа:* Дискусии, анализа на политики во производство и дистрибуција на храна, евалуација на научна литература, идентификација на три до пет можности и предизвици за да се менува односот кон храната, подобрување на сигурноста на храната и намалување на влијанието на производството на храна врз животната средина и јавното здравје | | | | | | | | | | | | |
| 12. | Методи на учење: Предавања, интерактивна настава, интерсекторско истражување, анализа на студии на случај, прикажување на филмови од областа, семинарска работа, | | | | | | | | | | | | |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време | | | | | | | 270 часа | | | | | |
| 14. | Распределба на расположивото време | | | | | | | 9 кредити х 30 часа: 3 кредити настава, 6 кредити индивидуална работа | | | | | |
| 15. | Форми на наставните активности | | | 15.1. | | | Предавања- теоретска настава | | | | | 30 часови | |
| 15.2. | | | Вежби (интернет пребарување за применети практики и политики), семинари, тимска работа | | | | | 60 часови | |
| 16. | Други форми на активности | | | 16.1. | | | Проектни задачи | | | | | 60 часови | |
| 16.2. | | | Самостојни задачи | | | | | 60 часови | |
| 16.3. | | | Домашно учење | | | | | 60 часови | |
| 17. | Начин на оценување | | | | | | | | | | | | |
| 17.1. | Тестови | | | | | | | | | 60 Бодови | | |
| 17.2. | Семинарска работа/ проект ( презентација: писмена и усна) | | | | | | | | | 20 Бодови | | |
| 17.3. | Активност и учество | | | | | | | | | 20 Бодови | | |
| 18. | Kритериуми за оценување (бодови/ оценка) | | | | | до 59 бода | | | | | 5 (пет) (F) | | |
| од 60 до 68 бода | | | | | 6 (шест) (E) | | |
| од 69 до 76 бода | | | | | 7 (седум) (D) | | |
| од77 до 84 бода | | | | | 8 (осум) (C) | | |
| од 85 до 92 бода | | | | | 9 (девет) (B) | | |
| од 93 до 100 бода | | | | | 10 (десет) (A) | | |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | | | | | Условувачки критериуми:  За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и да освои минимум бодови  За да пристапи на завршен испит студентот треба да подготви семинарски труд, а потоа пристапува на завршен испит.  Оценката за предметот се формира според сите активности учество на наставата, семинарската тема и завршниот испит. | | | | | | | |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | | | | | Македонски, а по можност и англиски за странски студенти | | | | | | | |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | | | | | Студентот е задолжен активно да ги следи сите предвидени активности со коишто освојува бодови како дел од завршното оценување.  Следењето на наставата е задолжително.  Самостојно изготвување на семинарски теми, нивно презентирање и дебатирање е задолжително. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 22. | Литература | | | | | | | |
| 22.1. | Задолжителна литература | | | | | | |
| Ред. број | Автор | Наслов | | Издавач | | Год. |
| 1. | Ѓорѓев Д, Кендровски В, Ристовска Г. | Хигиена на храна и исхрана | | Медицински факултет, Републички завод за здравствена заштита | | 2008 |
| 2. | Tulchinky T, Varavikova EA. | The new public health third edition | | Elsevier Science and Technology Books | | 2014 |
| 3. | FAO | FAO and the SDGs Indicators - Measuring up to the 2030 Agenda for Sustainable Development | | FAO | | 2017 |
| 4. | FAO | The future of food and agriculture – Trends and challenges. Rome. | | FAO | | 2017 |
| 5. | WHO | European Food and Nutrition Action Plan 2015–2020 | | WHO Regional Office for Europe | | 2014 |
|  |  |  | |  | |  |
| 22.2. | Дополнителна литература | | | | | | |
| Ред. број | Автор | Наслов | Издавач | | Год. | |
| 1. | Ристовска Г. | Интерен сет од презентации во Power Point и видео клипови | Интерно | | 2013 | |
| 2. | [www.who.euro.int](http://www.who.euro.int)  <http://www.euro.who.int/chemsafety>  [www.codexalimentarius.org/](http://www.codexalimentarius.org/)  <http://www.epa.gov/>  <http://www.cdc.gov/>  [www.efsa.europa.eu](http://www.efsa.europa.eu) |  |  | |  | |

**Прилог бр. 6**

**Список на наставен кадар со податоци наведени во членот 5 од овој правилник**

*редовни професори*

1. проф.др Драган Даниловски - Институт за епидемиологија со биостатистика и медицинска информатика, Катедра по епидемиологија со биостатистика и медицинска информатика
2. проф. Др Весна Велиќ Стефановска - Институт за епидемиологија со биостатистика и медицинска информатика, Катедра по епидемиологија со биостатистика и медицинска информатика
3. проф. Др Бети Иванова Зафирова - Институт за епидемиологија со биостатистика и медицинска информатика, Катедра по епидемиологија со биостатистика и медицинска информатика
4. проф др Билјана Таушанова - Институт за епидемиологија со биостатистика и медицинска информатика, Катедра по епидемиологија со биостатистика и медицинска информатика
5. проф.др Розалинда Исјановска - Институт за епидемиологија со биостатистика и медицинска информатика, Катедра по епидемиологија со биостатистика и медицинска информатика
6. проф.др Кристин Василевска - Институт за епидемиологија со биостатистика и медицинска информатика, Катедра по епидемиологија со биостатистика и медицинска информатика
7. проф.др Драган Ѓорѓев - Катедра по хигиена
8. проф.др Михаил Кочубовски - Катедра по хигиена
9. проф др Моме Спасов - Институт за социјална медицина, Катедра за социјална медицина
10. проф др Фимка Тозја - Катедра за социјална медицина
11. проф.др Јованка Караџинска Бислимовска - Катедра за медицина на трудот
12. проф.др Каќа Јовановска Поповска - Институт за микробиологија со паразитологија
13. проф др Елена Ќосева - Катедра за социјална медицина

***вонредни професори***

1. проф др Јордан Минов - Катедра за медицина на трудот
2. проф др Гордана Ристовска - Катедра по хигиена

***доценти***

1. доц. д-р Томислав Станковски

***виш научен сорабоптник***

1. виш науч.сорб. др. Ирина Павловска - Институт за епидемиологија со биостатистика и медицинска информатика, Катедра по епидемиологија со биостатистика и медицинска информатика

***научен сорабоптник***

1. науч.сораб. др Драган Мијакоски - Катедра за медицина на трудот
2. науч.сораб. др Сашо Столески - Катедра за медицина на трудот
3. науч.сорб. др  Данче Гудева Никовска - Катедра за социјална медицина
4. науч.сорб. др  Игор Спироски - Катедра по хигиена

***асистенти***

1. асс. м-р др Валентина Симоновска- Катедра за социјална медицина
2. асс. М-р д-р Мирјана Димовска- Катедра по хигиена

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Прилог бр.4** | | | **Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Име и презиме | | | | | ***Розалинда Исјановска*** | | | | | | | | | | | |
| 2. | Дата на раѓање | | | | | 24.04.1955 | | | | | | | | | | | |
| 3. | Степен на образование | | | | | VIII | | | | | | | | | | | |
| 4. | Наслов на научниот степен | | | | | Доктор на медицински науки | | | | | | | | | | | |
| 5. | Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен | | | | | Образование | | | | | | | Година | | | Институција | |
| Доктор по медицина | | | | | | | 1979 | | | УКИМ Медицински факултет-Скопје | |
| Магистер | | | | | | | 1995 | | | УКИМ Медицински факултет-Скопје | |
| Доктор на науки | | | | | | | 1999 | | | УКИМ Медицински факултет-Скопје | |
| 6. | Подрачје, поле и област на научниот степен магистер | | | | | Подрачје | | | | | | | Поле | | | Област | |
| Медицински науки и здравство | | | | | | | Клинички медицински науки и Јавно | | | Епидемиологија и биостатистика со медицинска информатика | |
| 7. | Подрачје, поле и област на научниот степен доктор | | | | | Подрачје | | | | | | | Поле | | | Област | |
| Медицински науки и здравство | | | | | | | Клинички медицински науки и Јавно | | | Епидемиологија и биостатистика со медицинска информатика | |
| 8. | Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област | | | | | | Институција | | | | | | | | Звање во кое е избран и област | | |
| Институт за Епидемиологија и биостатистика со медицинска информатика, УКИМ Медицински факултет | | | | | | | | Редовен професор | | |
| 9. | Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.1. | Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред.  број | | | Наслов на предметот | | | | | | | Студиска програма / институција | | | | | |
| 1. | | | Епидемиологија | | | | | | | Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 2. | | | Биостатистика со медицинска информатика | | | | | | | Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 3 | | | Превентивна медицина  (XII семестар) | | | | | | | Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 4 | | | Апликација на методи за анализа на време на преживување/опстанување | | | | | | | Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 5 | | | Епидемиологија | | | | | | | Општа стоматологија, УКИМ Стоматолошки факултет | | | | | |
| 6 | | | Биостатистика | | | | | | | Општа стоматологија, УКИМ Стоматолошки факултет | | | | | |
| 7 | | | Информатика со здравствена статистика | | | | | | | Тригодишни стручни студии за физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 8 | | | Информатика со здравствена статистика | | | | | | | Тригодишни стручни студии за логопеди, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 9 | | | Информатика со здравствена статистика | | | | | | | Тригодишни стручни студии за радиолошки технолози, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 10 | | | Информатика во здравствена нега | | | | | | | Тригодишни стручни студии за медицински сестри и техничари МСТ, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 11 | | | Јавно здравство - Епидемиологија и статистика | | | | | | | Тригодишни стручни студии за медицински сестри и техничари МСТ, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 12 | | | Апликација на методи за анализа на време на преживување/опстанување | | | | | | | Тригодишни стручни студии, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 9.2. | Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред. број | | | Наслов на предметот | | | | | | | Студиска програма / институција | | | | | |
| 1. | | | Контрола на заразни заболувања | | | | | | | Школа за јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 2. | | | Контрола на незаразни заболувања | | | | | | | Школа за јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 3 | | | Биостатистика | | | | | | | Школа за јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 4 | | | Основи на епидемиолошки методи | | | | | | | Школа за јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 5 | | | Епидемиолошкиот придонес во улогата на  школите за јавно здравство во  едукацијата на јавно здравствените  работници во 21-ви век | | | | | | | Школа за јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 6 | | | Епидемиолошкиот придонес во улогата на  школите за јавно здравство во  едукацијата на јавно здравствените  работници за заразната жолтица – јавно-  здрасвтвен проблем на 21 век | | | | | | | Школа за јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 7 | | | Статистика | | | | | | | УКИМ, Стоматолошки факултет | | | | | |
|  | 8 | | | Компјутерски вештини и Интернет во Јавното здравство | | | | | | | Школа за јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 9.3. | Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред. број | | | Наслов на предметот | | | | | | | Студиска програма / институција | | | | | |
| 1. | | | Информатика и статистика во јавно здравство | | | | | | | јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 2. | | | Епидемиолошки принципи и методи во истражувањата во јавното здравство | | | | | | | јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
|  | 3 | | | Методологија на научно-  истражувачка работа во јавното здравство и истражувачка етика | | | | | | | јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 4 | | | “Новите” заразни заболувања- предизвик на 21 век | | | | | | | јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 5 | | | Превенција и контрола на заразните заболувања | | | | | | | јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 6 | | | Медицинска информатика со статистика | | | | | | | Базична медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 7 | | | Епидемиолошки методи во медицинските истражувања | | | | | | | Клиничка медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 8 | | | “Новите” заразни заболувања- предизвик на 21 век | | | | | | | Базична медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 9 | | | Превенција и контрола на заразните заболувања | | | | | | | Базична медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 10 | | | Статистика | | | | | | | УКИМ, Стоматолошки факултет | | | | | |
| 10. | Селектирани резултати во последните пет години | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10.1. | Релевантни печатени научни трудови (до пет) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред. број | | Автори | | | | | Наслов | | | | | | | Издавач / година | |
| 1. | | Ristovski M., Crvenkova S., Atanasov Z., **Isjanovska R.,** | | | | | Epidemiologycal analysis of progression-free survival(PFS) and overall survival(OS) in non-small-cell lung cancer petients in R.Macedonia | | | | | | | Contributions,Sec.Med.Sci., XXXIV3,2013, p.49-65 | |
| 2. | | Vlaski M., Stavric K., Seckova L., Kimovska M., **Isjanovska R** | | | | | The self-reported density of truck traffic on residential streets and the impact on asthma, hay fever end eczema in young adolescents | | | | | | | Allergol Immunopathol(Madr) 2014; **42(3)**:224-229; | |
| 3. | | Jovanovska T., Kocic B., Prodanovska SV., **Isjanovska R.,** | | | | | Prevalence of HIV, Hepatitis B and C infections among inmates in prisons in the R of Macedonia | | | | | | | Journal of Society for development in new net environment,  Health Med, Volume7/number1/ 2013,p.217-232 | |
| 4. | | Misevska PS., Chalovski J., Grlickov M., Marina N., Bozinovski G., Kafexiska I., Antova D., Trajanovska M., **Isjanovska R.,** | | | | | The efficacy and safety of Rituximab in patients with active rheumathoid arthritis-an observal study | | | | | | | Mac. Med. Review, 2013; 67(1):19-27. | |
| 5. | | Livrinova V., Hadzi Lega M., Hristova Dicheva A., Samardziski I, **Isjanovska R**., | | | | | Factor V leiden, prothrombin and MTHFR mutation in patients with preeclampsia, intrauterine growth restriction and placental abruption, | | | | | | | Maced J Med Sci., 2015, p.1-5. | |
|  | 6 | | Sushevska Panevska L., Zafirova-Ivanovska B., Vasilevska K., **Isjanovska R,** Hadzhihamza K., | | | | | Relationship Between ADHD andDepression Among University Students in Macedonia | | | | | | | Mater Sociomed. 2015 Feb; 27(1): 18-21 | |
|  | 7. | | Sushevska Panevska L., Zafirova-Ivanovska B., Vasilevska K., **Isjanovska R,** Hadzhihamza K., | | | | | Prevalence, gender distribution and presence of attention deficit hyperactivity disorder by certain sociodemographic characteristics among university students | | | | | | | Mater Sociomed. 2014 Aug; 26(4): 253-255 | |
| 10.2. | Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред.  број | | Автори | | | | | Наслов | | | | | | | Издавач / година | |
| 1. | | Raleva M.,  **Isjanovska R.,** | | | | | BECAN - Balcan Epidemiological Study on Child Abuse and Neglect | | | | | | | VII Ramkovna programa na Evropskata  Komisija (7th. Framework Program of the European Commission) ,реализиран 1.10.2009 do 1.10.2012., анализа и резултати,завршено 2013г. | |
|  | 2. | | Misevska PS., Chalovski J., Grlickov M., Marina N., Bozinovski G., Kafexiska I., Antova D., Trajanovska M., **Isjanovska R.,** | | | | | The efficacy and safety of Rituximab in patients with active rheumathoid arthritis –an observational study - | | | | | | | од мај 2008 до декември 2011 година., резултати и анализа , завршено2012 | |
|  | 3. | | Risteski M., Crvenkova S., Atanasov Z. , **Isjanovska R.,** | | | | | Epidemiological analysis of Progression free survival (PFS) & Overall Survival (OS) in non-small cell lung cancer patients in R. of Macedonia | | | | | | | 2009-2012 г., резултати и анализа, завршено 2013 | |
| 10.3. | Печатени книги во последните пет години (до пет) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред. број | | Автори | | | | | Наслов | | | | | | | Издавач / година | |
| 1 | | Даниловски Д, Оровчанец Н, Василевска К, Таушанова Б, Велиќ Стефановска В, **Исјановска Р,** Зафирова Ивановска Б, Здравковска М, Павловска И. | | | | | **Биостатистика** | | | | | | | Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Медицински факултет, Скопје. Реиздание, 2012. ISBN 978-608-4596-28-8, COBISS. MK-ID 92208650 | |
| 2 | | Даниловски Д, Оровчанец Н, Василевска К, Таушанова Б**,** Велиќ Стефановска В, ***Исјановска Р,* Зафирова Ивановска** Б, Здравковска М, Павловска И. | | | | | **Практикум Биостатистика** | | | | | | | Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Медицински факултет, Скопје. Реиздание, 2012. ISBN 978-608-4596-27-1, COBISS. MK-ID 92208394 | |
| 3 | | Даниловски Д, Оровчанец Н, Василевска К, Таушанова Б, Велиќ Стефановска В, ***Исјановска Р,*** Зафирова Ивановска Б, Здравковска М, Павловска И. | | | | | **Медицинска статистика и информатика - тригодишни стручни студии** | | | | | | | Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Медицински факултет, Скопје. 2015. ISBN 978-608-4596-69-1, COBISS. MK-ID 97866506 | |
| 4 | | Даниловски Д, Оровчанец Н, Василевска К, Таушанова Б, Велиќ Стефановска В, **Исјановска Р,** Зафирова Ивановска Б, Здравковска М, Павловска И. | | | | | **Медицинска статистика и информатика – практикум за тригодишни стручни студии** | | | | | | | Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Медицински факултет, Скопје. 2015. ISBN 978-608-4596-70-7, COBISS. MK-ID 97870090 | |
| 5 | | Мехмети И., **Исјановска Р,** | | | | | **МИКРОБИОЛОГИЈА И**  **ИНФЕКТОЛОГИЈА СО НЕГА** | | | | | | | III година  ЗДРАВСТВЕНА СТРУКА  Mедицинска сестра  Министерство за образование и наука, Р.Македонија, Скопје, 2014-реиздание | |
| 10.4. | Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред. број | | Автори | | | | | Наслов | | | | | | | Издавач / година | |
| 1. | | Shopova S., Kokaleska PA., Tozija F., Gjogev D., ***Isjanovska R.,*** | | | | | Knowledge, awareness and beliefs about the human papilloma virus with the young population in the R of Macedonia | | | | | | | Physioacta,2013, Vol 7,No1,p27-37. | |
| 2. | | Shopova S., Kotlarova PSD, ***Isjanovska R.,*** | | | | | Human papilloma virus and genital warts:incidence and global trends | | | | | | | Physioacta,2012, Vol6,No2,p15-22. | |
| 3. | | Misevska PS., Chalovski J., Grlickov M., Marina N., Bozinovski G., Kafexiska I., Antova D., Trajanovska M., ***Isjanovska R.,*** | | | | | The efficacy and safety of Rituximab in patients with active rheumathoid arthritis-an observal study | | | | | | | Mac. Med. Review, 2013; 67(1):19-27. | |
| 4 | | Vlaski M., Stavric K., Seckova L., Kimovska M., ***Isjanovska R*** | | | | | The self-reported density of truck traffic on residential streets and the impact on asthma, hay fever end eczema in young adolescents | | | | | | | Allergol Immunopathol(Madr) 2014; **42(3)**:224-229; | |
|  |  | 5. | | Livrinova V., Hadzi Lega M., Hristova Dicheva A., Samardziski I, ***Isjanovska R****.,* | | | | | Factor V leiden, prothrombin and MTHFR mutation in patients with preeclampsia, intrauterine growth restriction and placental abruption, | | | | | | | Maced J Med Sci., 2015, p.1-5. | |
|  |  | 6. | | Dechovski N., Kosevska E., ***Isjanovska R.,*** | | | | | The influence of smoking and alcohol use during pregnancy of newborn birth weight | | | | | | | Archives of Public Health, Vol.6 No.1, 2014,p.24--28 | |
|  |  | 7. | | Dechovski N., Kosevska E., ***Isjanovska R.,*** | | | | | Socioeconomik factors affecting the birth wight and length of a newborn in the eastern region of the R.Macedonia | | | | | | | Medical Journal – MEDICUS,Vol.19(3),2014,p.488--494 | |
| 11. | Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11.1. | Дипломски работи | | | | | | | | | 7 | | | | | | |
| 11.2. | Магистерски работи | | | | | | | | | 18 | | | | | | |
| 11.3. | Докторски дисертации | | | | | | | | | 7 | | | | | | |
| **12.** | За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **12.1.** | **Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ред.**  **број** | | | **Автори** | | | | | **Наслов** | | | | | | **Издавач / година** | |
| 1. | | | Ristovski M., Crvenkova S., Atanasov Z., **Isjanovska R.,** | | | | | Epidemiologycal analysis of progression-free survival(PFS) and overall survival(OS) in non-small-cell lung cancer petients in R.Macedonia | | | | | | Contributions,Sec.Med.Sci., XXXIV3,2013, p.49-65 | |
| 2. | | | Mitrevska R., **Isjanovska R.,** | | | | | Influence of age of parents and chromosomal aberrations(trisomy21) | | | | | | Physioacta,2013, Vol 7,No1,p15-25. | |
|  | 3. | | | Livrinova V., Hadzi Lega M., Hristova Dicheva A., Samardziski I, **Isjanovska R**., | | | | | Factor V leiden, prothrombin and MTHFR mutation in patients with preeclampsia, intrauterine growth restriction and placental abruption, | | | | | | Maced J Med Sci., 2015, p.1-5. | |
|  | 4. | | | Sushevska Panevska L., Zafirova-Ivanovska B., Vasilevska K., **Isjanovska R,** Hadzhihamza K., | | | | | Prevalence, gender distribution and presence of attention deficit hyperactivity disorder by certain sociodemographic characteristics among university students | | | | | | Mater Sociomed. 2014 Aug; 26(4): 253-255 | |
|  | 5. | | | Mitevska L., Donev D., **Isjanovska R.,** | | | | | Attitudes and practices of medical staff at public and private hospitals in R.Macedonia about rapports of medical mistakes and near misses | | | | | | Medical Journal – MEDICUS,Vol.20(1),2015,p.11-17. | |
|  | 6. | | | Petrusevska A., Kjosevska E., **Isjanovska R.,** Zafirova-Ivanovska B., Spasovski M., | | | | | Evaluating perceptions of the healthcare providers concerning accreditation in healthcare organizations in the R. of Macedonia | | | | | | US-China Public Administration, 2015, Vol.12, No 6, p 485-496. | |
|  | 7. | | | Ademi Ibishi V., Isjanovska R., | | | | | Prelabour Rupture of Membranes: Mode of Delivery and Outcome | | | | | | Maced J Med Sci. 2015 Jun 15; 3(2):237-240. | |
| 12.2. | Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред.  број | | | Автори | | | | | Наслов | | | | | | Издавач / година | |
| 1. | | | Mitrevska R, ***Isjanovska R.,*** | | | | | Attitudes of women in the R. of Macedonia for prenatal testing as a preventive public health procedure, | | | | | | International Journal of research in education methodology, Vol.5, No.3, 2014, p 741-749. | |
| 2. | | | Jovanovska T., Kocic B., Prodanovska SV., ***Isjanovska R.,*** | | | | | Prevalence of HIV, Hepatitis B and C infections among inmates in prisons in the R of Macedonia | | | | | | Journal of Society for development in new net environment,  Health Med, Volume7/number1/ 2013,p.217-232 | |
| 3. | | | Ademi Ibishi V., ***Isjanovska R.,*** | | | | | Prediction of erly neonatal infection in pregnancies with prelabour rupture of membrans | | | | | | International Journal of research in education methodology, Vol.7, No.2, 2015, p 1146-1151. | |
|  | 4 | | | Vlaski M., Stavric K., Seckova L., Kimovska M., ***Isjanovska R*** | | | | | The self-reported density of truck traffic on residential streets and the impact on asthma, hay fever end eczema in young adolescents | | | | | | Allergol Immunopathol(Madr) 2014; **42(3)**:224-229; | |
|  | 5 | | | [Kuzmanovski I](https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/?term=Kuzmanovski%20I%5BAuthor%5D&cauthor=true&cauthor_uid=27037863),  [Cvetkovska E](https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/?term=Cvetkovska%20E%5BAuthor%5D&cauthor=true&cauthor_uid=27037863),  [Babunovska M](https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/?term=Babunovska%20M%5BAuthor%5D&cauthor=true&cauthor_uid=27037863),  [Kiteva Trencevska G](https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/?term=Kiteva%20Trencevska%20G%5BAuthor%5D&cauthor=true&cauthor_uid=27037863), [Kuzmanovska B](https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/?term=Kuzmanovska%20B%5BAuthor%5D&cauthor=true&cauthor_uid=27037863),  [Boshkovski B](https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/?term=Boshkovski%20B%5BAuthor%5D&cauthor=true&cauthor_uid=27037863)***,*** [***Isjanovska R***](https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/?term=Isjanovska%20R%5BAuthor%5D&cauthor=true&cauthor_uid=27037863)***.,*** | | | | | Seizure outcome following medical treatment of mesial temporal lobe epilepsy: Clinical phenotypes and prognostic factors, | | | | | | Clinical Neurology and Neurosurgery 144 (2016) 91–95, | |
| 12.3. | Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред. број | | | Автори | | | Наслов на трудот | | | | | | Меѓународен собир/ конференција | | | Година |
| 1. | | | ***Isjanovska R.,*** Stefanovska V V.,Zafirova B., Tausanova B., Pavlovska I., | | | The development tendency of vaccinations coverage in the west part of R Macedonia | | | | | | SEEM, III International medical congress, 2012,p54-55. | | | 2012 |
| 2. | | | Stefanovska VV., Stefanovska PM., ***Isjanovska R.,*** Zafirova B., | | | Conversation on sexual life and helth-research among the Roma population in the R Macedonia | | | | | | SEEM, III International medical congress, 2012,p98-99 | | | 2012 |
| 3. | | | Haxhihamza K., RalevaM.,Arsova S.,Hani F., JordanovaPesevska D., ***Isjanovska R.,*** Filov I., Isjanovski V., Sushevska L., | | | Patterns of alcohol use and peer violence among teenagers in R. of Macedonia: associations with sex and socioeconomic status, | | | | | | Vth Macedonian Psychiatric congress and international meeting, Book of abstracts,2013 god;83(supl83),str.40 | | | 2013 |
|  |  | 4 | | | I. Pavlovska, Orovcanec N, Taushanova B, Zafirova B, ***Isjanovska R,*** Stefanovska- Velic V. | | | The role of some endogenous factors in developing laryngeal cancer | | | | | | 47 Days of Preventive Medicine- International congress, Nis, Serbia | | | September 2013 |
| 5 | | | Pavlovska I, Orovcanec N, Taushanova B**,** Zafirova B, **Isjanovska R,** Stefanovska - Velic V. | | | Lung diseases infedtion and risk of lung cancer | | | | | | 48 Days of Preventive Medicine- International congress, Nis, Serbia | | | September 2014 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Прилог бр.4** | | | **Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Име и презиме | | | | | ***Весна Велиќ Стефановска*** | | | | | | | | | | |
| 2. | Дата на раѓање | | | | | 17.08.1962 | | | | | | | | | | |
| 3. | Степен на образование | | | | | Високо | | | | | | | | | | |
| 4. | Наслов на научниот степен | | | | | Доктор на медицински науки | | | | | | | | | | |
| 5. | Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен | | | | | Образование | | | | | | Година | | | Институција | |
| Доктор по медицина | | | | | | 1987 | | | УКИМ Медицински факултет-Скопје | |
| Специјалист по епидемиологија и биостатистика со медицинска информатика | | | | | | 1995 | | | УКИМ Медицински факултет-Скопје | |
| Магистер | | | | | | 1995 | | | УКИМ Медицински факултет-Скопје | |
| Доктор на науки | | | | | | 1999 | | | УКИМ Медицински факултет-Скопје | |
| 6. | Подрачје, поле и област на научниот степен магистер | | | | | Подрачје | | | | | | Поле | | | Област | |
| Медицински науки и здравство | | | | | | Клинички медицински науки и јавно здравство | | | Епидемиологија и биостатистика со медицинска информатика | |
| 7. | Подрачје, поле и област на научниот степен доктор | | | | | Подрачје | | | | | | Поле | | | Област | |
| Медицински науки и здравство | | | | | | Клинички медицински науки и јавно здравство | | | Епидемиологија и биостатистика со медицинска информатика | |
| 8. | Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област | | | | | Институција | | | | | | | | Звање во кое е избран и област | | |
| Институт за Епидемиологија и биостатистика со медицинска информатика, УКИМ Медицински факултет | | | | | | | | Редовен професор | | |
| 9. | **Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.1. | **Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ред.**  **број** | | | **Наслов на предметот** | | | | | | **Студиска програма / институција** | | | | | |
| 1 | | | Епидемиологија | | | | | | Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 2 | | | Биостатистика со медицинска информатика | | | | | | Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 3 | | | Превентивна медицина  (XII семестар) | | | | | | Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 4 | | | Современи епидемиолошки истражувања - од идеа до научен труд | | | | | | Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 5 | | | Епидемиологија | | | | | | Општа стоматологија, УКИМ Стоматолошки факултет | | | | | |
| 6 | | | Биостатистика | | | | | | Општа стоматологија, УКИМ Стоматолошки факултет | | | | | |
| 7 | | | Информатика со здравствена статистика | | | | | | Тригодишни стручни студии за физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 8 | | | Информатика со здравствена статистика | | | | | | Тригодишни стручни студии за логопеди, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 9 | | | Информатика со здравствена статистика | | | | | | Тригодишни стручни студии за радиолошки технолози, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 10 | | | Информатика во здравствена нега | | | | | | Тригодишни стручни студии за медицински сестри и техничари МСТ, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 11 | | | Јавно здравство - Епидемиологија и статистика | | | | | | Тригодишни стручни студии за медицински сестри и техничари МСТ, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 12 | | | Современи епидемиолошки истражувања - од идеа до научен труд | | | | | | Тригодишни стручни студии, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 9.2. | **Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ред. број** | | | **Наслов на предметот** | | | | | | **Студиска програма / институција** | | | | | |
| 1 | | | Контрола на заразни заболувања | | | | | | Школа за јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 2 | | | Контрола на незаразни заболувања | | | | | | Школа за јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 3 | | | Биостатистика | | | | | | Школа за јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 4 | | | Основи на епидемиолошки методи | | | | | | Школа за јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 5 | | | Компјутерски вештини и интернет во јавното здравство | | | | | | Школа за јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 6 | | | Вовед во втора генерација на  епидемиолошко следење (преку пример  за ХИВ/СИДА/СПИ) | | | | | | Школа за јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 7 | | | Болестите на зависност предизвик за  јавното здравство | | | | | | Школа за јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 8 | | | Статистика | | | | | | УКИМ, Стоматолошки факултет | | | | | |
| 9.3. | **Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ред. број** | | | **Наслов на предметот** | | | | | | **Студиска програма / институција** | | | | | |
| 1 | | | Информатика и статистика во јавно здравство | | | | | | Докторски студии по јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 2 | | | Епидемиолошки принципи и методи во истражувањата во јавното здравство | | | | | | Докторски студии по јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 3 | | | Методологија на научно истражувачка работа во јавно здравство и истражувачка етика | | | | | | Докторски студии по јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 4 | | | Медицинските грешки - јавно здравствен проблем | | | | | | Докторски студии по јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 5 | | | Палијативно згрижување - предизвик во јавното здравство | | | | | | Докторски студии по јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 6 | | | Медицинска информатика со статистика | | | | | | Базична медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 7 | | | Епидемиолошки методи во медицинските истражувања | | | | | | Клиничка медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 8 | | | Медицински грешки - реалност, соочување, пријавување и превенирање | | | | | | Базична медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 9 | | | Палијативно згрижување - предизвик на современата медицина | | | | | | Базична медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 10 | | | Статистика | | | | | | УКИМ, Стоматолошки факултет | | | | | |
| 10. | **Селектирани резултати во последните пет години** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10.1. | **Релевантни печатени научни трудови (до пет)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ред. број** | | **Автори** | | | | **Наслов** | | | | | | | **Издавач / година** | |
| 1. | | **Velik Stefanovska V**, Stefanovska Petkovska M, Kostova A. | | | | The importance of patient satisfaction | | | | | | | Medicus. 2012; Vol XVII (1):255-260 | |
| 4. | | Rexhep Selmani, Aleksandar Karagjozov, **Vesna Stefanovska**. | | | | Conversions in laparoscopic cholecystectomy in acute versus chronic cholecystitis. | | | | | | | Contributions, Sec. Med. Sci., XXXIV 2, 2013 | |
| 5. | |  | | | |  | | | | | | |  | |
|  |  | |  | | | |  | | | | | | |  | |
| 10.2. | **Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ред.**  **број** | | **Автори** | | | | **Наслов** | | | | | | | **Издавач / година** | |
| 1. | | **Велиќ Стефановска В,** Едровска Исајловска К | | | | Advocating for cardiovascular health - ensuring awailability and afordability of cardiovascular medicines in R.Macedonia | | | | | | | Foundation Open Society Institute Macedonia-FIOM 2012/2013 | |
| 2. | | Daniel Cohen, Genc Burazeri, **Vesna Velikj Stefanovska**, Semra Cavaljuga; Dragan Lausevic, Stela Gheorghita, Harris Hajrullanovic, James Crilly | | | | Improving early detection and response of country and cross border diseases, events and risks by digitalization of different surveillance sources | | | | | | | Scoll Global Threats Funds, SGTF 2016 | |
| 3. | | Sandrine Sleiman, Joao Matias, **Vesna Velikj Stefanovska** | | | | Global Population Survey on substance use | | | | | | | EMCDDA, 2016/2017 | |
| 4. | | Jose Jaime de Domingo, Concha Martín, Vinciane Sizaire, Nikoletta Mavroeidi, Adela Páez, Carmen Varela, **Vesna Velikj Stefanovska** | | | | MediPiet – Mediterranean programme for Intervention Epidemiology Training | | | | | | | Eropean Union, FIIAPP, Instituto De Salud Carlos III | |
| 10.3. | **Печатени книги во последните пет години (до пет)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ред. број** | | **Автори** | | | | **Наслов** | | | | | | | **Издавач / година** | |
| 1 | | Даниловски Д, Оровчанец Н, Василевска К, Таушанова Б, **Велиќ Стефановска В,** Исјановска Р, Зафирова Ивановска Б, Здравковска М, Павловска И. | | | | **Биостатистика** | | | | | | | Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Медицински факултет, Скопје. Реиздание, 2012. ISBN 978-608-4596-28-8, COBISS. MK-ID 92208650 | |
| 2 | | Даниловски Д, Оровчанец Н, Василевска К, Таушанова Б, **Велиќ Стефановска В,** Исјановска Р, Зафирова Ивановска Б, Здравковска М, Павловска И. | | | | **Практикум Биостатистика** | | | | | | | Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Медицински факултет, Скопје. Реиздание, 2012. ISBN 978-608-4596-27-1, COBISS. MK-ID 92208394 | |
| 3 | | Даниловски Д, Оровчанец Н, Василевска К, Таушанова Б, **Велиќ Стефановска В,** Исјановска Р, Зафирова Ивановска Б, Здравковска М, Павловска И. | | | | **Медицинска статистика и информатика - тригодишни стручни студии** | | | | | | | Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Медицински факултет, Скопје. 2015. ISBN 978-608-4596-69-1, COBISS. MK-ID 97866506 | |
| 4 | | Даниловски Д, Оровчанец Н, Василевска К, Таушанова Б, **Велиќ Стефановска В,** Исјановска Р, Зафирова Ивановска Б, Здравковска М, Павловска И. | | | | **Медицинска статистика и информатика – практикум за тригодишни стручни студии** | | | | | | | Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Медицински факултет, Скопје. 2015. ISBN 978-608-4596-70-7, COBISS. MK-ID 97870090 | |
| 10.4. | **Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ред. број** | | **Автори** | | | | **Наслов** | | | | | | | **Издавач / година** | |
| 1. | | Petrusevska T, Todorovski Lj, **Velikj Stefanovska V.** | | | | Drug Abuse between young people in the Republic of Macedonia.. | | | | | | | Archives of Public Health. 2012; Vol.4-No.2: 54 - 61 | |
| 2. | | Stefanovska Petkovska M, **Velikj Stefanovska V.** | | | | Promotion of social determinants od health. | | | | | | | Medicus. 2012; Vol XVII (1):261-266 | |
| 3. | | **Velikj Stefanovska V**, Stefanovska Petkovska M, Kostova A. | | | | The importance of patient satisfaction | | | | | | | Medicus. 2012; Vol XVII (1):255-260 | |
| 4. | | **Velikj Stefanovska V**, Zafirova Ivanovska B, Stefanovska Petkovska M, Kuzmanovska G. | | | | Epidemiology of Hepatitis C infection in R.Macedonia – chalenges and perspectives. | | | | | | | Medicus. 2015; Vol. 20 (3): 333 -340. | |
| 5. | | **Velikj Stefanovska V,** Zafirova Ivanovska B, Stefanovska Petkovska M, Mikic V. | | | | Access to treatmet of people living with HIV in R.Macedonia. | | | | | | | Medicus. 2015; Vol. 20 (2): 165-169. | |
| 11. | **Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11.1. | Дипломски работи | | | | | | | | 14 | | | | | | |
| 11.2. | Магистерски работи | | | | | | | | 7 | | | | | | |
| 11.3. | Докторски дисертации | | | | | | | | 1 | | | | | | |
| 12. | За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.1. | Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ред.**  **број** | | | **Автори** | | | | **Наслов** | | | | | | **Издавач / година** | |
| 1. | | | Selmani R, Karagjozov A, **Stefanovska V**. | | | | Conversions in laparoscopic cholecystectomy in acute versus chronic cholecystitis. | | | | | | Pril (Makedon Akad Nauk Umet Odd Med Nauki. 2013;34(2):43-50. | |
| 2. | | | Stefanovska Petkovska M, **Velikj Stefanovska V,** Bojadziev M. | | | | Individual Differences on Job Stress and Related Ill Health. | | | | | | Macedonian Journal of Medical Sciences. 2014 Mar 15; 7(1):147-153. | |
|  | 3. | | | Petrushevska T,  **Velikj Stefanovska V.** | | | | Use of Medicines from the Group of Benzodiazepines in the Period of 2003-2013 Year in the Republic of Macedonia. | | | | | | OA Maced J Med Sci. 2015. 004 | |
|  | 4. | | | Petrushevska T, **Velikj Stefanovska V.** | | | | Patients on Opioid Substitution Treatment in the Republic of Macedonia: What Do Treatment Demand Data Tell Us? | | | | | | Maced J Med Sci. 1857. 5773. 2014 .0404. | |
|  | 5. | | | Stefanovska Petkovska M, Bojadziev MI, **Velikj Stefanovska V.** | | | | Reliability, Validity and Factor Structure of the 12-Item General Health Questionnaire among General Population. | | | | | | OA Maced J Med Sci. 2015 Sep 15; 3(3):478-483. | |
| 12.2. | Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ред.**  **број** | | | **Автори** | | | | **Наслов** | | | | | | **Издавач / година** | |
| 1. | | | Selmani R, **Stefanovska Velik V,** Karpuzi A, Rushiti Q. | | | | Postoperative hospital stay and operative time in laparoscopic cholecystectomy in acute vs. chronic cholecystitis | | | | | | Jokull journal, 2013; Vol. 63, Issue. 11. ISSN: 0449-0576 | |
|  | 2. | | | **Velikj Stefanovska V,** Stefanovska Petkovska M. | | | | Patient satisfaction in outpatients' health services at  secondary level vs. tertiary level. | | | | | | Serbian Archives of Medicine. 2014. Sep-Oct; 142  (9-10):579-585 | |
|  | 3. | | | Petrushevska T, Jakovski Z, Poposka V, **Velik Stefanovska V**. | | | | Drug-related deaths between 2002 and 2013 with accent to methadone and benzodiazepines. | | | | | | J Forensic Leg Med. 2015 Apr; 31:12-8. | |
| 12.3. | Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ред. број** | | | **Автори** | | **Наслов на трудот** | | | | | | **Меѓународен собир/ конференција** | | | **Година** |
| 1. | | | **Velik Stefanovska V.** | | Developments in the illicit stimulant drug market in R.Macedonia | | | | | | Contemporary approaches in drug monitoring - European Monitoring Centre for Drugs and Drug Addiction | | | Prague, Czech Republic, 15-20 April 2013 |
| 2. | | | **Velik Stefanovska V.** | | Prevalence and patterns of drug use among the general population | | | | | | National responding for drigs and Drugs Issues - EU expert meeting in the framework of IPA4 project cooperation with MCDDA | | | Lisbon, Portugal  June, 2013 |
| 3. | | | **Velik Stefanovska V.** | | Discussing Public Health Challenges | | | | | | Principles of Research in Medicine and Public Health | | | Ohrid,  June, 2013 |
|  | 4. | | | **Velik Stefanovska V.** | | Епидемии кои му се закануваат на опптеството | | | | | | Денови на превентивна медицина на Р. Македонија – Здравје за сите – сите за здравје | | | Охрид,  3-5 Ноември, 2016 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Прилог бр.4** | | | **Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Име и презиме | | | | | ***Гордана Ристовска*** | | | | | | | | | | | |
| 2. | Дата на раѓање | | | | | 29-6-1964 | | | | | | | | | | | |
| 3. | Степен на образование | | | | | Високо | | | | | | | | | | | |
| 4. | Наслов на научниот степен | | | | | Доктор на науки | | | | | | | | | | | |
| 5. | Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен | | | | | Образование | | | | | | | Година | | | Институција | |
| Доктор по медицина | | | | | | | 1988 | | | УКИМ Медицински факултет-Скопје | |
| Магистер | | | | | | | 2003 | | | УКИМ Медицински факултет-Скопје | |
| Доктор на науки | | | | | | | 2010 | | | УКИМ Медицински факултет-Скопје | |
| 6. | Подрачје, поле и област на научниот степен магистер | | | | | Подрачје | | | | | | | Поле | | | Област | |
| Медицински науки и здравство | | | | | | | Јавноздравствени науки | | | Хигиена | |
| 7. | Подрачје, поле и област на научниот степен доктор | | | | | Подрачје | | | | | | | Поле | | | Област | |
| Медицински науки и здравство | | | | | | | Јавноздравствени науки | | | Хигиена | |
| 8. | Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област | | | | | | Институција | | | | | | | | Звање во кое е избран и област | | |
| Медицнски Факултет, Универзитет Св. Кирил и Методиј, Скопје  Институт за јавно здравје на Република Македонија | | | | | | | | вонреден професор  Хигиена | | |
| 9. | Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.1. | Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред.  број | | | Наслов на предметот | | | | | | | Студиска програма / институција | | | | | |
| 1 | | | Хигиена | | | | | | | Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 2 | | | Хигиена | | | | | | | Стоматолошки факултет, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 3 | | | Хигиена со екологија | | | | | | | Тригодишни стручни студии за стручни медицински сестри, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 4 | | | Хигиена со екологија | | | | | | | Тригодишни стручни студии за радиолошки технолози, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 5 | | | Хигиена со екологија | | | | | | | Тригодишни стручни студии за физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 9.2. | Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред. број | | | Наслов на предметот | | | | | | | Студиска програма / институција | | | | | |
| 1. | | | Здравствена екологија | | | | | | | Школа за јавно здравје, Последипломски студии, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 2. | | | Исхрана во јавното здравство | | | | | | | Школа за јавно здравје, Последипломски студии, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 9.3. | Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред. број | | | Наслов на предметот | | | | | | | Студиска програма / институција | | | | | |
| 1. | | |  | | | | | | |  | | | | | |
| 2. | | |  | | | | | | |  | | | | | |
| 10. | Селектирани резултати во последните пет години | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10.1. | Релевантни печатени научни трудови (до пет) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред. број | | Автори | | | | | Наслов | | | | | | | Издавач / година | |
| 1. | | **Ristovska G**, Lekaviciute J. | | | | | Environmental  noise and sleep disturbance: Research in central, eastern and south-eastern Europe and newly independent states. | | | | | | | Noise Health /2013 | |
| 2. | | [S.Jeram](http://www.noiseandhealth.org/searchresult.asp?search=&author=Sonja+Jeram&journal=Y&but_search=Search&entries=10&pg=1&s=0)**,**[J.Lekaviciute](http://www.noiseandhealth.org/searchresult.asp?search=&author=Jurgita+Lekaviciute&journal=Y&but_search=Search&entries=10&pg=1&s=0)**,**[Z. Krukle](http://www.noiseandhealth.org/searchresult.asp?search=&author=Zanda+Krukle&journal=Y&but_search=Search&entries=10&pg=1&s=0)**,**[L.Argalasova-Sobotova](http://www.noiseandhealth.org/searchresult.asp?search=&author=Lubica+Argalasova%2DSobotova&journal=Y&but_search=Search&entries=10&pg=1&s=0)**,**[**G. Ristovska**](http://www.noiseandhealth.org/searchresult.asp?search=&author=Gordana+Ristovska&journal=Y&but_search=Search&entries=10&pg=1&s=0)**,**[K. Paunovic](http://www.noiseandhealth.org/searchresult.asp?search=&author=Katarina+Paunovic&journal=Y&but_search=Search&entries=10&pg=1&s=0)**,**[M.Pawlaczyk-Luszczynska](http://www.noiseandhealth.org/searchresult.asp?search=&author=Malgorzata+Pawlaczyk%2DLuszczynska&journal=Y&but_search=Search&entries=10&pg=1&s=0) | | | | | Community response to noise: Research in Central, Eastern and South-Eastern Europe and Newly Independent States | | | | | | | Noise Health/2013 | |
| 3. | | **Ristovska G**, Laszlo HE, Hansell AL. | | | | | Reproductive outcomes associated with noise exposure — a systematic review of the literature. | | | | | | | Int J Environ Res Public Health/ 2014 | |
| 4. | | Memeti Sh, Petrovski M, Petrovski P, Simeonov R, Kamilovski M, Todorovic L, Ziberi J, Ristevski T, Lumani Nj, Mihajlova M, **Ristovska G**. | | | | | Evaluation of two surgical treatments of primary vesicoureteral reflux among children: a 15 years experience. | | | | | | | Sanamed/ 2016 | |
| 5. | | Спироски И, Ѓорѓев Д, Кочубовски М, Кендровски В, **Ристовска Г**, Димовска М. | | | | | Компаративна студија за состојбата на исхранетост кај училишни деца во Република Македонија во периодот 2010-2013 година. | | | | | | | Архиви на јавно здравје / 2014 | |
| 10.2. | Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред.  број | | Автори | | | | | Наслов | | | | | | | Издавач / година | |
| 1 | |  | | | | | ТU 0901 Integrating and Harmonizing Sound Insulation Aspects in Sustainable Urban Housing Constructions | | | | | | | COST Action /2009-2013 | |
| 2 | |  | | | | | TD 0804 Soundscape of European Cities and Landscapes | | | | | | | COST Action / 2009-2012 | |
| 3 | |  | | | | | Подршка на имплемeнтација на националната рамка за биосигурност | | | | | | | UNEP/GEF / 2012-2014 | |
| 10.3. | Печатени книги во последните пет години (до пет) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред. број | | Автори | | | | | Наслов | | | | | | | Издавач / година | |
| 1 | | **Ристовска Г**, Мемети Ш, Ѓорѓев Д. | | | | | Основни знаења за безбедност на храната-прирачник за операторите со храна. | | | | | | | Институт за јавно здравје на Република Македонија / 2014 | |
| 2 | | Lai T, Stachenko S, Milevska-Kostova N, **Ristovska G**, Spiroski I. | | | | | Better noncommunicable diseases outcomes: challenges and opportunities for health systems. The former Yugoslav Republic of Macedonia | | | | | | | World Health Organization Regional Office for Europe/2015 | |
| 3. | |  | | | | |  | | | | | | |  | |
| 10.4. | Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред. број | | Автори | | | | | Наслов | | | | | | | Издавач / година | |
| 1. | | **Ristovska G**, Laszlo HE, Hansell A. | | | | | Summary of evidence for reproductive outcomes associated with noise exposure – experimental and human studies. | | | | | | | 19th International Congress on Sound and Vibration, Vilnius, Lithuania,2012 | |
| 2. | | **Ristovska G,** Lekaviciute J. | | | | | Methodological approach in research on noise induced sleep disturbance in Central and Eastern Europe, South-East Europe and Newly Independent States. | | | | | | | INTERNOISE Noise control for quality of life, Innsbruck, Austria 2013. | |
| 3. | | Spiroski I, Dimitrovska Z, Kendrovski V, **Ristovska G,** Gjorgjev D et al. | | | | | Nutritional status and prevalence of anemia among women and children in Macedonia. | | | | | | | First International Congress of hygiene and preventive medicine, Belgrade, 2013. | |
| 4. | | **Ristovska G**, Spiroski I, Manevska B, Bojadzieva I, Josifovski M. | | | | | Food contamination with heavy metals in Macedonia. | | | | | | | First International Congress on Hygiene and Preventive Medicine, Belgrade, Serbia, 2013 | |
| 5. | | **Ristovska G.** | | | | | Food safety: form farm to table. | | | | | | | Eurodialogue 20 , 2015 | |
|  | |  | | | | |  | | | | | | |  | |
| 11. | Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11.1. | Дипломски работи | | | | | | | | | / | | | | | | |
| 11.2. | Магистерски работи | | | | | | | | | / | | | | | | |
| 11.3. | Докторски дисертации | | | | | | | | | / | | | | | | |
| 12. | За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.1. | Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред.  број | | | Автори | | | | | Наслов | | | | | | Издавач / година | |
| 1. | | | **Gordana Ristovska**,  Dragan Gjorgjev | | | | | Noise as a public health problem in the former Yugoslav Republic of Macedonia. In: Assessment of capacity-building needs for health risk assessment of environmental noise: case studies. | | | | | | WHO regional Office for Europe and EC JRC, 2012. | |
| 2. | | | Спироски И, Ѓорѓев Д, Кочубовски М, Кендровски В, **Ристовска Г**, Димовска М. | | | | | Компаративна студија за состојбата на исхранетост кај училишни деца во Р. Македонија во периодот 2010-2013 г. | | | | | | Архиви на јавно здравје 2014. | |
| 3. | | | Velickovski M, Veliu B, Maksimovska-Simonovska R, **Ristovska G**. | | | | | Evaluation of environmental noise exposure and noise effects in population of Kumanovo, Macedonia. | | | | | | Journal Medical Brasovean 2014. | |
| 4. | | | Минов Ј, Караџинска-Бислимовска Ј, **Ристовска Г**. | | | | | Здравствени ризици при изложеност на азбест во животната средина – преглед на литературата и состојба во Р. Македонија. | | | | | | Архиви на јавно здравје 2015. | |
| 5. | | | Lai T, Stachenko S, Milevska-Kostova N, **Ristovska G**, Spiroski I. C | | | | | Better noncommunicable diseases outcomes: challenges and opportunities for health systems. The former Yugoslav Republic of Macedonia. | | | | | | World Health Organization, Regional Office for Europe;Copenhagen 2015. | |
| 12.2. | Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред.  број | | | Автори | | | | | Наслов | | | | | | Издавач / година | |
| 1. | | | **Ristovska G**, Lekaviciute J. | | | | | Environmental  noise and sleep disturbance: Research in central, eastern and south-eastern Europe and newly independent states. | | | | | | Noise Health /2013 | |
| 2. | | | [Sonja Jeram](http://www.noiseandhealth.org/searchresult.asp?search=&author=Sonja+Jeram&journal=Y&but_search=Search&entries=10&pg=1&s=0)**,**  [Jurgita Lekaviciute](http://www.noiseandhealth.org/searchresult.asp?search=&author=Jurgita+Lekaviciute&journal=Y&but_search=Search&entries=10&pg=1&s=0)**,**[Zanda Krukle](http://www.noiseandhealth.org/searchresult.asp?search=&author=Zanda+Krukle&journal=Y&but_search=Search&entries=10&pg=1&s=0)**,**[Lubica Argalasova-Sobotova](http://www.noiseandhealth.org/searchresult.asp?search=&author=Lubica+Argalasova%2DSobotova&journal=Y&but_search=Search&entries=10&pg=1&s=0)**,**[**Gordana Ristovska**](http://www.noiseandhealth.org/searchresult.asp?search=&author=Gordana+Ristovska&journal=Y&but_search=Search&entries=10&pg=1&s=0)**,**[Katarina Paunovic](http://www.noiseandhealth.org/searchresult.asp?search=&author=Katarina+Paunovic&journal=Y&but_search=Search&entries=10&pg=1&s=0)**,**[Malgorzata Pawlaczyk-Luszczynska](http://www.noiseandhealth.org/searchresult.asp?search=&author=Malgorzata+Pawlaczyk%2DLuszczynska&journal=Y&but_search=Search&entries=10&pg=1&s=0) | | | | | Community response to noise: Research in Central, Eastern and South-Eastern Europe and Newly Independent States | | | | | | Noise Health / 2013 | |
|  | 3. | | | **Ristovska G**, Laszlo HE, Hansell AL. | | | | | Reproductive outcomes associated with noise exposure — a systematic review of the literature. | | | | | | Int J Environ Res Public Health / 2014 | |
|  | 4. | | | Memeti Sh, Petrovski M, Petrovski P, Simeonov R, Kamilovski M, Todorovic L, Ziberi J, Ristevski T, Lumani Nj, Mihajlova M, **Ristovska G**. | | | | | Evaluation of two surgical treatments of primary vesicoureteral reflux among children: a 15 years experience. | | | | | | Sanamed / 2016. | |
|  |  | | |  | | | | |  | | | | | |  | |
| 12.3. | Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред. број | | | Автори | | | Наслов на трудот | | | | | | Меѓународен собир/ конференција | | | Година |
| 1. | | | **Ristovska G**, Spiroski I, Manevska B, Bojadzieva I, Josifovski M. | | | Food contamination with heavy metals in Macedonia. | | | | | | First International Congress on Hygiene and Preventive Medicine, Belgrade, Serbia, | | | 2013 |
| 2. | | | **Ristovska G**, Lekaviciute J. | | | Methodological approach on research on noise induced sleep disturbance in Central and Eastern Europe, South East Europe and New Independent States | | | | | | Inernoise - Noise control for quality of life.  Innsbruck, Austria | | | 2013 |
| 3. | | | Spiroski I, Dimitrovska Z, Kendrovski V, **Ristovska G,** Gjorgjev D et al. | | | Nutritional status and prevalence of anemia among women and children in Macedonia. | | | | | | First International Congress of hygiene and preventive medicine, Belgrade, Serbia | | | 2013 |
| 4. | | | Spiroski I, Dimitrovska Z, Kendrovski V, **Ristovska G**, Gjorgjev D. | | | Bread consumption in Macedonia –household characteristics and willingness for flour fortification | | | | | | First International Congress on Hygiene and Preventive Medicine, Belgrade, Serbia, | | | 2013 |
| 5. | | | Memeti Sh, **Ristovska G** | | | Nutrition and safe food as a risk factors for noncommunicable diseases in Republic of Macedonia. | | | | | | Conference Health through nutrition, factors of nutrition and their impact on morbidity. Tirana, Аlbania | | | 2016 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Прилог бр.4** | | | **Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Име и презиме | | | | | ***Билјана Таушанова*** | | | | | | | | | | | |
| 2. | Дата на раѓање | | | | | 05.10.1953 | | | | | | | | | | | |
| 3. | Степен на образование | | | | | VIII | | | | | | | | | | | |
| 4. | Наслов на научниот степен | | | | | Доктор на медицински науки | | | | | | | | | | | |
| 5. | Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен | | | | | Образование | | | | | | | Година | | | Институција | |
| Медицински факултет | | | | | | | 1982 | | | Медицински факултет, УКИМ,Скопје,  Р. Македонија | |
| Специјализација по епидемиологија | | | | | | | 1989 | | | Медицински факултет, УКИМ,Скопје,  Р. Македонија | |
| Магистер по медицински науки | | | | | | | 1994 | | | Медицински факултет, Универзитет во Загреб, Република Хрватска | |
| Доктор на медицински науки | | | | | | | 1999 | | | Медицински факултет, УКИМ,Скопје,  Р. Македонија | |
| 6. | Подрачје, поле и област на научниот степен магистер | | | | | Подрачје | | | | | | | Поле | | | Област | |
| Медицински науки и здравство | | | | | | | Епидемиологија | | | Епидемиологија и јавноздравствен аспект на туберкулозата кај детската популација | |
| 7. | Подрачје, поле и област на научниот степен доктор | | | | | Подрачје | | | | | | | Поле | | | Област | |
| Медицински науки и здравство | | | | | | | Епидемиологија | | | Епидемиологија и јавноздравствен аспект на туберкулозата кај детската популација | |
| 8. | Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област | | | | | | Институција | | | | | | | | Звање во кое е избран и област | | |
| Медицински факултет, УКИМ, Скопје, Р. Македонија | | | | | | | | Редовен професор,  -епидемиологија,  -биостатистика со медицинска информатика | | |
| 9. | Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.1. | Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред.  број | | | Наслов на предметот | | | | | | | Студиска програма / институција | | | | | |
| 1. | | | Епидемиологија | | | | | | | Додипломски студии, Медицински факултет, УКИМ, Скопје | | | | | |
| 2. | | | Биостатистика со медицинска информатка | | | | | | | Додипломски студии, Медицински факултет, УКИМ, Скопје | | | | | |
| 3. | | | Епидемиологија | | | | | | | Додипломски студии, Стоматолошки факултет, УКИМ, Скопје | | | | | |
| 4. | | | Биостатистика со медицинска информатика | | | | | | | Додипломски студии, Стоматолошки факултет, УКИМ, Скопје | | | | | |
| 5. | | | Информстика и здравствена статистика | | | | | | | Додипломски студии, Логопеди, УКИМ, Скопје | | | | | |
|  | 6. | | | Информстика и здравствена статистика | | | | | | | Додипломски студии, Физиотерапевти, УКИМ, Скопје | | | | | |
| 7. | | | Информстика и здравствена статистика | | | | | | | Додипломски студии, Рендген технолози, УКИМ, Скопје | | | | | |
| 8. | | | Епидемиологија и информатика во здравство | | | | | | | Додипломски студии, Медицински сестри, УКИМ, Скопје | | | | | |
| 9. | | | Евалуација на информациите и податоците од областа на демографската и виталната статистика аплицирани во епидемиолошки испитувања\*изборен | | | | | | | Додипломски студии, Медицински факултет, УКИМ, Скопје | | | | | |
| 10. | | | Евалуација на информациите и податоците од областа на демографската и виталната статистика аплицирани во епидемиолошки испитувања\*изборен | | | | | | | Додипломски студии, Логопеди, УКИМ, Скопје | | | | | |
| 11. | | | Евалуација на информациите и податоците од областа на демографската и виталната статистика аплицирани во епидемиолошки испитувања\*изборен | | | | | | | Додипломски студии, Физиотерапевти, УКИМ, Скопје | | | | | |
| 12. | | | Евалуација на информациите и податоците од областа на демографската и виталната статистика аплицирани во епидемиолошки испитувања\*изборен | | | | | | | Додипломски студии, Рендген технолози, УКИМ, Скопје | | | | | |
| 13. | | | Евалуација на информациите и податоците од областа на демографската и виталната статистика аплицирани во епидемиолошки испитувања\*изборен | | | | | | | Додипломски студии, Медицински сестри, УКИМ, Скопје | | | | | |
| 9.2. | Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред. број | | | Наслов на предметот | | | | | | | Студиска програма / институција | | | | | |
| 1. | | | Специјалистички студии | | | | | | | Специјалистички студии  -Епидемиологија | | | | | |
| 2. | | | Епидемиологија на хроничните незаразни заболувања | | | | | | | Магистерски студии по Јавно здравство/Медицински факултет, УКИМ, Скопје | | | | | |
|  | 3. | | | Животна филозофија во епидемиологијата на хроничните незаразни болести, предизвици на емпиријата и интердисциплинарен приод\* изборен | | | | | | | Магистерски студии по Јавно здравство/Медицински факултет, УКИМ, Скопје | | | | | |
| 9.3. | Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред. број | | | Наслов на предметот | | | | | | | Студиска програма / институција | | | | | |
| 1. | | | Епидемиолошки методи во медицинските истражувања | | | | | | | Доктор на медицински науки/Медицински факултет, УКИМ, Скопје | | | | | |
| 2. | | | Медицинска информатика со статистика | | | | | | | Доктор на медицински науки/Медицински факултет, УКИМ, Скопје | | | | | |
|  | | 3. | | | Животна филозофија во епидемиологијата на хроничните незаразни болести, предизвици на емпиријата  -интердисциплинарен приод\* изборен | | | | | | | Доктор на медицински науки/Медицински факултет, УКИМ, Скопје | | | | | |
| 4. | | | Туберкулоза- епидемиолошки и јавно-здравствен пристап | | | | | | | Доктор на медицински науки/Медицински факултет, УКИМ, Скопје | | | | | |
| 10. | Селектирани резултати во последните пет години | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10.1. | Релевантни печатени научни трудови (до пет) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред. број | | Автори | | | | | Наслов | | | | | | | Издавач / година | |
| 1. | | **Taushanova B,** Pavlovska I, Arsevska E | | | | | Quantitative characteristics of tuberculin skin test (Mantoux- test) in different forms of childhood tuberculosis and contact positivity | | | | | | | Phisioacta, Vol. 6-No.2, 2012 | |
| 2. | | Pavlovska Irina, Orovcanec N, **Taushanova B**, Zafirova-Ivanovska B | | | | | Agents present in work environment and their association with laryngeal cancer | | | | | | | Acta Morphologica, Vol. 11 (2), 2014 | |
| 3. | |  | | | | |  | | | | | | |  | |
| 10.2. | Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред.  број | | Автори | | | | | Наслов | | | | | | | Издавач / година | |
|  | |  | | | | |  | | | | | | |  | |
|  | |  | | | | |  | | | | | | |  | |
| 10.3. | Печатени книги во последните пет години (до пет) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред. број | | Автори | | | | | Наслов | | | | | | | Издавач / година | |
| 1. | | Даниловски Д., Оровчанец Н., Василевска К., **Таушанова Б**., Велиќ Стефановска В., Исјановска Р., Зафирова-Ивановска Б., Здравковска М., Павловска И. | | | | | Практикум по биостатистика | | | | | | | Медицински факултет, УКИМ, Скопје, 2012 | |
| 2. | | Даниловски Д., Оровчанец Н., Василевска К., **Таушанова Б**., Велиќ Стефановска В., Исјановска Р., Зафирова-Ивановска Б., Здравковска М., Павловска И. | | | | | Биостатистика | | | | | | | Медицински факултет, УКИМ, Скопје, 2012 | |
| 3. | | Даниловски Д., Оровчанец Н., Василевска К., **Таушанова Б**., Велиќ Стефановска В., Исјановска Р., Зафирова-Ивановска Б., Здравковска М., Павловска И. | | | | | Медицинска статистика и информатика | | | | | | | Медицински факултет, УКИМ, Скопје, 2015 | |
| 4. | | Даниловски Д., Оровчанец Н., Василевска К., **Таушанова Б**., Велиќ Стефановска В., Исјановска Р., Зафирова-Ивановска Б., Здравковска М., Павловска И. | | | | | Медицинска статистика практикум | | | | | | | Медицински факултет, УКИМ, Скопје, 2017 | |
| 5. | |  | | | | |  | | | | | | |  | |
| 10.4. | Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред. број | | Автори | | | | | Наслов | | | | | | | Издавач / година | |
| 1. | | **Taushanova B,** Pavlovska I, Arsevska E | | | | | Quantitative characteristics of tuberculin skin test (Mantoux- test) in different forms of childhood tuberculosis and contact positivity | | | | | | | Phisioacta, Vol. 6-No.2, 2012 | |
| 2. | | Pavlovska Irina, Orovcanec N, **Taushanova B**, Zafirova-Ivanovska B | | | | | Agents present in work environment and their association with laryngeal cancer | | | | | | | Acta Morphologica, Vol. 11 (2), 2014 | |
| 11. | Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11.1. | Дипломски работи | | | | | | | | | 4 | | | | | | |
| 11.2. | Магистерски работи | | | | | | | | | 7 | | | | | | |
| 11.3. | Докторски дисертации | | | | | | | | | 2 | | | | | | |
| 12. | За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.1. | Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред.  број | | | Автори | | | | | Наслов | | | | | | Издавач / година | |
| 1. | | | **Taushanova B,** Pavlovska I, Arsevska E | | | | | Quantitative characteristics of tuberculin skin test (Mantoux- test) in different forms of childhood tuberculosis and contact positivity | | | | | | Phisioacta, Vol. 6-No.2, 2012 | |
| 2. | | | Pavlovska Irina, Orovcanec N, **Taushanova B**, Zafirova-Ivanovska B | | | | | Agents present in work environment and their association with laryngeal cancer | | | | | | Acta Morphologica, Vol. 11 (2), 2014 | |
| 3. | | |  | | | | |  | | | | | |  | |
| 12.2. | Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред.  број | | | Автори | | | | | Наслов | | | | | | Издавач / година | |
| 1. | | |  | | | | |  | | | | | |  | |
| 2. | | |  | | | | |  | | | | | |  | |
| 12.3. | Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред. број | | | Автори | | | Наслов на трудот | | | | | | Меѓународен собир/ конференција | | | Година |
| 1. | | | Павловска И, Оровчанец Н, **Таушанова Б,** Зафирова-Ивановска Б. | | | Влијание на одредени ризик- фактори во настанување на ларингеалниот карцином | | | | | | III Конгрес на лекари по општа медицина- семејна медицина на Р. Македониjа со меѓународно учество, Ohrid, R.Makedonija | | | Април 2012 |
| 2. | | | I. Pavlovska, N. Orovcanec, **B. Taushanova**, B. Zafirova | | | Rask of lung cancer in current cigarette smokers: Case-control study results | | | | | | European Respiratory Society Annual Congress,Vienna, Austria | | | 2012 |
| 3. | | | I.Pavlovska, N.Orovcanec, **B.Taushanova**, B. Zafirova | | | Tobacco use and secondhand smoke as risk factors for lung cancer | | | | | | Southeast European Medical Forum (SEEMF), Belgrade,Serbia | | | September 2012 |
| 4. | | | **Taushanova B,** Orovcanec N, Zafirova-Ivanovska B, Pavlovska I | | | Mantoux test in various forms of childhood tuberculosis and conact positivity | | | | | | Southeast European Medical Forum (SEEMF), Belgrade,Serbia | | | September 2012 |
|  | | 5. | | | Isjanovska R, Stefanovska VV, Zafirovska B, **Taushanova B,** Pavlovska I. | | | The development tendency of vaccinations coverage in the west parts of R.Macedonia | | | | | | Southeast European Medical Forum (SEEMF), Belgrade,Serbia | | | September 2012 |
| 6. | | | И. Павловска, Оровцанец Н, Зафирова Б, **Таушанова Б.** | | | Занимање и карцином ларинкса: резултати cаse-control студије | | | | | | 46 Дани Превентивне Медицине,Ниш,Србија | | | 2012 |
| 7. | | | I. Pavlovska, Orovcanec N, **Taushanova B**, Zafirova B, Isjanovska R, Stefanovska- Velic V. | | | The role of some endogenous factors in developing laryngeal cancer | | | | | | 47 Days of Preventive Medicine- International congress, Nis, Serbia | | | September 2013 |
| 8. | | | **Taushanova B.**, Petrovska N, Orovcanec N, Zafirova- Ivanovska B, Pavlovska I. | | | Some risk factors associated with coronary arterial disease found in cases of female patients during menopause | | | | | | 48 Days of Preventive Medicine- International congress, Nis, Serbia | | | September 2014 |
|  | | 9. | | | Pavlovska I, Orovcanec N, **Taushanova B,** Zafirova B, Isjanovska R, Stefanovska - Velic V. | | | Lung diseases infedtion and risk of lung cancer | | | | | | 48 Days of Preventive Medicine- International congress, Nis, Serbia | | | September 2014 |
|  | | 10. | | | **Biljana Taushanova**, Petrovska N, Orovcanec N, Pavlovska I. | | | Dealing with stressful situations and other risk factors associated with coronary arterial disease found in cases of female patients during menopause | | | | | | 3. Hrvatski Epidemioloski Kongres, Sibenik, Hrvatska | | | Maj, 2015 |
|  | | 11. | | | **Taushanova Biljana**, Petrovska N, Orovcanec N, Zafirova B, Pavlovska I. | | | Physical activity and life philosophy associated with coronary arterial disease in female patients in menopause | | | | | | 50 Days of Preventive Medicine- International congress, Nis, Serbia | | | September 2016 |
|  | | 12. | | | Pavlovska I., Orovcanec N, **Taushanova B,** Zafirova-Ivanovska B. | | | Some histological characteristics of lung cancer | | | | | | 50 Days of Preventive Medicine- International congress, Nis, Serbia | | | September 2016 |
|  | | 13. | | | I.Pavlovska, N. Orovcanec, **B. Taushanova**, B. Zafirova | | | The role of hereditary factor, profession and habit of cigarette smoking in developing lung cancer | | | | | | IASLC 17 th World Conference on Lung Cancer, Vienna, Austria | | | December 2016 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Прилог бр.4** | | | **Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Име и презиме | | | | | ***Драган Даниловски*** | | | | | | | | | | | |
| 2. | Дата на раѓање | | | | | 29.05.1953 година | | | | | | | | | | | |
| 3. | Степен на образование | | | | | Високо | | | | | | | | | | | |
| 4. | Наслов на научниот степен | | | | | Доктор на науки | | | | | | | | | | | |
| 5. | Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен | | | | | Образование | | | | | | | Година | | | Институција | |
| Доктор по медицина | | | | | | | 1980 | | | УКИМ Медицински факултет-Скопје | |
| Специјалист по  епидемиологија | | | | | | | 1986 | | | УКИМ Медицински факултет-Скопје | |
| Доктор на науки | | | | | | | 1995 | | | УКИМ Медицински факултет-Скопје | |
| 6. | Подрачје, поле и област на специјализацијата | | | | | Подрачје | | | | | | | Поле | | | Област | |
| Медицински науки и здравство | | | | | | | Клинички медицински науки и Јавно здравство | | | Епидемиологија и биостатистика со медицинска информатика | |
| 7. | Подрачје, поле и област на научниот степен доктор | | | | | Подрачје | | | | | | | Поле | | | Област | |
| Медицински науки и здравство | | | | | | | Фундаментални  медицински науки | | | Епидемиологија и биостатистика со медицинска информатика | |
| 8. | Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област | | | | | | Институција | | | | | | | | Звање во кое е избран и област | | |
| Институт за Епидемиологија и биостатистика со медицинска информатика, УКИМ Медицински факултет | | | | | | | | Редовен професор | | |
| 9. | Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.1. | Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред.  број | | | Наслов на предметот | | | | | | | Студиска програма / институција | | | | | |
| 1. | | | Епидемиологија | | | | | | | Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 2. | | | Биостатистика со медицинска информатика | | | | | | | Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 3. | | | Превентивна медицина  (XII семестар) | | | | | | | Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 4. | | | Епидемиологијата и здравствениот менаџмент (менаџерска епидемиологија) | | | | | | | Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 5. | | | Епидемиологија | | | | | | | Општа стоматологија, УКИМ Стоматолошки факултет | | | | | |
| 6. | | | Биостатистика | | | | | | | Општа стоматологија, УКИМ Стоматолошки факултет | | | | | |
| 7. | | | Информатика и здравствена статистика | | | | | | | Тригодишни стручни студии за физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 8. | | | Информатика и здравствена статистика | | | | | | | Тригодишни стручни студии за логопеди, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 9. | | | Информатика и здравствена статистика | | | | | | | Тригодишни стручни студии за радиолошки технолози, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 10. | | | Информатика во здравствена нега | | | | | | | Тригодишни стручни студии за медицински сестри и техничари МСТ, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 11. | | | Јавно здравство - Епидемиологија и статистика | | | | | | | Тригодишни стручни студии за медицински сестри и техничари МСТ, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 12. | | | Епидемиологијата и здравствениот менаџмент (менаџерска епидемиологија) | | | | | | | Тригодишни стручни студии, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 9.2. | Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред. број | | | Наслов на предметот | | | | | | | Студиска програма / институција | | | | | |
| 1. | | | Контрола на заразни заболувања | | | | | | | Школа за јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 2. | | | Контрола на незаразни заболувања | | | | | | | Школа за јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 3. | | | Компјутерски вештини и интернет во јавното здравство | | | | | | | Школа за јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 4. | | | Биостатистика | | | | | | | Школа за јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 5. | | | Основи на епидемиолошки методи | | | | | | | Школа за јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 6. | | | Релевантен епидемиолошки софтвер | | | | | | | Школа за јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 7. | | | Епидемиологијата и здравствениот  менаџмент  (менаџерска епидемиологија) | | | | | | | Школа за јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 8. | | | Статистика | | | | | | | УКИМ, Стоматолошки факултет | | | | | |
| 9.3. | Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред. број | | | Наслов на предметот | | | | | | | Студиска програма / институција | | | | | |
| 1. | | | Информатика и статистика во јавно здравство | | | | | | | Докторски студии по јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 2. | | | Епидемиолошки принципи и методи во истражувањата во јавното здравство | | | | | | | Докторски студии по јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
|  | 3. | | | Методологија на научно истражувачка работа во јавно здравство и истражувачка етика | | | | | | | Докторски студии по јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 4. | | | Епидемиологијата и здравствениот менаџмент  (менаџерска епидемиологија) | | | | | | | Докторски студии по јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 5. | | | Епидемиологија (превентивна медицина) базирана на докази | | | | | | | Докторски студии по јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 6. | | | Медицинска информатика со статистика | | | | | | | Базична медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 7. | | | Епидемиолошки методи во медицинските истражувања | | | | | | | Клиничка медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 8. | | | Епидемиологијата и здравствениот менаџмент  (менаџерска епидемиологија) | | | | | | | Базична медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 9. | | | Епидемиологија (превентивна медицина) базирана на докази | | | | | | | Базична медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 10. | | | Статистика | | | | | | | УКИМ, Стоматолошки факултет | | | | | |
| 10. | Селектирани резултати во последните пет години | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10.1. | Релевантни печатени научни трудови (до пет) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред. број | | Автори | | | | | Наслов | | | | | | | Издавач / година | |
| 1. | | Jancevska A, Tasic V, Damcevski N, **Danilovski D,**Jovanovska V, Gucev Z. | | | | | Children born small for gestational age (SGA). | | | | | | | Prilozi. 2012 Dec;33(2):47-58. PMID: 23425869 [PubMed] | |
| 2. | | Jancevska S, Kitanovski M, Laban N, **Danilovski D**, Tasic V, Gucev ZS. | | | | | Emanuel syndrome (ES): new case-report and prewiew of the literature | | | | | | | Prilozi.2015;36(1):205-8. | |
| 3. | | Laban BN, Tasic BV, **Danilovski D**, Polenakovic M, Gucev SZ. | | | | | Severe scoliosis, torticollis and short stature in a woman with wildervanck syndrome (WS) | | | | | | | Prilozi.2015;36(1):209-11. | |
| 4. | | Stomnaroska-Damcevski O, Petkovska E, Jancevska S, **Danilovski D.** | | | | | Neonatal hypoglycaemia: a continuing debate in definition and management | | | | | | | Prilozi.2014 Feb;19(1):27-32. doi: 10.1016/j.siny.2013.09.003. Epub 2013 Oct 19. | |
| 5. | | Stomnarska O, Petkovska E, Jancevska S, **Danilovski D.** | | | | | Neonatal hypoglycaemia: risk factors and outcomes | | | | | | | Prilozi.Contributions. Sec. of Med. Sci., XXXVIII 1, 2017 | |
|  | 6. | | Tasic V, **Danilovski D**, Gucev Z. | | | | | The Child Healt Care System of Macedonia | | | | | | | [J Pediatr.](https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/27666261) 2016 Oct;177S:S127-S137. doi: 10.1016/j.jpeds.2016.04.049. | |
| 7. | | Stomnaroska O, Petkovska E, Ivanovska S, Jancevska S, **Danilovski D.** | | | | | Hypoglycaemia in the newborn | | | | | | | Прифатено за публикување во *Прилози*, во бројот 38/2 за 2017 година | |
| 10.2. | Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред.  број | | Автори | | | | | Наслов | | | | | | | Издавач / година | |
| 1. | | / | | | | | / | | | | | | | / | |
| 2. | |  | | | | |  | | | | | | |  | |
| 10.3. | Печатени книги во последните пет години (до пет) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред. број | | Автори | | | | | Наслов | | | | | | | Издавач / година | |
| 1. | | **Даниловски Д,** Оровчанец Н, Василевска К, Таушанова Б, Велиќ Стефановска В, Исјановска Р, Зафирова Ивановска Б, Здравковска М, Павловска И. | | | | | **Биостатистика**. | | | | | | | Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Медицински факултет, Скопје. Реиздание, 2008.  ISBN 9989-2534-1-2. | |
| 2. | | **Даниловски Д**, Оровчанец Н, Василевска К, Таушанова Б, Велиќ Стефановска В, Исјановска Р, Зафирова Ивановска Б, Здравковска М, Павловска И. | | | | | **Специјална епидемиологија** | | | | | | | Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Медицински факултет, Скопје. 2009.  ISBN 9989-2534-3-0 | |
| 3. | | **Даниловски Д**, Оровчанец Н, Василевска К, Таушанова Б, Велиќ Стефановска В**,** Исјановска Р, Зафирова Ивановска Б, Здравковска М, Павловска И. | | | | | **Биостатистика** | | | | | | | Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Медицински факултет, Скопје. Реиздание, 2012.  ISBN 978-608-4596-27-1, COBISS.MK-ID 92208394 | |
| 10.4. | Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред. број | | Автори | | | | | Наслов | | | | | | | Издавач / година | |
| 1. | |  | | | | |  | | | | | | |  | |
| 2. | |  | | | | |  | | | | | | |  | |
| 11. | Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11.1. | Дипломски работи | | | | | | | | | 1 | | | | | | |
| 11.2. | Магистерски работи | | | | | | | | | 1 | | | | | | |
| 11.3. | Докторски дисертации | | | | | | | | | 3 | | | | | | |
| 12. | За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.1. | Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред.  број | | | Автори | | | | | Наслов | | | | | | Издавач / година | |
| 1. | | | Jancevska A, Tasic V, Damcevski N, **Danilovski D,**Jovanovska V, Gucev Z. | | | | | Children born small for gestational age (SGA). | | | | | | Prilozi. 2012 Dec;33(2):47-58. PMID: 23425869 [PubMed] | |
| 2. | | | Jancevska S, Kitanovski M, Laban N, **Danilovski D**, Tasic V, Gucev ZS. | | | | | Emanuel syndrome (ES): new case-report and prewiew of the literature | | | | | | Prilozi.2015;36(1):205-8. | |
| 3. | | | Laban BN, Tasic BV, **Danilovski D**, Polenakovic M, Gucev SZ. | | | | | Severe scoliosis, torticollis and short stature in a woman with wildervanck syndrome (WS) | | | | | | Prilozi.2015;36(1):209-11. | |
| 4. | | | Stomnaroska-Damcevski O, Petkovska E, Jancevska S, **Danilovski D.** | | | | | Neonatal hypoglycaemia: a continuing debate in definition and management | | | | | | Prilozi.2014 Feb;19(1):27-32. doi: 10.1016/j.siny.2013.09.003. Epub 2013 Oct 19. | |
| 5. | | | Stomnarska O, Petkovska E, Jancevska S, **Danilovski D.** | | | | | Neonatal hypoglycaemia: risk factors and outcomes | | | | | | Prilozi.Contributions. Sec. of Med. Sci., XXXVIII 1, 2017 | |
| 6. | | | Tasic V, **Danilovski D**, Gucev Z. | | | | | The Child Healt Care System of Macedonia | | | | | |  | |
| 12.2. | Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред.  број | | | Автори | | | | | Наслов | | | | | | Издавач / година | |
| 1. | | | Tasic V, **Danilovski D**, Gucev Z. | | | | | The Child Healt Care System of Macedonia | | | | | | [J Pediatr.](https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/27666261) 2016 Oct;177S:S127-S137. doi: 10.1016/j.jpeds.2016.04.049. | |
| 2. | | | Stomnaroska O, Petkovska E, Ivanovska S, Jancevska S, **Danilovski D.** | | | | | Hypoglycaemia in the newborn | | | | | | Прифатено за публикување во *Прилози*, во бројот 38/2 за 2017 година | |
| 12.3. | Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред. број | | | Автори | | | Наслов на трудот | | | | | | Меѓународен собир/ конференција | | | Година |
| 1. | | |  | | |  | | | | | |  | | |  |
| 2. | | |  | | |  | | | | | |  | | |  |
| 3. | | |  | | |  | | | | | |  | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Прилог бр.4** | | | **Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Име и презиме | | | | | ***Фимка Тозија*** | | | | | | | | | | | |
| 2. | Дата на раѓање | | | | | 29-11-1958 | | | | | | | | | | | |
| 3. | Степен на образование | | | | | Високо | | | | | | | | | | | |
| 4. | Наслов на научниот степен | | | | | Доктор на науки | | | | | | | | | | | |
| 5. | Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен | | | | | **Образование** | | | | | | | Година | | | Институција | |
| Доктор по медицина | | | | | | | 1986 | | | УКИМ Медицински факултет-Скопје | |
| Специјалист | | | | | | | 1995 | | | УКИМ Медицински факултет-Скопје | |
| Доктор на науки | | | | | | | 2002 | | | УКИМ Медицински факултет-Скопје | |
| 6. | Подрачје, поле и област на специјализација | | | | | Подрачје | | | | | | | Поле | | | Област | |
| Фундаментални  медицински науки и јавно здравје | | | | | | | Медицински науки и здравство | | | Социјална медицина | |
| 7. | Подрачје, поле и област на научниот степен доктор | | | | | Подрачје | | | | | | | Поле | | | Област | |
| Фундаментални  медицински науки и јавно здравје | | | | | | | Медицински науки и здравство | | | Социјална медицина | |
| 8. | Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област | | | | | | Институција | | | | | | | | Звање во кое е избран и област | | |
| Институт за јавно здравје на РМ  УКИМ Медицински факултет | | | | | | | | Редовен професор  Социјална медицина | | |
| 9. | Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.1. | Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред.  број | | | Наслов на предметот | | | | | | | Студиска програма / институција | | | | | |
| 1. | | | Социјална медицина и економика во здравството | | | | | | | Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 2. | | | Вовед во медицина | | | | | | | Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
|  | 3. | | | Промоција на здравје | | | | | | | Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
|  | 4. | | | Клиничка пракса - Јавно здравство | | | | | | | Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
|  | 5. | | | Оценка на здравје и стратешко планирање за здравје во заедницата – изборен предмет | | | | | | | Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
|  | 6. | | | Јавно здравство | | | | | | | Тригодишни стручни студии зза медицински сестри-техничари, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
|  | 7. | | | Здравствен менаџмент | | | | | | | Тригодишни стручни студии за медицински сестри-техничари, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
|  | 8. | | | Здравствен менаџмент | | | | | | | Тригодишни стручни студии за рентген техничари. УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
|  | 9. | | | Здравствен менаџмент | | | | | | | Тригодишни стручни студии за логопеди УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
|  | 10. | | | Здравствен менаџмент | | | | | | | Тригодишни стручни студии за физиотерапевти. УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
|  | 11. | | | Оценка на здравје и стратешко планирање за здравје во заедницата – изборен предмет | | | | | | | Тригодишни стручни студии за медицински сестри-техничари, СР, СФ, СЛ, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
|  | 12. | | | Социјална медицина – изборен предмет | | | | | | | Дентална медицина, УКИМ Стоматолошки факултет | | | | | |
| 9.2. | Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред. број | | | Наслов на предметот | | | | | | | Студиска програма / институција | | | | | |
| 1. | | | Економика во здравство – задолжителен предмет | | | | | | | Пост-дипломски студии по јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 2. | | | Јавно-здравствена работа и организација - задолжителен предмет | | | | | | | Пост-дипломски студии по јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
|  | 3. | | | Здравствен менаџмент - задолжителен предмет | | | | | | | Пост-дипломски студии по јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
|  | 4. | | | Планирање за здравје – стратешка анализа и планирање во јавното здравство – изборен предмет | | | | | | | Пост-дипломски студии по јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
|  | 5. | | | Истражување на повреди и насилство и промоција на безбедност – изборен предмет | | | | | | | Пост-дипломски студии по јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 9.3. | Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред. број | | | Наслов на предметот | | | | | | | Студиска програма / институција | | | | | |
| 1. | | | Принципи на добра пракса во јавното здравство – задолжителен предмет | | | | | | | Докторски студии по јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 2. | | | Дизајнирање и управување со научно-  истражувачките проекти во јавното здравство - задолжителен предмет | | | | | | | Докторски студии по јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
|  |  | 3. | | | Здравствена политика и стратешко планирање – изборен предмет | | | | | | | Докторски студии по јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
|  |  | 4. | | | Контрола и превенција на повреди и  насилство: истражување и промоција на  безбедност – изборен предмет | | | | | | | Докторски студии по јавно здравство и клиничка медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
|  |  | 5. | | | Здравје и здравствена заштита на мигранти и добри пракси | | | | | | | Докторски студии по клиничка медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 10. | Селектирани резултати во последните пет години | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10.1. | Релевантни печатени научни трудови (до пет) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред. број | | Автори | | | | | Наслов | | | | | | | Издавач / година | |
| 1. | | **Fimka Tozija** Dimitrinka Jordanova Peshevska. | | | | | Translating knowledge into violence prevention policy towards the Sustainable Development Goals in Republic of Macedonia. | | | | | | | Evrodijalog December 2016. Issue 22:216-282 | |
| 2. | | M. Sapurik, **F. Tozija**. | | | | | Assessment of Knowledge and Attitudes to Preserve Oral Health among Older People aged 60+ in FYROM. | | | | | | | Balkan Journal of Dental Medicine. Volume 19 No 1 March 2015:26-32 (citation Balk J Dent Med, ol 19, 2015:26-32) | |
| 3. | | Jordanova Peshevska D, Raleva M, Filov I, Sethi D, Jordanova T, Hazdi Hamza K, **Tozija F,** Damchevska Ilievska V. | | | | | Association between Physical Abuse, Physical Neglect and Health Risk Behaviours among Young Adolescents: Results from the National Study. | | | | | | | *OA Maced J Med Sci. 2014 Jun 15; 2(2):384-389* | |
| 4. | | Dance Gudeva Nikovska, **Fimka Tozija** | | | | | Stigma Associated with Tuberculosis Disease in Republic of Macedonia Results from a Cross-Sectional Study. | | | | | | | *Maced J Med Sci* electronic publication ahead of print, published on September 16, 2014 | |
| 5. | | Velichkovski R.,**Tozija F.** | | | | | Knowledge, attitudes and practice of experts and service providers related to reproductive health of persons with physical disabilities. | | | | | | | **MD MEDICAL DATA,** ISSN 1821-1585. MD-Medical Data 2014;6(4): 307-314 | |
| 10.2. | Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред.  број | | Автори | | | | | Наслов | | | | | | | Издавач / година | |
| 1. | | **Tozija Fimka** | | | | | Project for Global Status Report on Road Safety | | | | | | | WHO. 2017- | |
| 2. | | **Tozija Fimka** | | | | | INHERIT | | | | | | | HORIZON 2020 2016- | |
| 3. | | **Tozija Fimka** | | | | | Enhancing Global Collaboration in Health Systems and Social Determinants for Health Research | | | | | | | Karolinska Institutet, 2013-2015 | |
| 4. | | **Tozija Fimka** | | | | | Action IS1103Adapting European health systems to diversity (ADAPT | | | | | | | COST 2012-2016 | |
| 5. | | **Tozija Fimka** | | | | | JAMIE Project - Joint Action on Monitoring Injuries in Europe | | | | | | | European Commission DG Sanco. 2011-2014 | |
| 10.3. | Печатени книги во последните пет години (до пет) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред. број | | Автори | | | | | Наслов | | | | | | | Издавач / година | |
| 1/ | | **Tozija F** | | | | | [Structural and social violence](http://www.seejph.com/n-2-7-tozija-violence-150322/). In Editors: Laaser U., Beluli F. **A Global Public Health Curriculum** 1st Version (2015). | | | | | | | **South Eastern European Journal of Public Health. Special Volume 2015** ISSN 2197-5248 | |
| 2. | | **Fimka Tozija**. | | | | | Country profile of health system responses to the crisis for the Yugoslav Republic of Macedonia. In Editors: A. Maresso, Philipa Mladovsky, Sarah Thomson, Anna Sagan, Marina Karanikolos, Erica Richardson, Jonathan Cylus, Tamás Evetovits, Matthew Jowett, Josep Figueras, Hans Kluge. Economic crisis, health systems and health in Europe: country experiences. | | | | | | | WHO, 2015:434-437 | |
| 3. | | Донев Дончо, Спасовски Моме, **Тозија Фимка**, Ќосевска Елена | | | | | Социјална медицина | | | | | | | Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Медицински факултет, Скопје, 2014 | |
| 4. | | **Tozija F.** Butchart A. | | | | | Violence a global public health problem and universal challenge. In: Forum for Public Health in Southeastern Europe. A Handbook for Teachers, Researchers and Health Professionals (2nd edition). Volume I Health: Systems – Lifestyle – Policies. Editors: Burazeri G., Zaletel Kragelj Lj | | | | | | | Jacobs Verlag, 2013:420-434 | |
| 5. | | **Tozija Fimka**, D. Gjorgjev, D. Gudeva Nikovska | | | | | Strengthening public health services: evaluation of essential public health operations. In: Forum for Public Health in Southeastern Europe. A Handbook for Teachers, Researchers and Health Professionals (2nd edition). Volume II Health Investigation: Analysis – Planning - Evaluation. Editors: Burazeri G., Zaletel Kragelj Lj | | | | | | | Jacobs Verlag, 2013:491-503 | |
| 10.4. | Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред. број | | Автори | | | | | Наслов | | | | | | | Издавач / година | |
| 1. | | **Фимка Тозија**, Блашко Касапинов, Данче Гудева-Никовска. | | | | | Насилство и ментално здравје кај адолесцентите во Република Македонија | | | | | | | Архиви на јавното здравје. Vol. 6 No 2, 2014; 12-20 | |
| 2. | | Sapurik M., **Tozija F.** | | | | | Association between level of education and oral health status among elderly over the age of 60 in the Republic of Macedonia. | | | | | | | Physioacta Vol. 9 No.2 2015:9-21 | |
| 3. | | M. Carcev, D. Gjorgjev, **F. Tozija,** H. Petanovski. | | | | | Content of Fluorine in Drinking Water in FYR Macedonia. | | | | | | | Balk J Dent Med, 2014; 18:35-37 | |
| 4. | | Shopova R., Kokaleska Petrushevska A., **Tozija F.,** Gjorgjev D., Isjanocska R. | | | | | Knowledge, attitudes and beliefs about the human papiloma biruses with the young population in the Republic of Macedonia. | | | | | | | Physioacta Vol. 7 No.1 2013:27-37 | |
| 5. | | Milenkovska A., **Tozija F.** | | | | | Road Traffic Injuries in Republic of Macedonia. | | | | | | | Blut alcohol. Vol. 50 No. 3 – Maj 2013 – Jahrgang 2013: Sep 1 – 24 – Sep 1 – 25 | |
| 11. | Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11.1. | Дипломски работи | | | | | | | | | 10 | | | | | | |
| 11.2. | Магистерски работи | | | | | | | | | 11 | | | | | | |
| 11.3. | Докторски дисертации | | | | | | | | | 5 | | | | | | |
| 12. | За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.1. | Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред.  број | | | Автори | | | | | Наслов | | | | | | Издавач / година | |
| 1. | | | Thomas-Reilly RG, **Tozija F,** Soltan V, Nikovska DG, Crudu V, Atun R, McKee M. | | | | | Multidrug-resistant tuberculosis in Moldova and the Former Yugoslav Republic of Macedonia: The importance of the overall governance of the health systems (Original research). | | | | | | SEEJPH 2016, posted: 11 January 2016. DOI 10.4119/UNIBI/SEEJPH-2016-85 | |
| 2. | | | **F. Tozija**. DG Nikovska, | | | | | Social Determinants of Self-reported Health Among Population in Republic of Macedonia – Results from a Case-Control Study (Original Paper) | | | | | | Mater Sociomed. 2014 Aug; 26(4): 264-267 | |
| 3. | | | Meisner C, Gjorgjev D, **Tozija F.** | | | | | [Estimating health impacts and economic costs of air pollution in the Republic of Macedonia](https://www.researchgate.net/publication/275517257_Estimating_health_impacts_and_economic_costs_of_air_pollution_in_the_Republic_of_Macedonia?ev=prf_pub). | | | | | | SEEJPH 01/2015; DOI: 10.12908/SEEJPH-2014-45 | |
| 4. | | | Dance Gudeva Nikovska, **Fimka Tozija** | | | | | Social Determinants of Equity in Access to Healthcare for Tuberculosis Patients in Republic of Macedonia – Results from a Case-Control Study. | | | | | | Int J Health Policy Manag 2014, 3(x), 1–7 | |
| 5. | | | Dance Gudeva Nikovska, Mome Spasovski, Dragan Gjorgjev, Jovanka Karadzinska Bislimovska, Rozalinda Isjanovska, **Fimka Tozija**. | | | | | Social determinants of smoking in the population of the Republic of Macedonia – results from a nested case--‐control study | | | | | | [www.gjmedph.org](http://www.gjmedph.org) Vol. 3, No. 4 2014. ISSN#-­‐ 2277-­‐96 | |
| 12.2. | Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред.  број | | | Автори | | | | | Наслов | | | | | | Издавач / година | |
| 1. | | | **Fimka Tozija,** Shaban Memeti. | | | | | Migrant outbreak - a public health treat that needs immediate response and shared responsibility. | | | | | | Int J Health Sci Res. 2015; 5(9):512-520 (if. 3.6) | |
| 2. | | | Velichkovski R, **Tozija F.** | | | | | Challenges in accessing sexual and reproductive health services among people with physical disabilities in Macedonia. | | | | | | Int J Health Sci Res. 2015;5(1):249-259. (if. 3.6) | |
| 3. | | | **Tozija F.,** Jankulovski N. | | | | | Strategy to Improve Quality in Emergency Medical Services: from Assessment to Policy | | | | | | Arh Hig Rada Toksikol 2013;64:567-579 | |
| 4. | | | **Tozija F.** | | | | | South East Europe Health Network – Policy Dialog for Evidence in Health | | | | | | Arh Hig Rada Toksikol 2013;64:631-633 (if 1,048) | |
| 12.3. | Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред. број | | | Автори | | | Наслов на трудот | | | | | | Меѓународен собир/ конференција | | | Година |
| 1. | | | **Tozija F.** | | | A decade of injury and violence prevention in Republic of Macedonia. | | | | | | 12th World Conference on Injury Prevention and Safety Promotion, Safety2016 Conference, [www.thl.fi/safety2016](http://www.thl.fi/safety2016). Tampere, Finland | | | 18−21 September 2016 |
| 2. | | | **Tozija F.,** Spasovski M., Gudeva Nikovska D., Lazarevik V., Kasapinov B. | | | Towards equity in health for Roma women and children in Macedonia. | | | | | | 5th European Conference On Migrant and Ethnic Minority. EUPHA. Granada, Spain | | | April 2014, |
| 3. | | | **Tozija F.** | | | Experience from working with other sectors on capacity building on violence against women. Panelist in: Parallel Session 5 | Building Capacities across Sectors to Eliminate Violence Against | | | | | | Eliminating Violence  Against Women in Europe  Intersectoral Approaches & Actions, Vienna, Austria | | | 25-26 November 2013 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Прилог бр.4** | | | **Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Име и презиме | | | | | ***Елена Ќосевска*** | | | | | | | | | | | |
| 2. | Дата на раѓање | | | | | 25.06.1958 | | | | | | | | | | | |
| 3. | Степен на образование | | | | | Високо | | | | | | | | | | | |
| 4. | Наслов на научниот степен | | | | | Доктор на науки | | | | | | | | | | | |
| 5. | Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен | | | | | Образование | | | | | | | Година | | | Институција | |
| Доктор по медицина | | | | | | | 1984 | | | УКИМ Медицински факултет-Скопје | |
| Магистер | | | | | | |  | | |  | |
| Доктор на науки | | | | | | | 2004 | | | УКИМ Медицински факултет-Скопје | |
| 6. | Подрачје, поле и област на научниот степен магистер | | | | | Подрачје | | | | | | | Поле | | | Област | |
|  | | | | | | |  | | |  | |
| 7. | Подрачје, поле и област на научниот степен доктор | | | | | Подрачје | | | | | | | Поле | | | Област | |
| Медицински науки и здравство | | | | | | | Јавно здравство | | | Социјална медицина | |
| 8. | Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област | | | | | | Институција | | | | | | | | Звање во кое е избран и област | | |
| ЈЗУ Институт за јавно здравје | | | | | | | | Редовен професор  Социјална медицина | | |
| 9. | Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.1. | Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред.  број | | | Наслов на предметот | | | | | | | Студиска програма / институција | | | | | |
| 1. | | | Вовед во медицина и здравствени професии | | | | | | | Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 2. | | | Промоција на здравјето | | | | | | | Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
|  | 3. | | | Социјална медицина | | | | | | | Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
|  | 4. | | | Социјална медицина | | | | | | | Општа стоматологија, УКИМ  Стоматолошки факултет-Скопје | | | | | |
|  | 5. | | | Промоција на здравје и здравствено воспитание | | | | | | | Тригодишни стручни студии за логопеди, медицински техничари, радиолошки технолози и физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
|  | 6. | | | Промоција на здравје кај млади и возрасни | | | | | | | Тригодишни стручни студии за логопеди, медицински техничари, радиолошки технолози и физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 9.2. | Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред. број | | | Наслов на предметот | | | | | | | Студиска програма / институција | | | | | |
| 1. | | | Унапредување на здравјето | | | | | | | Јавно здравство УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 2. | | | / | | | | | | |  | | | | | |
| 9.3. | Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред. број | | | Наслов на предметот | | | | | | | Студиска програма / институција | | | | | |
| 1. | | | Промоција на здравје и превенција на болести | | | | | | | Јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 2. | | | Промоција на здравје и превенција на болести | | | | | | | Базична медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 10. | Селектирани резултати во последните пет години | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10.1. | Релевантни печатени научни трудови (до пет) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред. број | | Автори | | | | | Наслов | | | | | | | Издавач / година | |
| 1. | | Dechovski N., **Kosevska E.,**Isjanovska R. | | | | | The Influence of Pre-conceptual and Antenatal Factors on Newborns Birth Weight, Gestational Age and Fifth Minute Apgar Score | | | | | | | Physioacta .Vol.9 No.1 2015 | |
| 2. | | Hoxha R., **Kosevska E**.,Berisha M., Ramadani N., BegolliI., Gashi S., Zajmi D., Jerliu N. | | | | | Assessment of Patient Satisfaction with Communication with Doctors and Nurses n Public and Private Hospitals During Hospitalization in Kosovo for the period 2014 and 2015 | | | | | | | Medicus. Vol 20(3). 2015 | |
| 3. | | DejanovaIlijevska V., **Kosevska E**., Velkova E., Blagoevska M., Ismaili A. | | | | | Self-Evaluation of Health Among People with Haemophilia as Indicator for Quality of life | | | | | | | Medicus. Vol. 21(2). 2016 | |
| 10.2. | Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред.  број | | Автори | | | | | Наслов | | | | | | | Издавач / година | |
| 1. | | **Ќосевска Е**., Лековска Стоицовска Т. | | | | | Глобално истражување за употреба на тутун кај младите во 2016 (Global Youth Tobacco Survey-GYTS) | | | | | | | WHO, Ministry of health, Institute for Public Health. 2016 | |
| 2. | | **Ќосевска Е**., Ончева С. | | | | | Истражување за употреба на цигари, алкохол, дроги кај училишна младина (European School Survey Project on Alcohol and Other Drugs) | | | | | | | EMMCDDA-IPA5 2015/361-979 | |
| 3. | | Унковска Костарова Л., **Ќосевска Е**. и сор. | | | | | Истражување за однесувањето на училишните деца кон здравјето (Health Behavior in School-Aged Children(HBSC)Study 2013/2014 | | | | | | | WHO, Министерство за здравство, Институт за јавно здравје, Центар за Психосоцијална и кризна акција, 2015 | |
| 10.3. | Печатени книги во последните пет години (до пет) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред. број | | Автори | | | | | Наслов | | | | | | | Издавач / година | |
| 1. | | Донев Д., Спасовски М., Тозија Ф., **Ќосевска Е.,** и сор. | | | | | Социјална медицина | | | | | | | Медицински факултет Скопје, 2012 | |
| 2. | | Донев Д., Мирчевска Л., Велковски З., **Ќосевска Е.,** Стојановска В.,Глигоров И., Ризова Е. | | | | | Промоција на здравјето и здравствено воспитание | | | | | | | Медицински факултет Скопје, 2014 | |
| 3. | | Унковска Л., **Ќосевска Е**. и сор. | | | | | Здравјето како квалитет на животот-Социјални нееднаквости меѓу младите во РМ | | | | | | | Центар за психосоцијална и кризна акција, Скопје, 2013 | |
| 10.4. | Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред. број | | Автори | | | | | Наслов | | | | | | | Издавач / година | |
| 1. | | **Ќосевска Е.** | | | | | Здраво стареење во Република Македонија | | | | | | | Евродијалог 22,Студиорум, 2016 | |
| 2. | | Топузовска Г., **Ќосевска Е.** | | | | | Здравствени установи во Вардарскиот дел на Македонија меѓу двете светски војни | | | | | | | Medicus, vol.21(2), 2016 | |
| 3. | | Dechovski N., **Kosevska E.,**Isjanovska R. | | | | | The Influence of Smoking and Alcohol Use During Pregnancy on Newborn Birth Weight | | | | | | | Archives of Public Health Vol.6No1.,2014 | |
| 4. | | **Kjosevska E.** | | | | | Health behavior in school-aged children in Macedonia | | | | | | | Eurodialogue 20, Studiorum, 2015 | |
| 11. | Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11.1. | Дипломски работи | | | | | | | | | 31 | | | | | | |
| 11.2. | Магистерски работи | | | | | | | | | 9 | | | | | | |
| 11.3. | Докторски дисертации | | | | | | | | | 4 | | | | | | |
| 12. | За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.1. | Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред.  број | | | Автори | | | | | Наслов | | | | | | Издавач /година | |
| 1. | | | Simonovska V., Spasovski M., **Kjosevska E**. | | | | | The Influence on the Secondary Diagnosis on the Expense Resulting from the Five Most Expensive Patients with Ischemic Heart Disease During Their Hospital Treatment | | | | | | Physioacta Vol.8No2,2014 | |
| 2. | | | Hoxha R., **Kosevska E**.,Berisha M., Ramadani N., Begolli I., Zhjeqi V.,Gashi S., Zajmi D., | | | | | Personal Assessment of Hospitalization and the Possibility for Complaint-Comparative Analysis of the Situation in Public and Private Hospitals in Kosovo | | | | | | Medicus Vol 22(1) 2017 | |
| 3. | | | Pollozhani A., **Kosevska E**.,Petkovski K., Memeti Sh., Limani B., Kasapinov B. | | | | | Some Aspects of Culturally Competent Communication in Health Care in the Republic of Macedonia | | | | | | Materia Socio Medica, Vol. 25(4),2013 | |
| 4. | | | Дечовски Н., **Ќосевска Е**.,Исјановска Р. | | | | | Социоекономски фактори кои влијаат врз телесната тежина и должина на новородените во Источниот регион на Р. Македонија | | | | | | Medicus.Vol.19(3),2014 | |
| 12.2. | Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред.  број | | | Автори | | | | | Наслов | | | | | | Издавач /година | |
| 1. | | | Simonovska V., Spasovski M.,**Kosevska E.** | | | | | The Average Treatment and It’s Cost, Age and Gender of Patients with Ischemic Heart Diseases. | | | | | | Journal of US-China Public Administration:Volume 11,No 8, Serial No 106. 2014 | |
| 2. | | | Petrusevska A., **Kjosevska E.,**Isjanovska R., Zafirova B., Spasovski M., Zisovska E. | | | | | Evaluating Perceptions of the Healthcare Providers Concerning Accreditation in Healthcare Organizations in the Republic of Macedonia | | | | | | Journal of US-China Public Administration:Volume 12,No 6, 2015 | |
| 12.3. | Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред.број | | | Автори | | | Наслов на трудот | | | | | | Меѓународен собир/ конференција | | | Година |
| 1. | | | **Kjosevska E.,**Pavlovski B. | | | Health Promotion Among Roma People in the Republic of Macedonia | | | | | | Days of Preventive Medicine, Nis, R.Serbia | | | 2015 |
| 2. | | | **Ќосевска Е.** | | | Здравствено-статистички податоци за следење на ризик факторите за појава на кардиоваскуларни заболувања во Република Македонија | | | | | | 19Конгрес на лекарите на РМ со меѓународно учество, Скопје,Р.Македонија | | | 2015 |
| 3. | | | **Ќосевска Е.** Прошева С. | | | Промоција на здравјето на работно место – состојби и перспективи во Република Македонија | | | | | | ВторМакедонски Конгрес за Медицина на труд со меѓународно учество, Скопје,  Р. Македонија | | | 2016 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Прилог бр.4** | | | **Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Име и презиме | | | | | ***Моме Спасовски*** | | | | | | | | | | | |
| 2. | Дата на раѓање | | | | | 25.09.1957 | | | | | | | | | | | |
| 3. | Степен на образование | | | | | Медицински факултет, доктор на медицински науки | | | | | | | | | | | |
| 4. | Наслов на научниот степен | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| 5. | Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен | | | | | Образование | | | | | | | Година | | | Институција | |
| Доктор на медицина | | | | | | | 1982 | | | Медицински факултет Скопје | |
| Специјалист по социјална медицина | | | | | | | 1987 | | | Медицински факултет Скопје | |
| Доктор на медицински науки | | | | | | | 1997 | | | Медицински факултет Скопје | |
| 6. | Подрачје, поле и област на научниот степен магистер | | | | | Подрачје | | | | | | | Поле | | | Област | |
|  | | | | | | |  | | |  | |
| 7. | Подрачје, поле и област на научниот степен доктор | | | | | Подрачје | | | | | | | Поле | | | Област | |
| Медицински науки | | | | | | | Превентивна здравствена заштита | | | Јавно здравство | |
| 8. | Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област | | | | | | Институција | | | | | | | | Звање во кое е избран и област | | |
| Медицински факултет Скопје | | | | | | | | Редовен професор 2007 | | |
| 9. | Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.1. | Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред.  број | | | Наслов на предметот | | | | | | | Студиска програма / институција | | | | | |
| 1. | | | Вовед во медицината | | | | | | | Медицински факултет Скопје | | | | | |
| 2. | | | Промоција на медицината | | | | | | | Медицински факултет Скопје | | | | | |
|  | 3. | | | Социјална медицина | | | | | | | Медицински факултет Скопје | | | | | |
|  | 4. | | | Здравствен менаџмент | | | | | | | Висока школа на Медицински факултет | | | | | |
| 9.2. | Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред. број | | | Наслов на предметот | | | | | | | Студиска програма / институција | | | | | |
| 1. | | | Јавно здравствена работа и пракса | | | | | | | Јавно здравство Медицински факултет | | | | | |
| 2. | | | Здравствен менаџмент | | | | | | | Јавно здравство Медицински факултет | | | | | |
|  | 3. | | | Промоција на здравје | | | | | | | Јавно здравство Медицински факултет | | | | | |
|  | 4. | | | TQM | | | | | | | Јавно здравство Медицински факултет | | | | | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | 5. | Здравствена политика | Институт за социолошки и правни истражувања | | 5. | | | Здравствена политика | | | | | | | Институт за социолошки и правни истражувања | | | | | |
| 9.3. | Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред. број | | | Наслов на предметот | | | | | | | Студиска програма / институција | | | | | |
| 1. | | | Методологија на научно-истражувачка работа со пример во подрачјето на Јавно здравје | | | | | | | Докторски студии на Медицински факултет по Јавно здравство | | | | | |
| 2. | | | Право и Јавно здравство | | | | | | | Докторски студии на Медицински факултет по Јавно здравство | | | | | |
| 10. | Селектирани резултати во последните пет години | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10.1. | Релевантни печатени научни трудови (до пет) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред. број | | Автори | | | | | Наслов | | | | | | | Издавач / година | |
| 1. | | A. Petrusevska, V. Dimitrievska, E. Zisovska, M. Spasovski; | | | | | Standpoint of Medical Staff about Accreditation in Preaccreditation Period in Hospitals in Republic of Macedonia | | | | | | | International Journal of Sciences: Basic and Applied Researsc(IJSBAR); ISSN 2307-4531;2016 | |
| 2. | | Aneta Petrusevska, Elena Kjosevska, Rosalinda Isjanovska, Beti Zafirova, Mome Spasovski | | | | | Evaluating Perceptions of the Healthcare Providers Concerning Accreditation in Healthcare Organizations in the R. Macedonia | | | | | | | Journal of US-China Public Administration, June 2015, Vol.12, No.6,485-496 doi:10.17265/1548-6591/2015.06.007 | |
| 3. | | Simonovska V, Spasovski M, Kjosevska E | | | | | The influence on the secondary diagnosis on the expense resulting from the five expensive patients with ischemic heart disease during their hospital treatment | | | | | | | Physioacta Vol.8-No2;2012 | |
| 4. | | A.Petrusevska, V.Dimitrievska, E. Zisovska, M. Spasovski | | | | | Qualitative Study of Attitudes of Healthcare Professionals Regarding Accreditation and Quality, in the Preaccreditation Period in R. Macedonia | | | | | | | American Scientific Research Jurnal for Engineering, Technology, and Sciences (ASRJETS); ISSN (Print) 2313-4410;2016 | |
| 5. | | Simonovska Valentina, Spasovski Mome, Elena Kosevska | | | | | The Average Treatment and Its Cost, Age, and Gender of Patients With Ischemic Heart Diseases | | | | | | | Journal of US-China Public Administration, ISSN 1548-6591; June 2014, Vol.11, No.6,471-477 | |
| 10.2. | Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред.  број | | Автори | | | | | Наслов | | | | | | | Издавач / година | |
| 1. | | Моме Спасовски, Блашко Касапинов | | | | | ДОЕНЕЧКА И МАЈЧИНА СМРТНОСТ ВО РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА – ФОКУС НА СОЦИЈАЛНИТЕ ДТЕРМИНАТОРИ | | | | | | | Универзитет “Св. Кирил и Методиј” – Скопје; Медицински Факултет – Скопје, Институт за Социјална Медицина, Декомври 2014 | |
| 2. | | Mome Spasovski, Vladimir Lazarevik | | | | | Study on use tobacco and tobacco products among medical doctors in the Republic of Macedonia | | | | | | | Ministry of Health, Institute of Social Medicine, Faculty of Medicine; 2014 | |
| 3. | | УКИМ | | | | | Tempus JEP 41019\_2006- “PRIUM”: Promoting a model of Integrated University in the Republic of Macedonia” | | | | | | |  | |
| 4. | | УКИМ | | | | | 1745-CARDS-2002 Univesity Management – Wireless Campus for Strengthening of student services | | | | | | |  | |
| 5. | | УКИМ | | | | | 16081 -CARDS – 2001; JEP – Improvement of Teaching Quality in South East Europe | | | | | | |  | |
| 10.3. | Печатени книги во последните пет години (до пет) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред. број | | Автори | | | | | Наслов | | | | | | | Издавач / година | |
| 1. | | Mome Spasovski, Vladimir Lazarevik | | | | | Study on use tobacco and tobacco products among medical doctors in the Republic of Macedonia | | | | | | | Ministry of Health, Institute of Social Medicine, Faculty of Medicine;ISBN 978-608-4518-47-1; 2014 | |
| 2. | | Донев Д, Спасовски М, Тозија Ф, Ќосевска Е, Гудева-Никовска Д, Касапинов Б, Кишман-Христовска М, Лазаревик В, Симоновска В | | | | | СОЦИЈАЛНА МЕДИЦИНА | | | | | | | Универзитет “Св. Кирил и Методиј” – Скопје; Медицински Факултет – Скопје 2013; ISBN 978-608-4596-56-1 | |
| 3. | | K.Petkovski, V. Simonovska, M. Spasovski, E.Rutebemberwa | | | | | Management in Healtcare | | | | | | | Printed in Uganda,Kampala by Makerere Unuvesity Printery; ISBN No.978-9970-35-005-6; 2014 | |
| 10.4. | Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред. број | | Автори | | | | | Наслов | | | | | | | Издавач / година | |
| 1. | | Kishman M, Spasovski M | | | | | Adherenc to chronic antiretroviral(ART)and highly active antiretroviral therapy(HAATT) and the role of patients age in the Republic of Macedonia | | | | | | | Physioacta Vol.9-No3; 2015 | |
| 2. | | Spasovski M, Kasapinov B, Nikovska D | | | | | Trends in obsesity and low birth weight among Macedonian women in the period 2004-2013 trends in obesity and low birth weight among Macedonian women in the period 2004-2013 | | | | | | | The European Journal of Obesity (ECO2015); Abstracts, Prague, Czech Republic, May 6-9, 2015; Vol.8, Supplement 1, May 2015, P.133 | |
| 3. | | Simonovska V, Spasovski M, | | | | | Abdoninal obesity as risk factor for occurrence of metabolic syndrome in people with sedentary lifestyles | | | | | | | The European Journal of Obesity (ECO2015); Abstracts, Prague, Czech Republic, May 6-9, 2015; Vol.8, Supplement 1, May 2015, P.144 | |
| 4. | | Vladimir Lazarevik; Mome Spasovski; Doncho Donev | | | | | Between anti-smoking policies and tobacco farming subsidies: the case of Macedonia | | | | | | | Eur J Pulic Health (2013) 23 (3): 354-355 | |
| 5. | | Моме Спасовски, Даниела Чингоска | | | | | Евалуација на програмите за превенција на малигните неоплазми во Република Македонија(2005-2015) | | | | | | | Архиви на Јавно здравjе (Во печат); 2017 | |
| 11. | Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11.1. | Дипломски работи | | | | | | | | | 8 | | | | | | |
| 11.2. | Магистерски работи | | | | | | | | | 12 | | | | | | |
| 11.3. | Докторски дисертации | | | | | | | | | 8 | | | | | | |
| 12. | За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.1. | Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред.  број | | | Автори | | | | | Наслов | | | | | | Издавач / година | |
| 1. | | | A. Petrusevska, V. Dimitrievska, E. Zisovska, M. Spasovski; | | | | | Standpoint of Medical Staff about Accreditation in Preaccreditation Period in Hospitals in Republic of Macedonia | | | | | | International Journal of Sciences: Basic and Applied Researsc(IJSBAR); ISSN 2307-4531;2016 | |
| 2. | | | Aneta Petrusevska, Elena Kjosevska, Rosalinda Isjanovska, Beti Zafirova, Mome Spasovski | | | | | Evaluating Perceptions of the Healthcare Providers Concerning Accreditation in Healthcare Organizations in the R. Macedonia | | | | | | Journal of US-China Public Administration, June 2015, Vol.12, No.6,485-496 doi:10.17265/1548-6591/2015.06.007 | |
| 3. | | | A.Petrusevska, V.Dimitrievska, E. Zisovska, M. Spasovski | | | | | Qualitative Study of Attitudes of Healthcare Professionals Regarding Accreditation and Quality, in the Preaccreditation Period in R. Macedonia | | | | | | American Scientific Research Jurnal for Engineering, Technology, and Sciences (ASRJETS); ISSN (Print) 2313-4410;2016 | |
| 4. | | | Simonovska Valentina, Spasovski Mome, Elena Kosevska | | | | | The Average Treatment and Its Cost, Age, and Gender of Patients With Ischemic Heart Diseases | | | | | | Journal of US-China Public Administration, ISSN 1548-6591; June 2014, Vol.11, No.6,471-477 | |
| 5. | | | Vladimir Lazarevik; Mome Spasovski; Doncho Donev | | | | | Between anti-smoking policies and tobacco farming subsidies: the case of Macedonia | | | | | | Eur J Pulic Health (2013) 23 (3): 354-355 | |
| 12.2. | Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред.  број | | | Автори | | | | | Наслов | | | | | | Издавач / година | |
| 1. | | | Vladimir Lazarevik; Mome Spasovski; Doncho Donev | | | | | Between anti-smoking policies and tobacco farming subsidies: the case of Macedonia | | | | | | Eur J Pulic Health (2013) 23 (3): 354-355 | |
| 2. | | | Simonovska Valentina, Spasovski Mome, Elena Kosevska | | | | | The Average Treatment and Its Cost, Age, and Gender of Patients With Ischemic Heart Diseases | | | | | | Journal of US-China Public Administration, ISSN 1548-6591; June 2014, Vol.11, No.6,471-477 | |
| 12.3. | Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред. број | | | Автори | | | Наслов на трудот | | | | | | Меѓународен собир/ конференција | | | Год. |
| 1. | | | Spasovski M, Kasapinov B, Nikovska D | | | Trends in obesity and low birth weight among Macedonian women in the period 2004-2013 trends in obesity and low birth weight among Macedonian women in the period 2004-2013 | | | | | | The European Journal of Obesity (ECO2015); Abstracts, Prague, Czech Republic, May 6-9, 2015; Vol.8, Supplement 1, May 2015, P.133 | | | 2015 |
| 2. | | | Simonovska V, Spasovski M, | | | Abdominal obesity as risk factor for occurrence of metabolic syndrome in people with sedentary lifestyles | | | | | | The European Journal of Obesity (ECO2015); Abstracts, Prague, Czech Republic, May 6-9, 2015; Vol.8, Supplement 1, May 2015, P.144 | | | 2015 |
| 3. | | | Quentin Demanet, Mome Spasovski | | | Managers of Publich Health facilities in the Republic of Maciedonia after the 2013 reform | | | | | | EHESP, 4th February 2015, Rennes | | | 2015 |
|  |  | 4. | | | Моме Спасовски, Даниела Чингоска  Деновите на превентивна медицина, Охрид 03-05 ноември 2016 | | | Евалуација на програмите за превенција на малигните неоплазми во Република Македонија(2005-2015) | | | | | | Архиви на Јавно здравjе (Во печат); 2017 | | | 2016 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Прилог бр.4** | | | | **Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови** | | | | | | | | | | | | | |
| Име и презиме | | | | | | | | ***Драган Ѓорѓев*** | | | | | | | | | |
| Дата на раѓање | | | | | | | | 6-10-1955 | | | | | | | | | |
| Степен на образование | | | | | | | | Високо | | | | | | | | | |
| Наслов на научниот степен | | | | | | | | Доктор на науки | | | | | | | | | |
| Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен | | | | | | | | **Образование** | | | | | **Година** | | | | **Институција** |
| Доктор по медицина | | | | | 1980 | | | | УКИМ Медицински факултет-Скопје |
| Магистер | | | | | / | | | | / |
| Доктор на науки | | | | | 1990 | | | | УКИМ Медицински факултет-Скопје |
| Подрачје, поле и област на научниот степен магистер | | | | | | | | **Поле** | | | | | **Подрачје** | | | | **Област** |
| / | | | | | / | | | | / |
| Подрачје, поле и област на научниот степен доктор | | | | | | | | **Поле** | | | | | **Подрачје** | | | | **Област** |
| Јавно здравје | | | | | Хигиена и здравствена екологија | | | | Безбедност на вода за пиење |
| Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област | | | | | | | | **Институција** | | | | | | | | **Звање во кое е избран и област** | |
| ЈЗУ Институт за јавно здравје | | | | | | | | Редовен професор  Хигиена и здравствена екологија | |
| Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.1 | Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус студии | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ред.бр** | | | | | **Наслов на предметот** | | | | | | **Студиска програма/институција** | | | | | |
| 1 | | | | | Хигиена | | | | | | Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
|  | 2 | | | | | Хигиена и здравствена екологија | | | | | | Дентална медицина, УКИМ Стоматолошки факултет | | | | | |
|  | 3 | | | | | Хигиена и здравствена екологија | | | | | | Тригодишни стручни студии за логопеди, медицински техничари, радиолошки технолози и физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.2 | Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус студии | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ред.бр** | | | | | **Наслов на предметот** | | | | | | **Студиска програма/институција** | | | | | |
| 1 | | | | | Здравствена екологија | | | | | | Јавно здравство/Медицински факултет- Скопје | | | | | |
| 2 | | | | | Исхрана во јавно здравство | | | | | | Јавно здравство/Медицински факултет- Скопје | | | | | |
|  | 3. | | | | | Здрава храна и водич за физичка активност | | | | | | Јавно здравство/Медицински факултет- Скопје | | | | | |
|  | 4. | | | | | Исхрана и глобално здравје | | | | | | Јавно здравство/Медицински факултет- Скопје | | | | | |
| Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.3 | Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус студии | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ред.бр** | | | | | **Наслов на предметот** | | | | | | **Студиска програма/институција** | | | | | |
| 1. | | | | | Животна средина и здравје | | | | | | Јавно здравство/Медицински факултет- Скопје | | | | | |
| 2. | | | | | Храна, исхрана и глобално здравје | | | | | | Јавно здравство/Медицински факултет- Скопје | | | | | |
|  | 3. | | | | | Климатски промени и јавно здравје | | | | | | Јавно здравство/Медицински факултет- Скопје | | | | | |
|  | 4. | | | | | Јавно здравство во услови на итности и катастрофи | | | | | | Јавно здравство/Медицински факултет- Скопје | | | | | |
| Селектирани резултати во последните три години | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10.1 | Релевантни печатени научни трудови (до пет) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред.бр | | | | | Автори | | | Наслов | | | | | Издавач/година | | | |
|  | | | | |  | | |  | | | | |  | | | |
|
| 10.2 | Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред.бр | | | | | Автори | | | Наслов | | | | | Издавач/година | | | |
| 1. | | | | | Consortium of EIONET partners under an Article 5 contract for the EEA | | | FRESH - Foresighted Reasoning on Environmental Stressors and Health | | | | | European Environmental Agency, 2014 | | | |
|  | 2. | | | | | MC Member (Management Committee Member) | | | COST Action IS 1408: Industrially Contaminated Sites and Health Network (ISCHNet)– | | | | | COST Action, European Cooperation in Science and Technology, supported by the EU Framework Programme Horizon 2020 | | | |
|  | 3. | | | | | Consortium of 18 partners | | | The INHERIT Project | | | | | Funded by European Union’s Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 667364 | | | |
| 10.3 | Печатени книги во последните пет години (до пет) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред.бр | | | | | Автори | | | Наслов | | | | | Издавач/година | | | |
| 1 | | | | | Tozija F. **Gjorgjev D.** Nikova Gudevska D**.** | | | Strengthening public health services: evaluation of essential public health operations | | | | | In book: Health Investigation: Analysis – Planning – Evaluation A Handbook for Teachers, Researchers and Health Professionals (2nd edition) Volume II. Publisher: Forum for Public Health in Southeastern Europe. Jacobs Verlag, Editors: G. Burazeri, Lj. Zaletel Kragelj, 2013. pp.491-503 | | | |
|  | 2. | | | | | **Gjorgjev D.** Tozija F**.** | | | Environmental Health and Climate Change | | | | | In book: Focusing on Health Systems in Transition. South Eastern European Journal of Public Health. Special volume 2015: A global Public Health Curriculum 1st Version. Burazer G., Laaser U., Martin-Moreno J., Schröder-Bäck P., editors. p. 32-36 | | | |
| 10.4 | Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред.бр | | | | | Автори | | | Наслов | | | | | Издавач/година | | | |
| 1. | | | | | Dimovska M., Gjorgjev D. | | | Environment and Health of children and youth in Republic of Macedonia – needs, barriers, challenges and visions | | | | | Archives of Public Health. Vol. 5 No. 1. Skopje; 2013: 10-19. ISSN 1857-7148 | | | |
| 2. | | | | | Nikovska Gudeva D., Spasovski M., Gjorgjev D., Bislimovska Karadzinska J., Isjanovska R. Tozija F. | | | Social Determinants of smoking in the population of Republic of Macedonia – results from a nested case-control study | | | | | GJMEDPH 2014; Vol. 3, issue 4 | | | |
| Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11.1 | | | Дипломски работи | | | | | | | | | / | | | | | |
| 11.2 | | | Магистерски работи | | | | | | | | | 4 | | | | | |
| 11.3 | | | Докторски дисертации | | | | | | | | | 2 | | | | | |
| 12. | | За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.1. | | | Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години | | | | | | | | | | | | |
| Ред.  број | | | Автори | | | | | Наслов | | | | Издавач / година | | | |
| 1. | | | Meisner C., Gjorgjev D., Tozija F. | | | | | Estimating health impacts and economic costs of air pollution in the Republic of Macedonia (Original research). | | | | SEEJPH 2015, posted: 07 April 2015. DOI 10.12908/SEEJPH-2014-45 | | | |
| 2. | | | **Gjorgjev D**., Tozija F. | | | | | Environmental Health and Climate Change. | | | | In book: Focusing on Health Systems in Transition. South Eastern European Journal of Public Health. Special volume 2015: A global Public Health Curriculum 1st Version. Burazer G., Laaser U., Martin-Moreno J., Schröder-Bäck P., editors. p. 32-36 | | | |
| 3. | | | Carcev M., Gjorgjev D., Tozija F., Petanovski H. | | | | | Content of Fluorine in Drinking Water in FYR Macedonia | | | | N.. Balk J Dent Med, 2014; 18:35-37, DOI: 10.1515/bjdm-2015-0005 | | | |
|  | | 4. | | | Spiroski I., Gjorgjev D., Milosevic J., Kendrovski V., Naunova-Spiroska D., Barjolle D. | | | | | Functional Foods in Macedonia: Consumers’ Perspective and Public Health Policy. | | | | Macedonian Journal of Medical Sciences. 2013 Dec 15; 1(1):102-107 | | | |
| 5. | | | Kendrovski V., **Gjorgjev D.** | | | | | Climate Change: Implication for Food-Borne Diseases (Salmonella and Food Poisoning Among Humans in R. Macedonia). | | | | In book: Structure and Function of Food Engineering, Edition: Agricultural and Biological Sciences, Chapter: 7, Publisher: INTECH, 2012 Editors: Ayman Amer Eissa, ISBN 978-953-51-0695-1. DOI:10.5772/46183 | | | |
| 12.2. | | | Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години | | | | | | | | | | | | |
| Ред.  број | | Автори | | | | Наслов | | | | Издавач / година | | |
| 1. | | Ukëhaxhaj A, **Gjorgjev D.,** Ramadani M, Krasniqi S, Gjergji T, Zogaj D. | | | | Air Pollution in Pristina, Influence on Cardiovascular Hospital Morbidity | | | | Med Arh. 2013 Dec; 67(6): 438-441 | | |
|  | | | 2. | | Dimovska M., Gjorgjev D., F. Tozija. | | | | Are schools in Macedonia ready to achieve children’s environmental and health policy goals? | | | | Injury Prevention 2012; 18 (Suppl 1); A1-A246 doi: 10.1136/injuryprev-2012-040590d.30 | | |
| 12.3. | | | Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години | | | | | | | | | | | | |
| Ред. број | | Автори | | | | Наслов на трудот | | | | Меѓународен собир/ конференција | | |
| 1. | | **Dragan Gjorgjev** | | | | Integrative approach in assessing water positive and negative effects on human health and wellbeing | | | | National Water and Health Congress  26-30 October, 2015  Antalya, TURKEY | | |
| 2. | | Gjorgjev D., Dimovska M. | | | | Assessing environmental and health risks from chemicals in Republic of Macedonia | | | | First Plenary Conference. Industrially Contaminated Sites and Health Network (ICSHNet, COST Action IS1408). Istituto Superiore di Sanità. Rome, October 1-2, 2015. Proceedings. Roma: Istituto Superiore di Sanità; 2016. (Rapporti ISTISAN 16/27). ISSN: 1123-3117 (cartaceo) 2384-8936 (online) | | |
| 3. | | I. K. Rumrich, M. Dimovska, D. Gjorgjev et al. | | | | Particulate matter measurements in Macedonia for health impact assessment | | | | Book of abstracts of the 22nd European Aerosol Conference, France Tours 2016 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Прилог бр.4** | | **Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови** | | | | | | | | | | |
| 1. | Име и презиме | | | | ***Михаил Кочубовски*** | | | | | | | |
| 2. | Дата на раѓање | | | | 22.07.1958 | | | | | | | |
| 3. | Степен на образование | | | | VIIIб доктор на медицински науки | | | | | | | |
| 4. | Наслов на научниот степен | | | | Редовен професор | | | | | | | |
| 5. | Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен | | | | Образование | | | | Година | | Институција | |
| Доктор на општа медицина | | | | 1983 | | Медицински факултет-Скопје | |
| Специјалист по хигиена | | | | 1993 | | Медицински факултет-Скопје | |
| Доктор на медицински науки | | | | 2004 | | Медицински факултет-Скопје | |
| 6. | Подрачје, поле и област на научниот степен магистер | | | | Подрачје | | | | Поле | | Област | |
|  | | | |  | |  | |
| 7. | Подрачје, поле и област на научниот степен доктор | | | | Подрачје | | | | Поле | | Област | |
| Медицински науки и здравство | | | | Фундаментални  медицински науки | | Хигиена | |
| 8. | Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област | | | | | Институција | | | | Звање во кое е избран и област | | |
| ЈЗУ Институт за јавно здравје на Република Македонија  Медицински факултет-Скопје, УКИМ | | | | Раководител на Сектор за здравствена екологија  Редовен професор по медицински науки  Раководител на Катедра по хигиена | | |
| 9. | Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии | | | | | | | | | | | |
| 9.1. | Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии | | | | | | | | | | |
| Ред.  број | | Наслов на предметот | | | | Студиска програма / институција | | | | |
| 1. | | Хигиена | | | | Општа медицина/Медицински факултет-Скопје, УКИМ | | | | |
| 2. | | Хигиена и екологија | | | | Тригодишни стручни студии за медицински сестри, радиолошки технолози и физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | |
| 3. | | Подготовка и одговор на здравствениот систем при кризни состојби (изборен предмет) | | | | Општа медицина и Тригодишни стручни студии за медицински сестри, радиолошки технолози и физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | |
| 9.2. | Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии | | | | | | | | | | |
| Ред. број | | Наслов на предметот | | | | Студиска програма / институција | | | | |
| 1. | | Здравствена екологија | | | | Школа за јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | |
| 2. | | Подготовка и одговор на здравствениот систем при кризни состојби (изборен предмет) | | | | Школа за јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | |
| 3. | | Основи на проценката на влијанието на животната средина врз здравјето (изборен предмет) | | | | Школа за јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | |
| 9.3. | Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии | | | | | | | | | | |
| Ред. Број | | Наслов на предметот | | | | Студиска програма / институција | | | | |
| 1. | | Јавно здравство во услови на итности и катастрофи | | | | Школа за јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | |
| 2. | | Животна средина и глобално здравје (изборен предмет) | | | | Школа за јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | |
| 10. | Селектирани резултати во последните пет години | | | | | | | | | | | |
| 10.1. | Релевантни печатени научни трудови (до пет) | | | | | | | | | | |
| Ред. број | Автори | | | | Наслов | | | | Издавач / година | |
| 1. | Г. Бошевска, Г. Кузмановска, К. Ставридис, Е. Јанчевска, Ш. Мемети, М. Кочубовски, Ј. Костовска, С. Маневска, И. Кондова-Топузовска, З. Миленковиќ, А. Софијанова, В. Микиќ, Н. Пановски | | | | Следење на инфлуенца во првите две сезони по пандемијата во 2009 година | | | | Архиви на јавното здравје, Vol.6, No.2, Скопје; 2014: 5-11 | |
| 2. | И. Спироски, Д. Ѓорѓев, М. Кочубовски, В. Кендровски, Г. Ристовска, М. Димовска | | | | Компаративна студија за состојбата на исхранетост кај училишни деца во Република Македонија во периодот 2010-2013 година | | | | Архиви на јавното здравје, Vol.6, No.1, Скопје; 2014: 5-10 | |
| 3. | D. Dimitrovski, K. Belchevska, D. Toshevski, M. Kochubovski | | | | Possible scenarios for achieving the goal 20/20/20 in Macedonia | | | | Book of Abstracts from the 1st International U.O.C. B.EN.A. Conference “The sustainability of pharmaceutical, medical and ecological education and research-SPHAMEER”, Constanta; 2013: 82 | |
| 4. | I. Jovanovski, Z. Markov, D. Dimitrovski, M. Kochubovski | | | | Quality of the excess sewage sludge from municipal wastewater treatment plants, possibilities for use and disposal in R. Macedonia | | | | Book of Abstracts from the 1st International U.O.C. B.EN.A. Conference “The sustainability of pharmaceutical, medical and ecological education and research-SPHAMEER”, Constanta; 2013: 120 | |
| 5. | В. Амбаркова, М. Јанкуловска, М. Кочубовски, Ш. Мемети, С. Тошевска | | | | Концентрацијата на флуорот во водата за пиење од источниот регион на Република Македонија | | | | Зборник на трудови од 43-ти Октомвриски средби со меѓународно учество на медицинските лаборанти и санитарни техничари, Охрид; 2015: 28-29 | |
| 10.2. | Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет) | | | | | | | | | | |
| Ред.  број | Автори | | | | Наслов | | | | Издавач /година | |
| 1. | Михаил Кочубовски | | | | Tвининг проект MK 12 IPA EN 01 14 (MK 12 IB EN 01): Понатамошно зајакнување на капацитетите за ефективна имплементација на законодавството во полето на квалитет на воздухот | | | | ЕУ и МЖСПП, 2016 | |
| 2. | Михаил Кочубовски | | | | „Проценка на еднаков пристап до вода и санитација во Република Македонија“ | | | | УНЕЦЕ, 2015 | |
| 3. | Михаил Кочубовски | | | | „Студија за озеленување на Град Скопје“ | | | | Град Скопје, 2013 | |
| 4. | Михаил Кочубовски | | | | “Координативна поддршка при итност на Општина Струмица” рамка за интегрирана проценка на потребите | | | | УНДП и СЗО, 2012 | |
| 10.3. | Печатени книги во последните пет години (до пет) | | | | | | | | | | |
| Ред. број | Автори | | | | Наслов | | | | Издавач / година | |
| 1. | M. Kochubovski | | | | Environmental security assessment and management of obsolete pesticides in Southeast Europe. NATO Science for peace and security series C: Environmental security, DOI: 10.1007/978-94-007-6461-3 “Safe management and disposal of obsolete pesticides (DDT) from the Institute of Public Health” | | | | Springer; 2013 | |
| 2. | Михаил Кочубовски | | | | Монографија “Здравствено-еколошки аспекти на тешки метали од интерес” | | | | Институт за јавно здравје на Република Македонија, 2013 | |
| 3. | Азиз Положани, Михаил Кочубовски, Владимир Кендровски, Селвете Хоџа Красниќи | | | | Учебник по “Хумана екологија и хигиена” | | | | Национална и Универзитетска библиотека “Св.Климент Охридски*”* Скопје, 2012 | |
| 4. | C. Gatignol, D. Alves, G. Bardarska, A. Belinskij, J. Charrin, M. Kochubovski | | | | No one left behind - Good practices to ensure equitable access to water and sanitation in the Pan-European region | | | | UNECE/WHO, Copenhagen; 2012 | |
| 5. | M. Kochubovski | | | | Health significance of safe drinking water. NATO Science for Peace and Security Series C: Environmental Security, DOI 10.1007/978-94-007-2240-8\_22, “Clean Soil and Safe Water” | | | | Springer; 2012 | |
| 10.4. | Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет) | | | | | | | | | | |
| Ред. број | Автори | | | | Наслов | | | | Издавач / година | |
| 1. | В. Амбаркова, М. Јанкуловска, М. Кочубовски, Ш. Мемети | | | | Корелацијата помеѓу КЕП индексот на 12-годишните деца и концентрацијата на флуорот во водата за пиење од источниот регион на Република Македонија | | | | Vox Medici, бр.87, 2015: 404-409 | |
| 2. | В. Амбаркова, Х. Петановски, М. Царчев, С. Тошевска, М. Кочубовски | | | | Содржина на флуор во пакуваната вода за пиење достапна во Република Македонија | | | | Vox Мedici, бр.80, 2013: 281-284 | |
| 3. | B. Boskovski, S. Bogoevski, T. Stafilov, G. Ruseska M. Kochubovski | | | | Migration of arsenic and other micro elements in anthropogenic contaminated soils | | | | Proceedings Book Volume 1 from the International B.EN.A. Conference “Green development, infrastructure, technology - GREDIT 2016”, Skopje; 2016: 152 | |
| 4. | S. Bogoevski, B. Boskovski, T. Stafilov, G. Ruseska M. Kochubovski | | | | Selective extraction and passivation of arsenic and other micro elements of anthropogenic contaminated soils | | | | Proceedings Book Volume 1 from the International B.EN.A. Conference “Green development, infrastructure, technology- GREDIT 2016”, Skopje; 2016: 169 | |
| 5. | F. Dobroshi, I. Malollari, M. Kochubovski | | | | Physico-chemical analysis of drinking water its impact on health in several villages in the municipality of Mitrovica north | | | | Proceedings Book Volume 1 from the International B.EN.A. Conference “Green development, infrastructure, technology - GREDIT 2016”, Skopje; 2016: 224 | |
| 11. | Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии | | | | | | | | | | | |
| 11.1. | Дипломски работи | | | | | 9 | | | | | |
| 11.2. | Магистерски работи | | | | | 4 | | | | | |
| 11.3. | Докторски дисертации | | | | | 3 | | | | | |
| 12. | За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години | | | | | | | | | | | |
| 12.1. | Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години | | | | | | | | | | |
| Ред.  број | | Автори | | | Наслов | | | | Издавач / година | |
| 1. | | V. Ambarkova, M. Jankulovska, M. Kochubovski, S. Memeti, L. Guguvcevski | | | Determining the optimal concentration of fluoride in drinking water from the Republic of Macedonia | | | | J Interdiscipl Med Dent Sci 2016, 4:3. <http://dx.doi.org/10.4172/2376-032X.1000199> | |
| 2. | | M. Sofronievska, S. Ristovski, M. Kochubovski, A. Glavinov | | | Change in radiation exposition in patients with renal colic 2004-2104 | | | | Journal of Environmental Protection and Ecology, Vol.17, No.1, Sofia; 2016: 206-210 | |
| 3. | | M. Ginovska, H. Spasevska, L. Stojanovska-Georgievska, I. Sandeva, M. Kochubovski | | | Procedure for detection and control of irradiated food | | | | Journal of Environmental Protection and Ecology, Vol.17, No.1, Sofia; 2016: 402-412 | |
| 4. | | M. Sofronievska, S. Ristovski, M. Kochubovski, A. Glavinov | | | Environmental Influence in the Incidence of Bladder Cancer | | | | Journal of Environmental Protection and Ecology, Vol.16, No.2, Sofia; 2014: 733-739 | |
| 5. | | M. Dimitrovski, Z. Sapuric. D. Dimitrovski, M. Kochubovski | | | European Union regulations of road transport air pollution and its implementation in Macedonia | | | | Journal of Environmental Protection and Ecology, Vol. 14, No. 3, Sofia; 2013: 813-824 | |
| 6. | | F. Tozija, D. Gjorgjev, M. Kochubovski | | | Violence and Maltreatment of Elderly – Applied Ecological Model in Risk Assessment and Policy Intervention | | | | Journal of Environmental Protection and Ecology, Vol. 13, No. 4, Sofia; 2012: 2173-2185 | |
| 12.2. | Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години | | | | | | | | | | |
| Ред.  број | | Автори | | | Наслов | | | | Издавач / година | |
| 1. | | B. Georgievski, V. Kostik, L. Stojanovska-Georgievska, M. Kochubovski, Sh. Memeti | | | Qualitative and quantitative analysis of aflatoxins in raw peanuts (Arachis hypogaea L.) | | | | Journal of Environmental Protection and Ecology, Vol.17, No.3, Sofia; 2016: 961-969 | |
| 2. | | Z. Sapuric, D. Dimitrovski, M. Dimitrovski, M. Kochubovski | | | European Union Regulations and Standards of Waste Management and Its Implementation in FYR Macedonia | | | | Journal of Environmental Protection and Ecology, Vol.16, No.2, Sofia; 2014: 659-666 | |
| 3. | | S. Jancev, S. Bogoevski, B. Boskovski, M. Kochubovski, N. Stolic, E. Petrusev | | | Distribution of As in the top soil samples around the D. Lisice, G. Lisice, Dracevo, Ognjanci villages of the Skopje field territory | | | | Journal of Environmental Protection and Ecology, Vol.15, No.4, Sofia; 2014: 1902-1908 | |
| 4. | | M. Kochubovski, V. Kendrovski | | | Monitoring of the ambient air quality (PM10) in Skopje and evaluation of the health effects in 2010 | | | | Journal of Environmental Protection and Ecology, Vol. 13, No. 2, Sofia; 2012: 789-798 | |
| 12.3. | Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години | | | | | | | | | | |
| Ред. број | | Автори | | Наслов на трудот | | | Меѓународен собир/ конференција | | | Година |
| 1. | | M. Kochubovski | | Water and sanitation as a part of sustainable development goals | | | Proceedings Book from the 6th International B.EN.A. Conference “Protection of natural resources and environmental management: the main tools for sustainability PRONASEM 2016”, Bucharest | | | 2016 |
| 2. | | M. Kochubovski | | Medical waste management – Practical approach | | | Proceedings Book Volume 1 from the International B.EN.A. Conference “Green development, infrastructure, technology - GREDIT 2016”, Skopje | | | 2016 |
| 3. | | D. Mladenovska, A. Lazarevska. M. Kochubovski | | Assessing alternatives for natural gas supply in Macedonia versus environmental indicators | | | Proceedings Book from the 6th International B.EN.A. Conference “Protection of natural resources and environmental management: the main tools for sustainability PRONASEM 2016”, Bucharest | | | 2016 |
| 4. | | V. Ambarkova, M. Jankulovska, M. Kochubovski, S. Memeti, L. Guguvcevski | | Determining the optimal concentration of fluoride in drinking water from the Republic of Macedonia | | | Proceedings Book Volume 1 from the International B.EN.A. Conference “Green development, infrastructure, technology- GREDIT 2016”, Skopje | | | 2016 |
| 5. | | I. Jovanovski, Z. Markov, D. Dimitrovski, M. Kochubovski | | Quality of the excess sewage sludge from municipal wastewater treatment plants, possibilities for use and disposal in R. Macedonia | | | Book of Abstracts from the 1st International U.O.C. B.EN.A. Conference “The sustainability of pharmaceutical, medical and ecological education and research-SPHAMEER”, Constanta | | | 2013 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Прилог бр.4** | | | **Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Име и презиме | | | | | ***Бети Зафирова-Ивановска*** | | | | | | | | | | | |
| 2. | Дата на раѓање | | | | | 3.04.1963 | | | | | | | | | | | |
| 3. | Степен на образование | | | | | Високо | | | | | | | | | | | |
| 4. | Наслов на научниот степен | | | | | Доктор на медицински науки | | | | | | | | | | | |
| 5. | Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен | | | | | Образование | | | | | | | Година | | | Институција | |
| Доктор по медицина | | | | | | | 1989 | | | УКИМ Медицински факултет-Скопје | |
| Специјалист по епидемиологија и биостатистика со медицинска информатика | | | | | | | 1999 | | | УКИМ Медицински факултет-Скопје | |
| Магистер | | | | | | | 1998 | | | УКИМ Медицински факултет-Скопје | |
|  | Доктор на науки | | | | | | | 2002 | | | УКИМ Медицински факултет-Скопје | |
| 6. | Подрачје, поле и област на научниот степен магистер | | | | | Подрачје | | | | | | | Поле | | | Област | |
| Медицински науки и здравство | | | | | | | Клинички медицински науки и Јавно здравство | | | Епидемиологија и биостатистика со медицинска информатика | |
| 7. | Подрачје, поле и област на научниот степен доктор | | | | | Подрачје | | | | | | | Поле | | | Област | |
| Медицински науки и здравство | | | | | | | Клинички медицински науки и Јавно здравство | | | Епидемиологија и биостатистика со медицинска информатика | |
| 8. | Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област | | | | | | Институција | | | | | | | | Звање во кое е избран и област | | |
| Институт за Епидемиологија и биостатистика со медицинска информатика, УКИМ Медицински факултет | | | | | | | | Редовен професор | | |
| 9. | Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.1. | Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред.  број | | | Наслов на предметот | | | | | | | Студиска програма / институција | | | | | |
| 1. | | | Епидемиологија | | | | | | | Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 2. | | | Биостатистика со медицинска информатика | | | | | | | Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 3. | | | Превентивна медицина  (XII семестар) | | | | | | | Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 4. | | | Примена на Епидемиолошките и Статистички методи во решавање на проблемите во Клиничката медицина | | | | | | | Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 5. | | | Епидемиологија | | | | | | | Општа стоматологија, УКИМ Стоматолошки факултет | | | | | |
| 6. | | | Биостатистика | | | | | | | Општа стоматологија, УКИМ Стоматолошки факултет | | | | | |
| 7. | | | Информатика со здравствена статистика | | | | | | | Тригодишни стручни студии за физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 8. | | | Информатика со здравствена статистика | | | | | | | Тригодишни стручни студии за логопеди, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 9. | | | Информатика со здравствена статистика | | | | | | | Тригодишни стручни студии за радиолошки технолози, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 10. | | | Информатика во здравствена нега | | | | | | | Тригодишни стручни студии за медицински сестри и техничари МСТ, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 11. | | | Јавно здравство - Епидемиологија и статистика | | | | | | | Тригодишни стручни студии за медицински сестри и техничари МСТ, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 12. | | | Примена на Епидемиолошките и Статистички методи во решавање на проблемите во Клиничката медицина | | | | | | | Тригодишни стручни студии, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 9.2. | Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред. број | | | Наслов на предметот | | | | | | | Студиска програма / институција | | | | | |
| 1. | | | Контрола на заразни заболувања | | | | | | | Школа за јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 2. | | | Компјутерски вештини и Интернет во Јавното здравство | | | | | | | Школа за јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 3. | | | Контрола на незаразни заболувања | | | | | | | Школа за јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 4. | | | Биостатистика | | | | | | | Школа за јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 5. | | | Основи на епидемиолошки методи | | | | | | | Школа за јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 6. | | | Епидемиолошкиот метод во одредување на ефикасноста на превенцијата на заразните и незаразните хронични болести | | | | | | | Школа за јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 7. | | | Апликативна вредност на епидемиолошките и статистички методи во решавање на проблемите поврзани со здравјето | | | | | | | Школа за јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 8. | | | Статистика | | | | | | | УКИМ, Стоматолошки факултет | | | | | |
| 9.3. | Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред. број | | | Наслов на предметот | | | | | | | Студиска програма / институција | | | | | |
| 1. | | | Информатика и статистика во јавно здравство | | | | | | | Докторски студии по јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 2. | | | Епидемиолошки принципи и методи во истражувањата во јавното здравство | | | | | | | Докторски студии по јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
|  | 3. | | | Методологија на научно истражувачка работа во јавно здравство и истражувачка етика | | | | | | | Докторски студии по јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
|  | 4. | | | Епидемиолошкиот метод во процена на  ефикасноста на превенирањето на заразните  и незаразни болести | | | | | | | Докторски студии по јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
|  | 5. | | | Примена на ЕПИДЕМИОЛОШКИТЕ и СТАТИСТИЧКИ МЕТОДИ за  решавање на проблемите со кои се соочува КЛИНИЧКАТА  МЕДИЦИНА | | | | | | | Докторски студии по јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
|  | 6. | | | Медицинска информатика со статистика | | | | | | | Базична медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
|  | 7. | | | Епидемиолошки методи во медицинските истражувања | | | | | | | Клиничка медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
|  | 8. | | | Епидемиолошкиот метод во процена на ефикасноста на  превенирањето на заразните и незаразни болести | | | | | | | Базична медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
|  | 9. | | | Примена на ЕПИДЕМИОЛОШКИТЕ и СТАТИСТИЧКИ МЕТОДИ за  решавање на проблемите со кои се соочува КЛИНИЧКАТА  МЕДИЦИНА | | | | | | | Базична медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
|  | 10. | | | Статистика | | | | | | | УКИМ, Стоматолошки факултет | | | | | |
| 10. | Селектирани резултати во последните пет години | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10.1. | Релевантни печатени научни трудови (до пет) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред. број | | Автори | | | | | Наслов | | | | | | | Издавач / година | |
| 1. | | **Zafirova-Ivanovska** **B**.,Stojkovik J.,Dokic D., Jovanovski S., Angelovska I., Debreslioska A2 | | | | | The effect of smoking on lung function and respiratory symptoms in population aged 25-40 years who work in state administration. | | | | | | | Physioacta, 2016;Vol 10 No 1; str 51-56 | |
| 2. | | Teuta Osmani Villasolli, **Beti.Zafirova-Ivanovska**,Nikola Orovcanec,Anastasika Poposka, Adriana Murtezani, Blerim Krasniqi | | | | | Energy Expenditure and Walking Speed in Lower Limb Amputes: a Cross Sectional Study | | | | | | | Ortopedia reumatologia Rehabilitacja, 2014; Vol .16 Nr 4; 419-426 | |
| 3. | | Teuta Agai-Demjaha, Jordan Minov, Sasho Stoleski, **Beti Zafirova** | | | | | Stress Causing Factors Among Teachers in Elementary Schools and Their Relationship with Demographic and Job Characteristics | | | | | | | Open Access Macedonian Journal of Medical Science, 2015 Sep15;3(3):463-499 | |
| 4. | | Marina Davcheva-Chakar, Emilija Sukarova-Stefanovska, Valentina Ivanovska, Vesna Lazarevska, Ilija Filipche, **Beti** **Zafirova-Ivanovska** | | | | | Speech Perception Outcomes after Cochlear Implantation in Children with GJB2/DFNB1 associated Deafness | | | | | | | Balkan Medical Journal, march 2014; Volume 31 Issue 1; 60-63 | |
| 5. | | Aneta Petrusevska, Elena Kjosevska, Rosalinda Isjanovska, **Beti Zafirova, Mome Spasovski** | | | | | Evaluating Perceptions of the Healtcare Providers Concerninig Accreditation in Healthcare Organizations in the R.Macedonia | | | | | | | Journal of US-China Public Administration, June 2015, Vol.12, No 6, 485-496 | |
| 10.2. | Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред.  број | | Автори | | | | | Наслов | | | | | | | Издавач / година | |
| 1. | | Јулија Живадиновиќ-Богдановска, Марија Папазова, Ники Матвеева, Билјана Зафирова, Елизабета Чадиковска, Аце Додевски, Билјана Бојаџиева**, Бети Зафирова-Ивановска**, Ирина Павловска, Јасмина Чабуковска-Радулова, Тања Петровска | | | | | Анатомски варијации на аортниот лак-клиничко и радиолошко значење | | | | | | | 2001/20/EC  2016 | |
| 2. | |  | | | | |  | | | | | | |  | |
| 10.3. | Печатени книги во последните пет години (до пет) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред. број | | Автори | | | | | Наслов | | | | | | | Издавач / година | |
| 1. | | Даниловски Д, Оровчанец Н, Василевска К, Таушанова Б, Велиќ Стефановска В, Исјановска Р, **Зафирова Ивановска Б**, Здравковска М, Павловска И. | | | | | **Биостатистика** | | | | | | | Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Медицински факултет, Скопје. Реиздание, 2012. ISBN 978-608-4596-28-8, COBISS. MK-ID 92208650 | |
| 2. | | Даниловски Д, Оровчанец Н, Василевска К, Таушанова Б**,** Велиќ Стефановска В, Исјановска Р***,* Зафирова Ивановска** **Б,** Здравковска М, Павловска И. | | | | | **Практикум Биостатистика** | | | | | | | Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Медицински факултет, Скопје. Реиздание, 2012. ISBN 978-608-4596-27-1, COBISS. MK-ID 92208394 | |
| 3. | | Даниловски Д, Оровчанец Н, Василевска К, Таушанова Б, Велиќ Стефановска В, Исјановска Р, **Зафирова Ивановска Б**, Здравковска М, Павловска И. | | | | | **Медицинска статистика и информатика - тригодишни стручни студии** | | | | | | | Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Медицински факултет, Скопје. 2015. ISBN 978-608-4596-69-1, COBISS. MK-ID 97866506 | |
| 4. | | Даниловски Д, Оровчанец Н, Василевска К, Таушанова Б, Велиќ Стефановска В, Исјановска Р**,** **Зафирова Ивановска Б**, Здравковска М, Павловска И. | | | | | **Медицинска статистика и информатика – практикум за тригодишни стручни студии** | | | | | | | Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Медицински факултет, Скопје. 2015. ISBN 978-608-4596-70-7, COBISS. MK-ID 97870090 | |
| 5. | |  | | | | |  | | | | | | |  | |
| 10.4. | Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред. број | | Автори | | | | | Наслов | | | | | | | Издавач / година | |
| 1. | | Pavlovska Irina, Orovcanec N, Taushanova B**, Zafirova-IvanovskaB.** | | | | | Agents present in work environment and their association with laryngeal cancer | | | | | | | Acta Morphologica, 2014;Vol.11(2);60-63 | |
| 2. | | **Beti Zafirova-Ivanovska** ,Jagoda Stojkovikj , Dejan Dokikj, Sasha Anastasova, Angela Debreslioska, Sead Zejnel, Dragana Stokovikj. | | | | | The Level of Cholesrterol in COPD Patients with Severe and Very Severe Stage of in Disease | | | | | | | Open Access Macedonian Journal of Macedonia, 2016 Jun15; 4(2); 277-282 | |
| 3. | | Jagoda Stojkovikj, **Beti Zafirova-Ivanovska,**Biserka Kaeva, Sasha Anastasova, Irena Angelovska, Smiljko Jovanovski,Dragana Stokovikj. | | | | | The prevalence of Diabetes Mellitus in COPD Patients with Severe and Very Severe Stage of the Disease | | | | | | | OA Maced J Sci electronic publication ahead of print, published onl May, 016 | |
| 4. | | Tanturovski D, Zafirova Ivanovska B, Stojovski M, Basheska N. | | | | | The role of magnetic resonance imaging in the preoperative staging of invasive cervical cancer | | | | | | | Physioacta, 2014;Vol 8 No 1; str 61-71 | |
| 5. | | Vllasolli O.T., Zafirova B., Orovcanec N.,Gashi S., Krasniqi V.m Rama B. | | | | | Evaluation of Patients with two level lower limb amputation: analyzing after lomg-term period of prosthetic fitting | | | | | | | MEDICUS , 2015; VOLUME 20 (1); 53-59 | |
| 11. | Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11.1. | Дипломски работи | | | | | | | | | 2 | | | | | | |
| 11.2. | Магистерски работи | | | | | | | | | 10 | | | | | | |
| 11.3. | Докторски дисертации | | | | | | | | | 3 | | | | | | |
| 12. | За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.1. | Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред.  број | | | Автори | | | | | Наслов | | | | | | Издавач / година | |
| 1. | | | **B. Zafirova-Ivanovska**,J.Stojkovikj, D. Dokikj, S. Anastasova, A. Debreslioska, S. Zejnel, D. Stokovikj. | | | | | The Level of Cholesrterol in COPD Patients with Severe and Very Severe Stage of in Disease | | | | | | Open Access Macedonian Journal of Macedonia, 2016 Jun15; 4(2); 277-282 | |
| 2. | | | **Zafirova-Ivanovska** **B**.,Stojkovik J.,Dokic D., Jovanovski S., Angelovska I., Debreslioska A2 | | | | | The effect of smoking on lung function and respiratory symptoms in population aged 25-40 years who work in state administration. | | | | | | Physioacta, 2016;Vol 10 No 1;str 51-56 | |
| 3. | | | Noveski L, Dzokic Gj, Dzonov B, **Zafirova-Ivanovska B**, Zhivadinovik J. | | | | | Predictors of sentinel lymph node status and onset оf regional lymph nodes metastases in melanoma | | | | | | Contributions 2012; 2: 131–40. | |
| 4. | | | Teuta Osmani Vlasolli, Nikola Orovcanec, **Beti Zafirova**, Blerim Krasniq, Adriana Murtezani, Valbona Krasniqi, Bukurije Rama. | | | | | Physiological Cost Index and Comfort Walking Speed in Two Level Lower Limb Amputees Having No Vaskular Disease | | | | | | ACTA INFORMATICA MEDICA , 2015; VOLUME 23, ISSUE 1; 12-17 | |
| 5. | | | M.Zdravevska, D.Dimitrievska, D.Todevski, A.Gjorcev, E.Janeva, I.Pavlovska and **B. Zafirova-Ivanovska** | | | | | Joint Incidence of Asthma and Rhinitis in Macedonia | | | | | | The Open Respiratory Medicine Journal. 2015, 9 (suppl 1:M4) 52-58 | |
| 6. | | | Tomova E, Maleska-Ivanovska V, Pavlovska I, **Ivanovska-Zafirova B.** | | | | | The meaning of auricular acupuncture info-implant in alleviating symptoms resulting from degenerative changes in the cervical vertebra and the aa. vertebralis syndrome | | | | | | Physioacta. 2016; Vol.10-No3; page 51-61. | |
| 12.2. | Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред.  број | | | Автори | | | | | Наслов | | | | | | Издавач / година | |
| 1. | | | Dominika Rajchanovska, **Beti Zafirova-Ivanovska** | | | | | The impact of Demographic and Socio-Economic Conditions on the Prevalence of Speech Disorders in Preschool Children in Bitola | | | | | | SERBIAN ARCHIVES OF MEDICINE, MARCH-APRIL 2015; NUMBER 3-4; 169-173 | |
| 2. | | | G. Selim, O. Stojceva-Taneva, G. Spasovski, L. Tozija, R. Grozdanoski, Lj. Georgievska-Ismail, **B. Zafirova-Ivanovska** and all. | | | | | Timing of nephrology referral and initiation of dialysis as predictors for survival in hemodialysis patients: 5-year follow-up analysis | | | | | | International Urology and Nephrology (2015) 47:153-160 | |
| 3. | | | G. Selim, O. Stojceva-Taneva, G. Spasovski, Lj. Georgievska-Ismail, **B.Zafirova-Ivanovska**, S.Gelev, P.Dzekova, L.Trajcevska, S.Trojacanec-Piponska, A.Sikole | | | | | Brain Natriuretic Peptide between Traditional and Nontraditional Risk Factors in Hemodialysis Patients: Analysis of Cardiovascular Mortality in a Two-Year Follow-Up | | | | | | Nephron Clin Pract 2011; 119:c162-c170 | |
| 4. | | | D. Tanturovski, **B. Zafirova**, M. Stojovski, N. Basheska, V. Jovanovska | | | | | Impact of Socio-demographic factors on the delayed diagnosis and advanced stages presentation of patients with invasive cervical cancer in Macedonia | | | | | | Contributions 2013; XXXIV 3: 71–78 | |
|  | 5. | | | M, Davcheva –Chakar, A. Kaftandzieva, **Beti Zafirova** | | | | | Adenoid vegetations-reservoir of bacteria for chronic media with effusion and chronic rhinosinusitis | | | | | | Contributions 2015; XXXVI 3: 71–76 | |
|  | 6. | | | N. Simonovska, **B.Zafirova-Ivanovska,** A. Babulovska, Z. Pereska, I. Jurukov, L. Trenchevska-Siljanovska, | | | | | Influence of Duration of Heroin Dependence on Humoral Immunologic Indicators | | | | | | J Addict Med 2016;10: 448–452 | |
| 12.3. | Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред. број | | | Автори | | | Наслов на трудот | | | | | | Меѓународен собир/ конференција | | | Година |
| 1. | | | **B.Zafirova -Ivanovska**, Mileva-Peceva R., Pavlovska I. | | | Socio-demographic characteristics of vitamin and/or mineral supplement use in a group of outpatients in Skopje, R. Macedonia | | | | | | Book of abstracts, XLVI Days of Preventive Medicine, Nis, Serbia, 2012: page 68. | | | 2012 |
| 2. | | |  | | |  | | | | | |  | | |  |
| 3. | | |  | | |  | | | | | |  | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Прилог бр.4** | | | **Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Име и презиме | | | | | ***Кристин Василевска*** | | | | | | | | | | | |
| 2. | Дата на раѓање | | | | | 29. 06.1952 година | | | | | | | | | | | |
| 3. | Степен на образование | | | | | VIII-b | | | | | | | | | | | |
| 4. | Наслов на научниот степен | | | | | Доктор на науки | | | | | | | | | | | |
| 5. | Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен | | | | | Образование | | | | | | | Година | | | Институција | |
| Доктор на Медицина | | | | | | | 1976 | | | УКИМ  Медицински факултет, Скопје,  Република  Македонија | |
| 6. | Подрачје, поле и област на научниот степен магистер | | | | | Подрачје | | | | | | | Поле | | | Област | |
| / | | | | | | | / | | | / | |
| 7. | Подрачје, поле и област на научниот степен доктор | | | | | Подрачје | | | | | | | Поле | | | Област | |
| Клиничка епидемиологија | | | | | | | Онкологија | | | Клиничка епидемиологија | |
| 8. | Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област | | | | | | Институција | | | | | | | | Звање во кое е избран и област | | |
| Универзитет Св Кирил и Методиј  Медицински факултет, Скопје,  Институт за епидемиологија и биостатистика со медицинска информатика | | | | | | | | Редовен професор на епидемиологија | | |
| 9. | Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.1. | Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред.  број | | | Наслов на предметот | | | | | | | Студиска програма / институција | | | | | |
| 1. | | | Епидемиологија | | | | | | | Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 2. | | | Биостатистика со медицинска информатика | | | | | | | Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
|  | 3. | | | Превентивна медицина (XII семестар) | | | | | | | Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
|  | 4. | | | Превенција на болести што се пренесуваат со вектори:трансмисивни  Болести, нивно значење во медицината и можности ефикасно да се превенираат | | | | | | | Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
|  | 5. | | | Епидемиологија | | | | | | | Општа стоматологија, УКИ М  Стоматолошки факултет | | | | | |
|  | 6. | | | Биостатистика | | | | | | | Општа стоматологија, УКИ М  Стоматолошки факултет | | | | | |
|  | 7. | | | Информатика со здравствена статистика | | | | | | | Тригодишни стручни студии за физиотерапевти, УКИМ,  Медицински факултет-Скопје | | | | | |
|  | 8. | | | Информатика со здравствена статистика | | | | | | | Тригодишни стручни студии за логопеди, УКИМ,  Медицински факултет-Скопје | | | | | |
|  | 9. | | | Информатика со здравствена статистика | | | | | | | Тригодишни стручни студии за радиолошки технолози, УКИМ,  Медицински факултет-Скопје | | | | | |
|  | 10. | | | Информатика во здравствена нега | | | | | | | Тригодишни стручни студии за Медицински сестри и техничари МСТ, УКИМ, Медицински факултет-Скопје | | | | | |
|  | 11. | | | Јавно здравство – Епидемиологија и статистика | | | | | | | Тригодишни стручни студии за Медицински сестри и техничари МСТ, УКИМ, Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 9.2. | Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред. број | | | Наслов на предметот | | | | | | | Студиска програма / институција | | | | | |
| 1. | | | Компјутерски вештини и интернет во јавното здравство | | | | | | | Школа за јавно здравство, УКИМ, Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 2. | | | Контрола на заразни заболувања | | | | | | | Школа за јавно здравство, УКИМ, Медицински факултет-Скопје | | | | | |
|  | 3. | | | Контрола на незаразни заболувања | | | | | | | Школа за јавно здравство, УКИМ, Медицински факултет-Скопје | | | | | |
|  | 4. | | | Биостатистика | | | | | | | Школа за јавно здравство, УКИМ, Медицински факултет-Скопје | | | | | |
|  | 5. | | | Основи на епидемиолошки методи | | | | | | | Школа за јавно здравство, УКИМ, Медицински факултет-Скопје | | | | | |
|  | 6. | | | Статистика | | | | | | | Школа за јавно здравство, УКИМ, Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 9.3. | Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред. број | | | Наслов на предметот | | | | | | | Студиска програма / институција | | | | | |
| 1. | | | Информатика и статистика во јавно здравство | | | | | | | Докторски студии по јавно здравство, УКИМ, Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 2. | | | Епидемиолошки принципи и методи во истражувањата во јавното здравство | | | | | | | Докторски студии по јавно здравство, УКИМ, Медицински факултет-Скопје | | | | | |
|  |  | 3. | | | Медицинска информатика со статистика | | | | | | | Базична медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
|  |  | 4. | | | Епидемиолошки методи во медицинските истражувања | | | | | | | Клиничка медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
|  |  | 5. | | | Статистика | | | | | | | УКИМ Стоматолошки факултет Скопје | | | | | |
| 10. | Селектирани резултати во последните пет години | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10.1. | Релевантни печатени научни трудови (до пет) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред. број | | Автори | | | | | Наслов | | | | | | | Издавач / година | |
| 1. | | Minov J,Karadzinska J,  **Vasilevska K.** | | | | | Smoking among macedonian workers five years after the antismoking campaign | | | | | | | Archives of Industrial, Hygiene and Toxicology, 2012,Vol 63:207-13 | |
| 2. | | L. Sushevska Panevska,  B. Zafirova-Ivanovska,**K. Vasilevska,**R. Isjanovska,  H. Kadri | | | | | Prevalence, Gender Distribution and Presence of Attention Deficit Hyperactivity Disorders by Certain Sociodemographic Characteristics Among University Students | | | | | | | Mater Sociomed. 2014 Aug; 26(4): 253-255 | |
| 3. | | L. Sushevska Panevska,  B. Zafirova-Ivanovska,**K. Vasilevska,**R. Isjanovska,  H. Kadri | | | | | Relationship Between ADHD and Depression Among University Students in Macedonia | | | | | | | Mater Sociomed. 2015 Feb 27(1):  18-21 | |
| 4. | | J. Georgievska, S. Sapunov,  S. Cekovska,**K. Vasilevska** | | | | | Effect of Two Laparoscopic Techniques for Treatment of Ovarian Endometrioma on Ovarian Reserve | | | | | | | Med Arch.2015 Apr; 69(2):88-90 | |
| 5. | | J. Minov,J. Karadzinska-Bislimovska,**K. Vasilevska,** S. Stoleski, D. Mijakoski | | | | | Course of COPD Assessment Test (CAT) Scores During Bacterial Exacerbations of Chronic Obstructive Pulmonary Disease Treated in Outpatient Setting | | | | | | | Open Respir Med J.  2015 ; 9: 39-45 | |
| 10.2. | Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред.  број | | Автори | | | | | Наслов | | | | | | | Издавач / година | |
| 1. | |  | | | | |  | | | | | | |  | |
| 2. | |  | | | | |  | | | | | | |  | |
| 10.3. | Печатени книги во последните пет години (до пет) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред. број | | Автори | | | | | Наслов | | | | | | | Издавач / година | |
| 1. | |  | | | | |  | | | | | | |  | |
| 2. | |  | | | | |  | | | | | | |  | |
| 10.4. | Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред. број | | Автори | | | | | Наслов | | | | | | | Издавач / година | |
| 1. | |  | | | | |  | | | | | | |  | |
| 2. | |  | | | | |  | | | | | | |  | |
| 11. | Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11.1. | Дипломски работи | | | | | | | | | / | | | | | | |
| 11.2. | Магистерски работи | | | | | | | | | / | | | | | | |
| 11.3. | Докторски дисертации | | | | | | | | | / | | | | | | |
| 12. | За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.1. | Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред.  број | | | Автори | | | | | Наслов | | | | | | Издавач / година | |
| 1. | | | Minov J,Karadzinska J,  **Vasilevska K.** | | | | | Smoking among macedonian workers five years after the antismoking campaign | | | | | | Archives of Industrial, Hygiene and Toxicology, 2012,Vol 63:207-13 | |
| 2. | | | L. Sushevska Panevska,  B. Zafirova-Ivanovska,**K. Vasilevska,**R. Isjanovska,  H. Kadri | | | | | Prevalence, Gender Distribution and Presence of Attention Deficit Hyperactivity Disorders by Certain Sociodemographic Characteristics Among University Students | | | | | | Mater Sociomed. 2014 Aug; 26(4): 253-255 | |
| 3. | | | L. Sushevska Panevska,  B. Zafirova-Ivanovska,**K. Vasilevska,**R. Isjanovska,  H. Kadri | | | | | Relationship Between ADHD and Depression Among University Students in Macedonia | | | | | | Mater Sociomed. 2015 Feb 27(1):  18-21 | |
| 4. | | | J. Georgievska, S. Sapunov,  S. Cekovska,**K. Vasilevska** | | | | | Effect of Two Laparoscopic Techniques for Treatment of Ovarian Endometrioma on Ovarian Reserve | | | | | | Med Arch.2015 Apr; 69(2):88-90 | |
| 5. | | | J. Minov,J. Karadzinska-Bislimovska,**K. Vasilevska,** S. Stoleski, D. Mijakoski | | | | | Course of COPD Assessment Test (CAT) Scores During Bacterial Exacerbations of Chronic Obstructive Pulmonary Disease Treated in Outpatient Setting | | | | | | Open Respir Med J.  2015 ; 9: 39-45 | |
| 6. | | |  | | | | |  | | | | | |  | |
| 12.2. | Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред.  број | | | Автори | | | | | Наслов | | | | | | Издавач / година | |
| 1. | | |  | | | | |  | | | | | |  | |
| 12.3. | Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред. број | | | Автори | | | Наслов на трудот | | | | | | Меѓународен собир/ конференција | | | Година |
| 1. | | |  | | |  | | | | | |  | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Прилог бр.4** | | | **Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Име и презиме | | | | | ***Ирина Павловска*** | | | | | | | | | | | |
| 2. | Дата на раѓање | | | | | 30.07.1968 | | | | | | | | | | | |
| 3. | Степен на образование | | | | | Високо | | | | | | | | | | | |
| 4. | Наслов на научниот степен | | | | | Доктор на науки | | | | | | | | | | | |
| 5. | Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен | | | | | Образование | | | | | | | Година | | | Институција | |
| Доктор по медицина | | | | | | | 1994 | | | УКИМ Медицински факултет-Скопје | |
| Специјалист по епидемиологија и биостатистика со медицинска информатика | | | | | | | 2000 | | | УКИМ Медицински факултет-Скопје | |
| Магистер | | | | | | | 2002 | | | УКИМ Медицински факултет-Скопје | |
| Доктор на науки | | | | | | | 2009 | | | УКИМ Медицински факултет-Скопје | |
| 6. | Подрачје, поле и област на научниот степен магистер | | | | | Подрачје | | | | | | | Поле | | | Област | |
| Медицински науки и здравство | | | | | | | Клинички медицински науки и Јавно здравство | | | Епидемиологија и биостатистика со медицинска информатика | |
| 7. | Подрачје, поле и област на научниот степен доктор | | | | | Подрачје | | | | | | | Поле | | | Област | |
| Медицински науки и здравство | | | | | | | Клинички медицински науки и Јавно здравство | | | Епидемиологија и биостатистика со медицинска информатика | |
| 8. | Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област | | | | | | Институција | | | | | | | | Звање во кое е избран и област | | |
| Институт за епидемиологија и биостатистика со медицинска информатика, УКИМ Медицински факултет | | | | | | | | Виш научен соработник  Епидемиологија и биостатистика со медицинска информатика | | |
| 9. | Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.1. | Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред.  број | | | Наслов на предметот | | | | | | | Студиска програма / институција | | | | | |
| 1. | | | Епидемиологија | | | | | | | Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 2. | | | Биостатистика со медицинска информатика | | | | | | | Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
|  | 3. | | | Превентивна медицина (XII семестар) | | | | | | | Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
|  | 4. | | | Епидемиологија | | | | | | | Општа стоматологија, УКИМ Стоматолошки факултет-Скопје | | | | | |
|  | 5. | | | Биостатистика | | | | | | | Општа стоматологија, УКИМ Стоматолошки факултет-Скопје | | | | | |
|  | 6. | | | Информатика со здравствена статистика | | | | | | | Тригодишни стручни студии за физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
|  | 7. | | | Информатика со здравствена статистика | | | | | | | Тригодишни стручни студии за логопеди, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
|  | 8. | | | Информатика со здравствена статистика | | | | | | | Тригодишни стручни студии за радиолошки технолози, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
|  | 9. | | | Информатика во здравствена нега | | | | | | | Тригодишни стручни студии за медицински сестри и техничари МСТ, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
|  | 10. | | | Јавно здравство - Епидемиологија и статистика | | | | | | | Тригодишни стручни студии за медицински сестри и техничари МСТ, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 9.2. | Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред. број | | | Наслов на предметот | | | | | | | Студиска програма / институција | | | | | |
| 1. | | | Контрола на заразни заболувања | | | | | | | Школа за јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 2. | | | Компјутерски вештини и интернет во јавното здравство | | | | | | | Школа за јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
|  | 3. | | | Контрола на незаразни заболувања | | | | | | | Школа за јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
|  | 4. | | | Биостатистика | | | | | | | Школа за јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
|  | 5. | | | Основи на епидемиолошки методи | | | | | | | Школа за јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
|  | 6. | | | Статистика | | | | | | | УКИМ, Стоматолошки факултет-Скопје | | | | | |
| 9.3. | Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред. број | | | Наслов на предметот | | | | | | | Студиска програма / институција | | | | | |
| 1. | | |  | | | | | | |  | | | | | |
| 10. | Селектирани резултати во последните пет години | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10.1. | Релевантни печатени научни трудови (до пет) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред. број | | Автори | | | | | Наслов | | | | | | | Издавач / година | |
| 1. | | **Pavlovska Irina,** Orovcanec N, Tausanova B, Zafirova-Ivanovska B. | | | | | Agents present in work environment and their association with laryngeal cancer | | | | | | | Acta Morphol. 2014;Vol.11(2):60-63. | |
| 2. | | Taushanova B, **Pavlovska I,** Arsevska E. | | | | | Quantitative characteristics of tuberculin skin test (Mantoux-test) in different forms of childhood tuberculosis and contact positivity | | | | | | | Physioacta. 2012; Vol.6-No. 2:125-132. | |
| 3. | | Tomova E, **Pavlovska I,** Ivanovska-Zafirova B. | | | | | The significance of the auricular acupuncture info-implant in addressing symptoms resulting from osseous degenerative changes of the cervical spine | | | | | | | Physioacta. 2015; Vol.9-No. 2:59-70. | |
| 10.2. | Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред.  број | | Автори | | | | | Наслов | | | | | | | Издавач / година | |
| 1. | | Ј. Живадиновиќ-Богдановска, М. Папазова, Н. Матвеева, Б. Зафирова, E. Чадиковска, А. Додевски, Б. Бојаџиева, Б. Зафирова-Ивановска, **И. Павловска**, Ј.Чабуковска-Радулова, Т.Петровска | | | | | Анатомски варијации на аортниот лак-клиничко и радиолошко значење | | | | | | | 2001/20/EC  2016 | |
| 10.3. | Печатени книги во последните пет години (до пет) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред. број | | Автори | | | | | Наслов | | | | | | | Издавач / година | |
| 1. | | Даниловски Д, Оровчанец Н, Василевска К, Таушанова Б, Велиќ Стефановска В, Исјановска Р, Зафирова-Ивановска Б, Здравковска М, **Павловска И.** | | | | | **Биостатистика** | | | | | | | Универзитет “Св. Кирил и Mетодиј“, Медицински факултет, Скопје: 2012. ISBN 978-608-4596-28-8,  COBISS.MK-ID 92208650. | |
| 2. | | Даниловски Д, Оровчанец Н, Василевска К, Таушанова Б, Велиќ Стефановска В, Исјановска Р, Зафирова-Ивановска Б, Здравковска М, **Павловска И.** | | | | | **Практикум по биостатистика** | | | | | | | Универзитет “Св. Кирил и Mетодиј“, Медицински факултет, Скопје. 2012. ISBN 978-608-4596-27-1,  COBISS.MK-ID 92208394. | |
| 3. | | Даниловски Д, Оровчанец Н, Василевска К, Таушанова Б, Велиќ Стефановска В, Исјановска Р, Зафирова-Ивановска Б, **Павловска И.** | | | | | **Медицинска статистика и информатика:тригодишни стручни студии** | | | | | | | Универзитет “Св. Кирил и Mетодиј“, Медицински факултет, Скопје. 2015. ISBN 978-608-4596-69-1, COBISS.MK-ID 97866506. | |
|  | 4. | | Даниловски Д, Оровчанец Н, Василевска К, Таушанова Б, Велиќ Стефановска В, Исјановска Р, Зафирова-Ивановска Б, **Павловска И.** | | | | | **Медицинска статистика: практикум за тригодишни стручни студии** | | | | | | | Универзитет “Св. Кирил и Mетодиј“, Медицински факултет, Скопје. 2015. ISBN 978-608-4596-70-7, COBISS.MK-ID 97870090. | |
| 10.4. | Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред. број | | Автори | | | | | Наслов | | | | | | | Издавач / година | |
| 1. | | M. Zdraveska, D. Dimitrievska, D. Todevski, A. Gjorcev, E. Janeva, **I. Pavlovska,** B. Zafirova-Ivanovska | | | | | Joint Incidence of Asthma and Rhinitis in Macedonia | | | | | | | The Open Respiratory Medicine Journal, 2015, 9, (Suppl 1: M4): 52-58. | |
| 2. | | Tomova E, Maleska-Ivanovska V, **Pavlovska** **I,** Ivanovska-Zafirova B. | | | | | The meaning of auricular acupuncture info-implant in alleviating symptoms resulting from degenerative changes in the cervical vertebra and the aa. vertebralis syndrome | | | | | | | Physioacta. 2016; Vol.10-No3; page 51-61. | |
| 11. | Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11.1. | Дипломски работи | | | | | | | | | 1 | | | | | | |
| 11.2. | Магистерски работи | | | | | | | | | 1 | | | | | | |
| 11.3. | Докторски дисертации | | | | | | | | | / | | | | | | |
| 12. | За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.1. | Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред.  број | | | Автори | | | | | Наслов | | | | | | Издавач / година | |
| 1. | | | **Pavlovska Irina,** Orovcanec N, Tausanova B, Zafirova-Ivanovska B. | | | | | Agents present in work environment and their association with laryngeal cancer | | | | | | Acta Morphol. 2014;Vol.11(2):60-63. | |
| 2. | | | Taushanova B, **Pavlovska I,** Arsevska E. | | | | | Quantitative characteristics of tuberculin skin test (Mantoux-test) in different forms of childhood tuberculosis and contact positivity | | | | | | Physioacta. 2012; Vol.6 - No. 2: 125-132. | |
| 3. | | | Tomova E, **Pavlovska I,** Ivanovska-Zafirova B. | | | | | The significance of the auricular acupuncture info-implant in addressing symptoms resulting from osseous degenerative changes of the cervical spine | | | | | | Physioacta. 2015; Vol.9-No. 2:59-70. | |
| 4. | | | M. Zdraveska, D. Dimitrievska, D. Todevski, A. Gjorcev, E. Janeva, **I. Pavlovska,** B. Zafirova-Ivanovska | | | | | Joint Incidence of Asthma and Rhinitis in Macedonia | | | | | | The Open Respiratory Medicine Journal, 2015, 9, (Suppl 1: M4): 52-58. | |
| 5. | | | Tomova E, Maleska-Ivanovska V, **Pavlovska** **I,** Ivanovska-Zafirova B. | | | | | The meaning of auricular acupuncture info-implant in alleviating symptoms resulting from degenerative changes in the cervical vertebra and the aa. vertebralis syndrome | | | | | | Physioacta. 2016; Vol.10-No3; page 51-61. | |
| 12.2. | Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред.  број | | | Автори | | | | | Наслов | | | | | | Издавач / година | |
| 1. | | |  | | | | |  | | | | | |  | |
| 2. | | |  | | | | |  | | | | | |  | |
| 12.3. | Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред. број | | | Автори | | | Наслов на трудот | | | | | | Меѓународен собир/ конференција | | | Година |
| 1. | | | **Pavlovska I,** Orovcanec N, Taushanova B, Zafirova B. | | | The role of hereditary factor, profession and the habit of cigarette smoking in developing lung cancer | | | | | | IASLC 17th World Conference on Lung Cancer, 2016, Vienna, Austria. Journal of Thoracic Oncology, Abstracts, Volume 12 Issue S1 2017, page S235. | | | 2016 |
| 2. | | | **Pavlovska Irina,** Orovcanec N, Taushanova B, Zafirova-Ivanovska B. | | | Some histological characteristics of lung cancer | | | | | | Book of abstracts, 50th Days of Preventive Medicine, International Congress, 2016, Nis, Serbia, page 188. | | | 2016 |
| 3. | | | Taushanova B, Petrovska N, Orovcanec N, Zafirova B, **Pavlovska I.** | | | Physical activity and life philosophy associated with coronary arterial disease in female patients in menopause | | | | | | Book of abstracts, 50th Days of Preventive Medicine, International Congress,2016, Nis, Serbia, page 186. | | | 2016 |
| 4. | | | Taushanova B, Petrovska N, Orovcanec N, **Pavlovska I.** | | | Dealing with stressful situations and other risk factors associated with coronary arterial disease found in cases of female patients during menopause | | | | | | Book of abstracts,  3rd Croatian Epidemiological Congress with International participation, 2015, Sibenik, Croatia. Page 40. | | | 2015 |
| 5. | | | **Pavlovska I,** Orovcanec N, Taushanova B, Zafirova B, Isjanovska R, Stefanovska-Velic V. | | | Lung diseases infection and risk of lung cancer | | | | | | Book of abstracts,  48 Days of Preventive Medicine, International Congress, Nis, Serbia,2014: page 87. | | | 2014 |
| 6. | | | Taushanova B, Petrovska N, Orovcanec N, Zafirova B, **Pavlovska I,** Isjanovska R. | | | Some risk factors associated with coronary arterial disease found in cases of female patients during menopause | | | | | | Book of abstracts,  48 Days of Preventive Medicine, International Congress, Nis, Serbia, 2014: page 98. | | | 2014 |
| 7. | | | **Irina Pavlovska**, Orovcanec N., Taushanova B. Zafirova B., Isjanovska R., Stefanovska V. | | | The role of some endogenous factors in developing laryngeal cancer. | | | | | | Book of abstracts, XLVII Days of Preventive Medicine, Nis, Serbia,2013: page 176. | | | 2013 |
| 8. | | | **Павловска И,** Оровчанец Н, Таушанова Б, Зафирова-Ивановска Б. | | | Влијание на одредени ризик-фактори во настанувањето на ларингеалниот карцином | | | | | | Зборник на Апстракти, III Конгрес на лекарите по општа медицина-семејна медицина на Република Македонија со меѓународно учество, Охрид, Р. Македонија, 2012, стр 98. | | | 2012 |
| 9. | | | **Pavlovska I.,** Orovcanec N., Taushanova B., Zafirova B. | | | Risk of lung cancer in current cigarette smokers: case-control study results | | | | | | Abstract book, Annual Congress, European Respiratory Journal/Volume 40/Supplement 56, Vienna, Austria, 2012 | | | 2012 |
| 10. | | | **I. Pavlovska**, N. Orovcanec, Tausanova B, Zafirova B. | | | Tobacco use and secondhand smoke as risk factors for lung cancer | | | | | | Abstract book, Third International Medical Congress, 2012, Belgrade, Serbia, page 45. | | | 2012 |
| 11. | | | Taushanova B, Orovcanec N, Zafirova-Ivanovska B, **Pavlovska I.** | | | Mantoux test in various forms of childhood tuberculosis and contact positivity | | | | | | Abstract book, Third International Medical Congress, 2012, Belgrade, Serbia, page 53. | | | 2012 |
| 12. | | | Rozalinda Isjanovska, Stefanovska V., Zafirova-Ivanovska B., Taushanova B., **Pavlovska I.** | | | The development tendency of vaccinations coverage in the west part of R. Macedonia. | | | | | | Book of abstracts, Third International Medical Congress of Southeast European Medical Forum, Belgrade, Serbia, 2012: page 54. | | | 2012 |
| 13. | | | **Irina Pavlovska**, Orovcanec N., Zafirova B., Taushanova B. | | | Occupation and laryngeal cancer: case-control study results. | | | | | | Book of abstracts, XLVI Days of Preventive Medicine, Nis, Serbia,2012: page 178. | | | 2012 |
| 14. | | | Beti Zafirova -Ivanovska, Mileva-Peceva R., **Pavlovska I.** | | | Socio-demographic characteristics of vitamin and/or mineral supplement use in a group of outpatients in Skopje, R. Macedonia | | | | | | Book of abstracts, XLVI Days of Preventive Medicine, Nis, Serbia,2012: page 68. | | | 2012 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Прилог бр.4** | | | **Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови** | | | | | | | | | | | |
| 1. | Име и презиме | | | | | ***Јованка Караџинска-Бислимовска*** | | | | | | | | |
| 2. | Дата на раѓање | | | | | 29.05.1955 | | | | | | | | |
| 3. | Степен на образование | | | | | Високо | | | | | | | | |
| 4. | Наслов на научниот степен | | | | | Доктор на науки | | | | | | | | |
| 5. | Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен | | | | | Образование | | | | | | Година | | Институција |
| Доктор по медицина | | | | | | 1979 | | УКИМ Медицински факултет-Скопје |
| Магистер на науки | | | | | | 1986 | | УКИМ Медицински факултет-Скопје |
| Доктор на науки | | | | | | 1990 | | УКИМ Медицински факултет-Скопје |
| 6. | Подрачје, поле и област на научниот степен магистер | | | | | Подрачје | | | | | | Поле | | Област |
| Медицински науки и здравство | | | | | | Клинички медицински науки | | Пулмологија и алергологија |
| 7. | Подрачје, поле и област на научниот степен доктор | | | | | Подрачје | | | | | | Поле | | Област |
| Медицински науки и здравство | | | | | | Клинички медицински науки | | Медицина на труд |
| 8. | Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област | | | | | | Институција | | | | | | Звање во кое е избран и област | |
| Институт за медицина на трудот на Р. Македонија, Скопје  Медицински факултет, УКИМ,Скопје | | | | | | Редовен професор | |
| 9. | Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии | | | | | | | | | | | | | |
| 9.1. | Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии | | | | | | | | | | | | |
| Ред.  број | | | Наслов на предметот | | | | | | Студиска програма / институција | | | |
| 1. | | | Медицина на трудот | | | | | | Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | |
| 2. | | | Медицина на трудот и ергономија | | | | | | Тригодишни стручни студии за физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | |
|  | 3. | | | Медицина на трудот | | | | | | Тригодишни стручни студии за логопеди, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | |
|  | 4. | | | Јавно здравство со епидемиологија и статистика | | | | | | Тригодишни стручни студии за медицински сестри, УКИМ Медицински факултет -Скопје | | | |
| 9.2. | Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии | | | | | | | | | | | | |
| Ред. број | | | Наслов на предметот | | | | | | Студиска програма / институција | | | |
| 1. | | | Медицина на трудот | | | | | | Последипломски студии по јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | |
| 2. | | | Медицина на трудот и здравствени работници | | | | | | Последипломски студии по јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | |
|  | 3. | | | Ергономија и работното место | | | | | | Последипломски студии по јавно здравство, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | |
| 9.3. | Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии | | | | | | | | | | | | |
| Ред. број | | | Наслов на предметот | | | | | | Студиска програма / институција | | | |
| 1. | | | Принципи на добра пракса во јавното здравство | | | | | | Докторски студии по јавно здравство | | | |
| 2. | | | Јавно здравствени интервенции кај вулнерабилнуи групи работници | | | | | | Докторски студии по јавно здравство | | | |
|  |  | 3. | | | Глобализација и ефектите врз здравјето на работниците | | | | | | Докторски студии по јавно здравство | | | |
|  |  | 4. | | | Научен пристап во менаџирањето на професионалните имуноалергиски болести | | | | | | Докторски студии по медицински науки-клиничка медицина | | | |
|  |  | 5. | | | Професионална експозиција и детерминанти на здравје | | | | | | Докторски студии по медицински науки-клиничка медицина | | | |
| 10. | Селектирани резултати во последните пет години | | | | | | | | | | | | | |
| 10.1. | Релевантни печатени научни трудови (до пет) | | | | | | | | | | | | |
| Ред. број | | Автори | | | | Наслов | | | | | | Издавач / година |
| 1. | | **J. Karadzinska-Bislimovska**, V. Basarovska, D. Mijakoski, J. Minov, S. Stoleski, N. Angeleska, A. Atanasovska. | | | | Linkage between workplace stressors and quality of care from health professionals’ perspective – Macedonian experience. | | | | | | Brit J Health Psychol 2013; Impact factor 2.85 |
| 2. | | Mijakoski D, **Karadzinska-Bislimovska J**, Basarovska V, Montgomery A, Panagopoulou E, Stoleski S, Minov J. | | | | [Burnout, Engagement, and Organizational Culture: Differences between Physicians and Nurses.](https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/27275279) | | | | | | Open Access Maced J Med Sci. 2015 Sep 15;3(3):506-13. |
| 3. | | Stoleski S, Minov J, **Karadzinska-Bislimovska J**, Mijakoski D. | | | | [Chronic obstructive pulmonary disease in never-smoking dairy farmers.](https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/25893027) | | | | | | Open Respir Med J. 2015 Mar 31;9:59-66. |
| 4. | | Agai-Demjaha T, **Bislimovska J**, Mijakoski D. | | | | [Level of Work Related Stress among Teachers in Elementary Schools.](https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/27275275) | | | | | | Open Access Maced J Med Sci. 2015 Sep 15;3(3):484-8. |
| 5. | |  | | | |  | | | | | |  |
| 10.2. | Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет) | | | | | | | | | | | | |
| Ред.  број | | Автори | | | | Наслов | | | | | | Издавач / година |
| 1. | | **J.Karadzinska Bislimovska-**национален координатор | | | | Training and Research in Environmental and Occupational Health in the Balkans- | | | | | | Institute of International health, Fogarty International Center , 2008-2012 |
| 2. | | **J.Karadzinska Bislimovska**-LEAR-национален координатор | | | | ORCAB-The link between organizational culture, burnout in healthcare workers, and quality of care, | | | | | | FP7 – European Commission, 2009-2014. Health, Cordis, 242084 |
| 3. | | **J.Karadzinska Bislimovska-**PI,  Principal investigator Minov J, Stoleski S. | | | | HZC113782: A Clinical Outcomes Study to compare the effect of Fluticasone Furoate/Vilanterol Inhalation Powder 100/25mcg with placebo on Survival in Subjects with Moderate Chronic Obstructive Pulmonary Disease (COPD) and a history of or at increased risk for cardiovascular disease | | | | | | HZC113782 (2012 – 2015) |
| 10.3. | Печатени книги во последните пет години (до пет) | | | | | | | | | | | | |
| Ред. број | | Автори | | | | Наслов | | | | | | Издавач / година |
| 1. | | Ј**. Караџинска-Бислимовска**,(ур.)  Ј. Минов, С. Ристеска-Куч, Д. Мијакоски, С. Столески | | | | Медицина на трудот  Универзитетски учебник | | | | | | Универзитет “Св. Кирил и Методиј”, Медицински факултет, Скопје, 2012 |
| 10.4. | Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет) | | | | | | | | | | | | |
| Ред. број | | Автори | | | | Наслов | | | | | | Издавач / година |
| 1. | | Mijakoski D, **Karadzinska-Bislimovska J**, Basarovska V, Stoleski S, Minov J. | | | | [Burnout and Work Demands Predict Reduced Job Satisfaction in Health Professionals Working In a Surgery Clinic.](https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/27275216) | | | | | | Open Access Maced J Med Sci. 2015 Mar 15;3(1):166-73 |
| 2. | | Stoleski S, Minov J, Mijakoski D, **Karadzinska-Bislimovska J**. | | | | [Chronic Respiratory Symptoms and Lung Function in Agricultural Workers - Influence of Exposure Duration and Smoking.](https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/27275215) | | | | | | Open Access Maced J Med Sci. 2015 Mar 15;3(1):158-65. |
| 3. | | Minov J, **Karadzinska-Bislimovska J**, Vasilevska K, Stoleski S, Mijakoski D. | | | | [Course of COPD Assessment Test (CAT) Scores During Bacterial Exacerbations of Chronic Obstructive Pulmonary Disease Treated in Outpatient Setting.](https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/25893024) | | | | | | Open Respir Med J. 2015 Mar 31;9:39-45. |
| 4. | | V. Kendrovski, S. Milkovska, J. Karadzinska-Bislimovska, J. Minov, M. Spasenovska, M. kisman-Hristovska. | | | | The impacts of maximum temperature and climate change to current and future pollen distribution in Skopje, Republic of Macedonia. | | | | | | TAF Prev Med Bull 2012; 11 (1): 35-40. |
| 11. | Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии | | | | | | | | | | | | | |
| 11.1. | Дипломски работи / | | | | | | | |  | | | | |
| 11.2. | Магистерски работи 7 | | | | | | | |  | | | | |
| 11.3. | Докторски дисертации 3 | | | | | | | |  | | | | |
| 12. | За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години | | | | | | | | | | | | | |
| 12.1. | Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години | | | | | | | | | | | | |
| Ред.  број | | | Автори | | | | Наслов | | | | | Издавач / година |
| 1. | | | **Karadzinska-Bislimovska J**, Minov J, Kendrovski V, Milkovska S, Stoleski S, Mijakoski D. | | | | Prevalence of the respiratory allergies among adult population in the city of Skopje in relation to Climatе change and change in pollen microflora. | | | | | Journal of Environmental Protection (JEP) 2012;  3: 1364-1372 (doi: 10.4236/jep.2012.310155).  Impact factor 0.44 |
| 2. | | | Minov J, **Karadzinska-Bislimovska**J, Nelovska Z, Vasilevska K, Risteska-Kuc S, Stoleski S,  Mijakoski D. | | | | Smoking among Macedonian workers five years after anti-smoking campaign | | | | | Arh Hig Rada  Toksikol 2012; 63: 207-213.  Impact factor 1.048 |
| 3. | | | Mijakoski D, **Karadzinska-Bislimovska J**, Basarovska V, Minov J, Stoleski S, Angeleska N, Atanasovska A. | | | | Work Demands-Burnout and Job Engagement-Job Satisfaction Relationships: Teamwork as a Mediator and Moderator. | | | | | Open Access Maced J Med Sci. 2015 Mar 15;3(1):176-83. |
| 4. | | | Minov JB, **Karadzinska-Bislimovska JD**, Vasilevska KV, Stoleski SB, Mijakoski DG. | | | | [Exercise-related respiratory symptoms and exercise-induced bronchoconstriction in industrial bakers.](https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/23697696) | | | | | Arch Environ Occup Health. 2013;68(4):235-42 |
| 5. | | | Minov J, **Karadzinska-Bislimovska J**, Vasilevska K, Stoleski S, Mijakoski D. | | | | [Assessment of the Non-Cystic Fibrosis Bronchiectasis Severity: The FACED Score vs the Bronchiectasis Severity Index.](https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/25893025) | | | | | Open Respir Med J. 2015 Mar 31;9:46-51 |
| 6. | | |  | | | |  | | | | |  |
| 12.2. | Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години | | | | | | | | | | | | |
| Ред.  број | | | Автори | | | | Наслов | | | | | Издавач / година |
| 1. | | | **J. Karadzinska-Bislimovska**, V. Basarovska, D. Mijakoski, J. Minov, S. Stoleski, N. Angeleska, A. Atanasovska. | | | | Linkage between workplace stressors and quality of care from health professionals’ perspective – Macedonian experience. | | | | | Brit J Health Psychol 2013; Impact factor 2.85 |
| 2. | | | Minov J, **Karadzinska-Bislimovska J**, Vasilevska K, Stoleski S, Mijakoski D | | | | Exercise-related respiratory symptoms and exercise-induced bronchoconstriction in industrial bakers. | | | | | Arch Environ Occup Health 2013; 68 (4): 235-242.  Impact factor 0.75 |
|  | 3. | | | Newson RB, van Ree R, Forsberg B, Janson C, Lötvall J, Dahlén SE, Toskala EM, Baelum J, Brożek GM, Kasper L, Kowalski ML, Howarth PH, Fokkens WJ, Bachert C, Keil T, Krämer U, **Bislimovska J**, Gjomarkaj M, Loureiro C, Burney PG, Jarvis D. | | | | Geographical variation in the prevalence of sensitization to common aeroallergens in adults: the GA(2) LENsurvey. | | | | | [Allergy.](https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/24654915)2014;  69(5):643-51.  Impact factor.  6.028 |

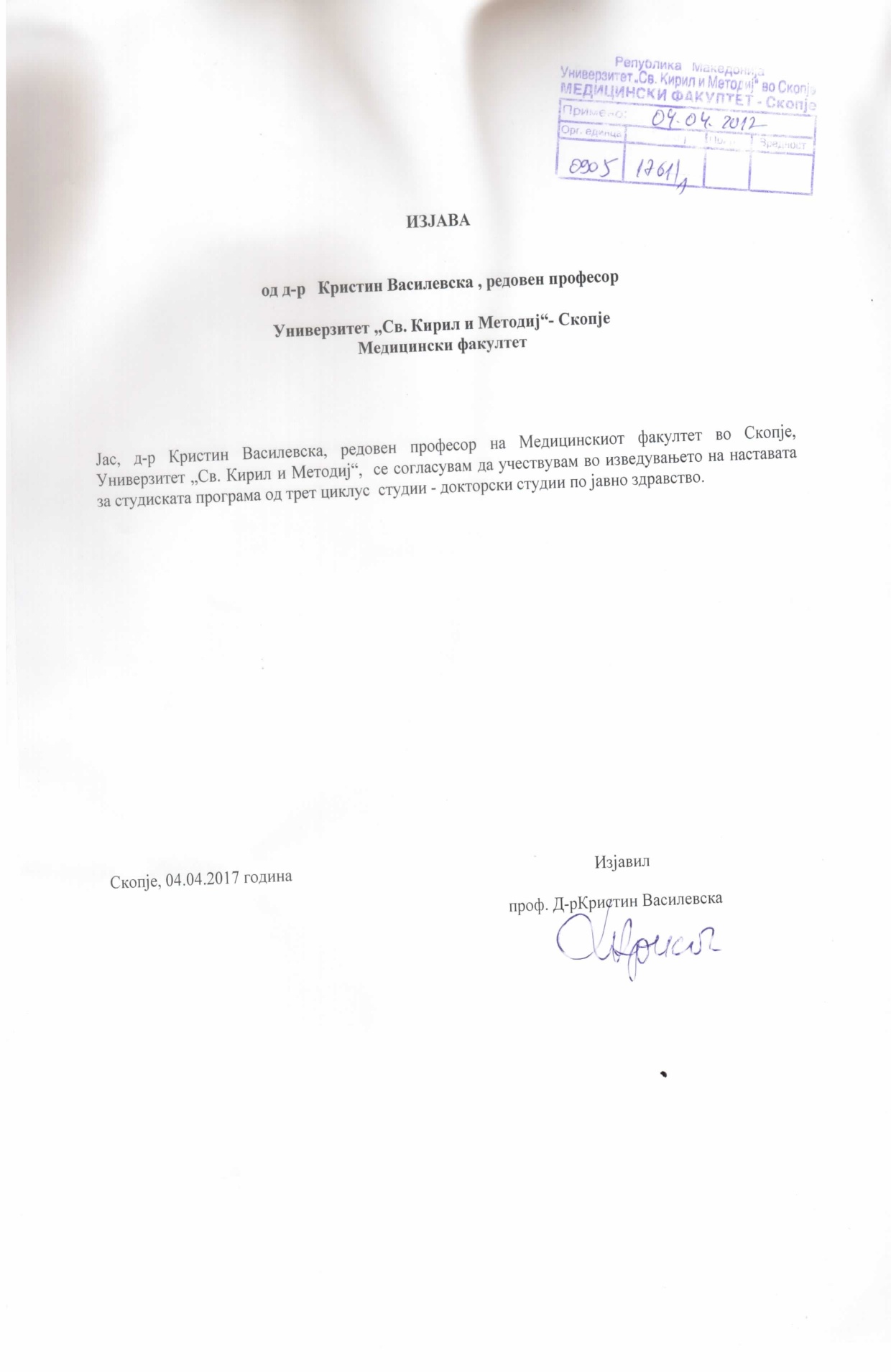
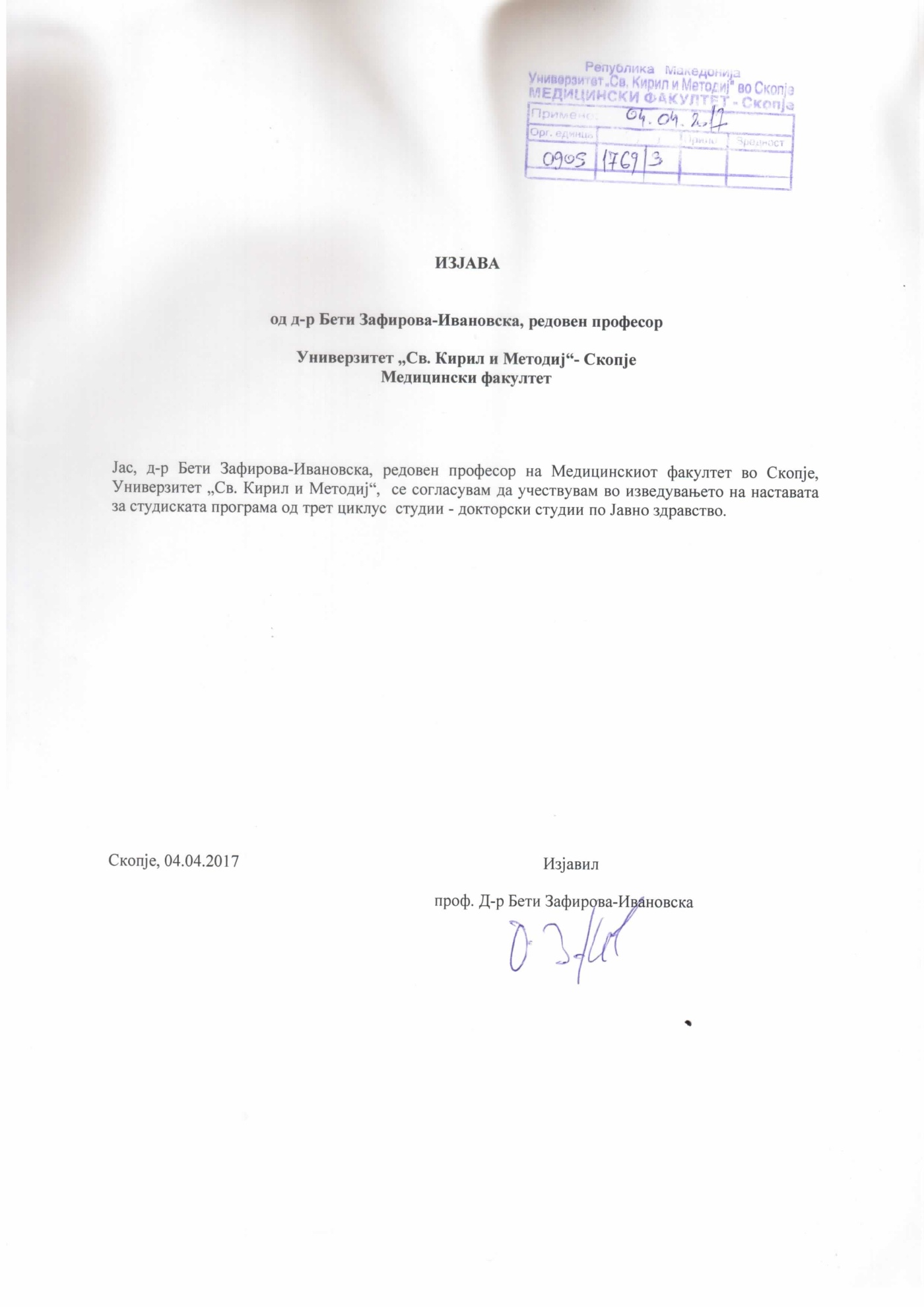
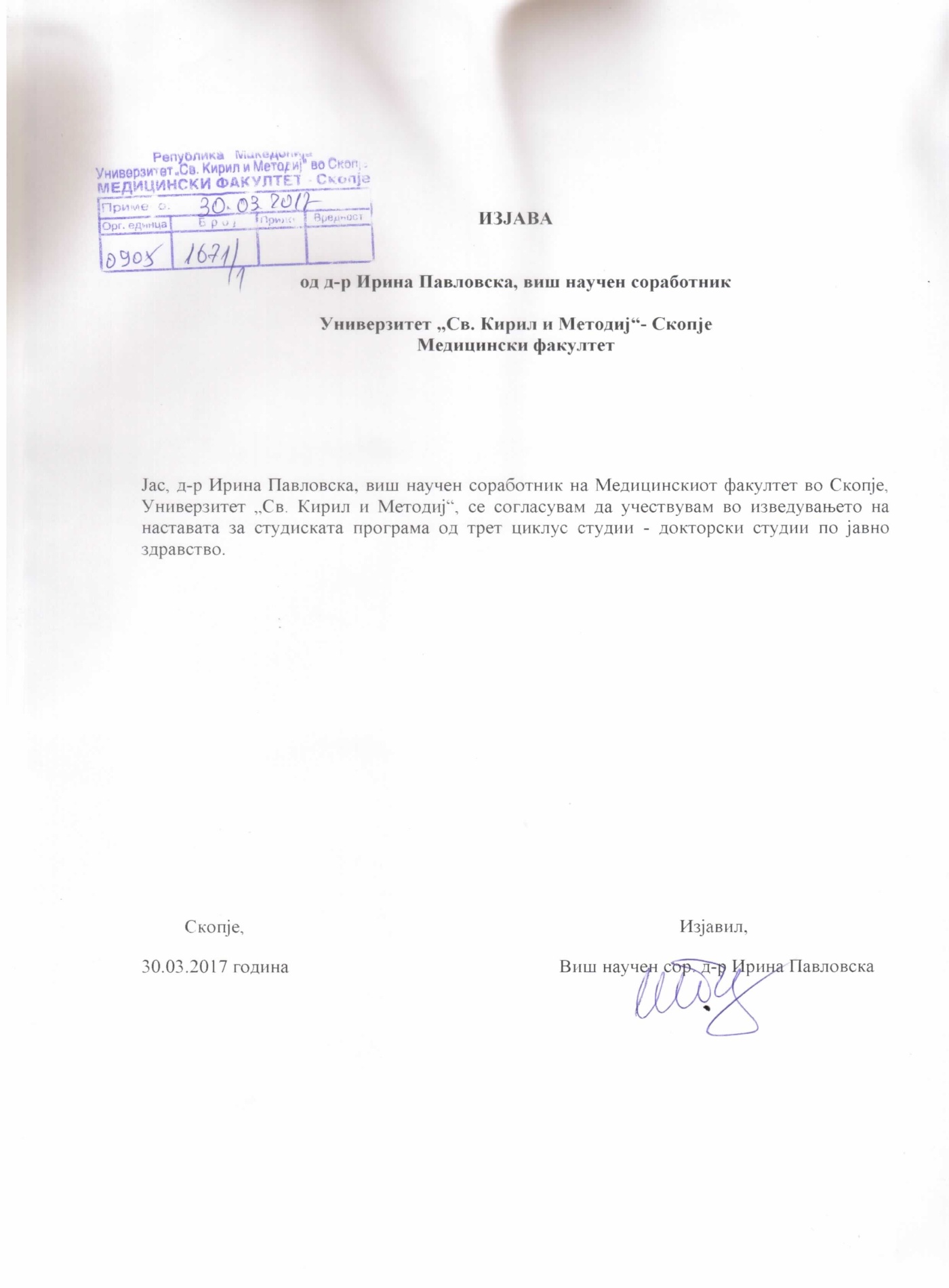
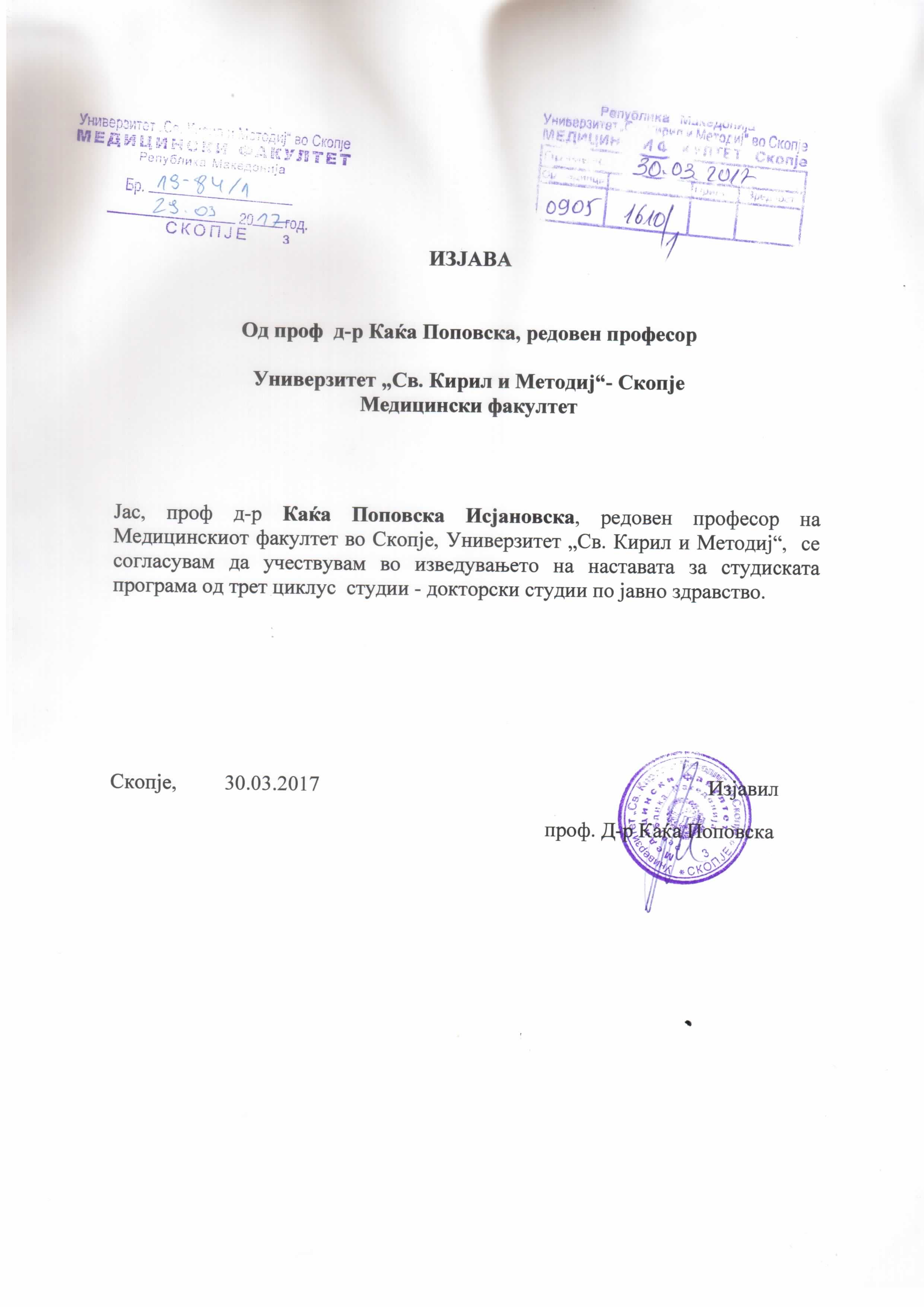
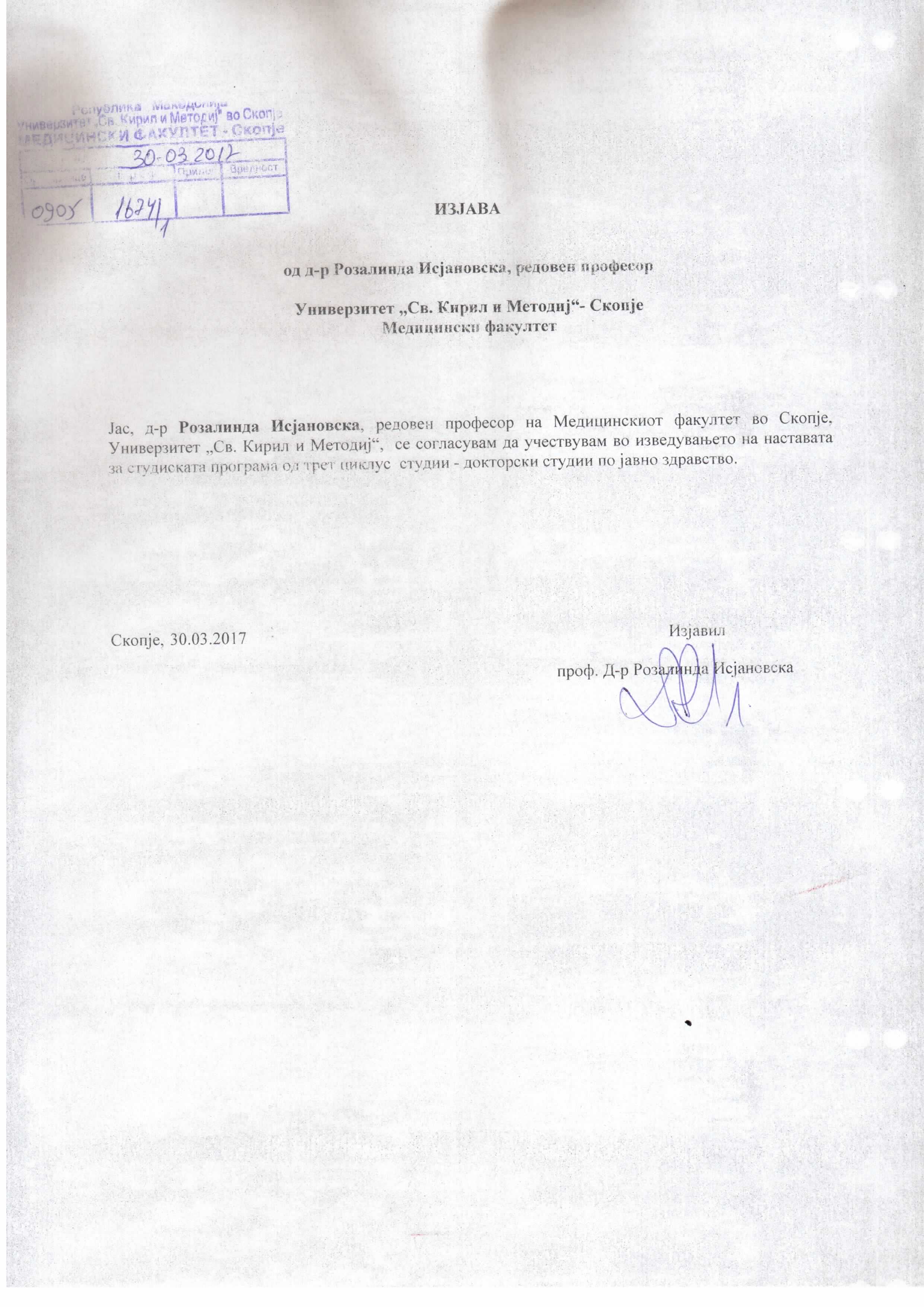
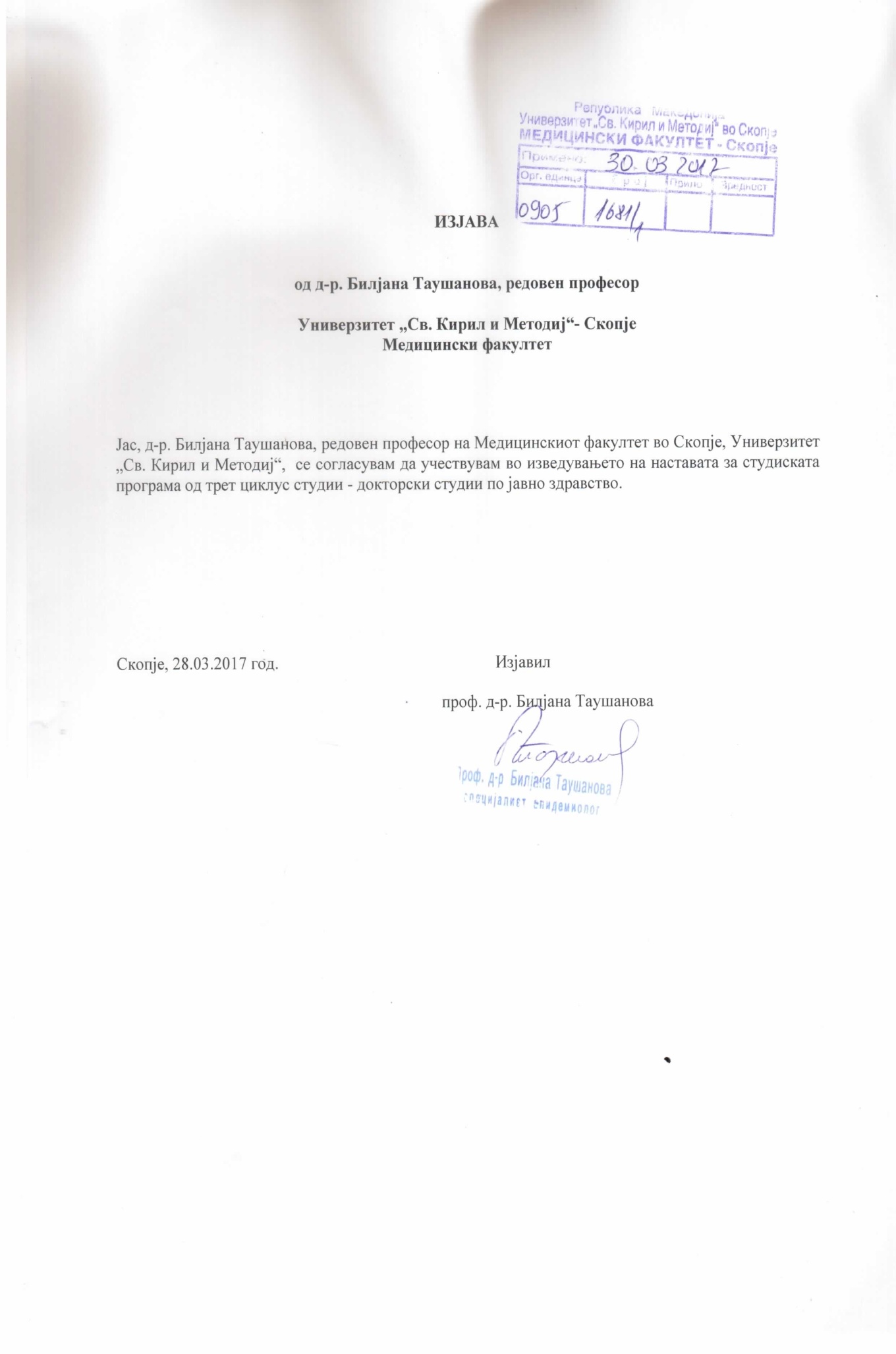
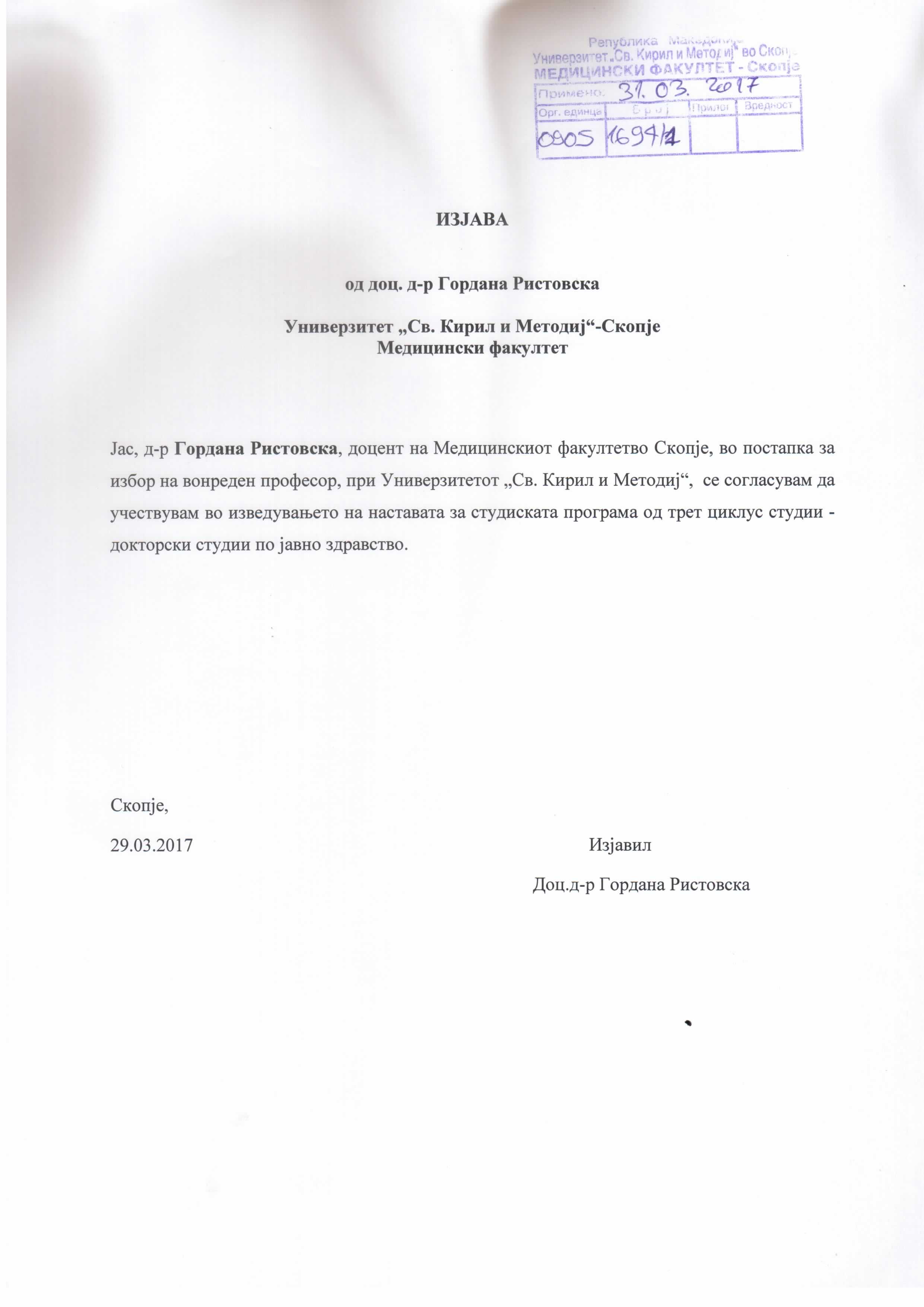
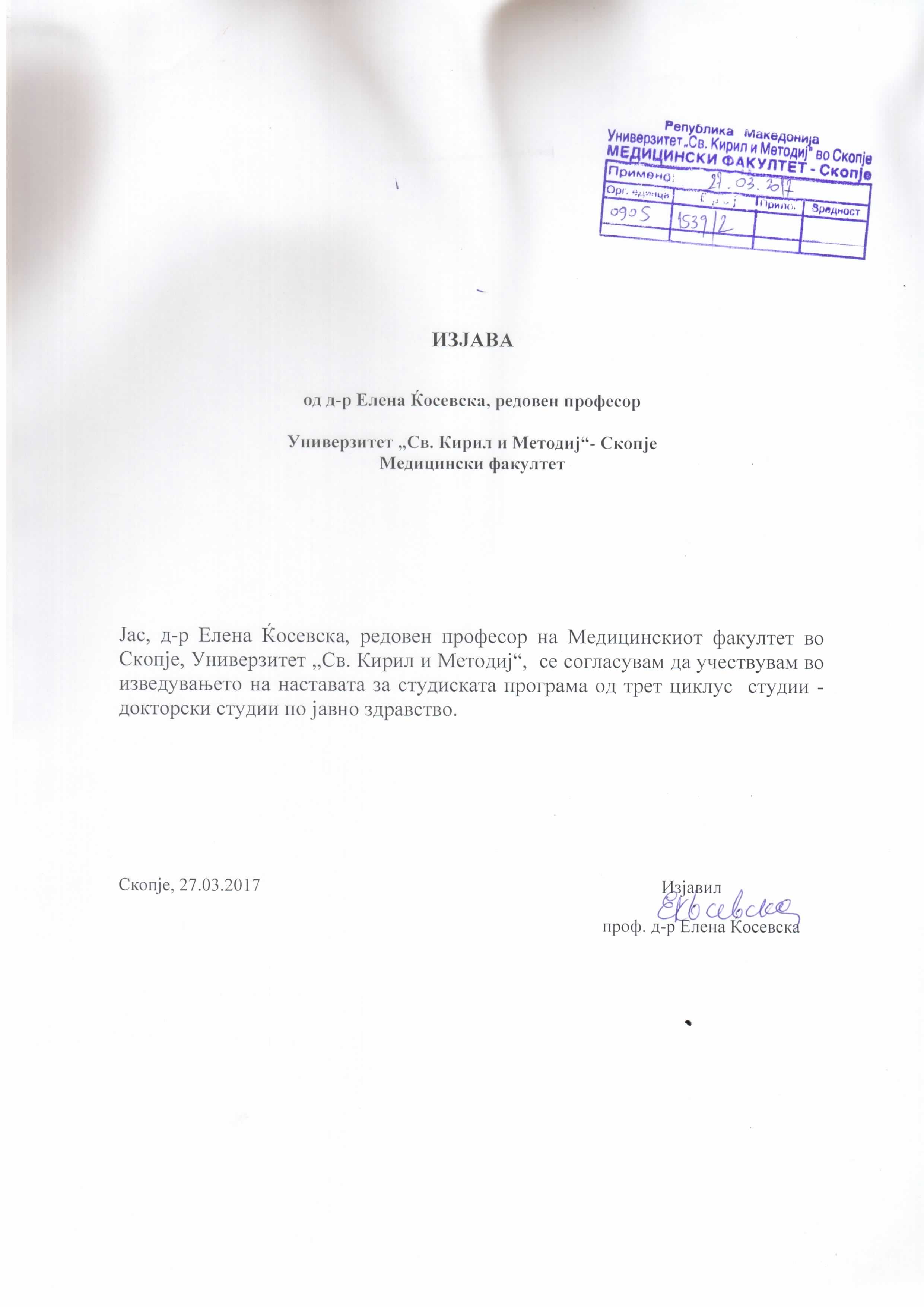
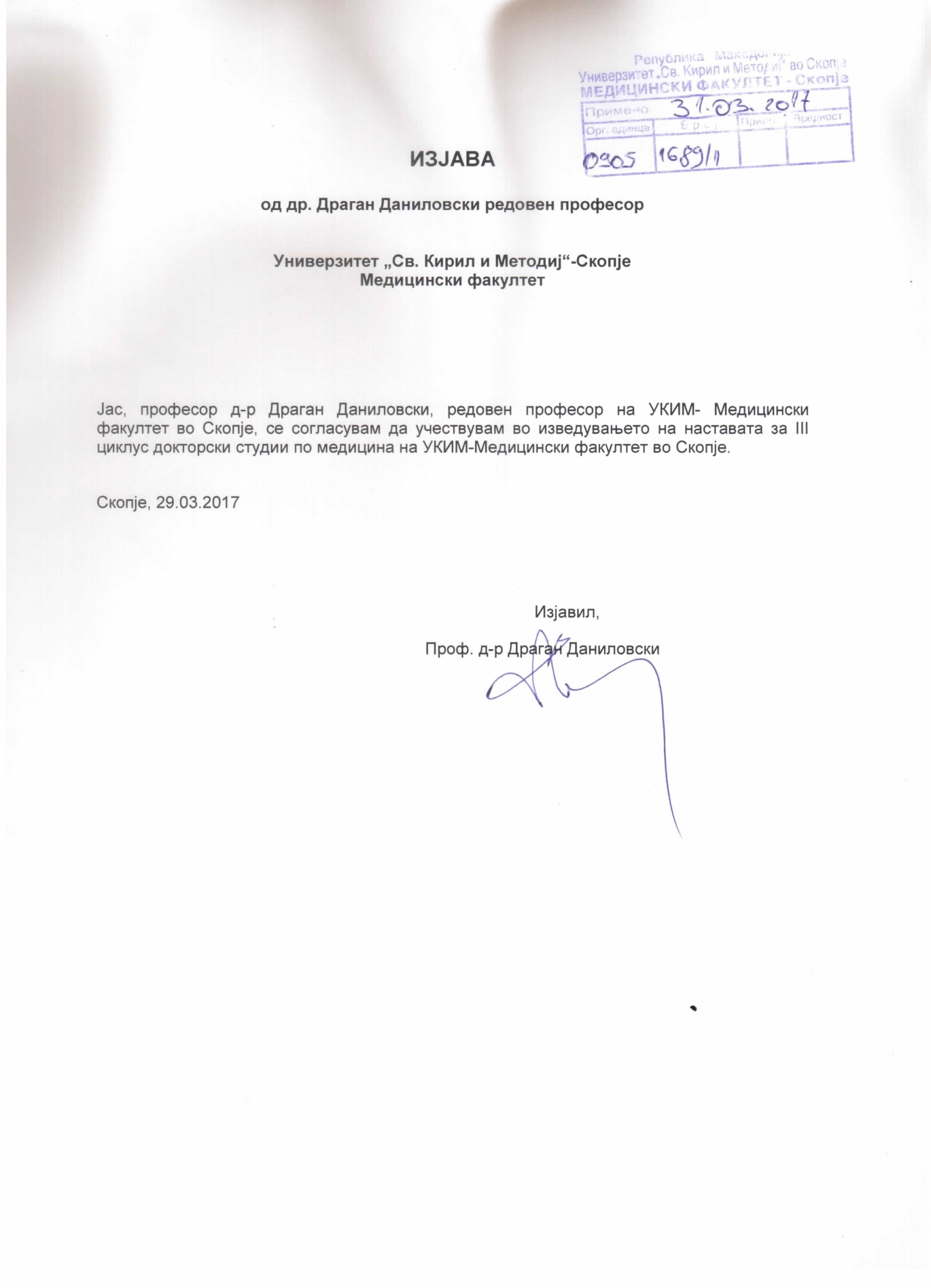
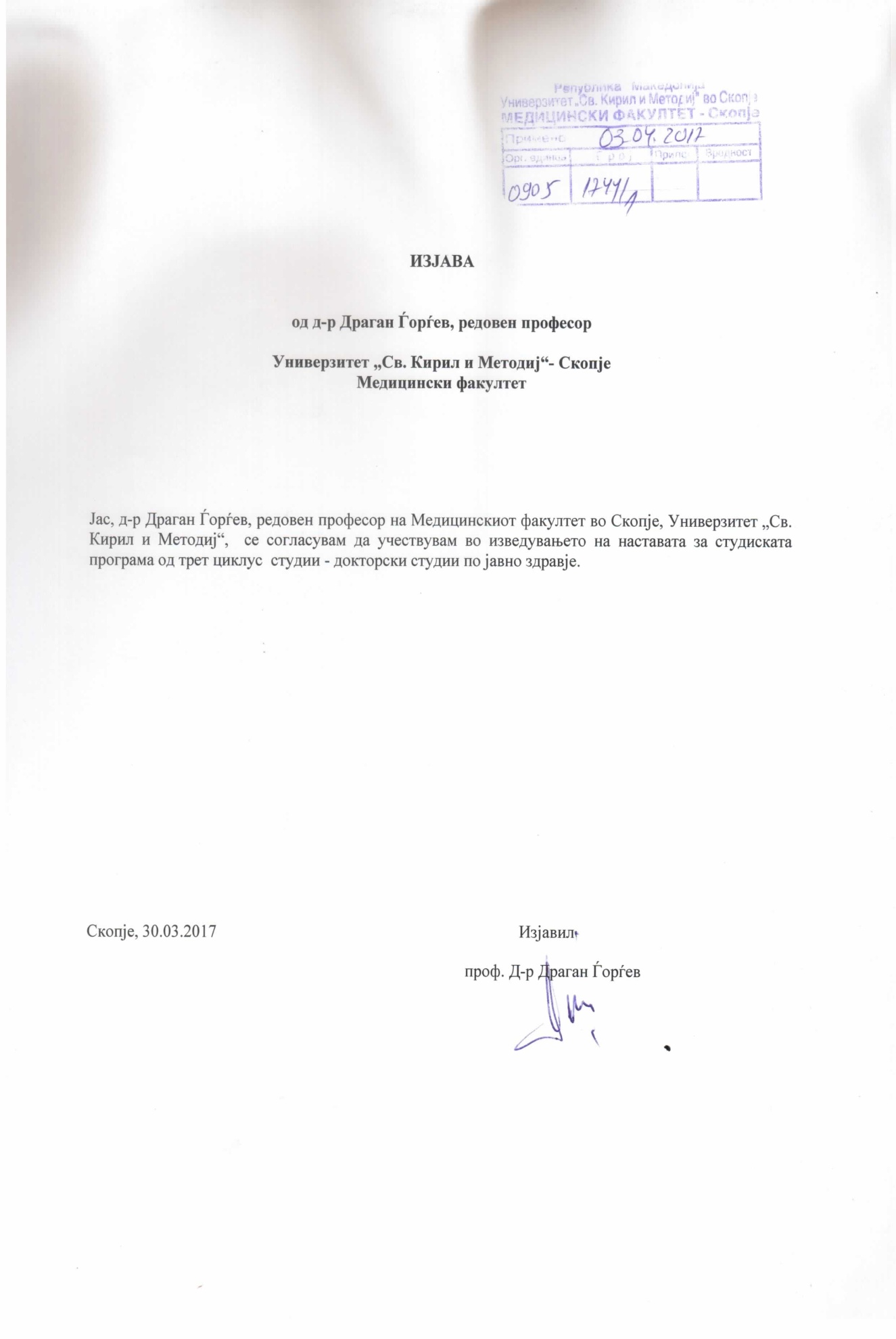
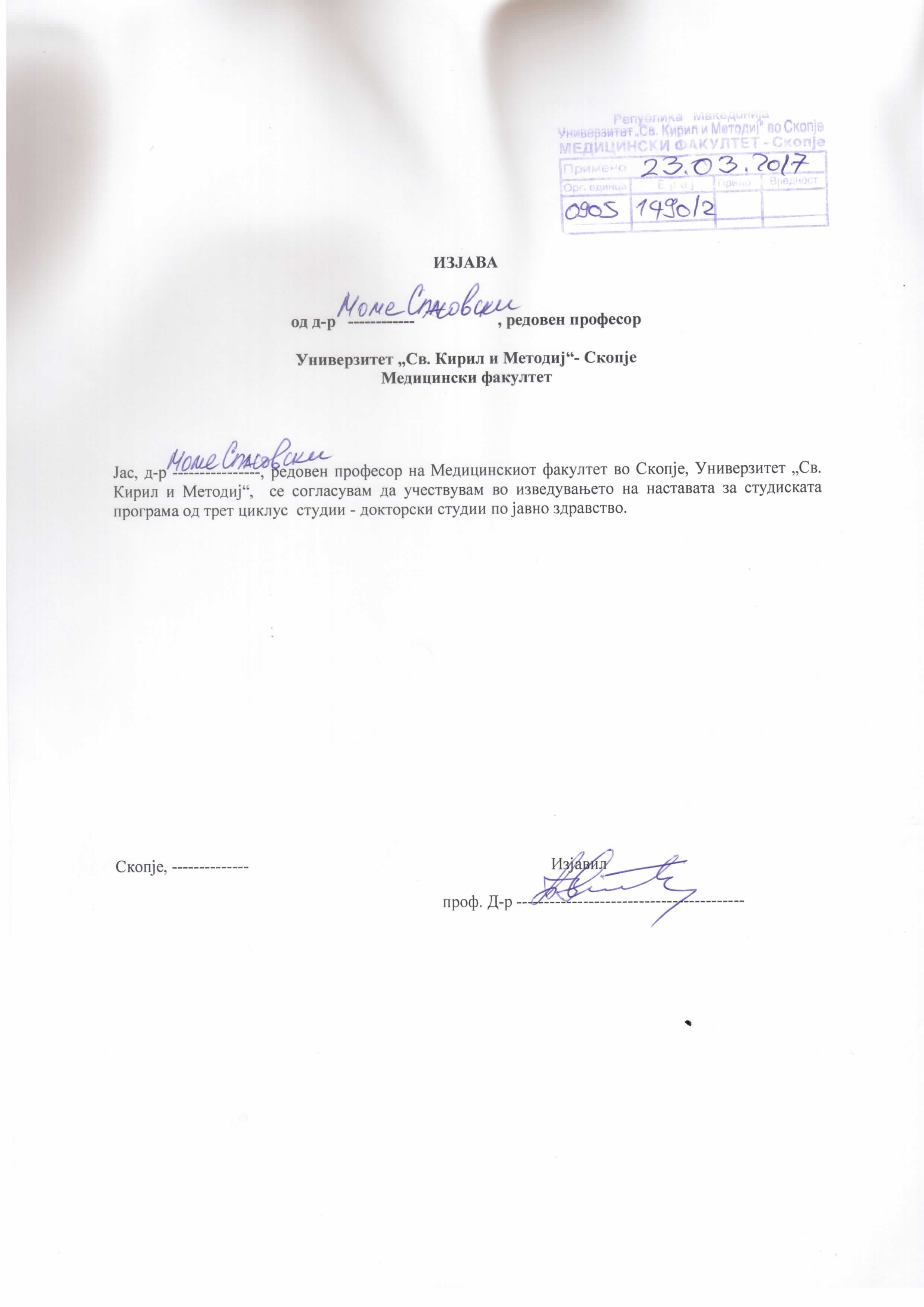
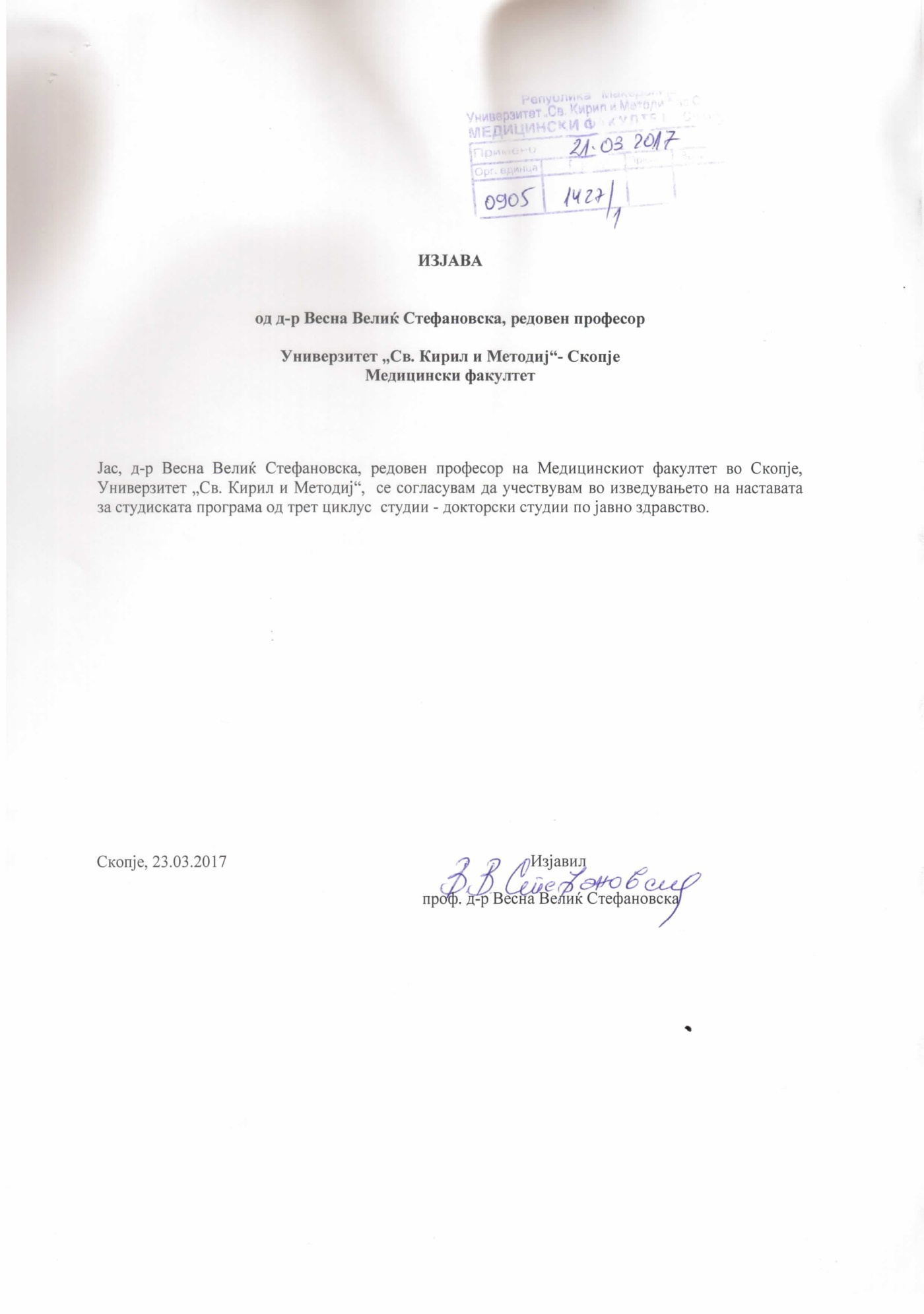
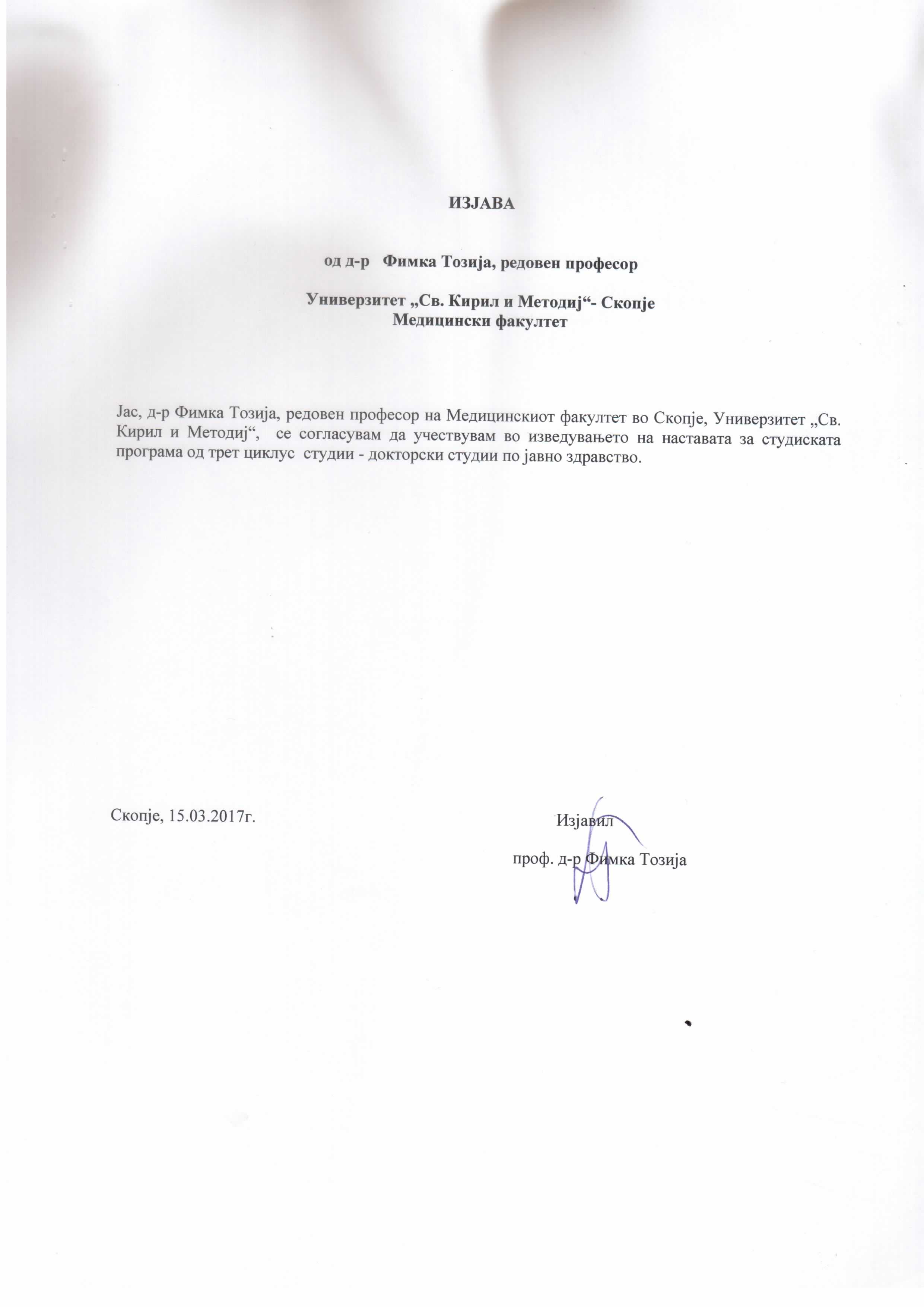
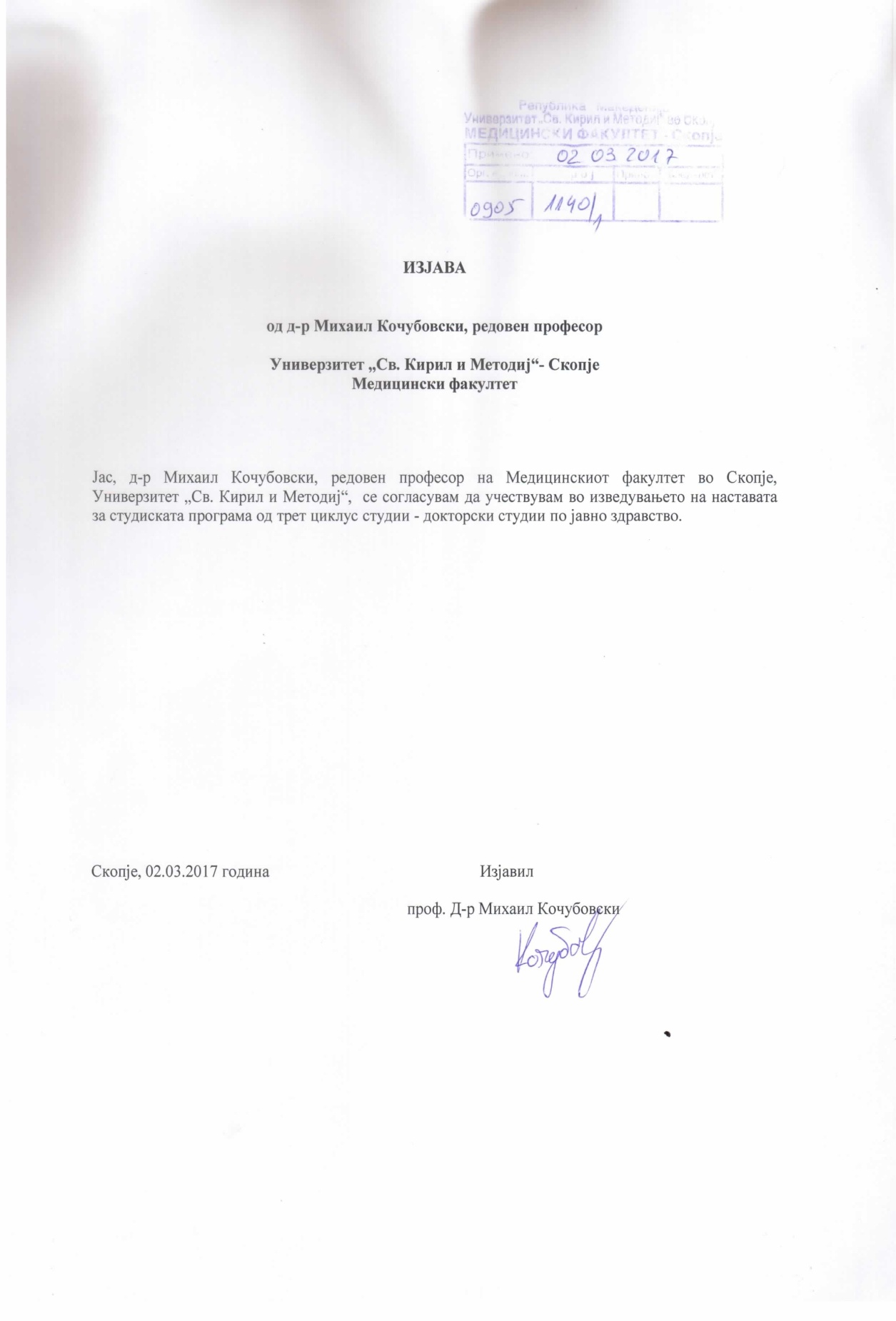
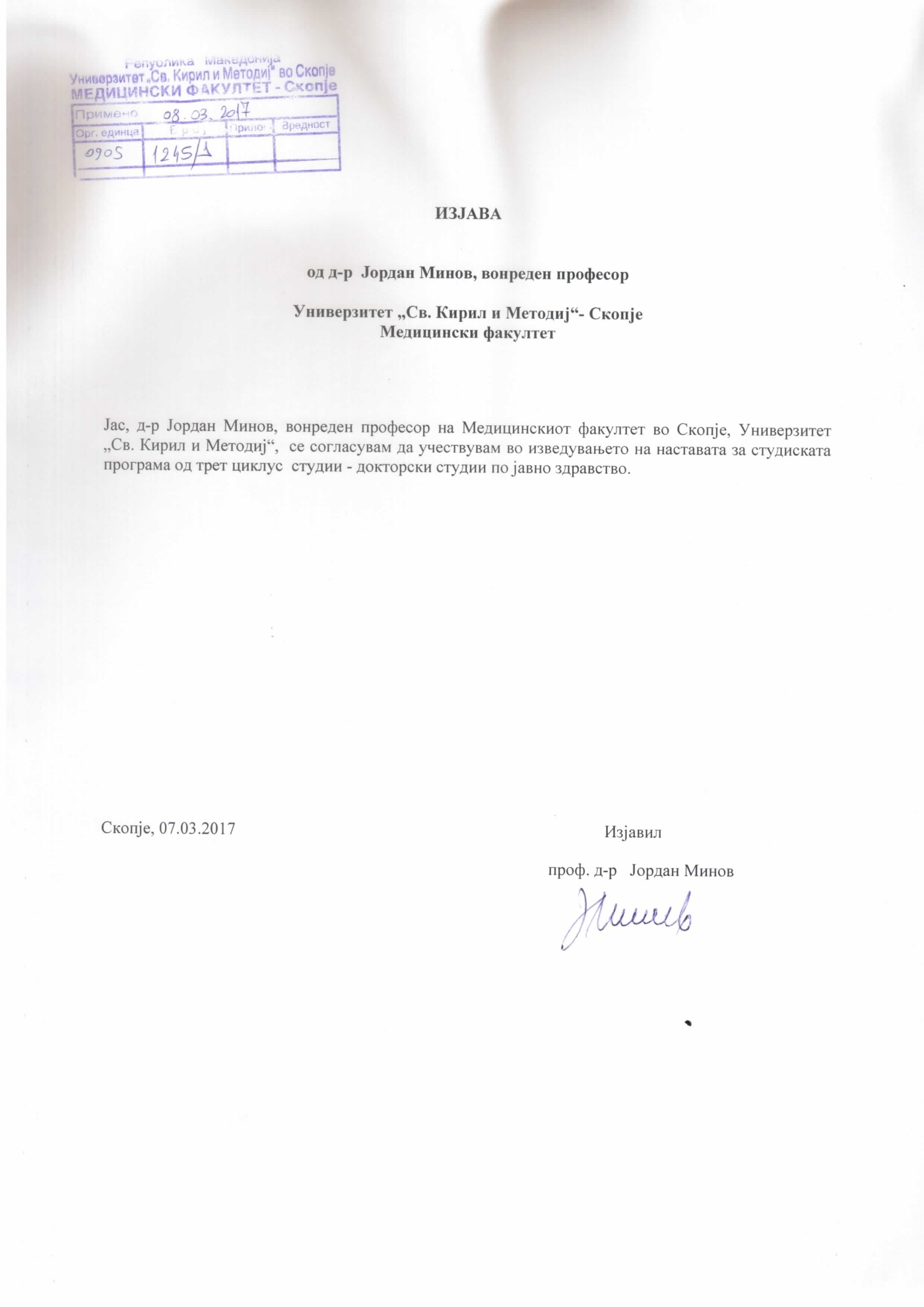
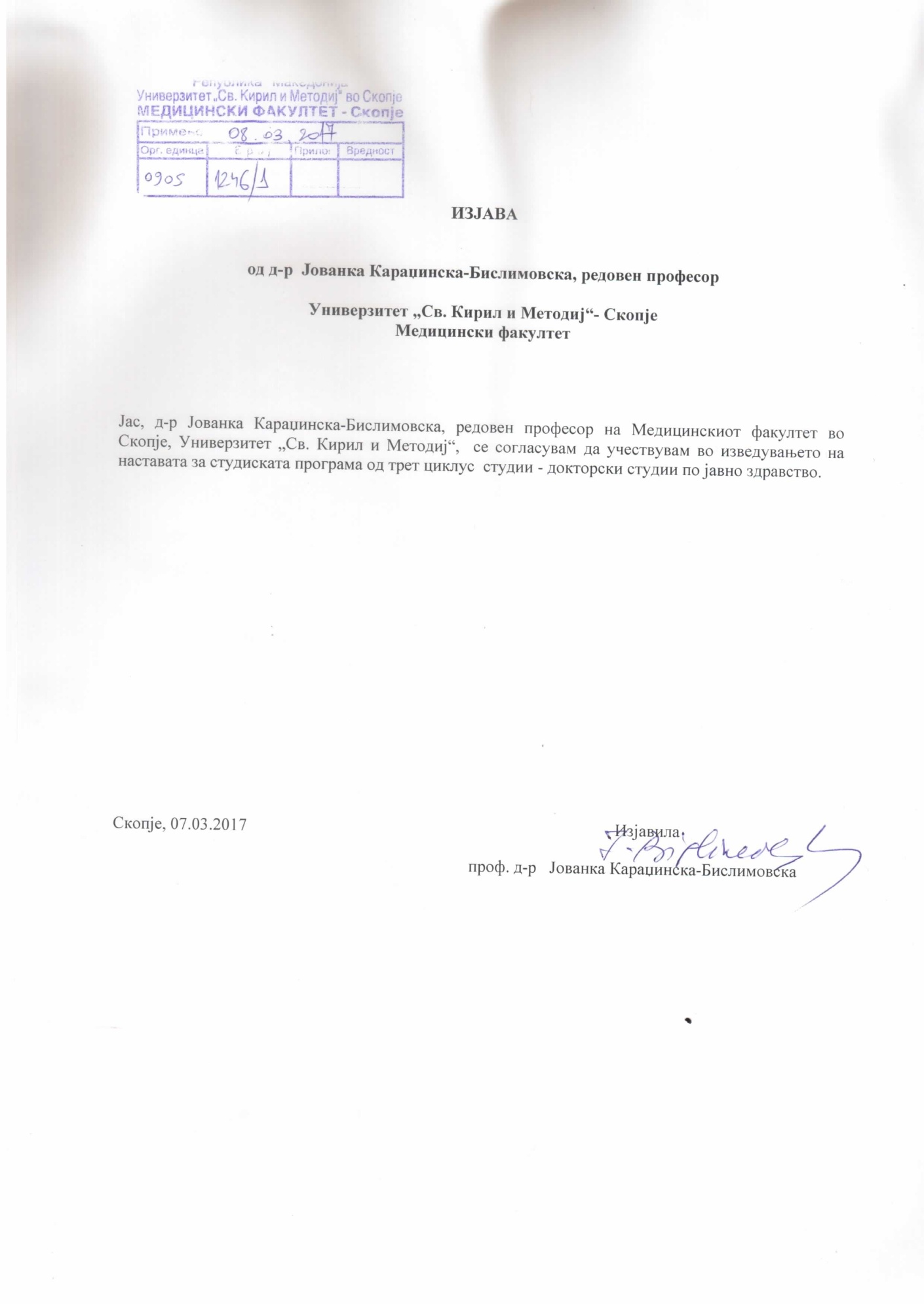
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Прилог бр.4** | | | **Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма**  **од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Име и презиме | | | | | ***Јордан Минов*** | | | | | | | | | | | |
| 2. | Дата на раѓање | | | | | 09.07.1960 | | | | | | | | | | | |
| 3. | Степен на образование | | | | | Високо образование | | | | | | | | | | | |
| 4. | Наслов на научниот степен | | | | | Доктор на науки | | | | | | | | | | | |
| 5. | Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен | | | | | Образование | | | | | | | Година | | | Институција | |
| Доктор по медицина | | | | | | | 1984 | | | Медицински факултет, УКИМ, Скопје | |
| Магистер | | | | | | | 2001 | | | Медицински факултет, УКИМ, Скопје | |
| Доктор на науки | | | | | | | 2006 | | | Медицински факултет, УКИМ, Скопје | |
| 6. | Подрачје, поле и област на научниот степен магистер | | | | | Подрачје | | | | | | | Поле | | | Област | |
| Медицински науки и здравство | | | | | | | Клинички медицински науки | | | Нефрологија | |
| 7. | Подрачје, поле и област на научниот степен доктор | | | | | Подрачје | | | | | | | Поле | | | Област | |
| Медицински науки и здравство | | | | | | | Клинички медицински науки | | | Професионална пулмологија | |
| 8. | Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област | | | | | | Институција | | | | | | | | Звање во кое е избран и област | | |
| Институт за медицина на трудот на Р. Македонија, Скопје  Медицински факултет, УКИМ, Скопје | | | | | | | | Вонреден професор | | |
| 9. | Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на  студии | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.1. | Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред.  број | | | Наслов на предметот | | | | | | | Студиска програма / институција | | | | | |
| 1. | | | Медицина на трудот | | | | | | | Општа медицина, Медицински факултет, УКИМ, Скопје | | | | | |
| 2. | | | Медицина на трудот | | | | | | | Тригодишни стручни студии за физиотерапевти, Медицински факултет, УКИМ, Скопје | | | | | |
| 3. | | | Медицина на трудот | | | | | | | Тригодишни стручни студии за логопеди,  Медицински факултет, УКИМ, Скопје | | | | | |
| 4. | | | Јавно здравство со епидемиологија и статистика | | | | | | | Тригодишни стручни студии за медицински сестри и  техничари, Медицински факултет, УКИМ, Скопје | | | | | |
| 9.2. | Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред. број | | | Наслов на предметот | | | | | | | Студиска програма / институција | | | | | |
| 1. | | | Медицина на трудот | | | | | | | Последипломски студии по јавно здравство, Медицински факултет, УКИМ, Скопје | | | | | |
| 2. | | |  | | | | | | |  | | | | | |
| 9.3. | Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред. број | | | Наслов на предметот | | | | | | | Студиска програма / институција | | | | | |
| 1. | | | Изработка и презентација на научен труд во јавното здравство | | | | | | | Докторски студии по јавно здравство, Медицински факултет, УКИМ, Скопје | | | | | |
| 10. | Селектирани резултати во последните пет години | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10.1. | Релевантни печатени научни трудови (до пет) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред. број | | Автори | | | | | Наслов | | | | | | | Издавач / година | |
| 1. | | Minov J, Karadzinska-Bislimovska J, Vasilevska K, Stoleski S, Mijakoski D. | | | | | Assessment of the non-cystic bronchectasis severity: the FACED score vs. the Bronchiectasis severity index. | | | | | | | Open Respir Med J, 2015; 9 (1): 46-51. | |
| 2. | | Minov J, Karadzinska-Bislimovska J, Vasilevska K, Risteska-Kuc S, Stoleski S, Mijakoski D. | | | | | Distribution of sensitizer-induced occupational asthma in R. Macedonia in the period 2005-2014 by occupation. | | | | | | | Glob J Allergy 2015; 1(1): 104. | |
| 3. | | Minov J, Karadzinska-Bislimovska J, Vasilevska K, Stoleski S, Mijakoski D. | | | | | Chronic obstructive pulmonary disease and occupational exposures: epidemiological evidence from R. Macedonia. | | | | | | | Arch Pulmonol Respir Care 2016; 2 (1): 032-036. | |
| 4. | | Acevski S, Minov J, Sterjev Z, Zareski R, Kapedanovska Nestorovska A, Suturkova Lj. | | | | | Cost effectiveness analysis of antibiotic regimens used in outpatient treatment of exacerbations of chronic obstructive pulmonary disease (COPD). | | | | | | | Adv Pharmacoepidemiol Drug Saf 2016; 5: 5. | |
| 5. | | Makowska JS, Burney P, JarvisD, Keil T, Tomassen P, Bislimovska J, Brozek G, Bachert C, Baelum J, Bindslev-Jensen C, Bousquet J, Bousquet PJ, Kai-Håkon C, Dahlen SE, Dahlen B, Fokkens WJ, Forsberg B, Gjomarkaj M, Howarth P, Janson C, Kasper L, Kraemer U, Louiro C, Lundback B, Minov J, Nizankowska-Mogilnicka E, Papadopoulos N, Sakellariou AG, Todo-Bom A, Toskala E, Zejda JE, Zuberbier T, Kowalski ML. | | | | | Respiratory Hypersensitivity Reactions to NSAIDs in Europe: The Global Allergy and Asthma Network (GA2LEN) Survey. | | | | | | | Allergy 2016; doi: 10.1111/all.12941. | |
| 10.2. | Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред.  број | | Автори | | | | | Наслов | | | | | | | Издавач / година | |
| 1. | | J. Karadzinska-Bislimovska, D. Mijakoski, V. Basarovska, J. Minov, S. Stoleski, N. Angeleska, A. Atanasovska | | | | | ORCAB Project (FP7-HEALTH) ID: 242084: Improving quality and safety in the hospital: The link between organizational culture, burnout, and quality of care | | | | | | | 2009-2014 | |
| 2. | | J. Minov, S. Stoleski, D. Mijakoski | | | | | European Bronchiectasis Registry (REC reference: 14/SS/1101; IRAS project ID: 165833 | | | | | | | 2015-продолжува | |
| 10.3. | Печатени книги во последните пет години (до пет) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред. број | | Автори | | | | | Наслов | | | | | | | Издавач / година | |
| 1. | | Minov J | | | | | Smoking among Macedonian Workers | | | | | | | Saarbrücken: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2013; pp. 1-120. | |
| 2. | | Minov J | | | | | COPD and the Workplace | | | | | | | New York: Nova Science Publishers, Inc., 2016; 1-83. | |
| 3. | | Minov J | | | | | Work-Related Asthma. In: EBook Asthma (ISBN: 978-1-944685-11-9). | | | | | | | www.smgebooks.com. | |
| 10.4. | Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред. број | | Автори | | | | | Наслов | | | | | | | Издавач / година | |
| 1. | | Minov J, Karaxinska-Bislimovska J, Stoleski S, Mijakoski D. | | | | | Karbocistein vo ambulantsko lekuvawe na egzacerbaciite na hronicniot bronhitis i hronicnata opstruktivna belodrobna bolest. | | | | | | | Vox Medici 2015; 86: 387-391. | |
| 2. | | Минов Ј**,** Караџинска-Бислимовска Ј. | | | | | Развој на Националната програма за елиминирање на болестите предизвикани од азбест во Р. Македонија. | | | | | | | Евродијалог 2016; 20: 171-183. | |
| 3. | | Минов Ј. | | | | | Хронична опструктивна белодробна болест и професионална изложеност. | | | | | | | Прилог на Vox Medici Медицина на трудот 2016; 90: 14 – 16. | |
| 4. | | Минов Ј, Караџинска-Бислимовска Ј, Ристовска Г. | | | | | Здравствени ризици при изложеност на азбест во животната средина – преглед на литературата и состојба во Република Македонија. | | | | | | | Архиви на јавното здравје 2016; 7 (1): 5-12. | |
| 5. | | Minov J, Karadzinska-Bislimovska J, Petrovа T, Vasilevska K, Stoleski S, Mijakoski D. | | | | | Inert cellulose powder in the treatment of seasonal allergic rhinitis. | | | | | | | J Pulm Respir Med 2017; 7: 1. | |
| 11. | Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11.1. | Дипломски работи | | | | | | | | | / | | | | | | |
| 11.2. | Магистерски работи | | | | | | | | | 1 | | | | | | |
| 11.3. | Докторски дисертации | | | | | | | | | 1 | | | | | | |
| 12. | За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.1. | Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред.  број | | | Автори | | | | | Наслов | | | | | | Издавач / година | |
| 1. | | | Minov J, Karadzinska-Bislimovska J, Stoleski S, Mijakoski D, Marsenic M, Risteska-Kuc S, Milkovska S. | | | | | Pollen-fruit syndromes: a case with birch-apple-carrot association. | | | | | | Am J Immunol 2014: 10(2): 88-92. | |
| 2. | | | Minov J, Karadzinska-Bislimovska J, Tutkun E, Vasilevska K, Risteska-Kuc S, Stoleski S, Mijakoski D. | | | | | Chronic obstructive pulmonary disease in never-smoking female workers exposed to cotton dust. | | | | | | Maced J Med Sci. [*http://dx.doi.org/10 3889/MJMS.1857-5773.2014.0386*](http://dx.doi.org/10%203889/MJMS.1857-5773.2014.0386)*.* | |
| 3. | | | Minov J, Karadzinska-Bislimovska J, Petrova T, Vasilevska K, Stoleski S, Mijakoski D, Risteska-Kuc S. | | | | | Efficacy and tolerability of eight antimicrobial regimens in the outpatient treatment of exacerbations of chronic obstructive pulmonary disease. | | | | | | Maced J Med Sci.  *http://dx.doi.org/10.3889/MJMS.1857.5773.2014.0429.* | |
| 4. | | | Minov J. Stoleski S. | | | | | Chronic obstructive airways diseases: Where are we now? | | | | | | Open Respir Med J, 2015; 9 (1): 37-38. | |
| 5. | | | Minov J, Karadzinska-Bislimovska J, Vasilevska K, Stoleski S, Mijakoski D. | | | | | Course of COPD Assessment Test (CAT) scores during bacterial exacerbations of chronic obstructive pulmonary disease treated in outpatient setting. | | | | | | Open Respir Med J, 2015; 9 (1): 39-45. | |
| 6. | | | Minov J, Karadzinska-Bislimovska J, Vasilevska K, Risteska-Kuc S, Stoleski S, Mijakoski D. | | | | | Chronic obstructive pulmonary disease in never-smoking welders. | | | | | | Eur Respir J 2015; 46 (59): PA 1172. | |
| 12.2. | Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред.  број | | | Автори | | | | | Наслов | | | | | | Издавач / година | |
| 1. | | | Minov J, Karadzinska-Bislimovska J, Vasilevska K, Stoleski S, Mijakoski D. | | | | | Exercise-related respiratory symptoms and exercise-induced bronchoconstriction in industrial bakers. | | | | | | Arch Environ Occup Health 2013; 68 (4): 235-242. | |
| 2. | | | [Obaseki D](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed?term=Obaseki%20D%5BAuthor%5D&cauthor=true&cauthor_uid=24841074), [Potts J](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed?term=Potts%20J%5BAuthor%5D&cauthor=true&cauthor_uid=24841074), [Joos G](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed?term=Joos%20G%5BAuthor%5D&cauthor=true&cauthor_uid=24841074), [Baelum J](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed?term=Baelum%20J%5BAuthor%5D&cauthor=true&cauthor_uid=24841074), [Haahtela T](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed?term=Haahtela%20T%5BAuthor%5D&cauthor=true&cauthor_uid=24841074), [Ahlström M](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed?term=Ahlstr%C3%B6m%20M%5BAuthor%5D&cauthor=true&cauthor_uid=24841074), [Matricardi P](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed?term=Matricardi%20P%5BAuthor%5D&cauthor=true&cauthor_uid=24841074), [Kramer U](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed?term=Kramer%20U%5BAuthor%5D&cauthor=true&cauthor_uid=24841074), [Gjomarkaj M](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed?term=Gjomarkaj%20M%5BAuthor%5D&cauthor=true&cauthor_uid=24841074), [Fokkens W](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed?term=Fokkens%20W%5BAuthor%5D&cauthor=true&cauthor_uid=24841074), [Makowska J](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed?term=Makowska%20J%5BAuthor%5D&cauthor=true&cauthor_uid=24841074), [Todo-Bom A](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed?term=Todo-Bom%20A%5BAuthor%5D&cauthor=true&cauthor_uid=24841074), [Toren K](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed?term=Toren%20K%5BAuthor%5D&cauthor=true&cauthor_uid=24841074), [Janson C](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed?term=Janson%20C%5BAuthor%5D&cauthor=true&cauthor_uid=24841074), [Dahlen SE](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed?term=Dahlen%20SE%5BAuthor%5D&cauthor=true&cauthor_uid=24841074), [Forsberg B](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed?term=Forsberg%20B%5BAuthor%5D&cauthor=true&cauthor_uid=24841074), [Jarvis D](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed?term=Jarvis%20D%5BAuthor%5D&cauthor=true&cauthor_uid=24841074), [Howarth P](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed?term=Howarth%20P%5BAuthor%5D&cauthor=true&cauthor_uid=24841074), [Brozek G](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed?term=Brozek%20G%5BAuthor%5D&cauthor=true&cauthor_uid=24841074), [Minov J](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed?term=Minov%20J%5BAuthor%5D&cauthor=true&cauthor_uid=24841074), [Bachert C](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed?term=Bachert%20C%5BAuthor%5D&cauthor=true&cauthor_uid=24841074), [Burney P](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed?term=Burney%20P%5BAuthor%5D&cauthor=true&cauthor_uid=24841074). | | | | | The GA2LEN network of excellence. The relation of airway obstruction to asthma, chronic rhinosinusitis and age: results from a population survey of adults. | | | | | | [Allergy](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/24841074) 2014doi: 0.1111/all.12447. | |
| 12.3. | Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред. број | | | Автори | | | Наслов на трудот | | | | | | Меѓународен собир/ конференција | | | Година |
| 1. | | | Minov J. | | | Chronic obstructive airway diseases and workplace exposures. | | | | | | 2nd International Congress of Forensic Toxicology. Industrial and Workplace Exposures. Ankara, Turkey. | | | May 26th-30th, 2016. |
| 2. | | | Минов Ј. | | | Хронични незаразни болести и работничката популација во Р. Македонија. | | | | | | Втор македонски конгрес по медицина на трудот со меѓународно учество, Скопје, Р. Македонија. | | | 12-14 октомври 2016. |
| 3. | | | Minov J. | | | Adverse respiratory effects related to occupational exposure to chlorine-based cleaning products. | | | | | | 3rd International Biocidal Congress, Antalya, Turkey. | | | November 22-25, 2016. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Прилог бр.4** | | | **Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Име и презиме | | | | | ***Томислав Станковски*** | | | | | | | | | | | |
| 2. | Дата на раѓање | | | | | 23.03.1984 | | | | | | | | | | | |
| 3. | Степен на образование | | | | | Високо | | | | | | | | | | | |
| 4. | Наслов на научниот степен | | | | | Доктор на науки | | | | | | | | | | | |
| 5. | Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен | | | | | Образование | | | | | | | Година | | | Институција | |
| Дипломиран електроинженер | | | | | | | 2008 | | | УКИМ- Факултет за електротехника и информациски технологии-Скопје | |
| Магистер | | | | | | |  | | |  | |
| Доктор на науки | | | | | | | 2012 | | | Оддел за Физика, Универзитет во Ланкастер, Англија, Велика Британија | |
| 6. | Подрачје, поле и област на научниот степен магистер | | | | | Подрачје | | | | | | | Поле | | | Област | |
|  | | | | | | |  | | |  | |
| 7. | Подрачје, поле и област на научниот степен доктор | | | | | Подрачје | | | | | | | Поле | | | Област | |
| Физика | | | | | | | Биомедицинска Физика | | | Нелинеарна Биомедицинска Физика | |
| 8. | Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област | | | | | | Институција | | | | | | | | Звање во кое е избран и област | | |
| Медицински Факултет - Скопје | | | | | | | | Доцент  Медицинска Физика | | |
| 9. | Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.1. | Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред.  број | | | Наслов на предметот | | | | | | | Студиска програма / институција | | | | | |
| 1. | | | Биофизика | | | | | | | Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 2. | | | Биофизика | | | | | | | Тригодишни стручни студии за логопеди, медицински техничари, радиолошки технолози и физиотерапевти, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 3. | | | Радијациона Физика | | | | | | | Тригодишни стручни студии за радиолошки технолози, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 4. | | | Општа Фотографија | | | | | | | Тригодишни стручни студии за радиолошки технолози, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 5. | | | Биофизика | | | | | | | Магистри по фармација, УКИМ Фармацевтски факултет-Скопје | | | | | |
| 6. | | | Биофизика | | | | | | | Лабораториски биоинжинери, УКИМ Фармацевтски факултет-Скопје | | | | | |
| 9.2. | Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред. број | | | Наслов на предметот | | | | | | | Студиска програма / институција | | | | | |
| 1. | | | / | | | | | | | / | | | | | |
| 2. | | | / | | | | | | | / | | | | | |
| 9.3. | Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред. број | | | Наслов на предметот | | | | | | | Студиска програма / институција | | | | | |
| 1. | | |  | | | | | | |  | | | | | |
| 2. | | |  | | | | | | |  | | | | | |
| 10. | Селектирани резултати во последните пет години | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10.1. | Релевантни печатени научни трудови (до пет) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред. број | | Автори | | | | | Наслов | | | | | | | Издавач / година | |
| 1. | | T Stankovski, S Petkoski, J Raeder, AF Smith, PVE McClintock, А Stefanovska | | | | | [Alterations in the coupling functions between cortical and cardio-respiratory oscillations due to anaesthesia with propofol and sevoflurane](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=mvjz77kAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=mvjz77kAAAAJ:0EnyYjriUFMC) | | | | | | | Phil. Trans. R. Soc. A 374 (2067), 20150186, 2016 | |
| 2. | | DA Kenwright, A Bernjak, T Draegni, S Dzeroski, M Entwistle, M Horvat, P Kvandal, SA Landsverk, P McClintock, B Musizza, J Petrovčič, J Raeder, LW Sheppard, A F Smith, T Stankovski, A Stefanovska | | | | | [The discriminatory value of cardiorespiratory interactions in distinguishing awake from anaesthetised states: a randomised observational study](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=mvjz77kAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=mvjz77kAAAAJ:UebtZRa9Y70C) | | | | | | | Anaesthesia 70 (12), 1356-1368, 2015 | |
| 3. | | T Stankovski, V Ticcinelli, PVE McClintock, A Stefanovska | | | | | [Coupling functions in networks of oscillators](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=mvjz77kAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=mvjz77kAAAAJ:roLk4NBRz8UC) | | | | | | | New Journal of Physics 17 (3), 035002, 2015 | |
| 4. | | T Stankovski, WH Cooke, L Rudas, A Stefanovska, DL Eckberg | | | | | [Time-frequency methods and voluntary ramped-frequency breathing: a powerful combination for exploration of human neurophysiological mechanisms](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=mvjz77kAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=mvjz77kAAAAJ:UeHWp8X0CEIC) | | | | | | | Journal of Applied Physiology 115 (12), 1806-1821, 2013 | |
| 5. | | T Stankovski, A Duggento, PVE McClintock, A Stefanovska | | | | | [Inference of time-evolving coupled dynamical systems in the presence of noise](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=mvjz77kAAAAJ&cstart=20&sortby=pubdate&citation_for_view=mvjz77kAAAAJ:u5HHmVD_uO8C) | | | | | | | Physical Review Letters 109 (2), 024101, 2012 | |
| 10.2. | Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред.  број | | Автори | | | | | Наслов | | | | | | | Издавач / година | |
| 1. | | A Stefanovska, T Stankovski, PVE McClintock, R Young | | | | | Coupling function encryption for emotion recognition | | | | | | | EPSRC, UK 2014-2015 | |
| 2. | | A Stefanovska, T Stankovski, PVE McClintock, R Young | | | | | Coupling functions secure communications for safety critical system | | | | | | | EPSRC, UK 2014-2015 | |
| 3. | |  | | | | |  | | | | | | |  | |
| 10.3. | Печатени книги во последните пет години (до пет) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред. број | | Автори | | | | | Наслов | | | | | | | Издавач / година | |
| 1. | | Stankovski T | | | | | Tackling the inverse problem for non-autonomous systems: application in life science | | | | | | | Springer, 2014 | |
| 2. | | Clemson P, Petkoski S, Stankovski T, Stefanovska A | | | | | Coupled nonautonomous oscillators, Chapter 5. of Nonautonomous Dynamical Systems in the Life Sciences, editors Kloeden PE, Pötzsche C | | | | | | | Lecture Notes in Mathematics, Springer , 2013 | |
| 3. | |  | | | | |  | | | | | | |  | |
| 10.4. | Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред. број | | Автори | | | | | Наслов | | | | | | | Издавач / година | |
| 1. | | T Stankovski, A Stefanovska, RJ Young, PVE McClintock | | | | | [Encoding data using dynamic system coupling](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=mvjz77kAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=mvjz77kAAAAJ:5nxA0vEk-isC) | | | | | | | US Patent App. 14/910,547, 2014 | |
| 2. | |  | | | | |  | | | | | | |  | |
| 3. | |  | | | | |  | | | | | | |  | |
| 11. | Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11.1. | Дипломски работи | | | | | | | | | / | | | | | | |
| 11.2. | Магистерски работи | | | | | | | | | / | | | | | | |
| 11.3. | Докторски дисертации | | | | | | | | | / | | | | | | |
| 12. | За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.1. | Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред.  број | | | Автори | | | | | Наслов | | | | | | Издавач / година | |
| 1. | | | T Stankovski, S Petkoski, J Raeder, AF Smith, PVE McClintock, А Stefanovska | | | | | [Alterations in the coupling functions between cortical and cardio-respiratory oscillations due to anaesthesia with propofol and sevoflurane](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=mvjz77kAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=mvjz77kAAAAJ:0EnyYjriUFMC) | | | | | | Phil. Trans. R. Soc. A 374 (2067), 20150186, 2016 | |
| 2. | | | DA Kenwright, A Bernjak, T Draegni, S Dzeroski, M Entwistle, M Horvat, P Kvandal, SA Landsverk, P McClintock, B Musizza, J Petrovčič, J Raeder, LW Sheppard, A F Smith, T Stankovski, A Stefanovska | | | | | [The discriminatory value of cardiorespiratory interactions in distinguishing awake from anaesthetised states: a randomised observational study](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=mvjz77kAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=mvjz77kAAAAJ:UebtZRa9Y70C) | | | | | | Anaesthesia 70 (12), 1356-1368, 2015 | |
| 3. | | | T Stankovski, V Ticcinelli, PVE McClintock, A Stefanovska | | | | | [Coupling functions in networks of oscillators](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=mvjz77kAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=mvjz77kAAAAJ:roLk4NBRz8UC) | | | | | | New Journal of Physics 17 (3), 035002, 2015 | |
| 4. | | | T Stankovski, PVE McClintock, A Stefanovska | | | | | [Coupling functions enable secure communications](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=mvjz77kAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=mvjz77kAAAAJ:2osOgNQ5qMEC) | | | | | | Physical Review X 4 (1), 011026, 2014 | |
| 5. | | | T Stankovski, WH Cooke, L Rudas, A Stefanovska, DL Eckberg | | | | | [Time-frequency methods and voluntary ramped-frequency breathing: a powerful combination for exploration of human neurophysiological mechanisms](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=mvjz77kAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=mvjz77kAAAAJ:UeHWp8X0CEIC) | | | | | | Journal of Applied Physiology 115 (12), 1806-1821, 2013 | |
| 6. | | | T Stankovski, A Duggento, PVE McClintock, A Stefanovska | | | | | [Inference of time-evolving coupled dynamical systems in the presence of noise](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=mvjz77kAAAAJ&cstart=20&sortby=pubdate&citation_for_view=mvjz77kAAAAJ:u5HHmVD_uO8C) | | | | | | Physical Review Letters 109 (2), 024101, 2012 | |
| 12.2. | Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред.  број | | | Автори | | | | | Наслов | | | | | | Издавач / година | |
| 1. | | | T Stankovski, WH Cooke, L Rudas, A Stefanovska, DL Eckberg | | | | | [Time-frequency methods and voluntary ramped-frequency breathing: a powerful combination for exploration of human neurophysiological mechanisms](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=mvjz77kAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=mvjz77kAAAAJ:UeHWp8X0CEIC) | | | | | | Journal of Applied Physiology 115 (12), 1806-1821, 2013 | |
| 2. | | | T Stankovski, A Duggento, PVE McClintock, A Stefanovska | | | | | [Inference of time-evolving coupled dynamical systems in the presence of noise](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=mvjz77kAAAAJ&cstart=20&sortby=pubdate&citation_for_view=mvjz77kAAAAJ:u5HHmVD_uO8C) | | | | | | Physical Review Letters 109 (2), 024101, 2012 | |
| 12.3. | Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред. број | | | Автори | | | Наслов на трудот | | | | | | Меѓународен собир/ конференција | | | Година |
| 1. | | | T Stankovski | | | Cardiovascular and brain coupling functions in anæsthesia | | | | | | ESGCO 2016: 9th Conference of the European Study Group on Cardiovascular Oscillations, Lancaster,UK. | | | 2016 |
| 2. | | | T Stankovski | | | Coupling functions: Universal insights into dynamical interactions | | | | | | Dynamics Days Europe 2015, Exeter, UK | | | 2015 |
| 3. | | | T Stankovski | | | [Cardiorespiratory coupling functions, synchronization and ageing](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=mvjz77kAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=mvjz77kAAAAJ:W7OEmFMy1HYC) | | | | | | ESGCO 2014: 8th Conference of the European Study Group on Cardiovascular Oscillations, Trento, Italy | | | 2014 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Прилог бр.4** | | | **Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Име и презиме | | | | | Каќа Поповска | | | | | | | | | | | |
| 2. | Дата на раѓање | | | | | 31. 12. 1957 | | | | | | | | | | | |
| 3. | Степен на образование | | | | | Високо | | | | | | | | | | | |
| 4. | Наслов на научниот степен | | | | | Доктор на науки | | | | | | | | | | | |
| 5. | Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен | | | | | Образование | | | | | | | Година | | | Институција | |
| Доктор по медицина | | | | | | | 1983 | | | УКИМ Медицински факултет-Скопје | |
| специјалист | | | | | | |  | | | УКИМ Медицински факултет-Скопје | |
| Доктор на науки | | | | | | | 1998 | | | УКИМ Медицински факултет-Скопје | |
| 6. | Подрачје, поле и област на научниот степен магистер | | | | | Подрачје | | | | | | | Поле | | | Област | |
|  | | | | | | |  | | |  | |
| 7. | Подрачје, поле и област на научниот степен доктор | | | | | Подрачје | | | | | | | Поле | | | Област | |
| Медицински науки и здравство | | | | | | | Фундаментални  медицински науки | | | микробиологија | |
| 8. | Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област | | | | | | **Институција** | | | | | | | | **Звање во кое е избран и област** | | |
| Институт за микробиологија и паразитологија, УКИМ Медицински факултет | | | | | | | | Редовен професор  Медицинска микробиологија | | |
| 9. | Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.1. | Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред.  број | | | Наслов на предметот | | | | | | | Студиска програма / институција | | | | | |
| 1. | | | Микробиологија со паразиотолог 1 | | | | | | | Општа медицина, УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 2. | | | Микробиологија со паразиотолог 2 | | | | | | | Општа медицина УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 9.2. | Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред. број | | | Наслов на предметот | | | | | | | Студиска програма / институција | | | | | |
| 1. | | | Епидемиологија на Интрахоспитални инфекции | | | | | | | Јавно здравство | | | | | |
| 2. | | |  | | | | | | |  | | | | | |
| 9.3. | Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред. број | | | Наслов на предметот | | | | | | | Студиска програма / институција | | | | | |
| 1. | | | Епидемиологија и систем на контрола на интрахоспитални инфекции | | | | | | | Базична медицина УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 2. | | | Менаџирање на интрахоспитални инфекции | | | | | | | Докторски студии по Јавно здравство УКИМ Медицински факултет-Скопје | | | | | |
| 10. | Селектирани резултати во последните пет години | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10.1. | Релевантни печатени научни трудови (до пет) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред. број | | Автори | | | | | Наслов | | | | | | | Издавач / година | |
| 1. | | G. Mircevska, N. Panovski, M. Petrovska, E. Trajkovska-Dokic, K. Popovska-Jovanovska, Z. Cekovska, G. Jankovska, Z. Zatrkovic; | | | | | Susceptibility profile of candida parapsilosis in critically ill neonates determined with VITK-2 antfungal susceptibility method; | | | | | | | Arhivi na Javno Zdravje, 2012, P-34 | |
| 2. | | Petrovska B, Popovska Jovanovska K, Zdravkovska M, Petrovska M Stojkova V, Osmani D, Memeti Sh , Kiroska Petreska E | | | | | Seasonal variation of endemic strains of Acinetobacter baumanii isolated from intubated surgical ICU patients, | | | | | | | MEDICUS **2014** vol 19(2):268 -272 | |
| 3. | | Popovska Katja | | | | | Microbiological monitoring and decontamination of air: methodology | | | | | | | MEDICUS ISSN 1409-6366 UDC 61Vol 18(1) May **2013** p. 103- 107 | |
| 10.2. | Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред.  број | | Автори | | | | | Наслов | | | | | | | Издавач / година | |
| 1. | |  | | | | |  | | | | | | |  | |
| 2. | |  | | | | |  | | | | | | |  | |
| 10.3. | Печатени книги во последните пет години (до пет) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред. број | | Автори | | | | | Наслов | | | | | | | Издавач / година | |
| 1. | | Поповска Каќа и сор | | | | | Интрахоспитални инфекции: мултифакторски пристап во превенција на интрахоспиталните инфекции | | | | | | | Нико компани/2015 | |
| 2. | | Поповска Каќа, Петровска Милена, Пановски Никола, Трајковска- Докиќ Елена и с. | | | | | Учебник по Микробиологија за студентите по стоматологија | | | | | | | Медицински факултет/2016 | |
| 3. | | Трајковска- Докиќ Елена, Петровска Милена, Пановски Никола, Поповска Каќа, и сор | | | | | Учебник по Микробиологија и паразитологија за фармацевти | | | | | | | Медицински факултет/2017 | |
| 4. | | Гордана Јанковска, Милена петровска, Пановкси Никола, Поповска Каќа и сор | | | | | Практикум за стоматолози (рецензиран за печат/ испечатен во ракопис) | | | | | | | Медицински факултет/2017 | |
| 5. | | Жаклина Цековска, Милена петровска, Пановкси Никола, Поповска Каќа и сор | | | | | Практикум за стоматолози (рецензиран за печат/ испечатен во ракопис) | | | | | | | Медицински факултет/2017 | |
| 10.4. |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред. број | | Автори | | | | | Наслов | | | | | | | Издавач / година | |
| 1. | | Popovska K, Zdravkovska M, Blazevska B, Icev K, Eftimovski G | | | | | Implementation of proper hand hygiene among microbiological laboratory workers respectively to WHO guidelines | | | | | | | MJMS 1857-1773. 2012 | |
| 2. | | Report from implementation of INNIC Multidimension Hand Hygiene Approach (IMHHA) among Health Care Workewrs (HCWs) in nephrology ICU | | | | |  | | | | | | |  | |
| 3. | | G. Mircevska, N. Panovski, M. Petrovska, E. Trajkovska-Dokic, K. Popovska-Jovanovska, Z. Cekovska, G. Jankovska, Z. Zatrkovic; | | | | | Susceptibility profile of candida parapsilosis in critically ill neonates determined with VITK-2 antfungal susceptibility method; | | | | | | | Arhivi na Javno Zdravje, 2012, P=34 | |
| 4. | |  | | | | |  | | | | | | |  | |
| 11. | Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11.1. | Дипломски работи | | | | | | | | | 4 | | | | | | |
| 11.2. | Магистерски работи | | | | | | | | | 2 | | | | | | |
| 11.3. | Докторски дисертации | | | | | | | | | 2 | | | | | | |
| 12. | За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.1. | Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации **во даденото поле (до шест) во последните пет** години | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред.  број | | | Автори | | | | | Наслов | | | | | | Издавач / година | |
| 1. | | | Katja Popovska, Milka Zdravkovska, Bozica Blazevska, , Konstantin Icev: Georgi Eftimovskai: | | | | | Implementation of proper hand hygiene among Microbiological laboratory workers respectively to WHO guidelines**;** | | | | | | MJMS doi:10.3889 MJMS 1857-5773 2012 0 219 | |
| 2. | | | Petrovska B1,2, Popovska Jovanovska K1, Zdravkovska M3, Petrovska M1 Stojkova V1, Osmani D2, Memeti Sh2 , Kiroska Petreska E2 | | | | | Seasonal variation of endemic strains of Acinetobacter baumanii isolated from intubated surgical ICU patients, | | | | | | MEDICUS 2014 vol 19(2):268 -272 | |
| 3. | | | Popovska Katja | | | | | Microbiological monitoring and decontamination of air: methodology | | | | | | MEDICUS ISSN 1409-6366 UDC 61Vol 18(1) May 2013 p. 103- 107 | |
| 4. | | | Evgenija Kiroska-Petreska, Katja Popovska, Vesna Kostikj, Dragan Gjogjev | | | | | Fitness of public health laboratory in the Republic of Macedonia for the application of standards for quality | | | | | | Science Journal of Pulic Health, **2014 2**(3):229-233. | |
| 5. | | | Katja Popovska1, Milka Zdravkovska2, Zaklina Cekovska1, Milena Petrovska1, Azis Pollozhani3 | | | | | Carbapenem resistant *Acinetobacter baumanii* versus MRSA isolates in ICU in Clinical Center Skopje | | | | | | European journal of preventive medicine **2014**  p-20 -25 | |
| 6. | | | Evgenija Kiroska-Petreska, Katja Popovska, Dragan Gjogjev, Vesna Kostikj | | | | | Health safety on plastic materials that come into contact with food and children toys about migration of primary aromatic amines examination in IPH-Skopje in period 01. 01.2013 – 31.12.2013; | | | | | | Journal of Food and Nutrition science**, 2014**; 2(3):63-67. | |
| 12.2. | Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред.  број | | | Автори | | | | | Наслов | | | | | | Издавач / година | |
| 1. | | | Katja Popovska1, Milka Zdravkovska2, Zaklina Cekovska1, Milena Petrovska1, Azis Pollozhani3 | | | | | Carbapenem resistant *Acinetobacter baumanii* versus MRSA isolates in ICU in Clinical Center Skopje | | | | | | European journal of preventive medicine **2014**  p-20 -25 | |
| 2. | | | Evgenija Kiroska-Petreska, Katja Popovska, Dragan Gjogjev, Vesna Kostikj | | | | | Health safety on plastic materials that come into contact with food and children toys about migration of primary aromatic amines examination in IPH-Skopje in period 01. 01.2013 – 31.12.2013; | | | | | | Journal of Food and Nutrition science**, 2014**; 2(3):63-67 | |
| 12.3. | Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ред. број | | | Автори | | | Наслов на трудот | | | | | | Меѓународен собир/ конференција | | | Година |
| 1. | | | Popovska K1, Branka Petrovska2,Zdravkovska M3, Jankulovski N2, | | | Sesonal variation of carbapenem resistant *Acinetobacter baumanii* surgical ICU in Klinical center Skopje | | | | | | 16th Congress of the International Federation of Infection Control (IFIC2016)  Viena | | | 2016 |
| 2. | | | Popovska Katja, Zdravkovska Milka | | | Critical points in proper hand hygiene among microbiological stuff respectively to WHO guidelines | | | | | | **First CEE Semmelweis Conference on Hospital hygiene Viena**  **(10 top abstracts)** | | | **2015** |
| 3. | | | Katja Popovska,  Milka Zdravkovska, Milena Petrovska | | | Detection of critical points in implementation of Proper Hand Hygiene among healthcare stuff from Microbiology Department | | | | | | **Second CEE Semmelweis Conference on hospital hygiene 2017 Budapest**  **(10 top abstracts)** | | | **2017** |

**Прилог бр. 7**

**Изјави од наставниците за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма**



**Прилог бр. 8**

**Список на професори- Ментори за реакредитација и нивните научни трудови**

**1.** **проф.др Розалинда Исјановска** - Институт за епидемиологија со биостатистика и медицинска информатика, Катедра по епидемиологија со биостатистика и медицинска информатика

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **12.** | За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години | | | | |
| **12.1.** | **Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години** | | | |
| **Ред.**  **број** | **Автори** | **Наслов** | **Издавач / година** |
| 1. | Ristovski M., Crvenkova S., Atanasov Z., **Isjanovska R.,** | Epidemiologycal analysis of progression-free survival(PFS) and overall survival(OS) in non-small-cell lung cancer petients in R.Macedonia | Contributions,Sec.Med.Sci., XXXIV3,2013, p.49-65 |
| 2. | Mitrevska R., **Isjanovska R.,** | Influence of age of parents and chromosomal aberrations(trisomy21) | Physioacta,2013, Vol 7,No1,p15-25. |
|  | 3. | Livrinova V., Hadzi Lega M., Hristova Dicheva A., Samardziski I, **Isjanovska R**., | Factor V leiden, prothrombin and MTHFR mutation in patients with preeclampsia, intrauterine growth restriction and placental abruption, | Maced J Med Sci., 2015, p.1-5. |
|  | 4. | Sushevska Panevska L., Zafirova-Ivanovska B., Vasilevska K., **Isjanovska R,** Hadzhihamza K., | Prevalence, gender distribution and presence of attention deficit hyperactivity disorder by certain sociodemographic characteristics among university students | Mater Sociomed. 2014 Aug; 26(4): 253-255 |
|  | 5. | Mitevska L., Donev D., **Isjanovska R.,** | Attitudes and practices of medical staff at public and private hospitals in R.Macedonia about rapports of medical mistakes and near misses | Medical Journal – MEDICUS,Vol.20(1),2015,p.11-17. |
|  | 6. | Petrusevska A., Kjosevska E., **Isjanovska R.,** Zafirova-Ivanovska B., Spasovski M., | Evaluating perceptions of the healthcare providers concerning accreditation in healthcare organizations in the R. of Macedonia | US-China Public Administration, 2015, Vol.12, No 6, p 485-496. |
|  | 7. | Ademi Ibishi V., Isjanovska R., | Prelabour Rupture of Membranes: Mode of Delivery and Outcome | Maced J Med Sci. 2015 Jun 15; 3(2):237-240. |
| 12.2. | Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години | | | |
| Ред.  број | Автори | Наслов | Издавач / година |
| 1. | Mitrevska R, ***Isjanovska R.,*** | Attitudes of women in the R. of Macedonia for prenatal testing as a preventive public health procedure, | International Journal of research in education methodology, Vol.5, No.3, 2014, p 741-749. |
| 2. | Jovanovska T., Kocic B., Prodanovska SV., ***Isjanovska R.,*** | Prevalence of HIV, Hepatitis B and C infections among inmates in prisons in the R of Macedonia | Journal of Society for development in new net environment,  Health Med, Volume7/number1/ 2013,p.217-232 |
| 3. | Ademi Ibishi V., ***Isjanovska R.,*** | Prediction of erly neonatal infection in pregnancies with prelabour rupture of membrans | International Journal of research in education methodology, Vol.7, No.2, 2015, p 1146-1151. |
|  | 4 | Vlaski M., Stavric K., Seckova L., Kimovska M., ***Isjanovska R*** | The self-reported density of truck traffic on residential streets and the impact on asthma, hay fever end eczema in young adolescents | Allergol Immunopathol(Madr) 2014; **42(3)**:224-229; |
|  | 5 | [Kuzmanovski I](https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/?term=Kuzmanovski%20I%5BAuthor%5D&cauthor=true&cauthor_uid=27037863),  [Cvetkovska E](https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/?term=Cvetkovska%20E%5BAuthor%5D&cauthor=true&cauthor_uid=27037863),  [Babunovska M](https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/?term=Babunovska%20M%5BAuthor%5D&cauthor=true&cauthor_uid=27037863),  [Kiteva Trencevska G](https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/?term=Kiteva%20Trencevska%20G%5BAuthor%5D&cauthor=true&cauthor_uid=27037863), [Kuzmanovska B](https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/?term=Kuzmanovska%20B%5BAuthor%5D&cauthor=true&cauthor_uid=27037863),  [Boshkovski B](https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/?term=Boshkovski%20B%5BAuthor%5D&cauthor=true&cauthor_uid=27037863)***,*** [***Isjanovska R***](https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/?term=Isjanovska%20R%5BAuthor%5D&cauthor=true&cauthor_uid=27037863)***.,*** | Seizure outcome following medical treatment of mesial temporal lobe epilepsy: Clinical phenotypes and prognostic factors, | Clinical Neurology and Neurosurgery 144 (2016) 91–95, |

2. **проф. Др Весна Велиќ Стефановска** - Институт за епидемиологија со биостатистика и медицинска информатика, Катедра по епидемиологија со биостатистика и медицинска информатика

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12. | За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години | | | | |
| 12.1. | Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години | | | |
| **Ред.**  **број** | **Автори** | **Наслов** | **Издавач / година** |
| 1. | Selmani R, Karagjozov A, **Stefanovska V**. | Conversions in laparoscopic cholecystectomy in acute versus chronic cholecystitis. | Pril (Makedon Akad Nauk Umet Odd Med Nauki. 2013;34(2):43-50. |
| 2. | Stefanovska Petkovska M, **Velikj Stefanovska V,** Bojadziev M. | Individual Differences on Job Stress and Related Ill Health. | Macedonian Journal of Medical Sciences. 2014 Mar 15; 7(1):147-153. |
|  | 3. | Petrushevska T,  **Velikj Stefanovska V.** | Use of Medicines from the Group of Benzodiazepines in the Period of 2003-2013 Year in the Republic of Macedonia. | OA Maced J Med Sci. 2015. 004 |
|  | 4. | Petrushevska T, **Velikj Stefanovska V.** | Patients on Opioid Substitution Treatment in the Republic of Macedonia: What Do Treatment Demand Data Tell Us? | Maced J Med Sci. 1857. 5773. 2014 .0404. |
|  | 5. | Stefanovska Petkovska M, Bojadziev MI, **Velikj Stefanovska V.** | Reliability, Validity and Factor Structure of the 12-Item General Health Questionnaire among General Population. | OA Maced J Med Sci. 2015 Sep 15; 3(3):478-483. |
| 12.2. | Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години | | | |
| **Ред.**  **број** | **Автори** | **Наслов** | **Издавач / година** |
| 1. | Selmani R, **Stefanovska Velik V,** Karpuzi A, Rushiti Q. | Postoperative hospital stay and operative time in laparoscopic cholecystectomy in acute vs. chronic cholecystitis | Jokull journal, 2013; Vol. 63, Issue. 11. ISSN: 0449-0576 |
|  | 2. | **Velikj Stefanovska V,** Stefanovska Petkovska M. | Patient satisfaction in outpatients' health services at  secondary level vs. tertiary level. | Serbian Archives of Medicine. 2014. Sep-Oct; 142  (9-10):579-585 |
|  | 3. | Petrushevska T, Jakovski Z, Poposka V, **Velik Stefanovska V**. | Drug-related deaths between 2002 and 2013 with accent to methadone and benzodiazepines. | J Forensic Leg Med. 2015 Apr; 31:12-8. |

3. **проф др Фимка Тозја** - Катедра за социјална медицина

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12. | За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години | | | | |
| 12.1. | Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години | | | |
| Ред.  број | Автори | Наслов | Издавач / година |
| 1. | Thomas-Reilly RG, **Tozija F,** Soltan V, Nikovska DG, Crudu V, Atun R, McKee M. | Multidrug-resistant tuberculosis in Moldova and the Former Yugoslav Republic of Macedonia: The importance of the overall governance of the health systems (Original research). | SEEJPH 2016, posted: 11 January 2016. DOI 10.4119/UNIBI/SEEJPH-2016-85 |
| 2. | **F. Tozija**. DG Nikovska, | Social Determinants of Self-reported Health Among Population in Republic of Macedonia – Results from a Case-Control Study (Original Paper) | Mater Sociomed. 2014 Aug; 26(4): 264-267 |
| 3. | Meisner C, Gjorgjev D, **Tozija F.** | [Estimating health impacts and economic costs of air pollution in the Republic of Macedonia](https://www.researchgate.net/publication/275517257_Estimating_health_impacts_and_economic_costs_of_air_pollution_in_the_Republic_of_Macedonia?ev=prf_pub). | SEEJPH 01/2015; DOI: 10.12908/SEEJPH-2014-45 |
| 4. | Dance Gudeva Nikovska, **Fimka Tozija** | Social Determinants of Equity in Access to Healthcare for Tuberculosis Patients in Republic of Macedonia – Results from a Case-Control Study. | Int J Health Policy Manag 2014, 3(x), 1–7 |
| 5. | Dance Gudeva Nikovska, Mome Spasovski, Dragan Gjorgjev, Jovanka Karadzinska Bislimovska, Rozalinda Isjanovska, **Fimka Tozija**. | Social determinants of smoking in the population of the Republic of Macedonia – results from a nested case--‐control study | [www.gjmedph.org](http://www.gjmedph.org) Vol. 3, No. 4 2014. ISSN#-­‐ 2277-­‐96 |
| 12.2. | Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години | | | |
| Ред.  број | Автори | Наслов | Издавач / година |
| 1. | **Fimka Tozija,** Shaban Memeti. | Migrant outbreak - a public health treat that needs immediate response and shared responsibility. | Int J Health Sci Res. 2015; 5(9):512-520 (if. 3.6) |
| 2. | Velichkovski R, **Tozija F.** | Challenges in accessing sexual and reproductive health services among people with physical disabilities in Macedonia. | Int J Health Sci Res. 2015;5(1):249-259. (if. 3.6) |
| 3. | **Tozija F.,** Jankulovski N. | Strategy to Improve Quality in Emergency Medical Services: from Assessment to Policy | Arh Hig Rada Toksikol 2013;64:567-579 |
| 4. | **Tozija F.** | South East Europe Health Network – Policy Dialog for Evidence in Health | Arh Hig Rada Toksikol 2013;64:631-633 (if 1,048) |

4. . **проф др Елена Ќосева** - Катедра за социјална медицина

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12. | За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години | | | | |
| 12.1. | Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години | | | |
| Ред.  број | Автори | Наслов | Издавач /година |
| 1. | Simonovska V., Spasovski M., **Kjosevska E**. | The Influence on the Secondary Diagnosis on the Expense Resulting from the Five Most Expensive Patients with Ischemic Heart Disease During Their Hospital Treatment | Physioacta Vol.8No2,2014 |
| 2. | Hoxha R., **Kosevska E**.,Berisha M., Ramadani N., Begolli I., Zhjeqi V.,Gashi S., Zajmi D., | Personal Assessment of Hospitalization and the Possibility for Complaint-Comparative Analysis of the Situation in Public and Private Hospitals in Kosovo | Medicus Vol 22(1) 2017 |
| 3. | Pollozhani A., **Kosevska E**.,Petkovski K., Memeti Sh., Limani B., Kasapinov B. | Some Aspects of Culturally Competent Communication in Health Care in the Republic of Macedonia | Materia Socio Medica, Vol. 25(4),2013 |
| 4. | Дечовски Н., **Ќосевска Е**.,Исјановска Р. | Социоекономски фактори кои влијаат врз телесната тежина и должина на новородените во Источниот регион на Р. Македонија | Medicus.Vol.19(3),2014 |
| 12.2. | Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години | | | |
| Ред.  број | Автори | Наслов | Издавач /година |
| 1. | Simonovska V., Spasovski M.,**Kosevska E.** | The Average Treatment and It’s Cost, Age and Gender of Patients with Ischemic Heart Diseases. | Journal of US-China Public Administration:Volume 11,No 8, Serial No 106. 2014 |
| 2. | Petrusevska A., **Kjosevska E.,**Isjanovska R., Zafirova B., Spasovski M., Zisovska E. | Evaluating Perceptions of the Healthcare Providers Concerning Accreditation in Healthcare Organizations in the Republic of Macedonia | Journal of US-China Public Administration:Volume 12,No 6, 2015 |

1. **проф др Моме Спасов** - Институт за социјална медицина, Катедра за социјална медицина

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12. | За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години | | | | |
| 12.1. | Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години | | | |
| Ред.  број | Автори | Наслов | Издавач / година |
| 1. | A. Petrusevska, V. Dimitrievska, E. Zisovska, M. Spasovski; | Standpoint of Medical Staff about Accreditation in Preaccreditation Period in Hospitals in Republic of Macedonia | International Journal of Sciences: Basic and Applied Researsc(IJSBAR); ISSN 2307-4531;2016 |
| 2. | Aneta Petrusevska, Elena Kjosevska, Rosalinda Isjanovska, Beti Zafirova, Mome Spasovski | Evaluating Perceptions of the Healthcare Providers Concerning Accreditation in Healthcare Organizations in the R. Macedonia | Journal of US-China Public Administration, June 2015, Vol.12, No.6,485-496 doi:10.17265/1548-6591/2015.06.007 |
| 3. | A.Petrusevska, V.Dimitrievska, E. Zisovska, M. Spasovski | Qualitative Study of Attitudes of Healthcare Professionals Regarding Accreditation and Quality, in the Preaccreditation Period in R. Macedonia | American Scientific Research Jurnal for Engineering, Technology, and Sciences (ASRJETS); ISSN (Print) 2313-4410;2016 |
| 4. | Simonovska Valentina, Spasovski Mome, Elena Kosevska | The Average Treatment and Its Cost, Age, and Gender of Patients With Ischemic Heart Diseases | Journal of US-China Public Administration, ISSN 1548-6591; June 2014, Vol.11, No.6,471-477 |
| 5. | Vladimir Lazarevik; Mome Spasovski; Doncho Donev | Between anti-smoking policies and tobacco farming subsidies: the case of Macedonia | Eur J Pulic Health (2013) 23 (3): 354-355 |
| 12.2. | Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години | | | |
| Ред.  број | Автори | Наслов | Издавач / година |
| 1. | Vladimir Lazarevik; Mome Spasovski; Doncho Donev | Between anti-smoking policies and tobacco farming subsidies: the case of Macedonia | Eur J Pulic Health (2013) 23 (3): 354-355 |
| 2. | Simonovska Valentina, Spasovski Mome, Elena Kosevska | The Average Treatment and Its Cost, Age, and Gender of Patients With Ischemic Heart Diseases | Journal of US-China Public Administration, ISSN 1548-6591; June 2014, Vol.11, No.6,471-477 |

**6.проф. др Михаил Кочубовски** - Катедра по хигиена

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12. | За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години | | | | |
| 12.1. | Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години | | | |
| Ред.  број | Автори | Наслов | Издавач / година |
| 1. | V. Ambarkova, M. Jankulovska, M. Kochubovski, S. Memeti, L. Guguvcevski | Determining the optimal concentration of fluoride in drinking water from the Republic of Macedonia | J Interdiscipl Med Dent Sci 2016, 4:3. <http://dx.doi.org/10.4172/2376-032X.1000199> |
| 2. | M. Sofronievska, S. Ristovski, M. Kochubovski, A. Glavinov | Change in radiation exposition in patients with renal colic 2004-2104 | Journal of Environmental Protection and Ecology, Vol.17, No.1, Sofia; 2016: 206-210 |
| 3. | M. Ginovska, H. Spasevska, L. Stojanovska-Georgievska, I. Sandeva, M. Kochubovski | Procedure for detection and control of irradiated food | Journal of Environmental Protection and Ecology, Vol.17, No.1, Sofia; 2016: 402-412 |
| 4. | M. Sofronievska, S. Ristovski, M. Kochubovski, A. Glavinov | Environmental Influence in the Incidence of Bladder Cancer | Journal of Environmental Protection and Ecology, Vol.16, No.2, Sofia; 2014: 733-739 |
| 5. | M. Dimitrovski, Z. Sapuric. D. Dimitrovski, M. Kochubovski | European Union regulations of road transport air pollution and its implementation in Macedonia | Journal of Environmental Protection and Ecology, Vol. 14, No. 3, Sofia; 2013: 813-824 |
| 6. | F. Tozija, D. Gjorgjev, M. Kochubovski | Violence and Maltreatment of Elderly – Applied Ecological Model in Risk Assessment and Policy Intervention | Journal of Environmental Protection and Ecology, Vol. 13, No. 4, Sofia; 2012: 2173-2185 |
| 12.2. | Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години | | | |
| Ред.  број | Автори | Наслов | Издавач / година |
| 1. | B. Georgievski, V. Kostik, L. Stojanovska-Georgievska, M. Kochubovski, Sh. Memeti | Qualitative and quantitative analysis of aflatoxins in raw peanuts (Arachis hypogaea L.) | Journal of Environmental Protection and Ecology, Vol.17, No.3, Sofia; 2016: 961-969 |
| 2. | Z. Sapuric, D. Dimitrovski, M. Dimitrovski, M. Kochubovski | European Union Regulations and Standards of Waste Management and Its Implementation in FYR Macedonia | Journal of Environmental Protection and Ecology, Vol.16, No.2, Sofia; 2014: 659-666 |
| 3. | S. Jancev, S. Bogoevski, B. Boskovski, M. Kochubovski, N. Stolic, E. Petrusev | Distribution of As in the top soil samples around the D. Lisice, G. Lisice, Dracevo, Ognjanci villages of the Skopje field territory | Journal of Environmental Protection and Ecology, Vol.15, No.4, Sofia; 2014: 1902-1908 |
| 4. | M. Kochubovski, V. Kendrovski | Monitoring of the ambient air quality (PM10) in Skopje and evaluation of the health effects in 2010 | Journal of Environmental Protection and Ecology, Vol. 13, No. 2, Sofia; 2012: 789-798 |

1. **проф.др Јованка Караџинска-Бислимовска-** Катедра по трудова медицина

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12. | За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години | | | | |
| 12.1. | Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години | | | |
| Ред.  број | Автори | Наслов | Издавач / година |
| 1. | **Karadzinska-Bislimovska J**, Minov J, Kendrovski V, Milkovska S, Stoleski S, Mijakoski D. | Prevalence of the respiratory allergies among adult population in the city of Skopje in relation to Climatе change and change in pollen microflora. | Journal of Environmental Protection (JEP) 2012;  3: 1364-1372 (doi: 10.4236/jep.2012.310155).  Impact factor 0.44 |
| 2. | Minov J, **Karadzinska-Bislimovska**J, Nelovska Z, Vasilevska K, Risteska-Kuc S, Stoleski S,  Mijakoski D. | Smoking among Macedonian workers five years after anti-smoking campaign | Arh Hig Rada  Toksikol 2012; 63: 207-213.  Impact factor 1.048 |
| 3. | Mijakoski D, **Karadzinska-Bislimovska J**, Basarovska V, Minov J, Stoleski S, Angeleska N, Atanasovska A. | Work Demands-Burnout and Job Engagement-Job Satisfaction Relationships: Teamwork as a Mediator and Moderator. | Open Access Maced J Med Sci. 2015 Mar 15;3(1):176-83. |
| 4. | Minov JB, **Karadzinska-Bislimovska JD**, Vasilevska KV, Stoleski SB, Mijakoski DG. | [Exercise-related respiratory symptoms and exercise-induced bronchoconstriction in industrial bakers.](https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/23697696) | Arch Environ Occup Health. 2013;68(4):235-42 |
| 5. | Minov J, **Karadzinska-Bislimovska J**, Vasilevska K, Stoleski S, Mijakoski D. | [Assessment of the Non-Cystic Fibrosis Bronchiectasis Severity: The FACED Score vs the Bronchiectasis Severity Index.](https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/25893025) | Open Respir Med J. 2015 Mar 31;9:46-51 |
| 12.2. | Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години | | | |
| Ред.  број | Автори | Наслов | Издавач / година |
| 1. | **J. Karadzinska-Bislimovska**, V. Basarovska, D. Mijakoski, J. Minov, S. Stoleski, N. Angeleska, A. Atanasovska. | Linkage between workplace stressors and quality of care from health professionals’ perspective – Macedonian experience. | Brit J Health Psychol 2013; Impact factor 2.85 |
| 2. | Minov J, **Karadzinska-Bislimovska J**, Vasilevska K, Stoleski S, Mijakoski D | Exercise-related respiratory symptoms and exercise-induced bronchoconstriction in industrial bakers. | Arch Environ Occup Health 2013; 68 (4): 235-242.  Impact factor 0.75 |
|  | 3. | Newson RB, van Ree R, Forsberg B, Janson C, Lötvall J, Dahlén SE, Toskala EM, Baelum J, Brożek GM, Kasper L, Kowalski ML, Howarth PH, Fokkens WJ, Bachert C, Keil T, Krämer U, **Bislimovska J**, Gjomarkaj M, Loureiro C, Burney PG, Jarvis D. | Geographical variation in the prevalence of sensitization to common aeroallergens in adults: the GA(2) LENsurvey. | [Allergy.](https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/24654915)2014;  69(5):643-51.  Impact factor.  6.028 |

7.. **проф.др. Јордан Минов-** Катедра по трудова медицина

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12. | За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последнит  е четири/ пет години | | | | |
| 12.1. | Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни  списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест)  во последните пет години | | | |
| Ред.  број | Автори | Наслов | Издавач / година |
| 1. | Minov J, Karadzinska-Bislimovska J, Stoleski S, Mijakoski D, Marsenic M, Risteska-Kuc S, Milkovska S. | Pollen-fruit syndromes: a case with birch-apple-carrot association. | Am J Immunol 2014: 10(2): 88-92. |
| 2. | Minov J, Karadzinska-Bislimovska J, Tutkun E, Vasilevska K, Risteska-Kuc S, Stoleski S, Mijakoski D. | Chronic obstructive pulmonary disease in never-smoking female workers exposed to cotton dust. | Maced J Med Sci. [*http://dx.doi.org/10 3889/MJMS.1857-5773.2014.0386*](http://dx.doi.org/10%203889/MJMS.1857-5773.2014.0386)*.* |
| 3. | Minov J, Karadzinska-Bislimovska J, Petrova T, Vasilevska K, Stoleski S, Mijakoski D, Risteska-Kuc S. | Efficacy and tolerability of eight antimicrobial regimens in the outpatient treatment of exacerbations of chronic obstructive pulmonary disease. | Maced J Med Sci.  [*http://dx.doi.org/10.3889/MJMS.1857.57*](http://dx.doi.org/10.3889/MJMS.1857.57)  *73.2014.0429.* |
| 4. | Minov J. Stoleski S. | Chronic obstructive airways diseases: Where are we now? | Open Respir Med J, 2015; 9 (1): 37-38. |
| 5. | Minov J, Karadzinska-Bislimovska J, Vasilevska K, Stoleski S, Mijakoski D. | Course of COPD Assessment Test (CAT) scores during bacterial exacerbations of chronic obstructive pulmonary disease treated in outpatient setting. | Open Respir Med J, 2015; 9 (1): 39-45. |
| 6. | Minov J, Karadzinska-Bislimovska J, Vasilevska K, Risteska-Kuc S, Stoleski S, Mijakoski D. | Chronic obstructive pulmonary disease in never-smoking welders. | Eur Respir J 2015; 46 (59): PA 1172. |
| 12.2. | Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години | | | |
| Ред.  број | Автори | Наслов | Издавач / година |
| 1. | Minov J, Karadzinska-Bislimovska J, Vasilevska K, Stoleski S, Mijakoski D. | Exercise-related respiratory symptoms and exercise-induced bronchoconstriction in industrial bakers. | Arch Environ Occup Health 2013; 68 (4): 235-242. |
| 2. | [Obaseki D](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed?term=Obaseki%20D%5BAuthor%5D&cauthor=true&cauthor_uid=24841074), [Potts J](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed?term=Potts%20J%5BAuthor%5D&cauthor=true&cauthor_uid=24841074), [Joos G](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed?term=Joos%20G%5BAuthor%5D&cauthor=true&cauthor_uid=24841074), [Baelum J](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed?term=Baelum%20J%5BAuthor%5D&cauthor=true&cauthor_uid=24841074), [Haahtela T](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed?term=Haahtela%20T%5BAuthor%5D&cauthor=true&cauthor_uid=24841074), [Ahlström M](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed?term=Ahlstr%C3%B6m%20M%5BAuthor%5D&cauthor=true&cauthor_uid=24841074), [Matricardi P](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed?term=Matricardi%20P%5BAuthor%5D&cauthor=true&cauthor_uid=24841074), [Kramer U](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed?term=Kramer%20U%5BAuthor%5D&cauthor=true&cauthor_uid=24841074), [Gjomarkaj M](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed?term=Gjomarkaj%20M%5BAuthor%5D&cauthor=true&cauthor_uid=24841074), [Fokkens W](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed?term=Fokkens%20W%5BAuthor%5D&cauthor=true&cauthor_uid=24841074), [Makowska J](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed?term=Makowska%20J%5BAuthor%5D&cauthor=true&cauthor_uid=24841074), [Todo-Bom A](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed?term=Todo-Bom%20A%5BAuthor%5D&cauthor=true&cauthor_uid=24841074), [Toren K](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed?term=Toren%20K%5BAuthor%5D&cauthor=true&cauthor_uid=24841074), [Janson C](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed?term=Janson%20C%5BAuthor%5D&cauthor=true&cauthor_uid=24841074), [Dahlen SE](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed?term=Dahlen%20SE%5BAuthor%5D&cauthor=true&cauthor_uid=24841074), [Forsberg B](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed?term=Forsberg%20B%5BAuthor%5D&cauthor=true&cauthor_uid=24841074), [Jarvis D](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed?term=Jarvis%20D%5BAuthor%5D&cauthor=true&cauthor_uid=24841074), [Howarth P](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed?term=Howarth%20P%5BAuthor%5D&cauthor=true&cauthor_uid=24841074), [Brozek G](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed?term=Brozek%20G%5BAuthor%5D&cauthor=true&cauthor_uid=24841074), [Minov J](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed?term=Minov%20J%5BAuthor%5D&cauthor=true&cauthor_uid=24841074), [Bachert C](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed?term=Bachert%20C%5BAuthor%5D&cauthor=true&cauthor_uid=24841074), [Burney P](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed?term=Burney%20P%5BAuthor%5D&cauthor=true&cauthor_uid=24841074). | The GA2LEN network of excellence. The relation of airway obstruction to asthma, chronic rhinosinusitis and age: results from a population survey of adults. | [Allergy](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/24841074) 2014doi: 0.1111/all.12447. |

8.. **виш научен соработник .др. Ирена Павловска- Институт за епидемиологија со биостатистика и медицинска информатика, Катедра по епидемиологија со биостатистика и медицинска информатика**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години | | | | |
| 12.1. | Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години | | | |
| Ред.  број | Автори | Наслов | Издавач / година |
| 1. | **Pavlovska Irina,** Orovcanec N, Tausanova B, Zafirova-Ivanovska B. | Agents present in work environment and their association with laryngeal cancer | Acta Morphol. 2014;Vol.11(2):60-63. |
| 2. | Taushanova B, **Pavlovska I,** Arsevska E. | Quantitative characteristics of tuberculin skin test (Mantoux-test) in different forms of childhood tuberculosis and contact positivity | Physioacta. 2012; Vol.6 - No. 2: 125-132. |
| 3. | Tomova E, **Pavlovska I,** Ivanovska-Zafirova B. | The significance of the auricular acupuncture info-implant in addressing symptoms resulting from osseous degenerative changes of the cervical spine | Physioacta. 2015; Vol.9-No. 2:59-70. |
| 4. | M. Zdraveska, D. Dimitrievska, D. Todevski, A. Gjorcev, E. Janeva, **I. Pavlovska,** B. Zafirova-Ivanovska | Joint Incidence of Asthma and Rhinitis in Macedonia | The Open Respiratory Medicine Journal, 2015, 9, (Suppl 1: M4): 52-58. |
| 5. | Tomova E, Maleska-Ivanovska V, **Pavlovska** **I,** Ivanovska-Zafirova B. | The meaning of auricular acupuncture info-implant in alleviating symptoms resulting from degenerative changes in the cervical vertebra and the aa. vertebralis syndrome | Physioacta. 2016; Vol.10-No3; page 51-61. |
| 12.2. | Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години | | | |
| Ред.  број | Автори | Наслов | Издавач / година |
| 1. |  |  |  |

9. **проф. Др Драган Даниловски**- Институт за епидемиологија со биостатистика и медицинска информатика, Катедра по епидемиологија со биостатистика и медицинска информатика

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12. | За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години | | | | |
| 12.1. | Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години | | | |
| Ред.  број | Автори | Наслов | Издавач / година |
| 1. | Jancevska A, Tasic V, Damcevski N, **Danilovski D,**Jovanovska V, Gucev Z. | Children born small for gestational age (SGA). | Prilozi. 2012 Dec;33(2):47-58. PMID: 23425869 [PubMed] |
| 2. | Jancevska S, Kitanovski M, Laban N, **Danilovski D**, Tasic V, Gucev ZS. | Emanuel syndrome (ES): new case-report and prewiew of the literature | Prilozi.2015;36(1):205-8. |
| 3. | Laban BN, Tasic BV, **Danilovski D**, Polenakovic M, Gucev SZ. | Severe scoliosis, torticollis and short stature in a woman with wildervanck syndrome (WS) | Prilozi.2015;36(1):209-11. |
| 4. | Stomnaroska-Damcevski O, Petkovska E, Jancevska S, **Danilovski D.** | Neonatal hypoglycaemia: a continuing debate in definition and management | Prilozi.2014 Feb;19(1):27-32. doi: 10.1016/j.siny.2013.09.003. Epub 2013 Oct 19. |
| 5. | Stomnarska O, Petkovska E, Jancevska S, **Danilovski D.** | Neonatal hypoglycaemia: risk factors and outcomes | Prilozi.Contributions. Sec. of Med. Sci., XXXVIII 1, 2017 |
| 6. | Tasic V, **Danilovski D**, Gucev Z. | The Child Healt Care System of Macedonia |  |
| 12.2. | Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години | | | |
| Ред.  број | Автори | Наслов | Издавач / година |
| 1. | Tasic V, **Danilovski D**, Gucev Z. | The Child Healt Care System of Macedonia | [J Pediatr.](https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/27666261) 2016 Oct;177S:S127-S137. doi: 10.1016/j.jpeds.2016.04.049. |
| 2. | Stomnaroska O, Petkovska E, Ivanovska S, Jancevska S, **Danilovski D.** | Hypoglycaemia in the newborn | Прифатено за публикување во *Прилози*, во бројот 38/2 за 2017 година |

1. **проф. др Драган Ѓорѓев**- Катедра по хигиена

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12. | За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години | | | | | | |
| 12.1. | Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години | | | | | |
| Ред.  број | Автори | | Наслов | | Издавач / година | |
| 1. | Meisner C, Gjorgjev D, Tozija F. | | Estimating health impacts and economic costs of air pollution in the Republic of Macedonia (Original research). | | SEEJPH 2015, posted: 07 April 2015. DOI 10.12908/SEEJPH-2014-45 | |
| 2. | **Gjorgjev D**. Tozija F. | | Environmental Health and Climate Change. | | In book: Focusing on Health Systems in Transition. South Eastern European Journal of Public Health. Special volume 2015: A global Public Health Curriculum 1st Version. Burazer G., Laaser U., Martin-Moreno J., Schröder-Bäck P., editors. p. 32-36 | |
| 3. | Carcev M., Gjorgjev D., Tozija F., Petanovski | | Content of Fluorine in Drinking Water in FYR Macedonia | | N.. Balk J Dent Med, 2014; 18:35-37, DOI: 10.1515/bjdm-2015-0005 | |
|  | 4. | Spiroski I., Gjorgjev D., Milosevic J., Kendrovski V., Naunova-Spiroska D., Barjolle D. | | Functional Foods in Macedonia: Consumers’ Perspective and Public Health Policy. | | Macedonian Journal of Medical Sciences. 2013 Dec 15; 1(1):102-107 | |
| 5. | Kendrovski V., **Gjrogjev D.** | | Climate Change: Implication for Food-Borne Diseases (Salmonella and Food Poisoning Among Humans in R. Macedonia). | | In book: Structure and Function of Food Engineering, Edition: Agricultural and Biological Sciences, Chapter: 7, Publisher: INTECH, 2012 Editors: Ayman Amer Eissa, ISBN 978-953-51-0695-1. DOI:10.5772/46183 | |
| 12.2. | Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години | | | | | |
| Ред.  број | Автори | | Наслов | | Издавач / година |
| 1. | Ukëhaxhaj Antigona, Ramadani Naser, **Gjorgjev Dragan** et al. | | Air Pollution in Pristina, Influence on Cardiovascular Hospital Morbidity | | Med Arh. 2013 Dec; 67(6): 438-441 |

1. **проф. Др Бети Иванова Зафирова** - Институт за епидемиологија со биостатистика и медицинска информатика, Катедра по епидемиологија со биостатистика и медицинска информатика

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12. | За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години | | | | |
| 12.1. | Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години | | | |
| Ред.  број | Автори | Наслов | Издавач / година |
| 1. | **B. Zafirova-Ivanovska**,J.Stojkovikj, D. Dokikj, S. Anastasova, A. Debreslioska, S. Zejnel, D. Stokovikj. | The Level of Cholesrterol in COPD Patients with Severe and Very Severe Stage of in Disease | Open Access Macedonian Journal of Macedonia, 2016 Jun15; 4(2); 277-282 |
| 2. | **Zafirova-Ivanovska** **B**.,Stojkovik J.,Dokic D., Jovanovski S., Angelovska I., Debreslioska A2 | The effect of smoking on lung function and respiratory symptoms in population aged 25-40 years who work in state administration. | Physioacta, 2016;Vol 10 No 1;str 51-56 |
| 3. | Noveski L, Dzokic Gj, Dzonov B, **Zafirova-Ivanovska B**, Zhivadinovik J. | Predictors of sentinel lymph node status and onset оf regional lymph nodes metastases in melanoma | Contributions 2012; 2: 131–40. |
| 4. | Teuta Osmani Vlasolli, Nikola Orovcanec, **Beti Zafirova**, Blerim Krasniq, Adriana Murtezani, Valbona Krasniqi, Bukurije Rama. | Physiological Cost Index and Comfort Walking Speed in Two Level Lower Limb Amputees Having No Vaskular Disease | ACTA INFORMATICA MEDICA , 2015; VOLUME 23, ISSUE 1; 12-17 |
| 5. | M.Zdravevska, D.Dimitrievska, D.Todevski, A.Gjorcev, E.Janeva, I.Pavlovska and **B. Zafirova-Ivanovska** | Joint Incidence of Asthma and Rhinitis in Macedonia | The Open Respiratory Medicine Journal. 2015, 9 (suppl 1:M4) 52-58 |
| 6. | Tomova E, Maleska-Ivanovska V, Pavlovska I, **Ivanovska-Zafirova B.** | The meaning of auricular acupuncture info-implant in alleviating symptoms resulting from degenerative changes in the cervical vertebra and the aa. vertebralis syndrome | Physioacta. 2016; Vol.10-No3; page 51-61. |
| 12.2. | Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години | | | |
| Ред.  број | Автори | Наслов | Издавач / година |
| 1. | Dominika Rajchanovska, **Beti Zafirova-Ivanovska** | The impact of Demographic and Socio-Economic Conditions on the Prevalence of Speech Disorders in Preschool Children in Bitola | SERBIAN ARCHIVES OF MEDICINE, MARCH-APRIL 2015; NUMBER 3-4; 169-173 |
| 2. | G. Selim, O. Stojceva-Taneva, G. Spasovski, L. Tozija, R. Grozdanoski, Lj. Georgievska-Ismail, **B. Zafirova-Ivanovska** and all. | Timing of nephrology referral and initiation of dialysis as predictors for survival in hemodialysis patients: 5-year follow-up analysis | International Urology and Nephrology (2015) 47:153-160 |
| 3. | G. Selim, O. Stojceva-Taneva, G. Spasovski, Lj. Georgievska-Ismail, **B.Zafirova-Ivanovska**, S.Gelev, P.Dzekova, L.Trajcevska, S.Trojacanec-Piponska, A.Sikole | Brain Natriuretic Peptide between Traditional and Nontraditional Risk Factors in Hemodialysis Patients: Analysis of Cardiovascular Mortality in a Two-Year Follow-Up | Nephron Clin Pract 2011; 119:c162-c170 |
| 4. | D. Tanturovski, **B. Zafirova**, M. Stojovski, N. Basheska, V. Jovanovska | Impact of Socio-demographic factors on the delayed diagnosis and advanced stages presentation of patients with invasive cervical cancer in Macedonia | Contributions 2013; XXXIV 3: 71–78 |
|  | 5. | M, Davcheva –Chakar, A. Kaftandzieva, **Beti Zafirova** | Adenoid vegetations-reservoir of bacteria for chronic media with effusion and chronic rhinosinusitis | Contributions 2015; XXXVI 3: 71–76 |
|  | 6. | N. Simonovska, **B.Zafirova-Ivanovska,** A. Babulovska, Z. Pereska, I. Jurukov, L. Trenchevska-Siljanovska, | Influence of Duration of Heroin Dependence on Humoral Immunologic Indicators | J Addict Med 2016;10: 448–452 |

1. **проф.. д-р Гордана Ристовска**- Катедра по хигиена

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12. | За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години | | | | |
| 12.1. | Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години | | | |
| Ред.  број | Автори | Наслов | Издавач / година |
| 1. | **Gordana Ristovska**,  Dragan Gjorgjev | Noise as a public health problem in the former Yugoslav Republic of Macedonia. In: Assessment of capacity-building needs for health risk assessment of environmental noise: case studies. | WHO regional Office for Europe and EC JRC, 2012. |
| 2. | Спироски И, Ѓорѓев Д, Кочубовски М, Кендровски В, **Ристовска Г**, Димовска М. | Компаративна студија за состојбата на исхранетост кај училишни деца во Р. Македонија во периодот 2010-2013 г. | Архиви на јавно здравје 2014. |
| 3. | Velickovski M, Veliu B, Maksimovska-Simonovska R, **Ristovska G**. | Evaluation of environmental noise exposure and noise effects in population of Kumanovo, Macedonia. | Journal Medical Brasovean 2014. |
| 4. | Минов Ј, Караџинска-Бислимовска Ј, **Ристовска Г**. | Здравствени ризици при изложеност на азбест во животната средина – преглед на литературата и состојба во Р. Македонија. | Архиви на јавно здравје 2015. |
| 5. | Lai T, Stachenko S, Milevska-Kostova N, **Ristovska G**, Spiroski I. C | Better noncommunicable diseases outcomes: challenges and opportunities for health systems. The former Yugoslav Republic of Macedonia. | World Health Organization, Regional Office for Europe;Copenhagen 2015. |
| 6. |  |  |  |
| 12.2. | Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години | | | |
| Ред.  број | Автори | Наслов | Издавач / година |
| 1. | **Ristovska G**, Lekaviciute J. | Environmental  noise and sleep disturbance: Research in central, eastern and south-eastern Europe and newly independent states. | Noise Health /2013 |
| 2. | [Sonja Jeram](http://www.noiseandhealth.org/searchresult.asp?search=&author=Sonja+Jeram&journal=Y&but_search=Search&entries=10&pg=1&s=0)**,**  [Jurgita Lekaviciute](http://www.noiseandhealth.org/searchresult.asp?search=&author=Jurgita+Lekaviciute&journal=Y&but_search=Search&entries=10&pg=1&s=0)**,**[Zanda Krukle](http://www.noiseandhealth.org/searchresult.asp?search=&author=Zanda+Krukle&journal=Y&but_search=Search&entries=10&pg=1&s=0)**,**[Lubica Argalasova-Sobotova](http://www.noiseandhealth.org/searchresult.asp?search=&author=Lubica+Argalasova%2DSobotova&journal=Y&but_search=Search&entries=10&pg=1&s=0)**,**[**Gordana Ristovska**](http://www.noiseandhealth.org/searchresult.asp?search=&author=Gordana+Ristovska&journal=Y&but_search=Search&entries=10&pg=1&s=0)**,**[Katarina Paunovic](http://www.noiseandhealth.org/searchresult.asp?search=&author=Katarina+Paunovic&journal=Y&but_search=Search&entries=10&pg=1&s=0)**,**[Malgorzata Pawlaczyk-Luszczynska](http://www.noiseandhealth.org/searchresult.asp?search=&author=Malgorzata+Pawlaczyk%2DLuszczynska&journal=Y&but_search=Search&entries=10&pg=1&s=0) | Community response to noise: Research in Central, Eastern and South-Eastern Europe and Newly Independent States | Noise Health / 2013 |
|  | 3. | **Ristovska G**, Laszlo HE, Hansell AL. | Reproductive outcomes associated with noise exposure — a systematic review of the literature. | Int J Environ Res Public Health / 2014 |
|  | 4. | Memeti Sh, Petrovski M, Petrovski P, Simeonov R, Kamilovski M, Todorovic L, Ziberi J, Ristevski T, Lumani Nj, Mihajlova M, **Ristovska G**. | Evaluation of two surgical treatments of primary vesicoureteral reflux among children: a 15 years experience. | Sanamed / 2016. |

1. **проф. Др Кристин Василевска** - Институт за епидемиологија со биостатистика и медицинска информатика, Катедра по епидемиологија со биостатистика и медицинска информатика

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12. | За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години | | | | |
| 12.1. | Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години | | | |
| Ред.  број | Автори | Наслов | Издавач / година |
| 1. | Minov J,Karadzinska J,  **Vasilevska K.** | Smoking among macedonian workers five years after the antismoking campaign | Archives of Industrial, Hygiene and Toxicology, 2012,Vol 63:207-13 |
| 2. | L. Sushevska Panevska,  B. Zafirova-Ivanovska,**K. Vasilevska,**R. Isjanovska,  H. Kadri | Prevalence, Gender Distribution and Presence of Attention Deficit Hyperactivity Disorders by Certain Sociodemographic Characteristics Among University Students | Mater Sociomed. 2014 Aug; 26(4): 253-255 |
| 3. | L. Sushevska Panevska,  B. Zafirova-Ivanovska,**K. Vasilevska,**R. Isjanovska,  H. Kadri | Relationship Between ADHD and Depression Among University Students in Macedonia | Mater Sociomed. 2015 Feb 27(1):  18-21 |
| 4. | J. Georgievska, S. Sapunov,  S. Cekovska,**K. Vasilevska** | Effect of Two Laparoscopic Techniques for Treatment of Ovarian Endometrioma on Ovarian Reserve | Med Arch.2015 Apr; 69(2):88-90 |
| 5. | J. Minov,J. Karadzinska-Bislimovska,**K. Vasilevska,** S. Stoleski, D. Mijakoski | Course of COPD Assessment Test (CAT) Scores During Bacterial Exacerbations of Chronic Obstructive Pulmonary Disease Treated in Outpatient Setting | Open Respir Med J.  2015 ; 9: 39-45 |
| 6. |  |  |  |
| 12.2. | Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години | | | |
| Ред.  број | Автори | Наслов | Издавач / година |
| 1. |  |  |  |

1. **проф. Др Катја Поповска** - Институт за микробиологија и паразитологија, Катедра по микробиологија и паразитологија

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12. | За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години | | | | |
| 12.1. | Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации **во даденото поле (до шест) во последните пет** години | | | |
| Ред.  број | Автори | Наслов | Издавач / година |
| 1. | Katja Popovska, Milka Zdravkovska, Bozica Blazevska, , Konstantin Icev: Georgi Eftimovskai: | Implementation of proper hand hygiene among Microbiological laboratory workers respectively to WHO guidelines**;** | MJMS doi:10.3889 MJMS 1857-5773 2012 0 219 |
| 2. | Petrovska B1,2, Popovska Jovanovska K1, Zdravkovska M3, Petrovska M1 Stojkova V1, Osmani D2, Memeti Sh2 , Kiroska Petreska E2 | Seasonal variation of endemic strains of Acinetobacter baumanii isolated from intubated surgical ICU patients, | MEDICUS 2014 vol 19(2):268 -272 |
| 3. | Popovska Katja | Microbiological monitoring and decontamination of air: methodology | MEDICUS ISSN 1409-6366 UDC 61Vol 18(1) May 2013 p. 103- 107 |
| 4. | Evgenija Kiroska-Petreska, Katja Popovska, Vesna Kostikj, Dragan Gjogjev | Fitness of public health laboratory in the Republic of Macedonia for the application of standards for quality | Science Journal of Pulic Health, **2014 2**(3):229-233. |
| 5. | Katja Popovska1, Milka Zdravkovska2, Zaklina Cekovska1, Milena Petrovska1, Azis Pollozhani3 | Carbapenem resistant *Acinetobacter baumanii* versus MRSA isolates in ICU in Clinical Center Skopje | European journal of preventive medicine **2014**  p-20 -25 |
| 6. | Evgenija Kiroska-Petreska, Katja Popovska, Dragan Gjogjev, Vesna Kostikj | Health safety on plastic materials that come into contact with food and children toys about migration of primary aromatic amines examination in IPH-Skopje in period 01. 01.2013 – 31.12.2013; | Journal of Food and Nutrition science**, 2014**; 2(3):63-67. |
| 12.2. | Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години | | | |
| Ред.  број | Автори | Наслов | Издавач / година |
| 1. | Katja Popovska1, Milka Zdravkovska2, Zaklina Cekovska1, Milena Petrovska1, Azis Pollozhani3 | Carbapenem resistant *Acinetobacter baumanii* versus MRSA isolates in ICU in Clinical Center Skopje | European journal of preventive medicine **2014**  p-20 -25 |
| 2. | Evgenija Kiroska-Petreska, Katja Popovska, Dragan Gjogjev, Vesna Kostikj | Health safety on plastic materials that come into contact with food and children toys about migration of primary aromatic amines examination in IPH-Skopje in period 01. 01.2013 – 31.12.2013; | Journal of Food and Nutrition science**, 2014**; 2(3):63-67 |