Предмет	НЕВРО-ПСИХО И СОЦИОЛИНГВИСТИКА
Студиска програма	Тригодишни стручни студии за дипломиран логопед
Код	СЛ-316
Студиска година	Трета
Семестар	Зимски
Вкупно часови	20
Кредити	1.5
Вид на предмет	Задолжителен
Предуслови	Нема
Изведува	Катедра за македонски јазик и јужнословенски јазици на Филолошкиот факултет "Блаже Конески", Скопје
Одговорен наставник	Проф. д-р Томислав Треневски, проф.д-р.Татјана Гочкова
Адреса:	Филолошкиот факултет "Блаже Конески", Скопје, Бул."Крсте Мисирков" бб. 3240-400; ttrenevski@yahoo.com ; tanjag@ukim.edu.mk
Клучни зборови	Јазична норма, комуникација, раслојување, развојна психолингвистика, кодирање/декодирање, јазична патологија
Учебни цели	**Теоретска настава:** • Да ги осознае важноста и значењето на јазичниот стандард во комуникацијата за потребите на идните професионални обврски • Согледување дека квалитетот на јазичниот израз е клучен услов за постигнување на високи професионални резултати • Да ги осознае аспектите на усвојувањето, оформувањето и разбирањето на јазичниот израз • Да ги осознае аспектите на растројување на јазичниот израз
Кратка содржина (извадок)	**Теоретска настава:** • Функционално, социјални и територијално раслојување на јазикот • Јазичниот стандард, т.е. нормата наспроти узусот • Јазична норма и престиж • Главни спецификации на статусот на јазикот во општествените рамки на РМ • Развојна психолингвистика-процесот на детски јазичен развој • Оформување на јазикот-процес на вербална комунуникација меѓу возрасните • Разбирање на јазикот- процес на вербална комунуникација меѓу возрасните • Патологија на јазикот- процес на нарушена вербална комунуникација меѓу возрасните • Состојби во македонската психо и невролингвистика
Организација	**Семинари:** 20 часа
Методи на учење	Семинари, работа во групи и дискусии
Предвидени учебни резултати	**Знаење и разбирање:** Студентот да ја свати потребата дека е неопходно да води сметка за квалитетот на сопственоит јазичен израз, да ја развива способноста да разграничува определени јазични слоеви и да ја оценува соодветноста при изборот и употребата на јазикот во службената комуникација.Студентот да ги осознае аспектите на усвојувањето, оформувањето и разбирањето на јазичниот израз и да ги осознае на растројувањето на јазичниот израз. **Клучни вештини:** Правилна стандарднојазична артикулација и акцентуација. Коректен избор на јазичните средства во комуникацијата. **Клучни вештини:** Негување, култивација и збогатување на јазичниот израз, постојана грижа на јазикот. Разбирање на процесите на усвојување на јазикот

<table>
<tr><td></td><td>на кодирање и нас декодирање на јазикот. Препознавање на патолошкиот јазичен израз (афазиите).</td></tr>
<tr><td>Специфични препораки за наставата</td><td>Студентот е задолжен активно да ги следи сите предвидени активности, за да добие потпис.

<table>
<tr><th>Вид на активност</th><th>Бодови</th></tr>
<tr><td>Теоретска настава*</td><td>5-10</td></tr>
<tr><td>Семинари**</td><td>20-40</td></tr>
<tr><td>Континуирана проверка</td><td>35-50</td></tr>
<tr><td>Вкупно:</td><td>60-100</td></tr>
</table>

* присуство на теоретска настава:
51% - 60% - 5 бода;
61% - 70% - 6 бода;
71% - 80% - 7 бода;
81% - 90% - 8 бода;
91% -100% - 10 бода.

** присуство на семинарите:
51% - 60% - 1 бод;
61% - 70% - 2 бода;
71% - 80% - 3 бода;
81% - 90% - 4 бода;
91% -100% - 5 бода.

** активност на семинарите: 19-35 бода

Условувачки критериуми: Студентот е потребно редовно да ја посетува теоретската настава и семинарите за да пристапи на континуираната проверка. Проверката е писмена. Оценката за целокупниот испит се добива според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите добиени од сите активности, вклучувајќи ја и континуираната проверка. Студентот е должен да освои минимум бодови (60%) од континуираната проверка, во спротивно, се јавува на комплетен завршен испит.
Комплетен завршен испит: Испитот е писмен. Се состои од континуираната проверка на којашто студентот не освоил бодови.</td></tr>
<tr><td>Учебни помагала</td><td>Основни:
• Т.Гочкова, "Психолингвистика", Просветно дело, 2005
• Бл.Корубин, "Јазикот наш денешен"
• Референтни статии од зборници</td></tr>
</table>