

<b>Предмет</b>	<b>РЕХАБИЛИТАЦИЈА НА ПАТОЛОГИЈА НА ЈАЗИКОТ</b>
<b>Студиска програма</b>	Тригодишни стручни студии
<b>Код</b>	СЛ 312
<b>Студиска година</b>	Трета
<b>Семестар</b>	ПРВ
<b>Вкупно часови</b>	170
<b>Кредити</b>	8
<b>Вид на предмет</b>	Задолжителен
<b>Предуслови</b>	Нема
<b>Изведува</b>	
<b>Одговорен наставник</b>	Проф. д-р Гораџа Левенска
<b>Адреса:</b>	Завод за рехабилитација на слух, говор и глас, ул. Белградска бр. 15, Скопје Тел. +389 2 3147-894; e-mail:glevenska@medf.ukim.edu.mk
<b>Клучни зборови</b>	Медицински факултет, додипломска настава, задолжителен предмет, рехабилитација на патологија на јазикот
<b>Учебни цели</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стекнувања на знаења за рехабилитациски третман на лица со патологија на јазикот</li> <li>• Да ги совлада основните поими, поделба значење и цели на рехабилитацијата</li> <li>• Да се запознае со тимската работа во рехабилитацијата</li> <li>• Да ги спознае компетенциите и одговорностите во својата професија</li> <li>• Да ги запознае организационите модели во рехабилитацијата</li> <li>• Да ги развива вештините за работа во тим</li> </ul>
<b>Кратка содржина (извадок)</b>	<p><b>Теоретска настава:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совладувања на правила и принципи во рехабилитацискиот процес поединечно за секоја патолошка состојба во говоројазикот:           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Алалии</li> <li>• Афазии</li> <li>• Дисфазии</li> <li>• Основни принципи во рехабилитацијата</li> <li>• Проценка на пациент од страна на логопедот</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Практична настава:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обука на логопедот за тимска работа во рехабилитацијата на јазикот,</li> <li>• Запознавање со основните методи и пристап во работата на лицата со патологија во јазикот</li> </ul> <p><b>Пракса:</b> Праксата е задолжителна и се изведува на различни одделенија под водство на ментор-професор и логопед одговорен за тој оддел. Студентот е должен да се вклучи во сите активности во текот на полно работно време за што води дневник.</p>
<b>Организација</b>	<b>Теоретска настава:</b> 30 часа <b>Практична настава:</b> 30 часа <b>Пракса:</b> 120 часа
<b>Методи на учење</b>	Интерактивни предавања, вежби/работилници, пракса
<b>Предвидени учебни резултати</b>	<p><b>Знаење и разбирање:</b> Студентот ќе се стекне со знаење за основите принципи и методи за работа во рехабилитацијата на логопедот со лицата со патологија на јазик. Студентот ќе биде способен да се вклучи во тимска работа при рехабилитација на лица со патологија на јазик.</p> <p><b>Клучни вештини:</b> Студентот ќе биде способен да ги применува во практиката здобиените теоретски знаења.</p>

<b>Специфични препораки за наставата</b>	<p><b>Студентот е задолжен активно да ги следи сите предвидени активности, вклучително и учеството во континуираните проверки на знаењето за да добие потпис.</b></p> <p><b>Бодирање на активностите на студентот:</b></p> <table border="1" data-bbox="545 368 1387 608"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Вид на активност</th><th colspan="2">Бодови</th></tr> <tr> <th>МИНИМУМ</th><th>МАКСИМУМ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Теоретска настава*</td><td>7.5</td><td>12.5</td></tr> <tr> <td>Практична настава**</td><td>10</td><td>20</td></tr> <tr> <td>Пракса ***</td><td>2.5</td><td>7.5</td></tr> <tr> <td>Континуирани проверки-2</td><td>25</td><td>35</td></tr> <tr> <td>Практичен испит</td><td>15</td><td>25</td></tr> <tr> <td><b>Вкупно</b></td><td><b>60</b></td><td><b>100</b></td></tr> </tbody> </table> <p>* ПРИСУСТВО на теоретска настава      51% - 60% - 7.5 бода;      61% - 70% - 8 бода;      71% - 80% - 9 бода;      81% - 90% - 10 бода;      91% -100% - 12.5 бода.</p> <p>** практична настава: секоја вежба носи 1 бод (20 вежби):      ПРИСУСТВО - 0.5 бода      активност на вежба - 0.5 бода</p> <p>*** успешност на праксата:      51% - 60% - 2.5 бода;      61% - 70% - 4.0 бода;      71% - 80% - 5.0 бода;      81% - 90% - 6.0 бода;      91% -100% - 7.5 бода.</p> <p><b>Условувачки критериуми:</b>      Студентот е потребно редовно да ја посетува теоретската и практичната настава за да пристапи на континуираната проверка. Проверката е писмена. Практичниот дел на испитот се изведува по завршување на вежбите и се состои во проверка на практичните знаења и оценка на оценувањето и ангажманот на студентот. Оценката на целокупниот испит се добива според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, вклучувајќи ги и континуираните проверки и практичниот дел од испитот. Студентот е должен да освои минимум бодови (60%) од континуираните проверки и практичниот испит, во спротивно, се јавува на комплетен завршен испит.</p> <p><b>Комплетен завршен испит:</b> Испитот е писмен и/или практичен. Се состои од континуираната проверка и/или практичниот испит на</p>	Вид на активност	Бодови		МИНИМУМ	МАКСИМУМ	Теоретска настава*	7.5	12.5	Практична настава**	10	20	Пракса ***	2.5	7.5	Континуирани проверки-2	25	35	Практичен испит	15	25	<b>Вкупно</b>	<b>60</b>	<b>100</b>
Вид на активност	Бодови																							
	МИНИМУМ	МАКСИМУМ																						
Теоретска настава*	7.5	12.5																						
Практична настава**	10	20																						
Пракса ***	2.5	7.5																						
Континуирани проверки-2	25	35																						
Практичен испит	15	25																						
<b>Вкупно</b>	<b>60</b>	<b>100</b>																						
<b>Учебни помагала</b>	<p><b>Основни:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Авторизирани предавања од предавачите.</li> </ul>																							